



## **Programa de Regionalización Interuniversitaria Informe Final – Región Huetar Norte**

**“ Fortalecimiento de las huertas escolares de la  
Región Huetar Norte”.**

Diciembre, 2019



## Contenido

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Datos generales del proyecto .....   | 4  |
| 1.1 | Nombre del proyecto .....  | 4  |
| 1.2 | Fecha de ejecución del proyecto.....   | 4  |
| 1.3 | Año que comprende el informe.....  | 4  |
| 1.4 | Ejes estratégicos Regionales a los que responde .....                            | 4  |
| 1.5 | Sitios geográficos en que se desarrolla.....                                     | 4  |
| 1.6 | Población meta que atiende.....  | 4  |
| 1.7 | Monto aprobado por la universidad y otras instituciones: .....                   | 4  |
| 1.8 | Académicas(os) participantes.....  | 5  |
| 1.9 | Información de contrataciones externas.....                                      | 5  |
| 2   | Información Técnico - Científica .....   | 5  |
| 2.1 | Objetivo amplio .....  | 5  |
| 2.2 | Propósito.....   | 5  |
| 2.3 | Resultados.....  | 6  |
| 2.4 | Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR..... | 6  |
| 2.5 | Avances individuales de las personas académicas participantes.....               | 11 |
| 2.6 | Reflexión sobre la metodología usada.....  | 12 |
| 3   | Productos obtenidos en el período .....  | 13 |
| 3.1 | Productos que se esperaban según los resultados .....                            | 13 |



## PROGRAMA DE REGIONALIZACIÓN CENTROS UNIVERSITARIOS



---

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 3.2 | Logros y productos no considerados en el diseño original ..... | 13 |
| 3.3 | Limitaciones en el desarrollo del proyecto .....               | 14 |
| 3.4 | Recomendaciones .....  | 14 |
| 4   | Información presupuestaria.....                                | 15 |
| 5   | Anexos .....   | 16 |

## 1 Datos generales del proyecto

### 1.1 Nombre del proyecto

Fortalecimiento de las huertas escolares de la Región Huetaar Norte

### 1.2 Fecha de ejecución del proyecto

Febrero-diciembre 2019

### 1.3 Año que comprende el informe

2019

### 1.4 Ejes estratégicos Regionales a los que responde

Desarrollo sostenible

### 1.5 Sitios geográficos en que se desarrolla

Linda Vista, Ciudad Quesada, San Carlos.

El Jardín, Bijagua, Upala.

Popoyoapa, San José, Upala

### 1.6 Población meta que atiende

Docentes

Miembros de juntas de educación

Miembros de patronato escolar

Padres y madres de familia

### 1.7 Monto aprobado por la universidad y otras instituciones:

| Regionalización | Contra partida UNED | Otras instituciones | Total |
|-----------------|---------------------|---------------------|-------|
|                 |                     |                     |       |

## 1.8 Académicas(os) participantes

|  | Nombre y Grado académico                                       | Jornada(horas por semana) | dependencia    |
|--|--|---------------------------|----------------|
| Coordinador(a) General                               |  |                           |                |
| Académicos(as) y, funcionarios(as) colaboradores(as) | Juan Antonio Araya Salas (licenciado en ingeniería agronómica) | ½ tiempo                  | CeU San Carlos |
|  |  |                           |                |
|  |  |                           |                |
| Participación de estudiantes asistentes              |  |                           |                |
|  |  |                           |                |
|  |  |                           |                |

## 1.9 Información de contrataciones externas

| Nombre Proveedor | Producto | Monto cancelado |
|------------------|----------|-----------------|
|                  |          |                 |
|                  |          |                 |
|                  |          |                 |

Nota: en los anexos se debe adjuntar documentos o productos de las contrataciones

## 2 Información Técnico - Científica

### 2.1 Objetivo amplio

Desarrollo sostenible en la Región

### 2.2 Propósito

Dotar a los miembros de las juntas de educación y al personal docente de las escuelas pertenecientes a los circuitos de Bijagua, Aguas Claras, San José y Birmania de Upala. Además de las escuelas aledañas al CITTED y los centros educativos de Ciudad Quesada, San Carlos, del Ministerio de Educación Pública,

los cuales forman parte de la región huetar norte de Costa Rica, de conocimientos básicos en el campo de la agricultura, específicamente en el establecimiento y funcionamiento de las huertas escolares y familiares

### 2.3 Resultados

- Se desarrollo un plan curricular para el curso Fortalecimiento de Huertas Escolares.
- Se articulo con éxito las acciones interinstitucionales (UNED-MEP)
- Se realizo con éxito tres procesos de capacitación, con la participación de 70 personas.
- Se avanzo en 95 % la redacción del manual de Huertas Escolares.

### 2.4 Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

| Texto narrativo del Marco lógico e indicadores  | Grado de avance de los indicadores                  | Modificaciones propuestas*                    |
|---|---|---|
| Objetivo amplio OA:<br>Desarrollo sostenible en la Región   |   |   |
| Indicadores de OA:  |   | El objetivo amplio no cuenta con indicadores. |
| Propósito P:<br>Dotar a los miembros de las juntas de educación y al personal docente de las escuelas pertenecientes a los circuitos de Bijagua, Aguas Claras, San José y Birmania de Upala. Además de las escuelas aledañas al CITED y los | El proyecto cumplió el 100 por ciento de ejecución. |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>centros educativos de Ciudad Quesada, San Carlos, del Ministerio de Educación Pública, los cuales forman parte de la región huetar norte de Costa Rica, de conocimientos básicos en el campo de la agricultura, específicamente en el establecimiento y funcionamiento de las huertas escolares y familiares</p> |  |  |
| <p><b>Indicadores de Propósito</b><br/>Cantidad de beneficiarios del proyecto de huertas escolares en la región Huetar Norte de Costa Rica.</p>   | <p>Se concluyó el proceso de capacitación con 70 miembros de la comunidad educativa y beneficiando indirectamente a 2011 estudiantes.</p>  |  |
| <p><b>Resultado R1:</b><br/>Desarrollar el plan curricular del curso Fortalecimiento de huertas escolares en la región huetar norte.</p>  | <p>Se desarrollo el plan curricular del curso Fortalecimiento de Huertas Escolares en la Región Huetar Norte para presentarlo la Dirección de Extensión para su respectiva aprobación.</p> |  |
| <p><b>Indicadores de R1:</b><br/>Documento aprobado por Dirección Extensión Plan curricular</p>   | <p>Documento aprobado</p>  |  |
| <p><b>Resultado 2:</b> Desarrollar una articulación interinstitucional para llevar el proceso de capacitación y seguimiento a las comunidades educativas de Bijagua, Aguas Claras, San José y Birmania de</p>   | <p>Proceso de articulación completo</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Upala, Ciudad Quesada, Fortuna y alrededores.   |  |  |
| Indicadores R2:<br>Instituciones participantes en el proyecto de huertas escolares  | UNED-MEP   |  |
| <b>Resultado 3:</b><br>Dotar de conocimientos básicos en agricultura para la preparación de huertas escolares y familiares a las comunidades educativas de Bijagua, Aguas Claras, San José y Birmania de Upala, Ciudad Quesada, Fortuna y alrededores | Se realizó tres procesos de capacitación. Inició el 26 de marzo el proceso capacitación en la Escuela Linda Vista de Ciudad Quesada, concluyendo el 26 de junio. El 11 de junio inicia el proceso de capacitación en la Escuela de El Jardín, Bijagua y concluye el 3 de setiembre. El 10 de setiembre inició el proceso de capacitación en la escuela de Popoyoapa finalizando el 3 de diciembre. |  |
| Indicadores R3:<br>Número de personas participantes en la capacitación de huertas escolares de las comunidades educativas de Bijagua, Aguas Claras, San José y Birmania de Upala, Ciudad Quesada, Fortuna y alrededores.                              | Miembros de la comunidad educativa capacitados durante el 2019 fueron 22 personas en la escuela Linda Vista de Ciudad Quesada, San Carlos. 20 personas en la escuela El Jardín, Bijagua, Upala. 28 personas en la escuela Jesús de Popoyoapa, San José, Upala.   |  |
| <b>Resultado 4:</b><br>Elaborar un manual didáctico de huertas escolares adaptado a las condiciones de la Región Huetar Norte   | La elaboración del manual está en proceso.   |  |
| Indicadores R4:<br>Documento terminado  | Avance en un 95 por ciento del documento   |  |
| Actividades de los Resultados   |  |  |
| <b>Resultado 1:</b> Desarrollar el plan curricular del  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>curso Fortalecimiento de huertas escolares en la región huetar norte.</p> <p><b>A1.R1.</b> Elaboración del plan curricular del curso Fortalecimiento de huertas escolares en la región huetar norte</p> <p><b>A2.R1.</b> Enviar documento a la dirección de extensión de la UNED para la revisión y aprobación del plan curricular</p>   | <p><b>A1.R1.</b> Se realizó la redacción del plan curricular del curso Fortalecimiento de Huertas Escolares en la Región Huetar Norte.</p> <p><b>A2.R1.</b> Se envió el plan curricular a la dirección de Extensión de la UNED, quedando aprobado.</p>  |  |
| <p><b>Resultado 2:</b> Desarrollar una articulación interinstitucional para llevar el proceso de capacitación y seguimiento a las comunidades educativas de Bijagua, Aguas Claras, San José y Birmania de Upala, Ciudad Quesada, Fortuna y alrededores.</p> <p><b>A1.R2:</b> Presentación del proyecto de huertas escolares a director regional de educación de la región norte-norte, supervisores y asesores académicos.</p> <p><b>A2.R2:</b> Coordinación con los supervisores de los circuitos educativos de Bijagua, Aguas Claras,</p> | <p><b>A1.R2:</b> Se realizó la presentación del proyecto de Fortalecimiento de Huertas Escolares a las autoridades de la regional de educación de la región Norte-Norte.</p> <p><b>A2.R2:</b> Se realizó una visita a las supervisiones de los circuitos educativos de Bijagua, Aguas Claras, San José y Birmania de Upala para coordinar el lugar para brindar la capacitación a la comunidad educativa.</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>San José y Birmania de Upala</p> <p><b>A3.R2:</b> Coordinación con los supervisores de los circuitos educativos de Ciudad Quesada y Fortuna de San Carlos.</p> <p><b>A4.R2:</b> Vinculación con los centros universitarios de Upala, San Carlos, CITTED y la unidad de transportes de la UNED.</p> <p><b>A5.R2:</b> Coordinación con la escuela San Francisco de Chachagua para realizar giras didácticas.</p> <p><b>A6.R2:</b> Gestión de los certificados ante ECEN, editorial, archivo, vicerrectoría académica.</p> | <p><b>A3.R2:</b> Se realizó una visita a las supervisiones de los circuitos educativos de Ciudad Quesada y Fortuna de San Carlos para coordinar el lugar para brindar la capacitación a la comunidad educativa.</p> <p><b>A4.R2:</b> Se realizó las gestiones de información sobre fechas de inicio de las capacitaciones. Se realizó las solicitudes correspondientes de transporte a la unidad de transporte de la UNED.</p> <p><b>A5.R2:</b> Se realizó una visita a la escuela San Francisco de Chachagua para indicar las fechas de las giras didactas y coordinar las actividades que se van a realizar en dichas giras didácticas.</p> <p><b>A6.R2:</b> Se realizo el proceso de gestión de certificados.</p> |  |
| <p><b>Resultado 3:</b> Dotar de conocimientos básicos en agricultura para la preparación de huertas escolares y familiares a las comunidades educativas de Bijagua, Aguas Claras, San José y Birmania de Upala, Ciudad Quesada, Fortuna y alrededores.</p> <p><b>A1.R3:</b> Capacitación a la comunidad educativa de los circuitos educativos de Bijagua y Aguas Claras de Upala.</p>  | <p><b>A1.R3:</b> Se inicio el 11 de junio la capacitación y terminando el 3 de setiembre. En la Escuela El Jardín, Bijagua, Upala.</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>A2.R3:</b> Capacitación a la comunidad educativa de los circuitos educativos de San José y Birmania de Upala.</p> <p><b>A3.R3:</b> Capacitación a la comunidad educativa de los circuitos educativos de Ciudad Quesada, Fortuna y alrededores.</p>  | <p><b>A2.R3:</b> Se inicio el 10 de setiembre la capacitación y terminando el 3 de diciembre. En la escuela Jesús de Popoyoapa, San José de Upala.</p> <p><b>A3.R3:</b> Se inicio el proceso de capacitación en la escuela Linda Vista, Ciudad Quesada, San Carlos el día 26 de marzo concluyendo el 26 de junio.</p> |  |
| <p><b>Resultado 4:</b> Elaborar un manual didáctico de huertas escolares adaptado a las condiciones de la Región Huetar Norte</p> <p><b>A1. R4.</b> Recopilación bibliográfica sobre temas relacionados a huertas</p> <p><b>A2. R4.</b> Redacción del borrador del manual de huertas</p> <p><b>A3. R.4.</b> Revisión de contenido y formato del manual para la divulgación digital y posterior impresión.</p> | <p><b>A1.R4:</b> Se realizó la recopilación bibliográfica sobre temas relacionados a huertas.</p> <p><b>A2.R4:</b> Se redactó un borrador del manual de huertas.</p> <p><b>A3.R4:</b> No se inició el proceso de revisión del manual.</p>   |  |

## 2.5 Avances individuales de las personas académicas participantes

Juan Antonio Araya Salas:

Durante el 2019 se aportó en el proyecto Fortalecimiento de las huertas escolares de la Región Huetar Norte, con trabajo de recopilación bibliográfica sobre los contenidos del curso se planeó las

---

12 clases que compone el curso. Durante dicho periodo se impartió las lecciones correspondientes al curso.

Además, como parte del proyecto se les dio asistencia técnica a las instituciones educativas en relación con implementación de huertas, por ejemplo: diseño de huertas, diseño de estructuras para cultivos, identificación de plagas, manejo de fertilización.

## ***2.6 Reflexión sobre la metodología usada***

A través de capacitaciones teórico – prácticas donde se insta a la comunidad educativa a realizar diferentes actividades para conocer cómo se realiza el establecimiento de una huerta como unidad productiva y unidad didáctica.

Para esto es necesario coordinar con los supervisores de cada uno de los circuitos para que se compartan la información con el personal docente de las escuelas y a su vez, para que faciliten las condiciones para el desarrollo de las distintas capacitaciones.

Una vez hecho lo anterior, se crearán grupos en distintos sectores de la zona norte con los que se trabajará con las capacitaciones en producción de hortalizas.

Sumado a lo anterior se elaborará un manual de huertas escolares adaptado a la zona norte con las experiencias obtenidas en este proceso. Para esto se tomarán fotografías de los procesos realizados, así como la georreferenciación de las escuelas de los circuitos con el fin de caracterizar la zona y expresar las características y el potencial productivo de las escuelas.

Posteriormente, si se contara con el presupuesto necesario, se le dará seguimiento a las escuelas que participaron en el proceso de capacitación con el fin de identificar debilidades u oportunidades de mejora.

Adicionalmente, en el curso se realiza una gira de campo, en la cual se lleva a la comunidad educativa a una escuela que cuenta con más de 20 años de trabajar con huertas escolares. Esta escuela es la de San Francisco de Chachagua, conocida como Escuela del Burrito.

## 3 Productos obtenidos en el período

### 3.1 *Productos que se esperaban según los resultados*

La conclusión de la capacitación para un grupo de 70 personas de la comunidad educativa del MEP, específicamente en la escuela Linda Vista de Ciudad Quesada, escuela El jardín de Bijagua y escuela Jesús de Popoyoapa, en Popoyoapa, San José de Upala

La coordinación exitosa con los diferentes entes internos de la universidad (Dirección de Extensión, unidad de transporte, CITTED, centros universitarios de San Carlos y Upala.

Las giras didácticas a la escuela San Francisco de Chachagua estuvieron coordinadas y con buena aceptación por parte de los participantes.

### 3.2 *Logros y productos no considerados en el diseño original*

La identificación de una escuela con mucha experiencia en el campo de huertas escolares, la cual tiene las puertas abiertas para realizar giras, recibir grupos interesados en aprender más de ese tema de huertas.

La utilización de semillas tropicalizadas con las cuales se pretende poner a disposición de la comunidad educativa más alternativas de semillas u opciones para la implementación de sus huertas con exitos.

Acompañamiento técnico en la implementación de huertas escolares, Centro Infantil de Los Chiles las escuelas de Linda Vista de Ciudad Quesada, escuela Kooper, escuela Pueblo Nuevo en Cutris, escuela de Esteritos, escuela de Buenos Aires de Pocosol, escuela El Jardín, El Pílon en Bijagua.

En la mayoría de las ocasiones todas las personas participantes hacían consultas sobre temas como Control de plagas y enfermedades, sustratos, riego, instalaciones, entre otros.

También se tuvo el acompañamiento de la ingeniera Heisel Villalobos de Club 4S, el cual colaboro aquellas instituciones que formaran un Club 4S, donde los estudiantes debían de asumir un proyecto productivo en relación con la huerta escolar.

### **3.3 Limitaciones en el desarrollo del proyecto**

Dentro de las limitaciones que se visibilizaron se pueden mencionar:

- Poco tiempo disponible para el acompañamiento en la implementación de los diferentes proyectos dentro de las huertas escolares.
- Disponibilidad de Transporte muy limitado.
- Poco tiempo en el nombramiento del personal, lo que dificulta la realización de algunas tareas como lo es la redacción del manual y la georreferenciación de los centros educativos.
- El nombramiento del personal que brinda la capacitación no es el adecuado ya que se cuenta con un asistente cuando en realidad se necesita de un profesional.
- Recursos económicos limitados.
- La movilidad laboral propia del Ministerio de Educación Pública hace que los proyectos de huertas escolares no se mantengan a través del tiempo, esto debido a que los docentes un año son nombrados en una escuela y al siguiente son nombrados en otra.

### **3.4 Recomendaciones**

Debido al amplio interés de la comunidad educativa con los que se trabajó, así como de otros territorios, se debe ampliar los conocimientos más específicos en el manejo de huertas escolares.

Dar seguimiento a los proyectos de huertas escolares para seguir motivando a la comunidad educativa en el empoderamiento de dichos proyectos y hacerlos ver a los demás miembros de la comunidad educativa.

#### 4 Información presupuestaria

| Partidas<br>código y<br>nombre | UNED     |           | Contrapartida |           | TOTAL    |           |
|--------------------------------|----------|-----------|---------------|-----------|----------|-----------|
|                                | Aprobado | Ejecutado | Aprobado      | Ejecutado | Aprobado | Ejecutado |
|                                |          |           |               |           |          |           |
|                                |          |           |               |           |          |           |
|                                |          |           |               |           |          |           |
|                                |          |           |               |           |          |           |
|                                |          |           |               |           |          |           |
|                                |          |           |               |           |          |           |
|                                |          |           |               |           |          |           |
|                                |          |           |               |           |          |           |
| <b>Total</b>                   |          |           |               |           |          |           |
| <b>% de<br/>ejecución</b>      |          |           |               |           |          |           |

Justificación en caso de sub ejecución:

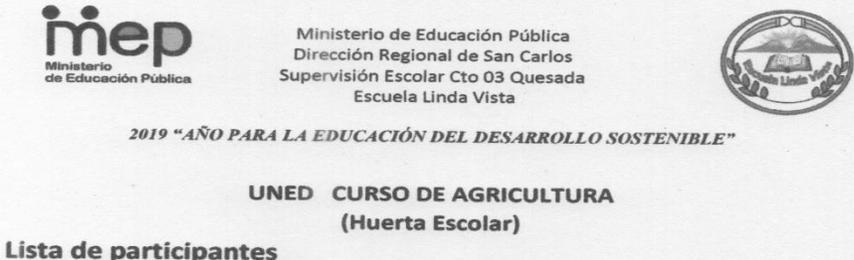
Nota: adjuntar en los anexos el informe de ejecución presupuestaria proporcionado por la Oficina Financiera.

Nombre y firma de cada integrante del equipo ejecutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## 5 Anexos

### 5.1 Listas de asistencia de la escuela Linda Vista de Ciudad Quesada, San Carlos. Las listas de asistencia se manejan en un ampo



| Nombre y apellidos                   | Número de identificación | Número telefónico |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1. Barrantes Villegas, Ruth Mary     | 2-0416-0495              | 72399397          |
| 2. Cabezas Molina, Tailyn Eugenia    | 1-1243-0762              | 89633949          |
| 3. Cabezas Vásquez, Graciela         | 2-0578-0009              | 88024910          |
| 4. Chaves González, Ana Yauizza      | 7-0117-0723              | 84156017          |
| 5. Gamboa Mejías, Jessica            | 2-0663-0887              | 85604268          |
| 6. Gamboa Zamora, Katherine          | 2-0652-0942              | 84183549          |
| 7. Garita Araya, Andrey Francisco    | 2-0613-0365              | 87853188          |
| 8. Garita Jarquín, Michelle Josette  | 2-0809-0832              | 87768365          |
| 9. González González, Berta          | 155810913221             | 86146779          |
| 10. Hernández Parra, Dayana          | 7-0161-0571              | 71117774          |
| 11. Hidalgo Orozco, Silvia Elena     | 2-0391-0175              | 86827933          |
| 12. Jarquín Jarquín, Josette         | 2-0538-0826              | 87837080          |
| 13. Phillips Morera, Melissa         | 2-0523-0148              | 84971935          |
| 14. Piedra Rojas, Yendry             | 1-1314-0743              | 83176019          |
| 15. Quesada Robles, Giselle          | 6-226-0996               | 88830538          |
| 16. Rodríguez Valverde, Ruth         | 2-0520-0882              | 85755414          |
| 17. Sáenz Salas, Grettel María       | 2-0613-0668              | 86391151          |
| 18. Salas Solís, Elvira María        | 2-0402-0142              | 88934257          |
| 19. Sánchez Vega, Gabriela Milena    | 2-0664-0983              | 84495157          |
| 20. Segura Gamboa, José Gerardo      | 2-0263-0007              | 60897356          |
| 21. Ugalde Garita, Francinny Mileydi | 2-0676-0492              | 83769333          |
| 22. Villalobos Solís, Kattia         | 2-0568-0641              | 86331747          |

Programa  
de Regionalización  
UNED

UNED  
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA  
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Lista de asistencia.

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso Huertas Escolares: Esc: Linda Vista

| Nombre                          | Cédula      | Firma              |
|---------------------------------|-------------|--------------------|
| Yendry Piedra Rojas             | 113140743   | <i>[Signature]</i> |
| Josette Michelle Garita Jarquin | 2-809-832   | <i>[Signature]</i> |
| Jessica Gamboa Mejias           | 2-663-887   | Jessica Gamboa M   |
| Josette Jarquin Jarquin         | 2-538-826   | <i>[Signature]</i> |
| Andrey Garita Araya             | 2-613-365   | Andrey F. G. A.    |
| Ruth Mary Barrantes Villegas    | 2-416-495   | <i>[Signature]</i> |
| Kattia Villalobos Solís         | 2-568-641   | <i>[Signature]</i> |
| Gabriela Sánchez Vega           | 206640983   | Gabriela S.V.      |
| Dayana Hernandez Pantoja        | 201610617   | <i>[Signature]</i> |
| Sylvia E. Rueda                 | 2-391-175   | <i>[Signature]</i> |
| Katherine Gamboa Zamora         | 2652442     | Katherine BZ       |
| Giselle Cruzada Robles          | 6226496     | <i>[Signature]</i> |
| Ana Chaves Gonzalez             | 261170723   | <i>[Signature]</i> |
| Olivia Dolores Solís            | 2-0402-0142 | <i>[Signature]</i> |
| Ruth Rodriguez Valverde         | 205205882   | <i>[Signature]</i> |
| Jaylyn Cabezas Molina           | 1-12430762  | <i>[Signature]</i> |
| Melissa Phillips Moreira        | 2-523-148   | <i>[Signature]</i> |
| Graciela Cabezas Vasquez        | 2578-009    | <i>[Signature]</i> |
| Gretel Saenz Salas              | 2-613-668   | <i>[Signature]</i> |
| Juan De Sa                      | 92670007    | <i>[Signature]</i> |
| Francinny Ugarte Garita         | 2-676442    | FUG                |
|                                 |             |                    |
|                                 |             |                    |
|                                 |             |                    |
|                                 |             |                    |

5.2 Lista de seguimiento a escuelas con huertas, 2019.



UNED  
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA  
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura



Programa de Regionalización Interuniversitaria COMARE  
CIR: Región Huasteca Norte

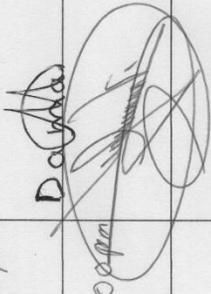
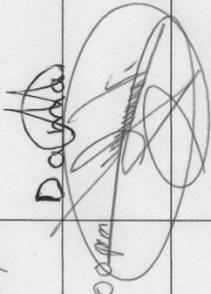
**BITACORA DE VISITAS SEGUIMIENTO HUERTAS MODULO**

| Centro educativo   | Fecha     | Hora de llegada | Hora de salida | Firma y sello representante C.F.   |
|--------------------|-----------|-----------------|----------------|--|
| Linda Vista        | 7/3/2019  | 1:40 p.m.       | 2:40 p.m.      | <br>     |
| Barrio Los Angeles | 7/3/2019  | 3:10            | 9:50           | <br>     |
| El Barrio          | 19/3/2019 | 10:30 am        |                | Karol MC<br>  |
| Esterito           | 9/4/2019  | 9:25 am         | 10:35 am       | <br>   |
| Buenos Aires       | 9/4/2019  | 10:45 am        | 11:45 am       | <br> |
| Kopper             | 9/4/2019  | 12:05 pm        |                | <br> |

Escuela Kopper - Muella  
Dirección Fundada en 1978  
Kopper de Curtis



BITACORA DE VISITAS SEGUIMIENTO HUERTAS MODELO

| Centro educativo        | Fecha   | Hora de llegada | Hora de salida | Firma y sello representante C.E.   |
|-------------------------|---------|-----------------|----------------|--|
| Esc. Pueblo Nuevo       | 21/5/19 | 10:15 a.m       | 11:15 a.m      | <br><br><br><br>Manrique J.G. |
| Esc. Juan Rafael Chacón | 21/5/19 | 11:35am         | 12:15 pm       |   |
| Esc. Valle Azul         | 28/5/19 | 11:30 am        | 1:00 pm        |   |
|                         |         |                 |                |  |
|                         |         |                 |                |  |

5.3 Lista de asistencia escuela El Jardín, Bijagua, Upala.



Programa  
de Regionalización  
UNED



UNED  
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA  
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Fecha: 25-06-19

**Lista de asistencia.**

**Curso Huertas Escolares: Esc: El Jardín**

| Nombre                        | Cédula    | Firma                         |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|
| Elvina Richardo Villegas      | 502450981 | <i>[Signature]</i>            |
| Priscila Gonzalez Nuñez       | 2696953   | <i>[Signature]</i>            |
| Melissa Barahona Alvarado     | 5341650   | <i>[Signature]</i>            |
| Shumleto Carta Bascumben      | 5314612   | <i>[Signature]</i>            |
| Marisa Dijeres chaves         | 503330272 | <i>[Signature]</i>            |
| Sofia Liliana Herrera Dijeres | 209670436 | Sofia Liliana Herrera Dijeres |
| Wendi Meza Rivas              | 207140966 | <i>[Signature]</i>            |
| Leydi Zamora U                | 5331592   | Leydi                         |
| Laura Rodriguez Z             | 113630785 | <i>[Signature]</i>            |
| Walter Herrera U.             | 5243814   | <i>[Signature]</i>            |
| Marcos Delgado Berrocal       | 6406131   | <i>[Signature]</i>            |
| Natalia Morena Alvarez        | 2611867   | Natalia Morena.               |
| Zencida Hurtecho Mayorga      | 2667228   | <i>[Signature]</i>            |
| Sandra Barrantes Fernández    | 5300331   | Sandra Barrantes Fernández.   |
| Enizabeth Mejias Cruz         | 5313841   | <i>[Signature]</i>            |
| Iyadary Rojas Espinoza        | 602760865 | <i>[Signature]</i>            |
| Milena Segura Gonzalez        | 11159661  | <i>[Signature]</i>            |
| Erika Elizondo Cantillo       | 503190842 | <i>[Signature]</i>            |
| Zania Cordopero Gutierrez     | 205740066 | Sonia C.E                     |
| Cristian Méndez Cordero       | 2642851   | <i>[Signature]</i>            |
| Francinny Ugalde Garita       | 2676492   | FUG                           |
|                               |           |                               |
|                               |           |                               |
|                               |           |                               |
|                               |           |                               |

5.4 Lista de asistencia escuela Jesús de Popoyoapa, San José de Upala.



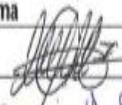
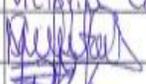
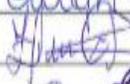
Programa  
de Regionalización  
UNED



UNED  
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA  
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Lista de asistencia. Fecha: 19-11-2019

Curso Huertas Escolares: Esc: Jesús de Popoyoapa

| Nombre                         | Cédula      | Firma  |
|--------------------------------|-------------|--|
| Mayra Peralles Medina          | 8 0119 0201 |    |
| Damaris Saballo Guido          | 7 0102 0361 | Damaris Saballo Guido  |
| Victoria Cortes Lobo           | 205190967   | Victoria Cortes Lobo   |
| Alvaro Urbau Shion             | 1-1276-143  |   |
| Fabio Palma Meza               | 204350498   |   |
| Fabrika Orzco Basco            | 112810166   |  |
| Ivania Marcela Moro Araya      | 2-05430537  |  |
| Asley Chauves Camillo          | 2625586     |  |
| Olga Hernandez Hernandez       | 5-217-835   | Olga Hernandez Hernandez   |
| Jenny Leiton Cruz              | 5 322 686   |  |
| Norman Cruz Cubero             | 209650052   |  |
| Esmeralda Zarate Godiner       | 1725 842    | Esmeralda Zarate Godiner   |
| Dinia Artavia Condano          | 206170854   |  |
| Willy Quispe Perez             | 503210452   |  |
| Gaudy Marcelo Jimenez Castillo | 5305873     | Gaudy M. J. C.   |
| Zoveida Calvo Añas             | 205100904   |  |
| Juan Chaves Rodriguez          | 20519-9968  |  |
| Luis Diego Luna Garcia         | 5268710     |  |

|                            |           |                     |
|----------------------------|-----------|---------------------|
| María Gutiérrez Corea      | 2417222   | Amora               |
| Lefra Silva Chamorro       | 205060073 | <del>Amora</del>    |
| Sonia Arana González       | 800550348 | Amora               |
| Ciriaco Calderón Peña      | 2-515-203 | Ciriaco Calderón P. |
| Doris Ortiz Ruiz           | 204130472 | Doris Ortiz Ruiz    |
| Consuelo Largaespada López | 800980094 | (3)                 |
| Alexa Arana Gutiérrez      | 5362832   | Amora               |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |
|                            |           |                     |

5.5 Proceso de capacitación escuela Linda Vista de Ciudad Quesada, San Carlos.



5.6 Proceso de capacitación escuela El Jardín, Bijagua, Upala.



5.7 Proceso de capacitación escuela Jesús de Popoyoapa, San Jose, Upala.



## 5.8 Síntesis proyecto 2017-2019

### Síntesis del proyecto Fortalecimiento de Huertas Escolares en la Región

#### Huetar Norte 2017-2019

Durante el periodo 2017-2019 se realizó en la zona norte el proyecto de capacitación Fortalecimiento de Huertas Escolares, dirigido a la comunidad educativa del Ministerio de Educación Pública (MEP).

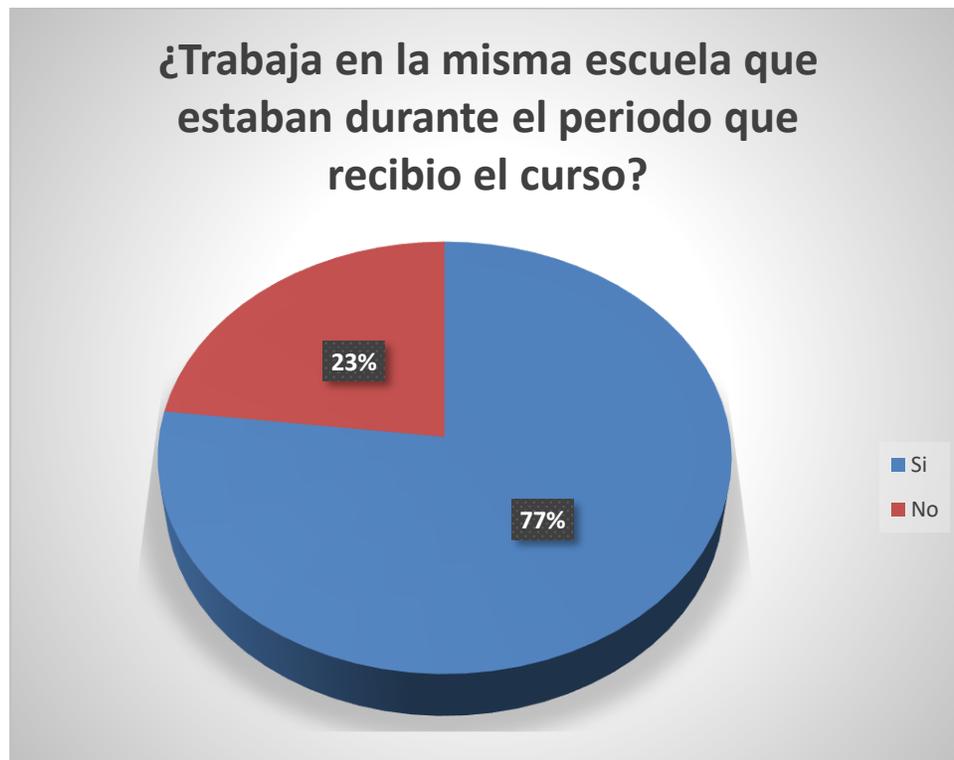
Estas capacitaciones se realizaron en los cantones de San Carlos, Guatuso, Upala y Los Chiles. Quedando sin recibir las capacitaciones, los cantones de Sarapiquí y el recién formado Rio Cuarto. La razón de no poder abarcar toda la región se da por varias circunstancias a mencionar:

- El periodo de duración del proyecto.
- Lo extenso del territorio.
- El tiempo del personal destinado para ejecutar el proyecto.

Para conocer el alcance del proyecto durante el periodo 2017-2019, se realizó una encuesta a los participantes. Durante los tres años que duro el proyecto estos fueron los resultados del proceso de la capacitación a la comunidad educativa del MEP en la región huetar norte:

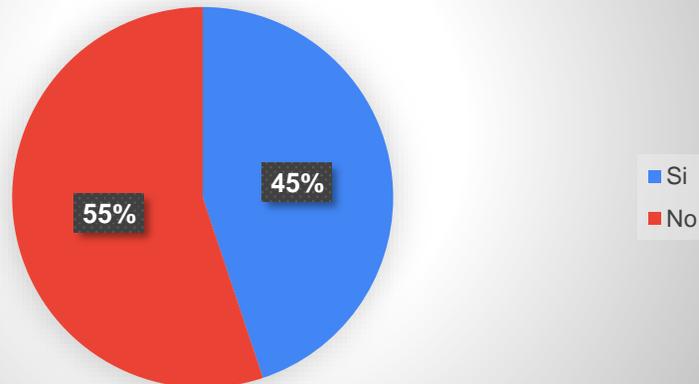
| Año  | Comunidad educativa capacitada | Estudiantes beneficiados |
|------|--------------------------------|--------------------------|
| 2017 | 64                             | 3029                     |
| 2018 | 111                            | 3799                     |
| 2019 | 70                             | 2011                     |

Además, se realizó una evaluación a los participantes del curso, donde se buscó conocer el efecto que tuvo la capacitación. Se presenta los resultados de dicha evaluación.



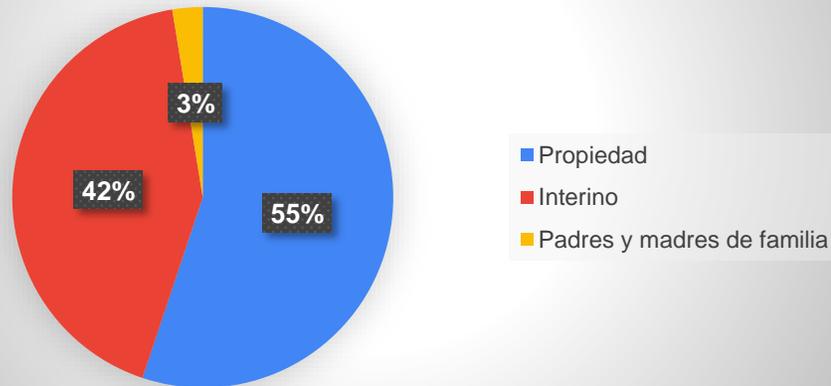
Un 77 % de los consultados se mantienen en el mismo centro educativo en el que estuvieron cuando realizaron el proceso de capacitación. Mientras el 23 % no se encuentra laborando en el centro educativo que estuvo durante el proceso de capacitación. La movilización se da en mayor parte por cambio de centro educativo y que se acogen a la pensión.

## ¿Durante el 2019 ejecuta el proyecto de huerta escolar?



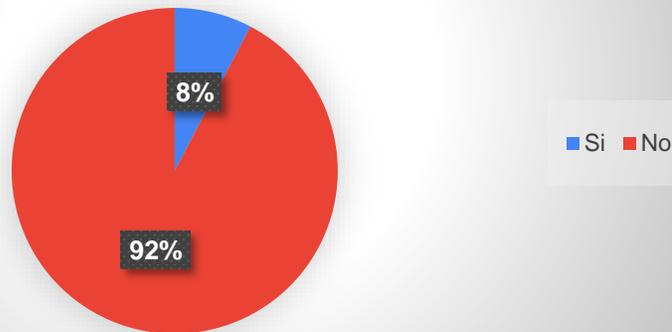
Durante el año 2019 el 45 % de los miembros de la comunidad educativa realizaron o continuaron con el proyecto de huertas escolares, mientras el 55 % de los miembros de la comunidad educativa no se involucraron en el proyecto de huertas escolares. Las razones por las que no desarrollaron la huerta van en relación a cambio de puesto, se acogieron a la jubilación, falta de apoyo por parte de la dirección y junta de educación de la institución, falta de presupuesto, el recargo de huerta no se le ha dado al centro educativo. El centro educativo no cuenta con las herramientas, falta de espacio, remodelación, construcción de una nueva infraestructura

## Condición laboral del personal de educación



Un factor que motiva al personal docente para desarrollar el proyecto de huerta escolar es su condición laboral. Se encontró que un 55 % del personal cuenta con propiedad, el 42 % está en condición interina, mientras un 3 % de los participantes del curso son miembros de juntas de educación, patronato escolar, padres y madres de familia.

## ¿Ha recibido ayuda de parte del Programa de Huertas Estudiantiles del MEP?



Las instituciones educativas a través del programa de Huertas Estudiantiles del MEP, tienen acceso a recursos económicos para poder desarrollar una huerta en la escuela o colegio. Se le consulto a los y las participantes del curso Fortalecimiento de Huertas Escolares si habían tramitado la solicitud para acceder a recursos de programa del MEP, donde solo un 8 % ha recibido dinero para trabajar con el proyecto de huertas escolares.

A continuación, se muestra la ayuda que ha dado el programa de huertas escolares del MEP a las escuelas donde algún docente participó en el curso de Fortalecimientos de Huertas Escolares.

**PROYECTOS DE HUERTAS 2017**

| CÓDIGO  | NOMBRE       | PROVINCIA | CANTÓN     | DISTRITO   | REGIONAL   | TOTAL GIRADO        |
|---------|--------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------|
| 1411-00 | HERNANDEZ    | ALAJUELA  | LOS CHILES | LOS CHILES | SAN CARLOS | 1 996 625,00        |
| 1427-00 | PUEBLO NUEVO | ALAJUELA  | SAN CARLOS | CUTRIS     | SAN CARLOS | 435 045,00          |
| 1694-00 | SAN MARCOS   | ALAJUELA  | SAN CARLOS | CUTRIS     | SAN CARLOS | 483 000,00          |
|         |              |           |            |            |            | <b>2 914 670,00</b> |

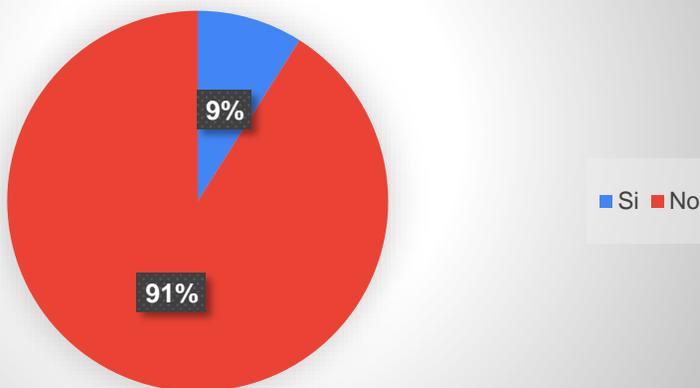
**PROYECTOS DE HUERTAS 2018**

| CÓDIGO  | NOMBRE                           | PROVINCIA | CANTÓN     | DISTRITO   | REGIONAL   | TOTAL GIRADO         |
|---------|----------------------------------|-----------|------------|------------|------------|----------------------|
| 1459-00 | BUENOS AIRES                     | ALAJUELA  | SAN CARLOS | POCOSOL    | SAN CARLOS | 2 237 325,00         |
| 1718-00 | TERRON COLORADO                  | ALAJUELA  | SAN CARLOS | CUTRIS     | SAN CARLOS | 1 335 000,00         |
| 5302-00 | LICEO LOS ANGELES                | ALAJUELA  | SAN CARLOS | PITAL      | SAN CARLOS | 2 302 000,00         |
| 5666-00 | LICEO RURAL COOPE SAN JUAN       | ALAJUELA  | SAN CARLOS | PITAL      | SAN CARLOS | 1 932 625,00         |
| 5860-00 | LICEO RURAL LAS NUBES CRISTO REY | ALAJUELA  | LOS CHILES | LOS CHILES | SAN CARLOS | 2 243 625,00         |
|         |                                  |           |            |            |            | <b>10 050 575,00</b> |

PROYECTO DE HUERTAS 2019

| CÓDIGO  | NOMBRE                    | PROVINCIA | CANTÓN     | DISTRITO | REGIONAL         | TOTAL GIRADO         |
|---------|---------------------------|-----------|------------|----------|------------------|----------------------|
| 1438-00 | JUAN RAFAEL CHACON CASTRO | ALAJUELA  | SAN CARLOS | CUTRIS   | SAN CARLOS       | 1 664 500,00         |
| 1644-00 | SAN PEDRO DE CUTRIS       | ALAJUELA  | SAN CARLOS | CUTRIS   | SAN CARLOS       | 1 145 100,00         |
| 1694-00 | SAN MARCOS                | ALAJUELA  | SAN CARLOS | CUTRIS   | SAN CARLOS       | 556 800,00           |
| 1704-00 | SAN DIEGO                 | ALAJUELA  | SAN CARLOS | POCOSOL  | SAN CARLOS       | 3 048 480,00         |
| 1715-00 | LINDA VISTA               | ALAJUELA  | SAN CARLOS | QUESADA  | SAN CARLOS       | 2 096 625,00         |
| 3835-00 | COLONIA PUNTARENAS        | ALAJUELA  | UPALA      | UPALA    | ZONA NORTE NORTE | 3 130 325,00         |
|         |                           |           |            |          |                  | <b>11 641 830,00</b> |

¿Ha recibido ayuda de la empresa privada?



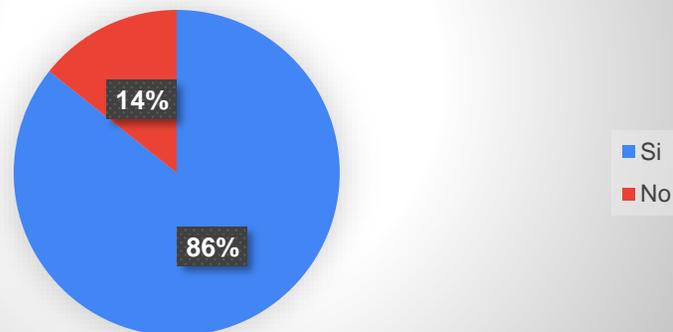
Para el proceso del establecimiento del proyecto de huerta, los miembros de la comunidad educativa recurren a conseguir recursos para poder lograr el objetivo. El 9 % de los participantes realizaron solicitud de ayuda a las empresas privadas

cercanas a las instituciones educativas. Mientras el 91 % no realizaron ninguna gestión para captar recursos de la empresa privada.



El MEP le da la posibilidad a los y las docentes de concursar para optar por medio tiempo para trabajar en la huerta escolar. Solo el 6 % de los participantes realizaron proceso de concurso para optar el recargo de huertas escolares. El 94 % de los participantes no realizo gestión para tramitar el recargo escolar.

## ¿El curso de huertas escolares impartido por la UNED le ha beneficiado en su trabajo?



Un 86 % de los y las participantes consideraron que el curso Fortalecimiento de Huertas Escolares le ha beneficiado de alguna manera en el trabajo de docencia y en su vida personal. Los conocimientos adquiridos les han ayudado a reformular la clase con los estudiantes, la huerta se convirtió en una herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Mientras el 14 % de los participantes no consideran que el curso le haya beneficiado en su trabajo, consideran que no han podido realizar el proyecto de huertas.

Otros cursos que desearían llevar en la UNED:

- Manejo de plagas y enfermedades
- Hidroponía
- Procesos educativos
- Animales de granja
- Elaboración de abonos orgánicos

- 
- Elaboración de abonos foliares
  - Manejo y uso de plantas medicinales
  - Huertas verticales
  - Manejo de residuos solidos
  - Informática
  - Injertos
  - Manejo de suelos
  - Evaluación de los aprendizajes
  - Tecnología educativa
  - Manejo de herramientas y bodega
  - Pedagogía
  - Lesco
  - Sistemas de riego
  - Fertilización de cultivos
  - Plantas ornamentales
  - Ingles
  - Neurociencia
  - Manejo de grupos en educación
  - Contabilidad
  - Desarrollo sostenible
  - Producción avícola
  - Manejo de bovinos