



Programa de Regionalización Interuniversitaria Informe Parcial – Región Chorotega

**“Formación Integral para Emprendimientos Turísticos
Comunitarios”.**

Enero 2021



Contenido

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Datos generales del proyecto | 3 |
| 1.1 | Nombre del proyecto..... | 3 |
| 1.2 | Fecha de ejecución del proyecto | 3 |
| 1.3 | Año que comprende el informe | 3 |
| 1.4 | Ejes estratégicos Regionales a los que responde | 3 |
| 1.5 | Sitios geográficos en que se desarrolla | 3 |
| 1.6 | Población meta que atiende | 3 |
| 1.7 | Monto aprobado por la universidad y otras instituciones: | 3 |
| 1.8 | Académicas(os) participantes | 4 |
| 1.9 | Información de contrataciones externas | 4 |
| 2 | Información Técnico - Científica..... | 5 |
| 2.1 | Objetivo amplio | 5 |
| 2.2 | Propósito..... | 5 |
| 2.3 | Resultados..... | 5 |
| 2.4 | Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR | 6 |
| 2.5 | Avances individuales de las personas académicas participantes | 11 |
| 2.6 | Reflexión sobre la metodología usada..... | 13 |
| 3 | Productos obtenidos en el período | 14 |
| 3.1 | Productos que se esperaban según los resultados | 15 |
| 3.2 | Logros y productos no considerados en el diseño original..... | 15 |
| 3.3 | Limitaciones en el desarrollo del proyecto | 15 |
| 3.4 | Recomendaciones..... | 16 |
| 4 | Información presupuestaria | 17 |
| 5 | Anexos | 19 |

1 Datos generales del proyecto

1.1 Nombre del proyecto

Formación Integral para Emprendimientos Turísticos Comunitarios

1.2 Fecha de ejecución del proyecto

7 de febrero al 27 de noviembre

1.3 Año que comprende el informe

2020

1.4 Ejes estratégicos Regionales a los que responde

- Educación formal y no formal
- Económico Productivo
- Social

1.5 Sitios geográficos en que se desarrolla

Tierras Morenas, Tilarán, Guanacaste.

1.6 Población meta que atiende

Personas mayores de 18 años con escasa capacitación formal y/o no formal para la administración de un sendero ecoturístico, que a su vez son vecinos de la comunidad rural de Tierras Morenas de Tilarán, quienes mantienen un vínculo con el grupo de base comunitaria denominado Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrero.

1.7 Monto aprobado por la universidad y otras instituciones:

| Regionalización | Contra partida UNED | Otras instituciones | Total |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------|
| ¢5.110.012,20 | | | ¢5.110.012,20 |

1.8 Académicas(os) participantes

| | Nombre y Grado académico | Jornada(horas por semana) | dependencia |
|---------------------------------------|--|---------------------------|--|
| Coordinador(a) General | Licda. Lucía Rojas Ramos | 10,5 h | Sede Tilarán |
| Académicos(as) y, funcionarios(as) | Licda. Juana Yesca Torrentes | 1 h | Sede Tilarán |
| | Licda. Tatiana Cabezas Espinoza | 8 h | Sede Tilarán |
| | Lic. Jorge Cunillera Canalías | 0,5 h | Programa Desarrollo Gerencial |
| | Licda. Ana Laura Escobar Leiva | 2 h | Centro de Idiomas |
| | Licda. Karla Andrea Cantillano Rodríguez | 10.5 h | Proyecto FIPETC y Centro de Idiomas |
| | Ing. Noemy Gómez Flores | 1 h | Comunicación y Tecnología |
| | Sra. Shirley Barrantes Rodríguez | 1 h | Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrerito. |

1.9 Información de contrataciones externas

| Nombre Proveedor | Producto | Monto cancelado |
|--------------------------|--|-----------------|
| Jorge Cunillera Canalías | Charla / taller Estrategia de mercadeo | ¢150 000 |

2 Información Técnico - Científica

2.1 *Objetivo amplio*

Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.

2.2 *Propósito*




Contribuir al proceso formativo integral de los miembros de la comunidad rural de Tierras Morenas de Tilarán, vinculadas a proyectos turísticos de base comunitaria en las áreas de turismo, inglés conversacional, emprendedurismo, tecnología y liderazgo.

2.3 *Resultados*

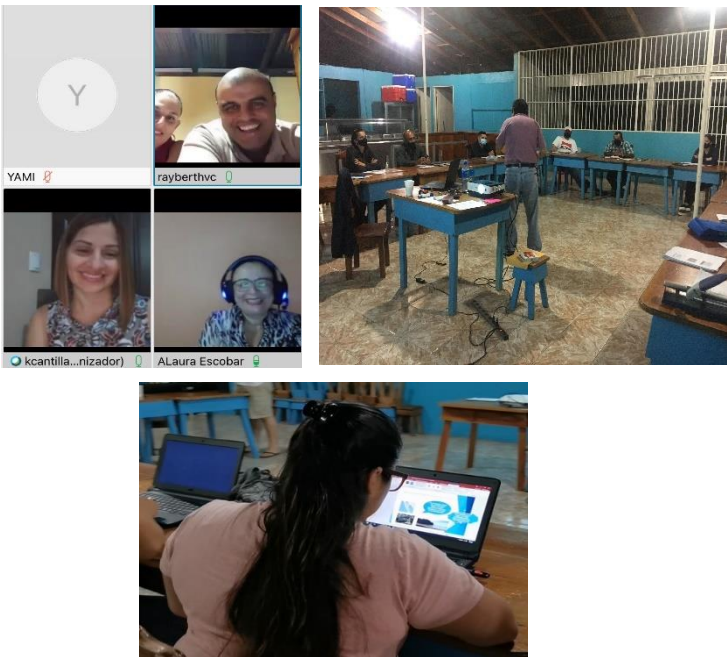
- Identificación de las capacidades y competencias de los miembros de la Asociación administradora de la producción agrícola y coordinación institucional del Asentamiento el Sombrerito y de los pobladores de la comunidad de Tierras Morenas, interesados en recibir una formación integral en pro de los emprendimientos turísticos comunitarios.
- Miembros de la Asociación Administradora de la producción agrícola y coordinación institucional del Asentamiento el Sombrerito y de la comunidad de Tierras Morenas de Tilarán, capacitados en turismo, emprendedurismo, inglés conversacional, tecnología y liderazgo.

2.4 Matriz de logros según los objetivos indicados en la




2.5 formulación de la IIDR

| Texto narrativo del Marco lógico e indicadores | Grado de avance de los indicadores | Modificaciones propuestas* |
|--|--|----------------------------|
| <p>Objetivo amplio OA: Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.</p> | | |
| <p>Indicadores de OA: Al menos 7 personas vinculadas a emprendimientos turísticos de bases comunitarias del cantón de Tilarán, de la región Chorotega, aplicando los conocimientos de turismo, emprendedurismo, inglés conversacional,</p> | <p>Se capacitaron 13 personas en estrategia de mercadeo, taller que forma parte del área temática de emprendedurismo. Se capacitaron 16 personas en Elaboración de Presentaciones con Power Point lecciones del área temática de TIC's. Se capacitaron 16 personas en inglés Introdutorio A y 14 en inglés introductorio B, de estas aprobaron los cursos 14 y 9 personas respectivamente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  TIERRAS M. INTRODUCTORIO A </div> <div style="text-align: center;">  TIERRAS M. INTRODUCTORIO B </div> <div style="text-align: center;">  Lista asistencia taller Estrategia de I </div> </div> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>tecnologías y liderazgo en sus proyectos.</p> | | |
| <p>Propósito P: Contribuir al proceso formativo integral de los miembros de la comunidad rural de Tierras Morenas de Tilarán, vinculadas a proyectos turísticos de base comunitaria en las áreas de turismo, inglés conversacional, emprendedurismo, tecnología y liderazgo.</p> | <p>Del 07 de febrero al 27 de noviembre del 2020 se ejecutó el proceso formativo integral de los miembros de la comunidad rural de Tierras Morenas de Tilarán, vinculados a un proyecto turísticos de base comunitaria denominado sendero ecológico Las Hornillas, por medio de capacitaciones en las áreas de emprendedurismo, tecnología e inglés.</p> <p>Queda pendiente para finalizar el proceso de formación, retomar y concluir las capacitaciones del área temática de tecnología.</p> | |
| <p>Indicadores de Propósito 100% de las capacitaciones en las 5 áreas temáticas ejecutadas y llevadas hasta la comunidad rural de la Región Chorotega: Tierras Morenas de Tilarán.</p> | <p>En el año 2020 se impartieron capacitaciones en 3 de las 5 áreas temáticas, esto sumado al trabajo realizado en el 2019 cubrió las 5 áreas temáticas propuestas lo que corresponde a un 100% de las áreas abarcadas. Estas capacitaciones se han llevado hasta la Comunidad de Tierras Morenas de Tilarán, de manera presencial y virtual.</p> | |
| <p>Resultado R1: Identificación de las capacidades y competencias de los miembros de la Asociación administradora de la producción agrícola y coordinación institucional del Asentamiento el Sombrerito y de los pobladores de la</p> | <p>Ejecutado en el año 2019.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>comunidad de Tierras Morenas, interesados en recibir una formación integral en pro de los emprendimientos turísticos comunitarios.</p> | | |
| <p>Indicadores de R1: Un documento con la sistematización que contenga los resultados y la identificación de las capacidades y competencias de las personas participantes.</p> | <p>Ejecutado en el año 2019.</p> | |
| <p>Resultado 2: Miembros de la Asociación Administradora de la producción agrícola y coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrero y de la comunidad de Tierras Morenas de Tilarán, capacitados en turismo, emprendedurismo, inglés conversacional, tecnología y liderazgo.</p> | <p>En el 2020 los miembros de la Asociación han recibido capacitaciones en las áreas de emprendedurismo y tecnología e idioma inglés.</p>  | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Indicadores R2: Al menos 7 personas capacitadas por cada área temática.</p> | <p>16 personas capacitadas en el área de tecnología. 16 personas capacitadas en el área de inglés. 13 personas capacitadas en el área de Emprendedurismo.</p> | |
| <p>Actividades de los Resultados</p> <p>Resultado 1</p> <p>A1.R1. Elaboración de dos cuestionarios en línea.</p> <p>A2.R1 Aplicación de cuestionarios digitales</p> <p>A3.R1 Implementación de un taller participativo para identificación de capacidades, competencias.</p> <p>A4.R1: Sistematización y</p> | <p>Ejecutado en el año 2019.</p> <p>Ejecutado en el año 2019.</p> <p>Ejecutado en el año 2019.</p> <p>Ejecutado en el año 2019.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>análisis de la información.</p> | | |
| <p>Resultado 2 A1.R2 Inscripción y conformación de los grupos.</p> <p>A2.R2 Diseño y adaptación de las capacitaciones por área temática.</p> | <p>La formación de los grupos de inglés y tecnología se realizó con colaboración de los miembros de la comisión de capacitación de la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrerito y por medio de un proceso de inscripción formal efectuado en la comunidad de Tierras Morenas.</p> <p>El diseño de las clases de inglés se ha adaptado para solventar las necesidades de la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrerito, previo a ello se aplicaron 2 cuestionarios virtuales y fue realizada una prueba diagnóstica de la lengua. Las capacitaciones del área de tecnología se han elegido con base a las necesidades de aplicación de herramientas informáticas de la Asociación, donde las clases se planean acorde a las características, conocimientos y avances de los participantes.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  DiseñoDePresentacionesPowerPoint-TallnIntrodutorio A proy </div> <div style="text-align: center;">  Ingles </div> <div style="text-align: center;">  Ingles </div> </div> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>A3.R2 Inicio y ejecución de capacitaciones</p> | <p>El inicio de la ejecución de las capacitaciones para este período se dio a partir del día 07 de febrero del 2020 y finalizó el 27 de noviembre del mismo año.</p> | |
| <p>A4.R2 Cierre del proceso de formación integral</p> | <p>El miércoles 16 de diciembre del 2020, miembros del equipo de trabajo del proyecto compartieron con varios de los participantes por medio de la plataforma virtual Webex aprovechando el cierre oficial y presentación de proyectos finales de las lecciones del área temática de inglés. Queda pendiente una actividad de cierre general del proyecto para el año 2021.</p> | |

2.6 Avances individuales de las personas académicas participantes

La Licenciada. Lucía Rojas Ramos, por medio de su desempeño en la gestión de vínculos y determinación de detalles generales con las dependencias colaboradoras y su personal, la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrerito, otros miembros del equipo de trabajo así como con proveedores y profesionales a quienes se les contrató externamente, ha reforzado su capacidad de coordinación y gestión de los procesos logísticos, presupuestarios e informativos, a la vez que considera haber contado con un enriquecimiento personal en cuanto al manejo de las relaciones humanas. Ante la pandemia del COVID-19 y las medidas de contingencia a tomar por el proyecto para afectar en menor medida el cumplimiento de objetivos planteados, destaca el reforzamiento en sus habilidades blandas de toma de decisiones conjuntas y trabajo en equipo.

La Licenciada Juana Yesca Torrentes, por medio de su trabajo en el manejo presupuestario del proyecto, la coordinación con dependencias involucradas y el manejo directo del personal del equipo de trabajo UNED, que es parte de la sede de Tilarán, ha logrado identificar un avance en su capacidad de negociación,

organización de procesos logísticos y un reforzamiento en su habilidad para la gestión del recurso humano.

La Licenciada Tatiana Cabezas Espinoza, en su rol de formadora del área temática de tecnología, estuvo a cargo del planeamiento, ejecución y evaluación de las clases de Elaboración de presentaciones con Power Point, donde el proceso le ha permitido crecer como profesional adquiriendo experiencia en el área docente específicamente en cuanto al manejo de grupos, procesos de evaluación de aprendizajes y planeación didáctica.

El Licenciado Jorge Cunillera Canalías, realizó un planteamiento de los temas a tratar en los talleres del área de emprendedurismo de acuerdo con el perfil de entrada de los participantes y con las necesidades de la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrerito. Para ello elaboró un material didáctico-práctico específico e impartió en Tierras Morenas, el día 27 de noviembre de 2020 el taller “Estrategia de Mercadeo” con base en el trabajo de equipo realizado por los participantes del taller devolvió a la coordinación del proyecto y la los participantes los resultados y detalles relevantes a tomar en cuenta respecto a aspectos de mercadotecnia requeridos para la implementación en el sendero Ecológico Las Hornillas, como un producto turístico rentable que genere beneficios económicos importantes para la comunidad de Tierras Morenas de Tilarán.

La profesora Ana Laura Escobar Leiva, funcionaria del Centro de Idiomas, se encargó de facilitar las pruebas diagnósticas aplicadas a la población participante del proyecto, con base a los resultados obtenidos eligió el material didáctico o libros de texto a utilizar como base académica del proceso de aprendizaje y elaboró los programas específicos para los módulos Inglés Introdutorio A e Inglés Introdutorio B, impartidos de forma virtual en el segundo y tercer cuatrimestre del 2020. Además, estuvo en coordinación y supervisión constante del avance la profesora contratada

por el proyecto para dirigir las lecciones semanales del área temática de inglés por un periodo de 2 cuatrimestres.

La profesora Karla Andrea Cantillano Rodríguez, estuvo a cargo de la aplicación de una prueba diagnóstica del idioma inglés por medio de entrevistas anterior al inicio del proceso académico del área temática de inglés, también estuvieron a su cargo los planeamientos semanales de clases sincrónicas y asincrónicas de la lengua, impartir lecciones sincrónicas los días miércoles de 4:00 pm a 8:00 pm por medio de la plataforma Webex, revisión de actividades asincrónicas realizadas por los estudiantes en la plataforma Oxford, aclaración de dudas y entrega de notas finales.

La profesional en informática, Noemí Gómez Flores, del Área de Comunicación y Tecnología de la Dirección de Extensión, estuvo en constante comunicación con la tutora a cargo de impartir las lecciones de Power Point en Tierras Morenas de Tilarán, así como con la coordinadora general del proyecto para la ejecución de las lecciones según objetivos propuestos en el programa, se encargó del envío de materiales didácticos a utilizar y de la coordinación de la suspensión de las lecciones ante las medidas preventivas para la propagación del COVID-19 que imposibilitaron la continuidad del proceso de capacitaciones presenciales en el área temática de tecnología.

2.7 Reflexión sobre la metodología usada

De acuerdo con la metodología utilizada en este proyecto se considera fundamental dar continuidad a los procesos de coordinación directa con la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrerito, acción que sumada a la gestión de procesos logísticos y administrativos previos y posteriores a la ejecución de cada clase o taller de las diferentes áreas temáticas permite al equipo de trabajo del proyecto solventar cualquier requerimiento o inconveniente surgido en el proceso de manera pertinente y oportuna.

Por otro lado, el enfoque teórico práctico, en el que se ha basado la metodología didáctica de las capacitaciones ha garantizado la participación activa de la población meta permitiendo con ello la transmisión y apropiación de los contenidos a nivel individual y grupal.

La inclusión de la virtualidad en los procesos académicos del proyecto, presentaron retos importantes tanto para los participantes como para el personal docente, ya que factores externos como la inestabilidad de la conexión de la red de internet, frenaba la continuidad de los procesos de aprendizaje sincrónicos que se realizaron por medio de la plataforma de videoconferencia Webex, en el área temática de inglés.

3 Productos obtenidos en el período

- Taller: estrategia de mercadeo (área de emprendedurismo) en el que los participantes como grupo lograron establecer los objetivos del emprendimiento turístico comunal que administran, realizar un análisis FODA de su proyecto, establecer el producto, el precio en la futura Estrategia de Mercadeo para el Sendero, así como determinar la distribución, combinación promocional y mercadeo virtual.
- 4 lecciones del curso Elaboración de Presentaciones con Power Point (área de tecnología) en las que los participantes lograron: identificar los pasos necesarios para crear presentaciones, determinar los elementos básicos de las plantillas y las fichas archivo e inicio, configurar las diferentes opciones existentes para la impresión de diapositivas, identificar todas las herramientas de la pestaña Insertar para la elaboración de las diapositivas, determinar las herramientas necesarias para la elaboración de gráficos en Power Point, identificar todas las herramientas de la pestaña Insertar para la

elaboración de las diapositivas y determinar las herramientas necesarias para la elaboración de gráficos en Power Point.

- Lecciones virtuales semanales de Inglés Introdutorio A e inglés introductorio B. (área temática de inglés).

3.1 Productos que se esperaban según los resultados

Capacitación de Redes Sociales y conclusión de las clases de Elaboración de Presentaciones con Power Point, ambos del área temática de tecnología, estos procesos académicos se vieron afectados por el acatamiento de las medidas preventivas ante la pandemia del COVID-19, mismas que recomendaron el distanciamiento social, lo que imposibilitó el seguimiento de las lecciones que se impartían de forma presencial con traslado de laboratorio móvil hasta la comunidad de Tierras Morenas de Tilarán y que por tratarse de lecciones practicas para las cuales es requerido equipo de computo que la mayoría de participantes no posee, se descartó dar continuidad de forma virtual durante el 2020.

3.2 Logros y productos no considerados en el diseño original.

Lecciones sincrónicas y asincrónicas virtuales de inglés, utilizando teléfonos inteligentes como herramienta de comunicación, la metodología utilizada para impartir las lecciones de inglés no se consideró en el diseño original del proyecto, debido que al momento de su formulación el mundo no atravesaba por la pandemia del COVID-19, que fue el detonante que hizo al equipo de trabajo del proyecto junto con personal del Centro de Idiomas, replantear la metodología para lograr cubrir la necesidad de capacitación en el idioma inglés que había sido determinada en esta población.

3.3 Limitaciones en el desarrollo del proyecto

El principal limitante para el desarrollo del proyecto como se tenía planteado para el 2020, fue la pandemia del COVID-19, enfermedad viral altamente infecciosa que

puede provocar la muerte de las personas contagiadas, por lo que ante esta emergencia sanitaria mundial la Universidad Estatal a Distancia, acatando los lineamientos y recomendaciones del Gobierno de Costa Rica y el Ministerio de Salud de Costa Rica, adoptó una serie de medidas preventivas con la finalidad de evitar la propagación del virus SARS-CoV-2, entre ellas la suspensión de clases presenciales y giras en todo el país.

3.4 Recomendaciones

Después del planteamiento y ejecución para el 2020, del proyecto Formación Integral para emprendimientos Turísticos Comunitarios, se recomienda suprimir el tema de Inversión inicial de los talleres del área temática de emprendedurismo dado que el proyecto ecoturístico que actualmente administra la Asociación Administradora de la Producción Agrícola y Coordinación Institucional del Asentamiento el Sombrerito de la comunidad de Tierras Morenas de Tilarán, se encuentra en una etapa más avanzada de la ideal para recibir una charla con estos contenidos ya que para el año 2021 están a punto de iniciar la operación del sendero.

Otra recomendación basada en la ejecución del 2020, es retomar las lecciones presenciales del área temática de tecnología acatando los protocolos para reunión de personas en espacios académicos, como el uso obligatorio de mascarilla facial, lavado de manos, distanciamiento de 1,8 m entre miembros que no pertenecen a una misma burbuja social, e impedimento de asistencia a personas que presenten síntomas de resfrío.

4 Información presupuestaria

| Partidas código y nombre | UNED | | Contrapartida | | Total | |
|--|---------------|---------------|---------------|-----------|---------------|---------------|
| | Aprobado | Ejecutado | Aprobado | Ejecutado | Aprobado | Ejecutado |
| 0 01 03 Servicios Especiales | ¢1.129.193,00 | ¢1.048.219,85 | | | ¢1.129.193,00 | ¢1.129.193,00 |
| 0 03 01 Retribución por años servidos | ¢384.370,00 | ¢384.370,00 | | | ¢384.370,00 | ¢384.370,00 |
| 0 03 03 Décimo tercer mes | ¢214.758,35 | ¢214.758,35 | | | ¢214.758,35 | ¢214.758,35 |
| 0 03 04 Salario Escolar | ¢0,00 | ¢0,00 | | | ¢0,00 | ¢0,00 |
| 0 03 99 Otros incentivos salariales | ¢0,00 | ¢0,00 | | | ¢0,00 | ¢0,00 |
| 0 04 01 Contrib. Pat. Seg. Salud CCSS | ¢132.514,25 | ¢132.514,25 | | | ¢132.514,25 | ¢132.514,25 |
| 0 04 05 Contribución Pat. Bco. Popular | ¢3.581,25 | ¢3.581,25 | | | ¢3.581,25 | ¢3.581,25 |
| 0 05 01 Contrib. Patr. Seg. Pensiones | ¢117.663,60 | ¢117.663,60 | | | ¢117.663,60 | ¢117.663,60 |
| 0 05 02 Ap. Pat. Reg. Oblig. Pen. Comp | ¢25.070,10 | ¢25.070,10 | | | ¢25.070,10 | ¢25.070,10 |
| 0 05 03 Aporte Patronal Fdo. Cap. Lab. | ¢42.977,70 | ¢42.977,70 | | | ¢42.977,70 | ¢42.977,70 |
| 0 05 05 Cont.Pat.fdos.ad m.x entes pri. | ¢76.356,95 | ¢76.356,95 | | | ¢76.356,95 | ¢76.356,95 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|--|--|-----------------------|----------------------|
| 1 03 03 Impresión Encuadernación y otros | ¢ 200.000,00 | ¢ 200.000,00 | | | ¢ 200.000,00 | ¢ 200.000,00 |
| 1 05 01 Transporte dentro del País | ¢1.000.000,00 | ¢104.000,00 | | | ¢1.000.000,00 | ¢104.000,00 |
| 1 05 02 Viáticos dentro del país | ¢ 200.000,00 | ¢22.500,00 | | | ¢ 200.000,00 | ¢22.500,00 |
| 1 07 01 Actividades de capacitación | ¢1.000.000,00 | ¢249.100,00 | | | ¢1.000.000,00 | ¢249.100,00 |
| 2 99 01 Útiles y materiales de Oficina y Computo | ¢100.000,00 | ¢74.156,00 | | | ¢100.000,00 | ¢74.156,00 |
| 2 99 03 Productos papel, cartón e impresión | ¢442.029,00 | ¢440.187,46 | | | ¢442.029,00 | ¢440.187,46 |
| 6 03 01 Prestaciones legales | ¢41.498,00 | ¢0,00 | | | ¢41.498,00 | ¢0,00 |
| Total | ¢ 5.110.012,20 | ¢3.135.455,51 | | | ¢ 5.110.012,20 | ¢3.135.455,51 |
| % de ejecución | 100 % | 61,35% | | | 100 % | 61,35% |

Justificación en caso de sub ejecución:

El 38,65% de sub ejecución corresponde en mayoría a las actividades académicas suspendidas en atención a las medidas de distanciamiento social solicitadas por el Ministerio de Salud de Costa Rica, como medida preventiva ante la propagación del virus SARS-CoV-2 y la enfermedad del COVID-19 en el territorio nacional.

Nombre y firma de cada integrante del equipo ejecutor: _____

Fecha: 30/01/2021

5 Anexos

Informe de ejecución presupuestaria proporcionado por la Oficina Financiera.

Universidad Estatal a Distancia
Control de Presupuesto

EGRESOS POR ACTIVIDAD AL: 31/12/2020

| ACTIVIDAD: Código | 2020 5 12 14 FORMACIÓN INTEGRAL EMPRENDEMI E Presupuestado | Egresos Período | Pr ecompr omi sos y/o Pr éstamos |
|------------------------|---|-----------------|-------------------------------------|
| PARTIDA: 0 | REMUNERACIONES | | |
| 00103 | Servicios especiales | 1.129.193,00 | 0,00 |
| 00301 | Retribución por años servidos | 384.370,00 | 0,00 |
| 00303 | Decimo tercer mes | 214.758,35 | 0,00 |
| 00304 | Salario escolar | 0,00 | 0,00 |
| 00399 | Otros incentivos salariales | 0,00 | 0,00 |
| 00401 | Contrib. Pat. Seg. Salud CCSS | 132.514,25 | 0,00 |
| 00405 | Contribución Pat. Bco. Popular | 3.581,25 | 0,00 |
| 00501 | Contrib. Patr. Seg. Pensiones | 117.663,60 | 0,00 |
| 00502 | Ap. Pat. Reg. Oblig. Pen. Comp | 25.070,10 | 0,00 |
| 00503 | Aporte Patronal Fdo. Cap. Lab. | 42.977,70 | 0,00 |
| 00505 | Cont. Pat. fdos. adm x entes pri. | 76.356,95 | 0,00 |
| | Total de Partida: | 2.126.485,20 | 0,00 |
| PARTIDA: 1 | SERVICIOS | | |
| 10303 | Impresión, encuader. y otros | 200.000,00 | 0,00 |
| 10501 | Transportes dentro del país | 1.000.000,00 | 0,00 |
| 10502 | Váticos dentro del país | 200.000,00 | 0,00 |
| 10701 | Actividades de capacitación | 1.000.000,00 | 0,00 |
| | Total de Partida: | 2.400.000,00 | 0,00 |
| PARTIDA: 2 | MATERIALES Y SUMINISTROS | | |
| 29901 | Útiles y mat. oficina y comp. | 100.000,00 | 0,00 |
| 29903 | Productos papel, cartón e imp. | 442.029,00 | 0,00 |
| | Total de Partida: | 542.029,00 | 0,00 |
| PARTIDA: 6 | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | | |
| 60301 | Prestaciones legales | 41.498,00 | 0,00 |
| | Total de Partida: | 41.498,00 | 0,00 |
| | Total General: | 5.110.012,20 | 0,00 |
| +++ Fin de Reporte +++ | | | |

Factura Electrónica N° 00100001010000000013 Fecha de Emisión: 28/11/2020 9:57 a.m
Ver. 4.3
Clave Numérica 50628112000050161020100100001010000000013131162915

**JORGE EMILIO CUNILLERA
CANALIAS**

Teléfono: +(506) 2253-0375
Fax: +(506) 0
Correo: cunillera.jorge@gmail.com

Profesor Administración de Empresas.
Pensionado por la UNED.

Dirección: San José Goicoechea Calle
Blancos 25 oeste, 25 sur del parqueo de la
Clínica Cató.

Ident. Física: 5-0161-0201

Receptor: Universidad Estatal a Distancia

Ident. Jurídica: 4-000-042151
Teléfono: +(0) 0
Correo: facturaelectronica@uned.ac.cr
Destinatario: Irojas@uned.ac.cr
Dirección: 600 metros este de la Rotonda La Bandera, carretera a Sabanilla

Condición de Venta: Contado

Medio de Pago: Efectivo

Líneas de Detalle

| Código | Cantidad | Unidad Medida | Descripción del Producto/Servicio | Precio Unitario | Descuento | Naturaleza del Descuento. | SubTotal | Monto Impuestos |
|--------|----------|---------------|--|-----------------|-----------|---------------------------|------------|-----------------|
| C01 | 1.00 | Sp | Capacitación sobre Estrategia de Mercadeo para Asociación El Sombrerito, impartida en Tierras Morenas de Tilarán el 27 de noviembre de 2020. | 147,058.82 | 0.00 | | 147,058.82 | 2,941.18 |

Notas:

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| Subtotal Neto: | ¢ | 147,058.82 |
| Total IVA: | ¢ | 2,941.18 |
| Total Otros Imp: | ¢ | 0.00 |
| Total Exonerado: | ¢ | 0.00 |
| Total Factura: | ¢ | 150,000.00 |

CIENTO CINCUENTA MIL COLONES.

Consulta en www.facturaelectronica.cr

Autorizado mediante la resolución DGT-R-033-2019 del veinte de junio de dos mil diecinueve de la Dirección General de Tributación.

Generada por GTI, www.facturaelectronica.cr
Versión del Documento Electrónico: 4.3

