



**Consejo Nacional de Rectores  
Programa de Regionalización Interuniversitaria  
Informe Anual – Región Caribe**

**INFORME FINAL AÑO 2019**

**Proyecto  
Observatorio Comunal y Vinculación Universidad  
Comunidad**

**Diciembre 2019**



## Tabla de contenido

1.	Datos Generales del Proyecto .....	3
1.1.	Nombre del Proyecto .....	3
	Observatorio Comunal y Vinculación Universidad Comunidad.....	3
1.2.	Fecha de ejecución del Proyecto.....	3
1.3.	Periodo que comprende el informe .....	3
1.4.	Ejes estratégicos Regionales a los que responde.....	3
1.5.	Sitios geográficos en que se desarrolla .....	3
1.6.	Población meta.....	4
1.7.	Monto aprobado por la universidad y otras instituciones.....	4
1.8.	Académicos(as) participantes .....	4
1.9.	Información de contrataciones externas .....	4
2.	Información Técnica Científica .....	5
2.1.	Objetivo Amplio.....	5
2.2.	Propósito .....	5
2.3.	Resultados .....	5
2.4.	Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR .....	5
2.5.	Avances individuales de las personas académicas participantes.....	12
2.6.	Reflexión sobre la metodología usada .....	12
3.	Productos obtenidos en el Periodo.....	13
3.1.	Productos que se esperaban según los resultados .....	13
3.2.	Logros y productos no considerados en el diseño original .....	13
3.3.	Limitaciones en el desarrollo del proyecto .....	13
3.4.	Recomendaciones .....	14
4.	Ejecución presupuestaria .....	14
5.	Anexos.....	14
	Presentación Divulgación Liceo Experimental Bilingüe de Pococí .....	15
	Presentación Divulgación Liceo Experimental Bilingüe de Pococí .....	16

.....	16
Desfile de Boyeros, Puntarenas .....	17
.....	17
Fotos Festival Santa Cruz, Santo Cristo de Esquipulas .....	17
Taller de Faldeo y Pasos Básicos, Músicos de España, que vinieron a capacitar al SINEM, Guápiles .....	18
Presentación Divulgación Colegio Técnico Profesional Las Palmitas, Pococí .....	19
Entrega de Certificados de participación en los Talleres de Preparación al Examen de Admisión del Liceo Experimental Bilingüe de Pococí.....	20
Estudiantes facilitadoras del Proceso de los Talleres del Liceo Experimental Bilingüe de Pococí 20	
Presentación rendición de cuentas de los proyectos de la sede de Guápiles .....	21
Grupo de Guitarra, Presentación Rendición de Cuentas de los Proyectos de la Sede Guápiles..	21

## **1. Datos Generales del Proyecto**

### **1.1. Nombre del Proyecto**

Observatorio Comunal y Vinculación Universidad Comunidad

### **1.2. Fecha de ejecución del Proyecto**

2019

### **1.3. Periodo que comprende el informe**

El informe comprende el periodo de Enero a Diciembre del 2019.

### **1.4. Ejes estratégicos Regionales a los que responde**

### **1.5. Sitios geográficos en que se desarrolla**

Distrito Guápiles, con alcance regional y nacional.

### 1.6. Población meta

La población meta es la comunidad, niños, adolescentes y adultos con emprendimientos.

### 1.7. Monto aprobado por la universidad y otras instituciones

Universidad	Presupuesto Asignado
UNED	22.800.000

### 1.8. Académicos(as) participantes

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	dependencia
Coordinador(a) General	Julissa Araya Hernández Bachiller	10.5 horas	Guápiles
Académicos(as) y, funcionarios(as) colaboradores(as)	Xiomara Araica Acuña Licenciatura	10.5 horas	Extensionista regional
Participación de estudiantes asistentes	Keylin Murillo Segura	5 horas	I y II ciclo-Guápiles
	Yessenia Solano Hernández	5 horas	I y II ciclo-Guápiles
	Yeselin Galeano Rivera	5 horas	I y II ciclo-Guápiles
	Marcela Marchena Segura	5 horas	I y II ciclo-Guápiles
	María Orozco Alomar	5 horas	I y II ciclo-Guápiles
	Ana Marianeth Narajo Zuñiga	5 horas	I y II ciclo-Guápiles
	Kristell Torres Brenes	5 horas	I y II ciclo-Guápiles

### 1.9. Información de contrataciones externas

No se realizaron contrataciones externas.

## 2. Información Técnica Científica

### 2.1. Objetivo Amplio

Mejoramiento de habilidades y conocimientos que inciden en la gestión de la calidad de vida y el buen vivir

### 2.2. Propósito

Coadyuvar por medio de acciones educativas, como parte de un proceso, para el establecimiento de capacidades en personas, organizaciones e instituciones para el mejoramiento de la calidad de vida y el buen vivir de los habitantes.

### 2.3. Resultados

- Acompañamiento a Centros Educativos para la formación integral
- Establecimiento del Taller de arte y cultura
- Seguimiento a emprendedores

### 2.4. Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
<p><b>Objetivo amplio OA:</b> Mejoramiento de habilidades y conocimientos que inciden en la gestión de la calidad de vida y el buen vivir</p>	<p>Se contribuye al mejoramiento de las habilidades y capacidades de las personas participantes, basado en la filosofía de una universidad de puertas abiertas para todas las personas y para áreas artísticas, culturales y emprendedoras que propician la mejora continua, así como</p>	

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
<p>Indicadores de OA:</p> <p>Fortalecer la integración comunal, por medio de los grupos culturales y artísticos.</p> <p>Acompañar en el fortalecimiento académico a 60 estudiantes de primaria para ingresar a secundaria</p> <p>Fomentar la mejora continua en los emprendedores por medio de procesos de actualización.</p>	<p>Se cumple con el 100% de los indicadores</p>	
<p><b>Propósito P:</b> Coadyuvar por medio de acciones educativas, como parte de un proceso, para el establecimiento de capacidades en personas, organizaciones e instituciones para el mejoramiento de la calidad de vida y el buen vivir de los habitantes</p>	<p>Se coadyuva a los indicadores propuestos por medio de las acciones educativas realizadas con las instituciones educativas y los grupos artísticos y culturales.</p> <p>Se cumple con el seguimiento a los emprendedores, para la mejora continua.</p>	
<p><b>Indicadores de P</b> Consolidación de dos grupos culturales y artísticos.</p> <p>Fortalecimiento de capacidades académicas a 60 estudiantes de sexto año</p>	<p>Se cumple al 100%</p>	

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
Fortalecimiento de capacidades de 20 emprendedores, que han llevado procesos en la sede de Guápiles.		
<p><b>Resultado R1:</b> Acompañamiento a Centros Educativos para la formación integral</p>	<p>Se cumplió con el 100% de lo propuesto, se brindaron los talleres de fortalecimiento académico a estudiantes de sexto con miras a la prueba de admisión, se establecieron seis grupos.</p> <p>Se consolidó el grupo facilitador de estudiantes de I y II ciclo, participaron 7 estudiantes de la carrera de I y II ciclos de la Educación General Básica de la sede de Guápiles.</p> <p>Consolidación de la propuesta de acompañamiento académico, que permite proyectar para el próximo año la posibilidad de acompañar a estudiantes escolares con debilidades académicas para el fortalecimiento académico, para estudiantes que pasan de primaria a secundaria, con el fin de fortalecer la formación académica en el cantón y la coadyuvancia para integrar al sistema terciario al sistema educativo nacional.</p> <p>Además, se continua con el acompañamiento, por medio de los grupos artísticos de la sede a centros educativos de la zona.</p>	
<p><b>Indicadores de R1:</b> <b>Al menos dos procesos de acompañamiento académico a estudiantes de sexto año de escuelas del distrito de Guápiles, en miras al examen de admisión del Liceo Experimental Bilingüe de Pococí</b></p> <p><b>Al menos dos talleres de arte y cultura con centros educativos</b></p>	<p>100% de la formación de grupos en los dos procesos con la Escuela Barrio los Ángeles y el Liceo Experimental Bilingüe de Pococí</p>	

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
<b>para el fortalecimiento artístico y cultural.</b>		
<p><b>Resultado 2:</b> Consolidación del Taller arte y cultura en la UNED Guápiles</p>	<p>Se consolida el taller de arte y cultura en la sede de Guápiles, mediante el grupo de guitarra y folclórico, sección adultos y adolescente. Estos grupos se mantienen con ensayos y talleres de actualización durante todo el año. Se mantienen ensayos semanales para el seguimiento de los integrantes y preparación para las presentaciones del Grupo de Guitarra UNED.</p> <p>Las presentaciones de dichos grupos permiten la proyección de la institución hacia la comunidad, la articulación con instituciones públicas, privadas y grupos comunales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración de fiestas patronales de Sagrado Corazón de Jesús, Parroquia de Guápiles</li> <li>• Festival del banano, Casa para la Cultura</li> <li>• Festival línea vieja, Casa para la Cultura.</li> <li>• Actividad de Extensión Universitaria UNED en Siquirres.</li> <li>• Asamblea de ASADA La Herediana, Siquirres.</li> <li>• Celebración de la anexión del partido de Nicoya 25 de julio, CINDEA de la Alegría, Siquirres</li> <li>• Festival de recaudación de fondos para realización de fiestas patronales del santo Cristo de Esquipulas, Santa Cruz</li> </ul>	

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival de Boyeros, Puntarenas.</li> </ul> <p>Además del fortalecimiento de manifestaciones culturales.</p> <p>La sede de Guápiles continuará con el seguimiento a los grupos y la apertura de otras áreas artísticas y culturales.</p>	
<p><b>Indicadores R2:</b> Al menos 15 presentaciones del grupo Folclórico en actividades de comunidades, escuelas para el fortalecimiento con la comunidad</p> <p>5 talleres para la capacitación a grupo folclórico de la Escuela la Guaría</p> <p>Al menos tres presentaciones del grupo de guitarra para el fortalecimiento de la vinculación con la comunidad</p>	<p>100% de las presentaciones realizadas durante el año en actividades comunales.</p> <p>100% los talleres realizados en la Escuela la Guaría</p> <p>100% de las presentaciones realizadas durante el año en actividades comunales</p>	
<p>Resultado 3: Seguimiento a emprendedores</p>	<p>El seguimiento y acompañamiento a los emprendedores graduados del Programa Emprende Rural se facilitó por medio del Programa de Desarrollo Gerencial de la Dirección de Extensión Universitaria en convenio con la plataforma de Banca Mujer del Banco Nacional. Para ello se capacitó a emprendedores de Guápiles.</p>	<p>Se dio prioridad a los emprendedores del programa emprende rural, sin embargo, no todos podían llevar el curso, por lo que se contó con una lista de personas emprendedoras interesadas, que participaron en la capacitación.</p>
<p><b>Indicadores R3:</b> Al menos un proceso de capacitación y actualización para el seguimiento a los grupos de egresados del programa Emprende Rural</p>	<p>Se facilitó el proceso con el Programa de Desarrollo Gerencial con talleres como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad</li> <li>• Redes Sociales</li> </ul>	<p>Después del proceso realizado en la sede de Guápiles, se confirma lo acertado del programa de solicitar tener un</p>

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercadeo</li> <li>• Financiamiento por parte de los diferentes programas del Banco Nacional.</li> </ul> <p>Participaron 25 emprendedores de la zona</p>	<p>emprendimiento en marcha, esto con base en los comentarios de los participantes</p>
<p><b>Actividades del R1:</b> <b>Actividad 1 R1:</b> Proceso de sensibilización y atracción de estudiantes facilitadores para el diseño curricular y la implementación de los talleres</p> <p><b>Actividad 2 R1:</b> 9 talleres de fortalecimiento académico</p> <p><b>Actividad 3 R1:</b> Seguimiento a estudiantes que finalizaron el proceso y realizaron el examen de admisión.</p> <p><b>Actividad 4 R1:</b> Talleres de seguimiento en la Escuela la Guaria</p>	<p><b>A1. R1:</b> Se realizaron cinco sesiones con las estudiantes interesadas en las que se realizó la socialización del proceso educativo, así como la revisión y mejora de la propuesta metodológica a implementar.</p> <p><b>A2. R1:</b> Se conformaron 6 grupos, dos grupos de la Escuela Barrio los Ángeles (46 estudiantes) y cuatro grupos que se inscribieron en el LEBP (100 niños procedentes de 33 escuelas, 30 públicas y 3 privadas).</p> <p><b>A3.R1:</b> De los 146 estudiantes, 6 no finalizaron el proceso, presentaron el examen 140 e ingresaron al colegio 62 estudiantes. En diciembre se realizó un convivio con los estudiantes y padres de familia que participaron, donde simbólicamente se les brindo un reconocimiento por su constancia en el proceso educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5 Talleres de Faldeo y pasos básicos en la Escuela la Guaria.</li> <li>➤ Taller de faldeo y pasos básicos en colaboración con el SINEM Guápiles, a 6 músicos españoles que vinieron a capacitar a los integrantes del Sistema Nacional de Escuelas de Música (SINEM)</li> </ul>	
<p><b>Actividades de R2:</b></p>		



Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
actualización del Programa de Desarrollo Gerencial  Actividad 2. R3: Talleres de contabilidad, redes sociales, mercadeo, financiamiento de BN.	Se realizaron todos los talleres del programa de Desarrollo Gerencial, con participación de 25 emprendedores.	

### **2.5. Avances individuales de las personas académicas participantes**

El proyecto ha coadyuvado al mejoramiento de capacidades de los funcionarios participantes, al permitir trabajar en áreas de extensión que fomentan: trabajo en equipo, pensamiento estratégico, habilidades blandas, crecimiento profesional desde una sede universitaria, formulación y ejecución de proyectos, desarrollo de talleres, cursos.

### **2.6. Reflexión sobre la metodología usada**

La metodología se basa en la participación de diferentes sectores según sea el área, mediante procesos de enseñanza-aprendizaje, donde los participantes son capacitados y se establece un ambiente de trabajo colaborativo:

- Para el desarrollo de los talleres de acompañamiento a Centros educativos, se reclutaron estudiantes avanzados de la carrera de I y II ciclo de Educación General Básica, brindando al estudiante la posibilidad de generar experiencia mediante la participación en un proyecto universitario, preferiblemente en su área de especialización. Para incentivar a los facilitadores, en su perfil profesional, se parte de una base metodológica para el desarrollo de los talleres, se socializa y de ser necesario, se modifica para el cumplimiento de los objetivos, motivando la crítica y el trabajo colaborativo.
- Las condiciones para los estudiantes que quieran ser facilitadores, es una experiencia de voluntariado, es decir, ellos participan como colaboradores del proyecto y la sede confirma su participación como experiencia para el estudiante.
- El horario de los talleres es después de las 6: 00 p.m., considerando que los estudiantes de escuelas públicas tienen horarios más extendidos. El involucramiento de los padres de familia, es otro factor, por lo que se realizan sesiones para presentar el proyecto y las condiciones de responsabilidad que cada familia debe asumir al ingresar.
- Para los grupos artísticos se cuenta con un coordinador, que es un funcionario de la sede, eso ha permitido la continuidad y seguimiento del grupo.

- Los grupos lo integran estudiantes y personas de la comunidad, esto permite la vinculación con diferentes sectores creando un sentido de pertenencia a la sede universitaria de la UNED. Los ensayos se realizan en la sede y en el Liceo Experimental Bilingüe de Pococí. Su participación, les ha permitido sentirse parte de la universidad, sin necesariamente, ser estudiantes. Es importante, recordar que muchas personas no logran obtener el título de bachiller, lo que limita su ingreso a una Universidad, este tipo de espacios permiten el acercamiento con la institución y el fortalecimiento de los habitantes del país, por medio de procesos de capacitación y acción social.
- El proyecto se basa en proceso educativos, es decir las capacitaciones responden a necesidades contextualizadas y están encadenadas, no son aislados, con esto se busca una atención integral de las poblaciones atendidas.
- El proyecto tiene socios estratégicos, en este caso los Centros Educativos Escuela La Guaria, Líder Barrio los Ángeles, Liceo Experimental Bilingüe de Pococí, con contrapartidas importantes como el involucramiento de su personal y préstamo de instalaciones, esto fortalece el vínculo con instituciones públicas de la zona.

### **3. Productos obtenidos en el Periodo**

#### **3.1. Productos que se esperaban según los resultados**

- Metodología para el fortalecimiento académico a estudiantes de primaria.
- Consolidación del grupo de guitarra en la sede de Guápiles.
- Consolidación del Taller Arte y Cultura de la sede de Guápiles

#### **3.2. Logros y productos no considerados en el diseño original**

- La ampliación en la atención de emprendedores de la zona, que no llevaron el proceso de capacitación de Emprende Rural, pero como tienen un perfil avanzado del emprendimiento se atendió con el Programa Desarrollo Gerencial de la Dirección de Extensión Universitaria.
- La ampliación del acompañamiento a Centros Educativos para el fortalecimiento académico de estudiantes escolares, en este proyecto se acompaña a las personas interesadas en realizar el examen de admisión al Liceo Experimental Bilingüe de Pococí

#### **3.3. Limitaciones en el desarrollo del proyecto**

- La vinculación de más estudiantes en los grupos artísticos, falta trabajar el sentido de pertenencia.

### 3.4. Recomendaciones

- Establecer institucionalmente, el reconocimiento a los estudiantes que participan de manera voluntaria en los proyectos desarrollados por la UNED, para ser considerado en su formación profesional e integral.
- Reconocer a los grupos que se forman en las sedes con participación estudiantil y comunal, como institucionales, ya que esto permite la vinculación universidad-comunidad.
- Retomar la buena práctica de registrar institucionalmente las acciones educativas (programas, cursos, talleres y otros) que permitan certificar y constatar la participación de las personas

## 4. Ejecución presupuestaria

Universidad - escuelas programas, o instituciones externas	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Justificación de lo no ejecutado
UNED	22.800.000	21.305.987,96	Se ejecutó el 93,44% de lo presupuestado, lo que representa una sub ejecución de 1.494.012,04 colones

Nombre y firma de cada integrante del equipo ejecutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## 5. Anexos

Sección Adultas



Presentación Feria de Emprendedores Parque de Guácimo





Presentación Divulgación Liceo Experimental Bilingüe de Pococí



Desfile de Boyeros, Puntarenas



Fotos Festival Santa Cruz, Santo Cristo de Esquipulas



Taller de Faldeo y Pasos Básicos, Músicos de España, que vinieron a capacitar al SINEM, Guápiles

Presentación Divulgación Colegio Técnico Profesional Las Palmitas, Pococí





Entrega de Certificados de participación en los Talleres de Preparación al Examen de Admisión del Liceo Experimental Bilingüe de Pococí



Estudiantes facilitadoras del Proceso de los Talleres del Liceo Experimental Bilingüe de Pococí



Presentación rendición de cuentas de los proyectos de la sede de Guápiles



Grupo de Guitarra, Presentación Rendición de Cuentas de los Proyectos de la Sede Guápiles