



## **Programa de Regionalización Interuniversitaria Informe Parcial (año 2020) – Región Caribe**

**“Fortalecimiento de Emprendimientos Productivos y Sociales con Enfoque Asociativo, dirigido a niños, jóvenes y adultos en los cantones de Guápiles, Siquirres y Limón, durante los años 2020-2022”.**

Diciembre, 2020



## Contenido

1	Datos generales del proyecto.....	3
1.1	Nombre del proyecto.....	3
1.2	Fecha de ejecución del proyecto .....	3
1.3	Año que comprende el informe .....	3
1.4	Ejes estratégicos Regionales a los que responde .....	3
1.5	Sitios geográficos en que se desarrolla .....	3
1.6	Población meta que atiende .....	3
1.7	Monto aprobado por la universidad y otras instituciones:.....	3
1.8	Académicas(os) participantes .....	4
1.9	Información de contrataciones externas.....	5
2	Información Técnico - Científica.....	6
2.1	Objetivo amplio .....	6
2.2	Propósito.....	6
2.3	Resultados.....	6
2.4	Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR .....	6
2.5	Avances individuales de las personas académicas participantes .....	12
2.6	Reflexión sobre la metodología usada.....	12
3	Productos obtenidos en el período.....	13
3.1	Productos que se esperaban según los resultados .....	13
3.2	Logros y productos no considerados en el diseño original.....	13
3.3	Limitaciones en el desarrollo del proyecto .....	13
3.4	Recomendaciones.....	14
4	Información presupuestaria .....	14
5	Anexos .....	15

---

## 1 Datos generales del proyecto

### 1.1 Nombre del proyecto

Fortalecimiento de Emprendimientos Productivos y Sociales con Enfoque Asociativo dirigido a niños, jóvenes y adultos en los cantones de Pococí, Siquirres y Limón, durante los años 2020-2022.

### 1.2 Fecha de ejecución del proyecto

Febrero a diciembre, 2020

### 1.3 Año que comprende el informe

Año, 2020

### 1.4 Ejes estratégicos Regionales a los que responde

El proyecto responde al eje Vinculación Universitaria Territorial-Comunal de la estrategia de la región Caribe

### 1.5 Sitios geográficos en que se desarrolla

Las sedes participantes son Guápiles, Siquirres y Limón y las comunidades seleccionadas son

- CEU Guápiles: Cantón Pococí, distritos Guápiles.
- CEU Siquirres: Cantón Siquirres, distrito Parismina y Pacuarito
- CEU Limón: Cantón Limón, distrito Río Blanco: Liverpool y Limón: Moín y Villa del Mar

### 1.6 Población meta que atiende

Niños, jóvenes y adultos.

### 1.7 Monto aprobado por la universidad y otras instituciones:

Regionalización	Contra partida UNED	Otras instituciones	Total
	Tiempo de los proyectistas y asistentes.	Asociación de Desarrollo de Bellavista (préstamo de instalaciones)	

### 1.8 Académicas(os) participantes

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	dependencia
Coordinador(a) General	Julissa Araya Hernández, Bachiller	¼ tiempo	Sede UNED Guápiles
Académicos(as) y, funcionarios(as) colaboradores(as)	Kenneth Salazar Rojas, Enlace	10.5 horas	Sede UNED Guápiles
	Ana Ovaes Roda, Enlace	10.5 horas	Sede UNED Limón
	Hazel Guevara Padilla, Enlace	10.5 horas	Sede UNED Siquirres
	Xiomara Araica Acuña, Extensionista Regional Caribe	10.5 horas	Sede UNED Guápiles
	Adrián Bonilla Mora	8 horas	Emprende Rural, Vicerrectoría de Investigación
	Patricia Oreamuno	8 horas	Emprende Rural, Vicerrectoría de Investigación
Participación de estudiantes asistentes	Un estudiante asistente y funcionarios que son estudiantes.		

### 1.9 Información de contrataciones externas

Nombre Proveedor	Producto	Monto cancelado
Yorleny Umaña Ávila	Diagnóstico para la contextualización de la población para estrategia educativa emprende rural de la sede de Guápiles y Construcción del diseño didáctico, material didáctico y orientaciones del curso, módulos 1 y 2, así como la adaptación a la plataforma virtual.	₡832,442.40
Carlos Guevara Lías	Diagnóstico para la contextualización de la población para estrategia educativa emprende rural de la sede de Siquirres y Construcción del diseño didáctico, material didáctico y orientaciones del curso, módulos 1 y 2, así como la adaptación a la plataforma virtual.	₡832,442.40
Samaría Simpson Jiménez	Diagnóstico para la contextualización de la población para estrategia educativa emprende rural de la sede de Limón y Construcción del diseño didáctico, material didáctico y orientaciones del curso, módulos 1 y 2, así como la	₡832,442.40

	adaptación a la plataforma virtual.	
--	-------------------------------------	--

Nota: Ver anexos

## 2 Información Técnico - Científica

### 2.1 *Objetivo amplio*

Contribuir al mejoramiento de habilidades y conocimientos que inciden en la gestión de la calidad de vida y el buen vivir.

### 2.2 *Propósito*

Promover emprendimientos productivos y sociales dirigido a niños, jóvenes y adultos que coadyuven en la cultura asociativa y la gestión de la economía local en la región Caribe durante el periodo 2020 al 2022.

### 2.3 *Resultados*

1. Capacitación en emprendimientos productivos dirigidos a personas adultas.
2. Capacitación sobre emprendimientos sociales que coadyuven en la cultura asociativa dirigido a niños y jóvenes.
3. Establecimiento de estrategia de difusión para emprendedores participantes, que fomente el trabajo colaborativo y asociativo.

### 2.4 *Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR*

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
<b>Objetivo amplio OA:</b> Contribuir al mejoramiento de habilidades y		

<p>conocimientos que inciden en la gestión de la calidad de vida y el buen vivir.</p>		
<p><b>Indicadores de OA:</b> Establecer red de emprendedores de la región Huetar Caribe.  I.OA Sistematización del proceso de capacitación de emprendimientos productivos y sociales.</p>	<p>Se inició las fases 1 y 2 del Programa Emprende Rural y se espera para el II semestre ejecutar la fase 3 e iniciar el proceso educativo con las comunidades seleccionadas. Se realizaron las fases 3 y 4 del Programa Emprende Rural. Estas fases permitieron reclutar a las personas emprendedoras de la Región que se van a capacitar el próximo año en el Programa Emprende Rural. La fase 5 del programa, dará inicio a partir del 01 de febrero, 2021. Así mismo se ejecutó los talleres de alfabetización digital, en coadyuvancia y como línea base al proceso educativo de Emprende Rural.</p>	
<p><b>Propósito P: Promover emprendimientos productivos y sociales dirigido a niños, jóvenes y adultos que coadyuven en la cultura asociativa y la gestión de la economía local en la región Huetar Caribe durante el período 2020-2022.</b></p>	<p>Se ejecutó con la planificación y programación de los procesos educativos de emprendedurismo. Por la situación de la pandemia se atrasó el proceso de capacitación del programa Emprende Rural.  Se realizaron, las contrataciones para la elaboración del diagnóstico y contextualización de la población de la estrategia educativa emprende rural de las sedes de Guápiles, Siquirres y Limón, así como la construcción del diseño didáctico, material didáctico y orientaciones del curso, módulos 1 y 2, y la adaptación a la plataforma virtual del proceso de Emprende Rural, de las sede de Guápiles, Siquirres y Limón.</p>	
<p><b>Indicadores de Propósito</b> I1. P: Al menos una red de emprendedores en cada sede en el año 2022. I2. P: Presentación de dos propuestas con enfoque estratégico, que</p>	<p>Los indicadores se cumplen al final de los tres años del proyecto.</p>	

<p><b>incidan en el desarrollo socioeconómico, dentro de la región para el año 2022.</b></p>		
<p><b>Resultado R1:</b> Capacitación en emprendimientos productivos dirigidos a personas adultas.</p>	<p>Se concluyeron las fases I y II, III y IV de la metodología de Emprende Rural: en la fases I y II se definió la estructura de trabajo, así como el análisis del contexto con actores locales y cada sede participante en el proyecto:          Jornada sede Limón          Jornada sede Limón, con actores locales, 21 de mayo por zoom.          Jornada sede Siquirres          Jornada sede Siquirres con actores locales 28 de mayo.          Jornada sede Guápiles          Jornada sede Guápiles con actores locales, 29 de mayo.          Se espera continuar con la fase III en el II semestre e iniciar los procesos de reclutamiento así como divulgación y socialización con la población meta.</p> <p>En las fases 3 y 4 de la metodología de Emprende Rural: Se analizó y definió la población meta de las sedes de Guápiles, Siquirres y Limón en el mes de agosto, 2020. Se realizaron los preparativos de gestión de divulgación, sesión de información y visitas para el reclutamiento de las personas emprendedoras en los meses de setiembre, octubre y noviembre, 2020.</p>	<p>Se modificó las reuniones a la modalidad virtual por la situación de COVID-19. Además la propuesta educativa se está modificando para utilizar la modalidad híbrida, considerando los protocolos emitidos por el ente rector.</p> <p>Las sesiones de información se realizaron de forma virtual, por la situación de pandemia y las visitas se realizaron de forma presencial, guardando todas los protocolos de distanciamiento, lavado de manos y uso de mascarillas.</p>
<p><b>Indicadores de R1:</b> <b>I1.R1: Al menos tres procesos educativos de emprendimiento a emprendedores de la zona en el año 2021-2022.</b></p>	<p>Se realizaron fases preparatorias como parte del procesos educativos de Emprende Rural, en este momento con la planificación administrativa y educativa de la sede de Limón, Siquirres y Guápiles.</p> <p>Se realizaron las fases preparatorias de la 1 a la 4, del proceso educativo de Emprende Rural. El</p>	



<p><b>I2.R1: Al menos 10 emprendimientos finalizan el proceso educativo por sede.</b></p>	<p>proceso de capacitación se re-iniciará a partir de febrero, del año 2021.</p>	
<p><b>Resultado 2:</b> Capacitación sobre emprendimientos sociales que coadyuven en la cultura asociativa dirigido a niños y jóvenes.</p>	<p>Las coordinaciones con los centros educativos no fueron posibles, por la situación de la pandemia del COVID-19, en referencia a la no presencialidad de los docentes y estudiantes en los centros educativos, este resultado no fue posible realizarlo en este año 2020. El cual se estará atendiendo el próximo año, si las circunstancias lo permiten.</p> <p>En correspondencia con este resultado se realizó reunión con el equipo regional para iniciar las gestiones el próximo año, de manera que se pueda coordinar con los directores de las escuelas escogidas en cada sede y ver la posibilidad de iniciar el proceso de capacitación de manera virtual, si las condiciones no cambian para el próximo año.</p>	
<p><b>Indicadores R2:</b> <b>I1.R2: Al menos tres emprendimientos sociales desarrollados por los niños y jóvenes capacitados para el año 2020 de centros educativos de Pococí, Siquirres y Limón.</b> <b>I2.R2: Red estudiantil de emprendedores para el año 2022.</b></p>	<p>Estas actividades se estarán desarrollando, si las circunstancias lo permiten considerando los cambios en el calendario del MEP y las disposiciones sanitarias del Ministerio de salud, debido a la situación de COVID-19.</p>	
<p><b>Resultado 3:</b> <b>Establecimiento de estrategia de</b></p>	<p>Este resultado es para el último año del proyecto.</p>	

<p><b>difusión para emprendedores participantes, que fomente el trabajo colaborativo y asociativo.</b></p>		
<p><b>Indicadores R3:</b> <b>I1. R3:</b> Establecimiento de plataforma digital para atracción y divulgación de emprendedores de la zona. <b>I2. R3:</b> Encuentro anual de emprendedores.</p>	<p>Estos indicadores son para el último año del proyecto.</p>	
<p><b>Actividades de los Resultados</b> <b>Resultado 1</b>  <b>A1.R1. :</b> Planeación para la implementación del programa Emprende Rural.  <b>A2.R1:</b> Organización del proceso divulgativo y formativo.</p>	<p>En el I semestre del año 2020 se ejecutaron las fases I y II: planeación para la implementación del Programa Emprende Rural y análisis del contexto con las sedes y actores locales. Para el segundo semestre se ejecutaron las fases 3 y 4 del proceso formativo de Emprende Rural, que consisten en la definición de la población meta y la organización del proceso formativo.</p> <p>Se estableció la modalidad híbrida para la divulgación, así como el proceso formativo. Se actualizó el cartel del perfil para la contratación del facilitador y se envió por medios digitales.</p> <p>Se realizaron 3 reuniones del equipo, para la organización de las sesiones de inducción en cada sede universitaria, las cuales se realizaron en las siguientes fechas, Sede Limón: 22 de setiembre de</p>	

<p><b>A3.R1:</b> Talleres de herramientas tecnológicas para emprendedores.</p> <p><b>A4.R1:</b> Ejecución de módulos para formación de emprendedores.</p>	<p>forma virtual 2 sesiones y una de forma presencial, Sede Siquirres el 23 de setiembre, 5 sesiones de forma presencial y virtual, Guápiles sesión de información de forma virtual, 7 sesiones virtuales el día 13 de octubre. Así mismo después de las sesiones de información se realizaron las visitas a los emprendedores en Limón 20 y 21 de octubre, en Siquirres 15 y 16 de octubre y en Guápiles 22 y 23 de octubre. Se tienen listos los diseños didácticos de los módulos I y II del proceso de Emprende Rural y la apertura de la plataforma en Educa U, para iniciar los talleres en febrero del próximo año, con el proceso formativo.</p> <p>En el segundo semestre se diseñó, socializo y ejecutó la propuesta de talleres, considerando la situación de pandemia y las condiciones que de ella se derivan.</p> <p>Se realizaron 5 talleres de alfabetización digital para los emprendedores escogidos para el proceso de formación de Emprende Rural de las tres sedes Guápiles, Siquirres y Limón, estos talleres fueron facilitados por personal de las sedes, en Guápiles lo impartió Kenneth Salazar Rojas, en Siquirres, Hazel Guevara Padilla y en Limón Laura Leandro Quiros y el estudiante Deyner Delgado, se iniciaron el 10 de noviembre y finalizaron el 8 de diciembre, del 2020.</p> <p>Está planificado para iniciar el 08 de febrero de 2021, de manera híbrida. Todo el proceso se retrasó por la situación de pandemia.</p>	
<p><b>Resultado 2</b></p> <p><b>A1.R2.:</b> Planeación y coordinación de capacitaciones.</p>	<p>Este resultado, no se pudo realizar este año, por la situación de Pandemia, pero se espera realizar el año 2021.</p>	

<p><b>A2.R2.:</b> Talleres de innovación y tecnología.</p> <p><b>A3.R.2:</b></p>	<p>Este resultado, no se pudo realizar este año, por la situación de Pandemia, en vista que las instituciones educativas públicas, estuvieron cerradas presencialmente y la coordinación no fue posible, al estar en un proceso de adaptación a la virtualidad de sus procesos educativos. Se espera realizarlo el próximo año 2021.</p>	
<p><b>Resultado 3</b></p> <p><b>A1.R3:</b></p> <p><b>A2.R3.:</b></p> <p><b>A3. R3.:</b></p> <p><b>A4. R3.:</b></p>	<p>Este resultado, no se pudo realizar este año, por la situación de Pandemia, pero se espera realizar el año 2021.</p>	

## **2.5 Avances individuales de las personas académicas participantes**

En lo que respecta a los avances personales, se considera de gran importancia, la planificación y trabajo en equipo que se ha desarrollado en este segundo semestre; así como la ejecución de los talleres de alfabetización digital, que fueron ejecutados en cada sede por funcionarios destacados en el proyecto y estudiantes.

En correspondencia a lo arriba citado, se destaca la participación activa del personal y estudiantes de las sedes universitarias de Siquirres, Limón y Guápiles en la planificación, ejecución, diagnóstico y facilitadores de los talleres de alfabetización digital.

## **2.6 Reflexión sobre la metodología usada**

Por la situación de pandemia, se tuvo que maximizar las reuniones de forma virtual para poder avanzar con la planificación y ejecución de los procesos de capacitación de Emprende Rural. Así mismo se modificó la propuesta educativa presencial a híbrida; aunque inicialmente el proyecto contempla la alfabetización digital, con la situación actual se reafirma la importancia de que los participantes cuenten con la preparación haciendo efectiva la inclusión educativa.

Aunque la tecnología nos permitió avanzar en este proceso de Emprende Rural, no obstante con el Ministerio de Educación pública, no fue posible porque se encontraban en un proceso de adaptación a la educación virtual.

### Productos obtenidos en el período

Las sedes universitarias a partir de las sesiones de reflexión, el proceso de reclutamiento y toma de información por parte de la población, generó un diagnóstico de la población que permite orientar el quehacer de las sedes universitarias.

### Productos que se esperaban según los resultados.

1. Escogencia de las personas emprendedoras para iniciar el proceso de capacitación de Emprende Rural, en febrero 2021, por parte de las tres sedes del Caribe.
2. Elaboración de los módulos I y II, del proceso de capacitación de Emprende Rural.
3. Compra de portafolios y cuadernos para los emprendedores de la región.
4. Elaboración y ejecución de talleres de alfabetización digital para emprendedores.
5. Planificación del trabajo para el año 2021 para las capacitaciones a niños y jóvenes de las escuelas de La Guaria en Guápiles, Viña del Mar en Limón y Siquirres.
6. Diseño y ejecución de talleres de alfabetización digital para emprendedores en las sedes de Guápiles, Siquirres y Limón.

### **3.1 Logros y productos no considerados en el diseño original**

Incorporación de la virtualidad en la ejecución del proyecto.

### **3.2 Limitaciones en el desarrollo del proyecto:**

La gran limitante fue la pandemia, el no poder generar los encuentros en las escuelas, para poder desarrollar los talleres a los niños y los jóvenes, en vista de que la virtualidad no fue posible trabajarla con ellos.

Así mismo la falta de presencialidad no permitió avanzar en los procesos de coordinación con las diferentes entidades externas e internas a la universidad para gestionar los talleres.

La no presencialidad, limitó la participación de algunas personas del proceso educativo por el temor a contagiarse del COVID-19, por cuanto la sede cuenta con el servicio de equipo y de internet, para quien lo requiera.

### **3.3 Recomendaciones:**

Es importante que todos los proyectos educativos contemplen procesos de alfabetización digital y que la ausencia de conocimiento de tecnología digital no sea un requisito de ingreso a priori.

Establecer como condición institucional el registro de la participación de las personas como estudiantes, que permita la certificación de sus estudios en el futuro.

#### Información presupuestaria

Partidas código y nombre	UNED		Contrapartida		TOTAL	
	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado
	36.917.417	25.651.558,20				
<b>Total</b>						
<b>% de ejecución</b>						

---

Justificación en caso de sub ejecución:

Por la situación de la Pandemia, se tuvieron que modificar las giras y reuniones de forma presencial a virtual, así como los procesos de atención de personas y actividades que se realizaban de forma presencial, se realizaron de forma virtual, lo cual redujo los costos de viáticos, transporte y actividades de capacitación, así mismo la coordinación con el MEP.

Nota se adjunta la liquidación presupuestaria, emitida por la oficina de Control de Presupuesto.

Nombre y firma de cada integrante del equipo ejecutor:

Julissa Araya Hernández  
Xiomara Araica Acuña  
Hazel Guevara Padilla  
Ana Ovares Roda  
Kennet Salazar Rojas

Fecha: 13 de diciembre, 2020.

### **3 Anexos**