



## **Programa de Regionalización Interuniversitaria Informe Parcial – Región Chorotega**

“FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL RECURSO HUMANO DE LAS ORGANIZACIONES DE BASE COMUNITARIA PARA LA FORMULACIÓN Y GERENCIA DE PROYECTOS EN LOS CANTONES DE LA CRUZ, LIBERIA, CAÑAS, TILARÁN, SANTA CRUZ, CARRILLO, NICOYA, HOJANCHA Y NANDAYURE”



Enero, 2021

## Contenido

1	Datos generales del proyecto.....	3
1.1	Nombre del proyecto.....	3
1.2	Fecha de ejecución del proyecto .....	3
1.3	Año que comprende el informe .....	3
1.4	Ejes estratégicos regionales a los que responde.....	3
1.5	Sitios geográficos en que se desarrolla .....	3
1.6	Población meta que atiende .....	3
1.7	Monto aprobado por la universidad y otras instituciones .....	3
1.8	Académicas(os) participantes .....	4
1.9	Información de contrataciones externas.....	5
2	Información Técnico - Científica.....	6
2.1	Objetivo amplio .....	6
2.2	Propósito .....	6
2.3	Resultados.....	7
2.4	Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR .....	8
2.5	Avances individuales de las personas académicas participantes.....	15
2.6	Reflexión sobre la metodología usada.....	16
3	Productos obtenidos en el período .....	17
3.1	Productos que se esperaban según los resultados .....	17
3.2	Logros y productos no considerados en el diseño original.....	18
3.3	Limitaciones en el desarrollo del proyecto .....	18
3.4	Recomendaciones.....	19
4	Información presupuestaria .....	20
5	Anexos .....	24

## **1 Datos generales del proyecto**

### **1.1 Nombre del proyecto**

Fortalecimiento de las Capacidades del Recurso Humano de las Organizaciones de Base Comunitaria para la Formulación y Gerencia de Proyectos en los Cantones de La Cruz, Liberia, Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojancha y Nandayure.

### **1.2 Fecha de ejecución del proyecto**

El Proyecto se ejecutó durante los años del 2018 al 2020.

### **1.3 Año que comprende el informe**

El presente informe comprende la gestión realizada en el Proyecto en los años del 2018 al 2020.

### **1.4 Ejes estratégicos regionales a los que responde**

El Proyecto responde a los siguientes tres ejes estratégicos:

- 1-Educación formal y no formal.
- 2-Social
- 3-Gestión de riesgo y seguridad alimentaria.

### **1.5 Sitios geográficos en que se desarrolla**

El Proyecto se gestiona en la Región Chorotega, en los cantones de La Cruz, Liberia, Cañas, Tilarán, San Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojancha y Nandayure.

### **1.6 Población meta que atiende**

La población que atiende el Proyecto son las personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de La Cruz, Liberia, Cañas, Tilarán, San Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojancha, Nandayure.

### **1.7 Monto aprobado por la universidad y otras instituciones**

El monto acumulado de los tres años de ejecución del proyecto es el siguiente:

,

Regionalización	Contra partida UNED	Otras instituciones	Total
€31 000 000.00	No fue contemplado el registro en la formulación de origen del Proyecto.	No fue contemplado el registro en la formulación de origen del Proyecto.	€31 000 000.00

### 1.8 Académicas(os) participantes

	Nombre y Grado académico	Jornada (horas por semana)	Sede
Coordinador(a) General	Daniel Hamilton Ruiz Arauz; Máster	1/4 de tiempo	Nicoya
Académicos(as) y, funcionarios(as)colaboradores(as)	Lucida Guervara Gómez; Máster	1/16 tiempo	Santa Cruz
	Rubén Steve Medina Carrillo; Máster	1/8 tiempo	Santa Cruz
	Juana Yesca Torrentes; Licenciatura	1/16 tiempo	Tilarán
	Xinia Quesada Arce; Licenciatura	1/16 tiempo	Cañas
	Alejandra Chacón Peña; Licenciatura	1/16 tiempo	La Cruz
	Yerlins Karina Miranda Solís	1/16 tiempo	Liberia
	Yamileth Castillo López; Licenciatura	1/4 tiempo	Nicoya
	Joyce Estupiñan Solís; Licenciatura	1/8 tiempo	Cañas
	María Sánchez Hernández; Bachiller	1/4 tiempo	Nicoya
	Marisia Morice Briceño; Diplomado	1/8 tiempo	La Cruz
	Claribel Hernández Coronado; Diplomado	1/8 tiempo	Liberia
	Albert Pereira Durán	1/2 tiempo	Nicoya
Participación de estudiantes asistentes	Juan Carlos Espinoza Zumbado	60 horas estudiantes – UNED. PAC 2019 - 5	Nicoya
	Miller Villegas Quirós	320 horas; práctica CTP. PAC 2019 - 5	Nicoya

## 1.9 Información de contrataciones externas

Nombre Proveedor	Producto	Monto cancelado
Laura Obando Villegas	<p>1-Diseño el curso de Formulación y Gestión de Proyectos con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria.</p> <p>2-Diseño del curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.</p> <p>3-Desarrollo del curso de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria, en las diferentes sedes de la Región Chorotega.</p> <p>3-Desarrollo del curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales en las diferentes sedes de la Región Chorotega.</p>	<p>Q 7.360.000,00</p> <p>Años: 2018 y 2019</p>
Rubén Soza Mora	<p>1-Impresión de Manuales del curso Formulación y Gestión de Proyectos con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria.</p> <p>2- Desplegables, 1 banner</p>	<p>Q 3.234.000,00</p> <p>Años 2018, 2019</p>
Ana Patricia Jiménez Gómez	<p>1-Diseño y desarrollo del curso Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.</p> <p>2-Instrumento para la Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.</p> <p>3-Guía para la utilización del Instrumento Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.</p> <p>4-Aportes Conceptuales de apoyo para la utilización del Instrumento Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.</p>	<p>Q 8.100.000,00</p> <p>Años 2019, 2020</p>

Consortio Litográfico Herediano S.A.	Impresión de manuales de los cursos: Diagnósticos Comunes y Presupuesto de Proyectos Sociales, Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria y Evaluación de Proyectos Sociales.	₡ 2.309.850,00 Años 2018, 2019, 2020
José Carlos Campos	Base de datos de proyectos.	₡ 430.000,00
Cristina E. Campos	1-Video para rendición de cuentas. 2-Elaboración de portada del curso de Diagnósticos Comunes y Presupuestación de Proyectos Sociales. 3-Primer etapa del sistema de Clasificación y Calificación de proyectos.	₡ 1.200.000,00 Años 2019

## 2 Información Técnico - Científica

### 2.1 Objetivo amplio

El objetivo amplio definido para el Proyecto es el: Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.

### 2.2 Propósito

Su propósito:

Fortalecer las capacidades de personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de la Región Chorotega en temas y conocimientos esenciales para la formulación, planeamiento, evaluación y gestión de proyectos enfocados a la mejora de las condiciones de vida de su comunidad.

---

## 2.3 Resultados

El Proyecto definió los siguientes tres resultados:

### **Resultado 1.**

Capacitadas en materia de proyectos a personas líderes comunales en Materia de Proyectos mediante los cursos propuestos y de una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz.

### **Resultado 2.**

Introducidos elementos prácticos que permitan generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas instituciones tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros.

### **Resultado 3.**

Fortalecidos los Centros Universitarios de la Región Chorotega con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.

## 2.4 Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
<p><b>Objetivo amplio OA:</b> Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.</p>		
<p><b>Indicadores de OA:</b></p>		
<p><b>Propósito P:</b> Fortalecer las capacidades de personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de la Región Chorotega en temas y conocimientos esenciales para la formulación, planeamiento, evaluación y gestión de proyectos enfocados a la mejora de las condiciones de vida de su comunidad.</p>		
<p><b>Indicadores de Propósito Efectividad:</b></p>	<p>Al primero de diciembre del 2020 el 100 % de los cursos planificados fueron impartidos.</p>	



<p><b>100% de los cursos de proyectos ejecutados en los Centros Universitarios de la UNED en la Región Chorotega.</b></p>		
<p><b>Resultado R1:</b> Capacitadas en materia de proyectos a personas líderes comunales en Materia de Proyectos mediante los cursos propuestos y de una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz.</p>		
<p><b>Indicadores de R1:</b> <b>Eficacia:</b> Al menos 10 personas de cada uno de los grupos que se abran concluyen el curso de proyectos.</p>	<p>140 personas capacitadas en Formulación de Proyectos 55 personas capacitadas en Diagnóstico Comunal y Presupuestación 19 personas capacitadas en Evaluación de Proyectos</p>	
<p><b>Resultado 2:</b> Introducidos elementos prácticos que permiten generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas instituciones tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros.</p>		
<p><b>Indicadores R2:</b> <b>Eficacia:</b> Se introduce información de formatos de solicitud de proyectos</p>	<p>1-El diseño de la acción pedagógica incorpora los diferentes formatos identificados en la Región, (un total de cuatro instituciones: INDER, IMAS, COOPE GUANACASTE, DINADECO, para presentar solicitudes de proyectos.</p>	

de al menos tres instituciones.	2-Se desarrolla de acuerdo a lo previsto.	
<b>Resultado 3:</b> Fortalecidos los Centros Universitarios de la Región Chorotega con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.		
<b>Indicadores R3:</b> Al menos 6 personas (uno por cada uno de los Centros Universitarios) concluyen alguno de los cursos propuestos en materia de proyectos.	1-Al 1 de diciembre del 2020 se han capacitado 14 personas funcionarias de 5 sedes en la Región Chorotega en materia de proyectos.	
<b>Actividades de los Resultados</b> <b>Resultado 1</b> <b>A1. R1.:</b> Contratación de las personas que facilitarán los cursos en los Centros Universitarios de la Región Chorotega. <b>Indicador de eficiencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de ejecución de la partida presupuestaria.</li> <li>• Número de facilitadores/as contratados para facilitar la totalidad de los cursos programados para el año.</li> </ul>	Un 100% de la partida presupuestaria fue ejecuta al 1 de diciembre del 2020.  A1.R1.1. En 2018 se contrató la facilitadora para impartir el curso de Formulación y Gestión De Proyectos con Enfoque de Base comunitaria de proyectos para la región. A1.R1.2. En 2019 se contrató la facilitadora para impartir el curso de presupuestación de proyectos para la región A1.R1.3 En 2020 se contrató de la persona facilitadora para el curso de Evaluación de proyectos en la Región	

<p><b>A2. R1:</b> Contratación de compra de equipo de cómputo.</p> <p><b>Indicador de eficiencia:</b> % de ejecución de la partida presupuestaria.</p> <p><b>A3. R1:</b> Coordinación con los Centros Universitarios para la contratación de los servicios de alimentación y materiales necesarios para la ejecución de los cursos.</p> <p><b>Indicador de eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de servicios de alimentación contratados en relación a los planificados.</li> <li>• Precio del material contratado/menor precio de material ofertado.</li> </ul> <p><b>A4. R1</b> Selección de las personas participantes en el curso.</p> <p><b>Indicador de eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas seleccionadas/Número máximo de personas por curso.</li> </ul>	<p>A2.R1.1. La solicitud de compra por medio de Solicitud de bienes y servicios se realizó en tiempo y forma en el 2018 y 2019, para finales del 2020 se contaba con los activos en la sede</p> <p>El 100% de la partida presupuestaria fue ejecutada.</p> <p>Se atiende el 100% de los servicios de alimentación planificados.</p> <p>El indicador es 1.</p> <p>A4.R1.1 En el 2018 para el curso de formulación de proyectos la selección de personas fue por medio de prematricula con la colaboración de los funcionarios enlace de cada sede universitaria de la región.</p> <p>A4.R1.2. En el 2019 se impartieron 2 cursos: 1. Presupuestación y Diagnóstico de proyectos, que para este el requisito fue tener aprobado el curso de formulación de</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>A.5 R1</b> Ejecución de 7 cursos en los Centros Universitarios de la Región Chorotega.</p>	<p>proyecto, se hizo prematricula y hubo una participación promedio de 17 personas por grupo.</p> <p>2. Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de proyectos, dirigido a funcionarios de las sedes universitarias de la región, se socializó con las Administradoras de dichas sedes, en el cual únicamente participaron y concluyeron el curso Nicoya y Tilarán.</p> <p>A4.R1.3. En 2020 el proceso de selección de las personas participantes se llevó a cabo por medio de prematricula con la colaboración del personal enlace en las sedes universitarias de la región.</p> <p>Este curso en la formulación del proyecto estaba pensado con modalidad presencial; sin embargo, por motivo de la pandemia tuvo que hacerse la modificación en la metodología para impartirse de manera virtual.</p> <p>A5.R1.1 En 2018, se impartieron 7 cursos de Formulación de Proyectos, 3 en Nicoya, 2 en Santa Cruz, 1 en Tilarán y 1 en Cañas.</p> <p>A5.R1.2 En 2019 se impartieron 2 cursos de formulación de proyectos uno en cada sede (Liberia y La Cruz) y se impartieron 5 cursos de Diagnóstico y presupuestación de proyectos uno en cada sede (Nicoya, Liberia, Santa Cruz, Cañas y Tilarán).</p> <p>A5.R1.3 En 2020 se impartió el curso de Evaluación de proyectos en las sedes universitarias de la Región Chorotega e y por motivo de pandemia se impartió en modalidad virtual.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Indicador de eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de personas que concluyen el curso de proyectos en cada Centro Universitario con relación al número de personas que iniciaron el curso.</li> </ul> <p><b>A6. R1</b> Seguimiento, monitoreo y evaluación de la ejecución de los cursos.</p> <p><b>Indicador de eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de visitas de seguimiento y monitoreo efectivas por Centro Universitario/ Número planificado de visitas de seguimiento por Centro Universitario.</li> <li>• % de evaluaciones del curso superior a la calificación de 80.</li> </ul>	<p>Durante los tres años de proyecto, matricularon cursos 301 personas y aprobaron 214 para un porcentaje de aprobación del 72%</p> <table border="1" data-bbox="542 457 1230 697"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Matriculados</th> <th>Aprobados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>161</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>121</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>301</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje</td> <td></td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table> <p>EL seguimiento a la ejecución de los cursos se hizo vía correo electrónico y/o teléfono. Entre los enlaces de cada centro universitario y la unidad de proyectos del CEU de Nicoya.</p> <p>El curso tuvo como calificación general un 92%</p>	Año	Matriculados	Aprobados	2018	161	116	2019	121	79	2020	19	19	Total	301	214	Porcentaje		72%	
Año	Matriculados	Aprobados																		
2018	161	116																		
2019	121	79																		
2020	19	19																		
Total	301	214																		
Porcentaje		72%																		
<p><b>Resultado 2</b></p> <p><b>A1. R2.:</b> Facilitación del curso de Formulación de Proyectos de acuerdo al programa y materiales elaborados en el 2018.</p>																				

<p><b>Indicador de eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de cursos facilitados.</li> </ul>	<p>Al 1 de diciembre 2020 se diseñaron y facilitaron 5 cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación de Proyectos</li> <li>Diagnóstico Comunal y Presupuestación</li> <li>Clasificación y Calificación de Proyectos</li> <li>Evaluación de Proyectos</li> <li>Sistematización de Proyectos</li> </ul>	
<p><b>Resultado 3</b> <b>A1. R3:</b> Selección de las personas funcionarias de los Centros Universitarios que llevarán alguno de los cursos programados.</p> <p><b>Indicador de eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li># de personas funcionarias que llevan y aprueban los cursos programados.</li> </ul> <p><b>A2. R3.:</b> Incorporación de las personas seleccionadas en los cursos programados.</p> <p><b>Indicador de eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>% de personas que son matriculadas en el curso en relación al número de personas planificadas a llevar el curso.</li> </ul>	<p><b>A1.R3.1</b> catorce personas funcionarias de la UNED de la Región Chorotega, llevan y aprueban los cursos programados en el periodo 2018-2020.</p> <p><b>A2.R3.1</b> En 2018 la incorporación se hace mediante prematricula en coordinación con la persona enlace en las sedes universitarias de la Región Chorotega.</p> <p><b>A2.R3.2</b> En 2019 la incorporación se hace por medio de prematricula con la condición de tener aprobado el curso de formulación de proyectos. el criterio de selección fue haber llevado el curso de Formulación de Proyectos, se convocaron a las personas que manifestaron interés. Cada curso tuvo en promedio una matrícula de 17 personas.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de personas que concluyen el curso en relación con el número de personas que inician el curso.</li> </ul>	<p><b>A2.R3.3</b> En 2020 La incorporación se realizó mediante prematricula en coordinación con la persona enlace en las sedes universitarias de la Región Chorotega, por medio de un diagnóstico de conocimiento en materia de proyectos.</p> <p>Un 72% de las personas que matricularon los cursos lo aprueban exitosamente.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2.5 Avances individuales de las personas académicas participantes.

El Centro Universitario de Nicoya para para finales del 2020, cuentan con tres personas funcionarias que colaboran con el Proyecto: María Sánchez Hernández, con grado académico de Bachiller Universitaria en Administración de Empresas con Énfasis en Banca y Finanzas, Yamileth Castillo López, Licenciada en Administración de Empresas con Énfasis en Contaduría y Albert Pereira Duran, con estudios universitarios a nivel de segundo año.

Estas fortalecen sus capacidades técnicas y habilidades blandas para poner en práctica sus destrezas en gestión de proyectos, clasificación, calificación, seguimiento y evaluación de proyectos, como la elaboración de informes. El fortalecimiento individual, permitió conformar un equipo de trabajo que cuenta con las herramientas básicas en la atención efectiva del proyecto en el 2020, con el seguimiento y evaluación de los proyectos seleccionados.

Durante el segundo semestre 2020, se capacitan en el proceso de sistematización de experiencias de proyectos, finalizando este curso con una propuesta de informe de sistematización del proyecto de regionalización de la sede de Nicoya. En ese periodo, de la sede de Liberia, el funcionario Alex Gustavo García Betancourt, Elías Miranda Villagra, Flor Umaña Contreras, de la sede Tilarán, Edith Lizeth Alvarez Arias, de la sede de Nicoya, Yamileth Castillo López, Albert Pereira Durán, María Sánchez Hernández, de la sede de Cañas, Joyce Estupinian Solís, Rafael Villegas Mayorga, Viviana Chavarría Caravaca, y de la sede Santa Cruz, Wilmar Jaen Sequeira, aprueban el curso de Sistematización de Experiencias en proyectos.

De la sede de Cañas, el funcionario Rafael Villegas, y de la sede de Nicoya Yamileth Castillo López, aprueban el curso de Evaluación de proyectos sociales.

Durante el 2019 la funcionaria Marta Jirón Navarro del CEU de Liberia concluyó satisfactoriamente dicho curso y el de Presupuestación de Proyectos y Diagnóstico Comunal. Del Centro Universitario de Cañas, la funcionaria Joyce Estupinian Solís, del CEU de Nicoya Yamileth Castillo López y del CEU de Liberia, Marta Jirón Navarro, aprueban el curso de Presupuestación de Proyectos y Diagnóstico Comunal.

En el año 2018 Albert Pereira Durán, Yamilteh Castillo López, Joyce Estupiñan Solís y Lucía Rojas Ramos llevaron y aprobaron el curso de Formulación de Proyectos de Base Comunitaria.

## **2.6 Reflexión sobre la metodología usada**

El Proyecto se desarrolla en tres etapas, una por cada año de ejecución, lo que permite al final de cada uno, la respectiva evaluación y ajustar las metas cuando corresponda.

### **1-Año 2018**

El Proyecto desarrolla el curso de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria, desde cuatro Sedes Universitarias: Nicoya, San Cruz, Cañas y Tilarán.

### **2-Año 2019**

Se incorporan al Proyecto las Sedes de Liberia y La Cruz, en las que se imparten los cursos de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria y a demanda de la población capacitada, se desarrolla el curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales, en cinco de las seis Sedes: Liberia, Cañas, Tilarán, San Cruz y Nicoya.

Se implementa para el funcionariado de las Sedes el curso Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos. Con el fin de fortalecer sus capacidades técnicas, su metodología se define como curso-taller.

### **3-Año 2020**



---

Por demanda de los actores locales, se diseña y realiza el curso de Evaluación de Proyectos.

Se da seguimiento al fortalecimiento técnico del funcionariado de las Sedes Universitarias de la Región, con el curso-taller Sistematización de Proyectos, mismo que se imparte bajo la modalidad de plataforma virtual.

### 3 Productos obtenidos en el período

Al finalizar el proyecto en el 2020, se obtienen una serie de productos, unos esperados y otros no esperados; éstos se detallan a continuación en el apartado 3.1 y 3.2 respectivamente.

#### 3.1 *Productos que se esperaban según los resultados*

- 1 Diseño y desarrollo del curso: Formulación y Gestión de Proyectos con Enfoque de base comunitaria.
- 2 Manual de la persona estudiante y de la facilitadora del curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales
- 3 Siete grupos que llevaron el curso de Formulación y Gestión de Proyectos con Enfoque de base comunitaria.
- 4 Diseño y Desarrollo del curso: Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.
- 5 Cinco grupos que llevaron el curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.
- 6 Un Manual de la persona estudiante y de la facilitadora del curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.
- 7 Diseño y desarrollo del curso: Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.
- 8 Diseño y desarrollo del curso: Sistematización de Experiencias en Proyectos.
- 9 Diseño y desarrollo del curso: Evaluación de Proyectos Sociales.
- 10 Dos grupos que llevaron el curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales

- 11 Un Manual de la persona estudiante y de la facilitadora del curso Evaluación de Proyectos Sociales.
- 12 Ciento cuarenta personas certificadas por la Dirección de Extensión en el curso de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria.
- 13 Cincuenta y cinco personas certificadas por la Dirección de Extensión en el curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.
- 14 Diecinueve personas certificadas por la Dirección de Extensión en el curso de Evaluación de Proyectos Sociales.

### ***3.2 Logros y productos no considerados en el diseño original***

De igual manera, este año el ajuste del diseño, planificación y gestión del Proyecto, permitió obtener los siguientes logros y productos.

- 1- Se agregan 21 proyectos formulados como productos del curso Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria, impartido durante ese año
- 2-Instrumento para la Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.
- 3-Guía para la utilización del Instrumento de Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.
- 4-Documento de Insumos Conceptuales para la utilización del Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.
- 5-Propuesta inicial de un Sistema de Información para el registro, seguimiento y evaluación de proyectos.
- 6- 4 personas funcionarias de Centros Universitarios de la región capacitadas en seguimiento, evaluación de proyectos.

### ***3.3 Limitaciones en el desarrollo del proyecto***

La principal limitación que se presenta durante el I semestre del 2020 es la pandemia del COVID 19 que nos ha obligado a cambiar la forma en que realizamos muchas de nuestras actividades cotidianas. Estos cambios se han tenido que asumir, al menos

durante los dos primeros meses, con grado de importancia de incertidumbre en cuanto a cómo se iban a ir desarrollando las medidas gubernamentales para enfrentar esta crisis sanitaria.

Esta incertidumbre no nos permitió tener esa claridad de cómo tendríamos que readecuar las actividades ya planificadas para este año 2020.

Previo al surgimiento de la pandemia en nuestro país, nos afectó la limitación de la disponibilidad de los fondos presupuestados a raíz del cumplimiento de algunas medidas correctivas dictaminadas desde la Contraloría General de la República al presupuesto general de la UNED del año 2020. Lo anterior impidió que durante los meses de enero y febrero se pudieran iniciar trámites de contratación y esto consecuentemente conllevó a un atraso en la concreción de las contrataciones prácticamente todo el I semestre.

Por otro lado cabe destacar la limitación que conllevó la centralización en los trámites contables/financieros, en la sede de coordinación del Programa de Regionalización, el CEU de Liberia, se refleja en un gasto innecesario de recursos (traslado de una persona o documentos de Nicoya a Liberia).

### **3.4 Recomendaciones**

Al realizar el análisis y evaluación de la gestión anual del Proyecto, se sintetizan las siguientes recomendaciones:

- 1-Es pertinente el fortalecimiento del proceso de selección de las personas que llevan el curso, con una comunicación efectiva entre las Sedes y la Coordinación del Proyecto.
- 2-Respetar el perfil de entrada establecido para las personas que deseen llevar los cursos.
- 3-Dar seguimiento a las personas que matriculan y no llevan el curso, conocer el por qué no asisten y considerar el apoyo para su ingreso.
- 4-Es necesario valorar horarios de las jornadas de los cursos, de manera que el mismo sea en correspondencia a la disponibilidad efectiva de la dirigencia comunal. Se sugiere como posibles horas de tarde y noche. Se ha considerado que el perfil de entrada establecido, puede verse afectado por este elemento.

5-Descentralizar los trámites contables y financieros a cada uno de los CEUs que ejecute un proyecto con los Fondos de Regionalización.

6-Articular con las dependencias de la UNED relacionadas, para llevar a cabo la finalización del sistema de información de proyectos y su puesta en operación.

7-La revisión y ajuste, de ser necesario, de las rúbricas y formatos de informes de avances del proyecto, definidos.

#### 4 Información presupuestaria

Ejecución presupuestaria periodo del 2018 al 2020				
Partida	Descripción	periodo	Ejecutado	Contrapartida otros proyectos
1 07 01	180 manuales del curso de Formulación de proyectos sociales, contratación OC 56893-56895	2018	2 934 000,00	
	Servicio de Alimentación	2018	2 378 150,00	
	Video Rendición de cuentas	2019	100 000,00	
	Servicio de Alimentación	2019	870 000,00	260 467,00
	Taller ¿Cómo reinventarme en tiempos de COVID?	2020	400 000,00	
1 03 03	100 manuales del curso de Formulación de proyectos de base comunitaria.	2018	409 850,00	
	Impresión de manuales curso Diagnóstico Comunal y presupuestación de proyectos sociales.	2019	900 000,00	
	Desplegables y Banner	2019	300 000,00	

Ejecución presupuestaria periodo del 2018 al 2020				
Partida	Descripción	periodo	Ejecutado	Contrapartida otros proyectos
	Impresión de manuales curso Evaluación de proyectos Sociales	2020	1 000 000,00	
5 01 05	Impresora Láser	2018	1 266 959,00	
	2 Laptop	2019	1 000 000,00	
5 01 99	Compra de lentes para cámara fotográfica	2019	351 041,00	
1 04 99	Contratación persona Facilitadora para el curso de Formulación de proyectos OC 56099	2018	3 360 000,00	
	Contratación persona facilitadora para el curso de Diagnostico comunal y presupuestación de proyectos sociales	2019	4 000 000,00	
	Contratación persona facilitadora curso de Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos	2019	3 000 000,00	
	Contratación de persona facilitadora para los cursos de Sistematización de experiencias de proyectos, y Evaluación de proyectos	2020	5 100 000,00	
	Pago por diseño de programa para base de datos de proyectos	2019	430 000,00	
	Elaboración de portadas de los manuales del Curso de Diagnósticos comunales y	2019	100 000,00	

Ejecución presupuestaria periodo del 2018 al 2020				
Partida	Descripción	periodo	Ejecutado	Contrapartida otros proyectos
	presupuestación de proyectos sociales.			
	Contratación para elaboración de base de datos de clasificación de	2020	1 000 000,00	
1 05 02	Viáticos	2018	300 000,00	
	Viáticos	2019	300 000,00	47 600,00
			29 500 000,00	308 067,00

Presupuesto asignado	Año	Ejecutado	Contrapartida otros proyectos	Total Ejecutado
	2018	11 000 000,00		11 000 000,00
	2019	11 000 000,00	308 067,00	11 308 067,00
	2020	7 500 000,00		7 500 000,00
				29 808 067,00

Justificación en caso de subejecución:

La principal limitación que se presenta durante el I semestre del 2020 es la pandemia del COVID 19 que nos ha obligado a cambiar la forma en que realizamos muchas de nuestras actividades cotidianas. Estos cambios se han tenido que asumir, al menos durante los dos primeros meses, con grado de importancia de incertidumbre en cuanto a cómo se iban a ir desarrollando las medidas gubernamentales para enfrentar esta crisis sanitaria.

Esta incertidumbre no nos permitió tener esa claridad de cómo tendríamos que readecuar las actividades ya planificadas para este año 2020.

El monto no ejecutado debido a las limitaciones descritas, asciende a 1.500.000 de colones distribuidos de la siguiente manera:

- 900 000 colones en la cuenta 1 04 99 (Otros servicios de gestión y apoyo)
- 600 000 colones en la cuenta 1 07 01 (Servicios de Capacitación)

Nombre y firma coordinador del Proyecto:

\_\_\_\_\_

X

\_\_\_\_\_

---

## 5 Anexos