

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORIA ACADEMICA



CONSEJO REGIONAL BRUNCA

PARA: Licda. Pamela Castro Hidalgo
Coordinadora de proyecto PRI, UNED Sede Osa

Licda. Merab Miranda Picado
Coordinadora Programa de Regionalización Interuniversitaria

DE: MSc. Mauricio Paniagua Brenes
Coordinador Consejo Regional Brunca

VICTOR
MAURICIO
PANIAGUA
BRENES
(FIRMA)

Firmado
digitalmente por
VICTOR MAURICIO
PANIAGUA BRENES
(FIRMA)
Fecha: 2021.02.27
18:30:02 -06'00'

ASUNTO: Aprobación de informe final de proyecto 2020 / PRI-Región Brunca

FECHA: 27 de febrero 2021

OFICIO: CRB-UNED-018-2021

Recibido el informe final año **2020** del proyecto *Capacitación para elaboración de proyectos para organizaciones comunitarias de la región Brunca para 2020-2022*, se da por aceptado y remitido a la coordinación regional para los trámites pertinentes.

C/c. Archivo
Lic. Eduardo Monge Aguilar, Jefe Sede UNED Pérez Zeledón
Licda. Pamela Castro Hidalgo, Jefa Sede UNED Osa
Licda. Ximín Madrigal Sandi, Jefa Sede UNED San Vito
MSc. Merab Miranda Picado, Jefa Sede UNED Ciudad Neilly
MSc. Mauricio Paniagua Brenes, Jefe Sede UNED Buenos Aires



Programa de Regionalización Interuniversitaria Informe Final – Región Brunca

“Capacitación para elaboración de proyectos para organizaciones
comunitarias de la región Brunca para 2020-2022”

Diciembre, 2020

Contenido

1	Datos generales del proyecto	4
1.1	Nombre del proyecto	4
1.2	Fecha de ejecución del proyecto	4
1.3	Año que comprende el informe	4
1.4	Ejes estratégicos Regionales a los que responde	4
1.5	Sitios geográficos en que se desarrolla	5
1.6	Población meta que atiende	5
1.7	Monto aprobado por la universidad y otras instituciones:	6
1.8	Académicas(os) participantes	6
1.9	Información de contrataciones externas	6
2	Información Técnico - Científica	7
2.1	Objetivo amplio	7
2.2	Propósito	7
2.3	Resultados	7
2.4	Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR	7
2.5	Avances individuales de las personas académicas participantes	11
2.6	Reflexión sobre la metodología usada	11
3	Productos obtenidos en el período	12
3.1	Productos que se esperaban según los resultados	12
3.2	Logros y productos no considerados en el diseño original	12
3.3	Limitaciones en el desarrollo del proyecto	12
3.4	Recomendaciones	13
4	Información presupuestaria	13
5	Anexos	14

1 Datos generales del proyecto

1.1 Nombre del proyecto

Capacitación para elaboración de proyectos para organizaciones comunitarias de la región Brunca para 2020-2022.

1.2 Fecha de ejecución del proyecto

2020-2022

1.3 Año que comprende el informe

2020

1.4 Ejes estratégicos Regionales a los que responde

Ejes estratégicos que el proyecto responde **Áreas de acción involucradas**

Cultura

Liderazgo: empodera los liderazgos locales.

Social

Asuntos indígenas: abre el espacio para dotar de capacidades en el área a pueblos originarios.

Fortalecimiento comunal: reduce brechas en capacidades para la presentación de proyectos con respecto a comunidades con mayor índice de desarrollo social.

Atención a poblaciones vulnerables: planteamiento de proyectos que respondan a necesidades de poblaciones vulnerables.

Género: planteamiento de proyectos para el desarrollo de condiciones equitativas entre género y la heteronormatividad.

1.5 Sitios geográficos en que se desarrolla

Región brunca: Osa, Buenos Aires, Pérez Zeledón, San Vito y Ciudad Neilly.

1.6 Población meta que atiende

Líderes y lideresas de base comunal y tengan interés por adquirir conocimientos en la formulación y gestión de proyectos de desarrollo social.

1.7 Monto aprobado por la universidad y otras instituciones:

Regionalización	Contra partida UNED	Otras instituciones	Total
16.000.000.	Municipalidad de Buenos Aires 30.000		16.030.000

1.8 Académicas(os) participantes

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	dependencia
Coordinador(a) General	Pamela Castro Hidalgo	10	Sede de Osa
Académicos(as) y, funcionarios(as)colaboradores(as)	María Barboza Gutiérrez	20	Sede de Osa
	Rufino Gerardo Alvarado Carballo	20	Sede de Osa
Participación de estudiantes asistentes	No se contó con estudiantes asistentes debido a las limitaciones presentadas antes la pandemia COVID-19.		

1.9 Información de contrataciones externas

Nombre Proveedor	Producto	Monto cancelado

2 Información Técnico - Científica

2.1 *Objetivo amplio*

Gestionar el fortalecimiento de competencias de la población, que contribuyan al desarrollo del territorio, a través de la ejecución de propuestas académicas articuladas que promuevan la inclusión, equidad social y desarrollo sostenible.

2.2 *Propósito*

Fortalecer las capacidades de las personas de organizaciones de base comunitaria en la formulación de proyectos de la región Brunca para 2020-2022.

2.3 *Resultados*

R1. Personas participantes con conocimiento de los elementos teóricos de la formulación de proyectos.

R2. Personas participantes tienen un proyecto diseñado.

R3. Presentados los proyectos ante las instancias institucionales.

2.4 *Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR*

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
Objetivo amplio OA:		

<p>Gestionar el fortalecimiento de competencias de la población, que contribuyan al desarrollo del territorio, a través de la ejecución de propuestas académicas articuladas que promuevan la inclusión, equidad social y desarrollo sostenible.</p>		
<p>Indicadores de OA: Al menos 20 personas fortalecen sus capacidades para contribuir al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes.</p>	<p>Fue posible trabajar con 17 personas, esto debido a que en los meses de octubre y noviembre hubo afectación de protestas, bloqueos y de huracanes. Lo anterior aunado a los problemas económicos generados por la pandemia hicieron que personas participantes priorizaran actividades de índole laboral o personal y no pudieran participar en las clases presenciales.</p>	
<p>Propósito P: Fortalecer las capacidades de las personas de organizaciones de base comunitaria en la formulación de proyectos de la región Brunca para 2020-2022.</p>		
<p>Indicadores de Propósito Al menos 20 personas fortalecen sus capacidades en formulación de proyectos.</p>	<p>Trabajo con 19 personas de forma sincrónica y asincrónica. Desarrollo de 11 propuestas de proyectos (por la similitud de intereses comunitarios algunas propuestas de los participantes se fusionaron).</p>	
<p>Resultado R1: Personas participantes con conocimiento de los elementos teóricos de la formulación de proyectos.</p>	<p>Resultado alcanzado. Todos los participantes han demostrado tener conocimientos teóricos en la formulación de proyectos.</p>	

<p>Indicadores de R1: Al menos 20 personas concluyen el curso de formulación de proyectos.</p>	<p>Por afectaciones laborales y sociales derivadas de la pandemia, finalmente el curso lo concluyeron 17 personas.</p>	
<p>Resultado 2: Personas participantes tienen un proyecto a nivel de perfil.</p>	<p>Resultado cumplido en la mayoría de las propuestas. Se espera afinar detalles en el segundo curso. Debido a la modificación de las fechas calendarizadas, el proceso está por la mitad de lo calendarizado, por lo que los proyectos aún se encuentran en construcción por parte de las personas participantes a nivel de perfil del proyecto.</p>	
<p>Indicadores R2: Al menos 20 personas de cada uno de los cantones de la región Brunca finalizan el diseño de los proyectos.</p>	<p>Por afectaciones laborales y sociales derivadas de la pandemia 17 personas lograron presentar una propuesta, la cual se seguirá trabajando en la segunda parte del curso en el I cuatrimestre del 2021.</p>	
<p>Resultado 3: Presentados los proyectos ante las instancias institucionales.</p>	<p>Resultados no alcanzados por cambios en el cronograma derivados de afectaciones por las contingencias político-sociales y naturales del último trimestre del año. No obstante, sí se logró identificar la institución en la que se deben presentar los proyectos. Algunos participantes ya tienen el formulario respectivo lleno o lo están completando. (Parque de Palmar Norte, Paseo fotográfico de Bahía Drake, Acueducto de Dominicalito, Renovación de cañería y tanques de agua en las comunidades de El brujo y San Luis de Buenos Aires) Estos aspectos se retomarán en la segunda parte del curso con el objetivo de alcanzar fortalecer esta capacidad según sea el caso.</p>	
<p>Indicadores R3: Al menos 20 personas presentan los proyectos ante las instancias institucionales.</p>	<p>Debido a las afectaciones derivadas de los bloqueos y huracanes no hubo tiempo de presentar los proyectos ante instancias institucionales. Sin embargo, sí se logró identificar en cuáles sería conveniente presentar cada propuesta y se avanzó en llenar los formularios institucionales respectivos.</p>	
<p>Actividades de los Resultados Resultado 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 78% de ejecución de la partida presupuestaria (2020) <ol style="list-style-type: none"> 1. Se contrató una persona facilitadora y una persona asistente. 2. Se actualizó la información acerca del acceso a tecnología en la Región Brunca. Se está trabajando 	

<p>A1. R1. Contratación de la persona que facilitadora y asistente los cursos en las sedes Universitarios de la región Brunca.</p> <p>A2.R1 Adaptado el diseño didáctico del curso para la población meta.</p> <p>A3.R1 Procesos de convocatoria y selección de participantes.</p> <p>A4.R1 Elaboración de contextualización por cantón a trabajar.</p> <p>A5.R1 Ejecución de al menos 5 acciones educativas para el fortalecimiento de las capacidades de las personas de organizaciones de base comunitaria e institucionales en la formulación de proyectos en la región Brunca.</p>	<p>para hacer las adaptaciones metodológicas. Se analiza, selecciona y/o adapta material audiovisual (avance 70%).</p> <p>3. Procesos de convocatoria finalizados y selección. Se seleccionaron a los participantes, pero no pueden asistir presencialmente debido al COVID-19, con el fin de no afectar a quienes no tengan acceso a la tecnología (dispositivo o conexión a internet) se trabajó en las adaptaciones por medio audiovisuales.</p> <p>4. Frente a los inconvenientes originados por la pandemia, para no exponer a las personas participantes y a los funcionarios de la UNED, la mediación se dio por medios audiovisuales y 4 sesiones presenciales con todas las medidas por parte del MINSA por COVID-19.</p> <p>5. La persona facilitadora elaboró la contextualización de los cantones de Buenos Aires y Osa, dando énfasis en el acceso a las tecnologías, debido a los nuevos retos que la pandemia exigió. Se realizaron todas las sesiones educativas propuestas, variando los medios para desarrollar las sesiones.</p>	
<p>Resultado 2</p> <p>A1. R2 Personas capacitadas con conocimientos para diseñar un proyecto al menos un proyecto diseñado.</p> <p>A2. R2. Personas capacitadas con al menos un proyecto diseñado y aprobado por su organización comunal.</p>	<p>1. Personas en proceso de capacitación con un nivel de perfil de un proyecto.</p> <p>2. Personas en proceso de capacitación con un nivel de perfil de proyecto claro en elaboración.</p>	

<p>Resultado 3</p> <p>A1. R3. Personas capacitadas y con el diseño del proyecto realizado con claridad de las instancias a donde pueda acudir para buscar financiación del mismo.</p> <p>A2. R3. Personas capacitadas con un plan de seguimiento para la ejecución del proyecto.</p>	<p>A1. R3. El 100% de las personas en proceso de capacitación ya tienen claridad de la instancia donde desean presentar el proyecto.</p> <p>A2. R3. Por las afectaciones de cronograma derivadas de las contingencias político-sociales (bloqueos) y naturales (huracán y ondas tropicales) no se pudo cumplir. Se espera fortalecer el A1, en la segunda fase del curso.</p> <p>R3 en la segunda parte del curso. Se espera cumplir con el A2.R3 en la segunda fase del curso.</p>	
---	---	--

2.5 Avances individuales de las personas académicas participantes

La facilitadora María Barbaza logro desarrollar las clases con material didáctico impreso y clases grabadas, las cuales se enviaron a las personas estudiantes por la plataforma de Telegram. Se avanzó en la exploración de herramientas tecnológicas como prezi video para crear clases grabadas en caso de que alguna contingencia impida llevar a cabo las clases de forma presencial.

El asistente universitario Rufino Gerardo Alvarado Carballo, colabora con la facilitadora en la parte académica, en grabaciones y repartir en material didáctico a las personas estudiantes, también en la asignación de grupos en las redes sociales y foros y toda la logística para la impartición de las clases.

Se exploró el uso de herramientas audiovisuales para producir las sesiones grabadas desde la sede de Osa, afrontando retos distintos a los desarrollados desde las sedes.

2.6 Reflexión sobre la metodología usada

La metodología utilizada se fue adecuando a situaciones imprevistas como la pandemia y contingencias político-sociales.

Se requirió comprender y adecuarse a las necesidades educativas de las personas participantes que requirieron una tutela personalizada.

Como aprendizaje es importante anotar, que se requiere diseñar actividades que tengan un carácter práctico desde el inicio. Esto debido a que las personas participantes no lograron comprender bien la vinculación entre teoría y práctica.

Por ello se recomienda trabajar vinculando ambas desde la primera sesión y en cada una de ellas. No es recomendable hacer una sesión solamente teórica, porque aunque se haga una actividad los y las participantes no logran vincular lo aprendido con sus problemáticas más cercanas. Debido a lo expuesto es importante considerar la metodología de enseñanza ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos).

3 Productos obtenidos en el período

Videos con contenido de las clases.

Material escrito a cada persona estudiante.

Autoevaluaciones de cada estudiante con reflexiones sobre su proceso de aprendizaje.

Cada estudiante produjo un borrador de proyecto.

3.1 Productos que se esperaban según los resultados

Debido a el traslado de fechas, no se ha concluido aún todo el proceso educativo propuesto.

Para el 2021, las personas participantes cierran con un perfil de proyecto claro a trabajar en el I cuatrimestre del 2021.

3.2 Logros y productos no considerados en el diseño original

Videos de las clases.

Chat de Telegram para interacciones personalizadas.

3.3 Limitaciones en el desarrollo del proyecto

Contingencias político-sociales: bloqueos de carretera, manifestaciones.

Contingencias del clima: huracanes, ondas tropicales

Contexto epidemiológico mundial: trabajamos en medio de una pandemia sin precedentes. Las afectaciones a nivel social, emocional y económico son significativas. Para efectos de este proyecto las afectaciones laborales y económicas que sufrieron algunos participantes afectaron de forma sensible el desarrollo del proyecto.

3.4 Recomendaciones

Aplicar la estrategia metodológica ABP (Aprendizaje basado en proyectos) en el diseño y ejecución de las clases.

Hacer podcast en los que se entrevisten a los estudiantes para que hablen de sus experiencias como líderes y lideresas comunitarias. Usar este material como insumo para las clases.

Los videos pueden contener imágenes o tomas de las comunidades de la Región Brunca, esto con el fin de ilustrar los contenidos con material cercano a la realidad de los participantes.

4 Información presupuestaria

Partidas código y nombre	UNED		Contrapartida		TOTAL	
	Aprobado	Ejecutado	Aproba do	Ejec utad o	Aprobad o	Ejecutad o
1.03.03 Impresión , encuader nación y otros	1.200.000,0 0	430.000				
1-07-01 Actividad es de capacitac ión	2.000.000,0 0	969.711,68				
1-05-01 Transport es dentro del país	1.000.000,0 0	595.955,00				
1-05-02 Viáticos dentro del país	1.500.000,0 0	327.200,00				
0-01-03 Servicios	9. 739. 827,00	9. 739. 827,00				

especiales						
Total	15.439.827	12.062.693,68				
% de ejecución	100%	78%				

Justificación en caso de sub ejecución:

Debido a la pandemia, la dinámica de inversión cambió, pues no se utilizaron los mismos recursos en materia de viáticos, transporte y alimentación, debido al confinamiento y la prohibición de la presencialidad.

Nombre y firma de cada integrante del equipo ejecutor:

Angie Pamela Castro Hidalgo
María auxiliadora Barboza Gutiérrez
Rufino Alvarado Carballo

Fecha: 17/12/2020

5 Anexos