



**Consejo Nacional de Rectores  
Programa de Regionalización Interuniversitaria  
Perfil de Proyecto – Región xxx**

IIDR

**Capacitación Agricultura Familiar Sostenible en el Cantón de Upala**

**APROBACIÓN**

| INSTANCIA | Fecha | Oficio |
|-----------|-------|--------|
|           |       |        |

## Tabla de contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. DATOS GENERALES .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.1 Dependencias y centros universitarios participantes .....</b>                | <b>3</b>  |
| <b>1.2 Académicas (os) participantes .....</b>                                      | <b>3</b>  |
| <b>1.3 Contra parte externa .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. ANTECEDENTES .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. JUSTIFICACIÓN.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>4. POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO .....</b>                                 | <b>6</b>  |
| <b>5. ARTICULACIÓN .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>6. METODOLOGÍA PROPUESTA .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>7. DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES .....</b>                                      | <b>7</b>  |
| <b>8. BENEFICIOS.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>9. PLANTEAMIENTO DE LA IIDR.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>9.1 Objetivo amplio.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>9.2 Propósito .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>10. CRONOGRAMA .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>11. INDICADORES .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>12. SUPUESTOS POR OBJETIVO AMPLIO, PROPÓSITO, RESULTADOS Y ACTIVIDADES....</b>   | <b>13</b> |
| <b>13. MARCO LÓGICO .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>13.1 Información complementaria de los/as académicos/as.....</b>                 | <b>21</b> |
| <b>13.2 Matriz de implementación y seguimiento del equipo de la Iniciativa.....</b> | <b>21</b> |
| <b>14. TAREAS.....</b>  | <b>22</b> |
| <b>14.1 Resultado 1 .....</b>   | <b>22</b> |
| <b>14.2 Resultado 2 .....</b>   | <b>23</b> |
| <b>14.3 Resultado 3 .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>Bibliografía .....</b>   | <b>26</b> |

## 1. DATOS GENERALES

### 1.1 Dependencias y centros universitarios participantes

| Dependencia Participante | Centro Universitario          |
|--------------------------|-------------------------------|
|                          | Centro Universitario de Upala |

### 1.2 Académicas (os) participantes

| Nombre                    | Especialidad               | Cédula    | Grado académico | Dependencia o Centro Universitario |
|---------------------------|----------------------------|-----------|-----------------|------------------------------------|
| Mary Luz Quiroz Fallas    | Administradora Ce. U.      | 601630005 | Licenciada      | Upala                              |
| Liseth Sandoval Fernández | Estudiante Ing. Agronómica | 206340396 | Bachillerato    | Upala                              |

### 1.3 Contra parte externa

| Institución | Siglas | Representante | Cargo |
|-------------|--------|---------------|-------|
|             |        |               |       |
|             |        |               |       |

## 2. ANTECEDENTES

La organización es considerada como elemento estratégico en el desarrollo de una localidad rural, ya que a través de ésta se obtienen mayores beneficios, permite a las personas desarrollar sus capacidades y son impulsoras de proyectos dentro de las comunidades (Pérez, Figueroa, Díaz, & Almeraya, 2011). Las organizaciones rurales como las del cantón de Upala, han sido a través de la historia, base fundamental para los trabajadores de campo y distintas comunidades, logrando hacer presión al gobierno para lograr defender sus intereses o mejorar sus condiciones para sobrevivir, teniendo repercusiones en el estado, una de estas organizaciones es la Asociación de Desarrollo Integral de México, distrito de Delicias, cantón de Upala, esta organización fue fundada en 1976, es una de las primeras organizaciones creadas en el cantón de Upala con el fin de trabajar en conjunto para colaborar en el ordenamiento y desarrollo de la comunidad; están en la lucha por tratar de valer sus derechos en la milla fronteriza, la mayor parte de esta población son pequeños productores, trabajadores en alguna piñera y familias donde la mujer se encarga de los niños y el marido trabaja, viendo con esto la necesidad que existe de capacitar a estas personas en lo referente a agricultura familiar promoviendo el desarrollo endógeno a nivel social, económico, alimenticio y familiar.

Por otra parte la funcionaria contraparte de la UNED, tiene cerca de dos años de colaborar en distintas labores de extensión rural como lo fue el proyecto de mesas de diálogo ayudando en capacitación de agricultura orgánica junto al compañero Allan Chavarría Chan y actualmente colaborando en el técnico en gestión local de Upala, a la vez es estudiante nivel de licenciatura en la carrera de ingeniería agronómica en dicha institución, teniendo conocimientos en producción agrícola, también ha participado en proyectos de gestión de desarrollo en la comunidad de Santa Clara de Upala, donde es oriunda y presidente de la Asociación de Desarrollo de dicha comunidad, por lo cual conoce muy bien la necesidad que existe en el cantón y posee conocimiento en capacitación sobre agricultura familiar sostenible.

### 3. JUSTIFICACIÓN

Considerando que la mayor parte de la población rural tiene en la agricultura su principal medio de vida, es evidente la relación de las agricultoras y agricultores familiares con varios ámbitos del desarrollo rural. No obstante, se trata de un sector que enfrenta importantes limitaciones, tanto productivas como sociales (FAO, 2016) donde el cantón de Upala no está exento de estas limitaciones y es uno de los cantones de mayor pobreza como lo indica el INEC (2011) los cantones con mayores niveles de pobreza se encuentran en las fronteras, donde superan el 35% de incidencia; algunos de ellos son La Cruz con 57,31%, Talamanca 46,58%, Upala 45,43% y Guatuso 44,86% y entre los distritos de mayor pobreza del cantón de Upala están Dos Ríos con 96,8%, Yolillal 92,9%, Delicias 86,1% y San José (Pizote) 84,2%.

Con lo anterior cabe resaltar la importancia que posee para las familias rurales el capacitarse sobre agricultura sostenible, esto con el fin de mejorar el acceso a recursos productivos en áreas pequeñas, protección del recurso agua y suelo, entre otros elementos que además de tratar de minimizar el impacto al ambiente trata de mejorar las condiciones alimenticias en la familia, tratando de mantener la seguridad alimentaria en las comunidades. Una asociatividad fortalecida y un aumento sostenible de la producción y productividad pueden favorecer la participación de las familias agricultoras en los mercados, en distintos ámbitos y a distintas escalas, desde el aprovisionamiento para la alimentación escolar, hasta el abastecimiento de mercados mayoristas (FAO, 2016).

Resaltando el aporte de la propuesta sobre capacitación en agricultura familiar sostenible, pretendiendo brindar a las familias de la comunidad de México, Distrito Delicias, cantón de Upala, conocimientos teóricos y prácticos para la elaboración de huertas a base de desechos, manejo de desechos y aprovechamiento de los mismos para producción agrícola, elaboración de abonos, bioestimulantes y biocontroladores, implementación de prácticas agrícolas familiares orientada a la sostenibilidad y sustentabilidad y

diversificación productiva, contribuyendo al país en lograr ser carbono neutro para el 2021.

#### **4. POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO**

La Asociación De Desarrollo Integral de México de Upala, compuesta por 120 afiliados, donde la mayoría son pequeños productores y productoras, al igual que muchas mujeres que se dedican a las labores del hogar y están en total disposición de recibir la capacitación en agricultura familiar sostenible, en búsqueda de beneficiarse, como se ha visto beneficiada en otras capacitaciones como seguridad comunitaria impartida por el ministerio de seguridad, clasificación de desechos impartida por la municipalidad de Upala y las capacitaciones impartidas por DINADECO, entre otras más.

#### **5. ARTICULACIÓN**

Se contará con la colaboración por parte de la municipalidad de Upala, con el encargado del departamento de Gestión Ambiental Don Diego Mora, además que la asociación de desarrollo aporta las instalaciones para brindar el taller.

#### **6. METODOLOGÍA PROPUESTA**

La metodología que se pretende usar consistirá en clases teórico-prácticas, con una duración de cinco horas por sesión, cada quince días, para un total de 20 sesiones y realización de huertas en sus hogares. Los participantes podrán aprender y poner en práctica, la elaboración de huertas familiares, insumos agrícolas orgánicos para la nutrición de los cultivos y control de enfermedades y plagas. Además, podrán conocer de distintas prácticas agronómicas que se pueden implementar para la conservación de suelo, manejo de cultivos, manejo de residuos y administración de los cultivos tanto en el ámbito económico como en los ciclos productivos de las huertas. Donde cada participante debe de poner en práctica en sus hogares la agricultura familiar.

## 7. DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES

La Asociación De Desarrollo de México de Upala ha manifestado la necesidad que se posee en sus núcleos familiares el fortalecer y restablecer las capacidades de producción agrícola familiar, de producción sostenible y el manejo de los residuos. La organización al igual que otras asociaciones de desarrollo cuentan con lugares o propiedades adecuadas para la realización de las actividades quedando de ejemplo que en áreas pequeñas se puede producir, pretendiendo con esto que estas organizaciones sean ejemplo o modelos de producción familiar sostenible.

## 8. BENEFICIOS

**Tabla 1.** Desglose y descripción de beneficios al recibir la capacitación en agricultura familiar sostenible.

| <b>Beneficio</b>      | <b>Descripción</b>  |
|-----------------------|---|
| Valores               | Contribuirá en valores familiares como empatía, voluntad, amistad, humildad, compromiso, optimismos, responsabilidad, entre otros valores que van conjugados durante todo el desarrollo de la capacitación.   |
| Manejo de residuos    | Brindará un apoyo en la implementación de las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar) en la comunidad, promoviendo la importancia de la sostenibilidad y sustentabilidad de los recursos.   |
| Seguridad Alimentaria | Las acciones a desarrollar colaboran en fomentar la producción agrícola alternativa para el cantón de Upala y va de la mano con el Plan para la Seguridad Alimentaria, Nutrición y Erradicación del Hambre 2025 de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) |

|               |   |
|---------------|---|
| Salud humana  | La producción sostenible y sustentable contribuirá a reducir los efectos a enfermedades a causa del mal manejo de los residuos y a la exposición de agroquímicos, esto al aplicar las 3R y al sustituir los agroquímicos por materias primas e insumos disponibles como son los materiales naturales que se pueden utilizar en la fertilización de cultivos, como para el control de plagas y enfermedades, además de que las familias tendrán productos sanos, libres de sustancias tóxicas. |
| Suelo         | Las prácticas a realizar van a minimizar el impacto y beneficiará en el aporte de materia orgánica, colaborando en la conservación del suelo.   |
| Agua          | Incentivará en la importancia de la protección y utilización racional del agua por parte de las familias.   |
| Biodiversidad | La implementación de huertas diversificadas en las familias, teniendo alternativas productivas como asociación de cultivos, el establecimiento de plantas, arbustos o árboles como barreras vivas las cuales pueden colaborar en el aporte de materia orgánica al suelo o se pueden implementar en la elaboración de abonos verdes para la nutrición de las huertas y en la producción de microorganismos que benefician en la biodiversidad.   |
| Economía      | Contribuirá a las familias en tener una alternativa de venta o consumo propio de los productos, además de que pueden organizarse y tratar de sacar valor agregado a los productos cultivados. Agregando a esto el que van a reducir costos en la compra de agroquímicos gracias a el aprovechamiento de los residuos y materiales naturales disponibles.  |



## **9. PLANTEAMIENTO DE LA IIDR**

### **9.1 Objetivo amplio**

Promover la producción agrícola familiar en la realización de huertas, reciclaje y manejo adecuado de residuos, además de un manejo sostenible y sustentable en la forma de producción de cultivos mediante capacitación en la elaboración de huertas a base de reciclaje, insumos orgánicos y prácticas culturales a las asociaciones de Desarrollo Integral, del distrito de Delicias, en el cantón de Upala.

### **9.2 Propósito**

Capacitar a familias en agricultura sostenible y manejo adecuado de residuos de forma sustentable, contribuyendo en conocimientos de producción alternativa en espacios reducidos, la seguridad alimentaria, conservación de la biodiversidad y la salud humana.

## 10. CRONOGRAMA

|  |                   |                    |                     |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Resultado 1:</b> Miembros de la asociación capacitados en el manejo de residuos y reciclaje para la elaboración de huertas.         |                   |                    |                     |
|  | Cuatrimestre<br>I | Cuatrimestre<br>II | Cuatrimestre<br>III |
| <b>Actividad 1:</b> Sesiones teórico-prácticas para el manejo de los residuos y aprovechamiento de los mismos por medio del reciclaje. |                   |                    |                     |

|  |                   |                    |                     |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Resultado 2:</b> Miembros de la asociación capacitados en la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores. |                   |                    |                     |
|  | Cuatrimestre<br>I | Cuatrimestre<br>II | Cuatrimestre<br>III |
| <b>Actividad 1:</b> Sesiones teórico-prácticas para la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores.          |                   |                    |                     |

|  |                   |                    |                     |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Resultado 3:</b> Miembros de la asociación capacitados en prácticas para manejo de cultivos y diseño de huertas.  |                   |                    |                     |
|  | Cuatrimestre<br>I | Cuatrimestre<br>II | Cuatrimestre<br>III |
| <b>Actividad 1:</b> Sesiones teóricas-prácticas para conocer distintas prácticas agronómicas y culturales que se pueden implementar para fomento de una agricultura familiar sostenible y sustentable. |                   |                    |                     |

## 11.INDICADORES

| Postulado   | Impactos   |
|---|--|
| <p><b>Propósito:</b> Capacitar a familias en agricultura sostenible y manejo adecuado de residuos de forma sustentable, contribuyendo en conocimientos de producción alternativa en espacios reducidos, la seguridad alimentaria, conservación de la biodiversidad y la salud humana.</p> | <p><b>Efectividad:</b></p>   |
| <p><b>Resultado 1:</b> Miembros de la asociación capacitados en el manejo de residuos y reciclaje para la elaboración de huertas.</p>   | <p><b>Eficacia:</b><br/>Al menos 20 miembros de cada asociación de Desarrollo integral capacitados en manejo adecuado de residuos de forma sustentable, conocimientos de producción alternativa en espacios reducidos, conservación de la biodiversidad y elaboración de insumos para la producción familiar.</p> <p>Se logran desarrollar todas las sesiones comprendidas en el plan de trabajo.</p>                                |
| <p><b>Resultado 2:</b> Miembros de la asociación capacitados en la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores.</p>   |  |
| <p><b>Resultado 3:</b> Miembros de la asociación capacitados en prácticas para manejo de cultivos y diseño de huertas.</p>  |  |
| <p><b>R1, A1:</b> Sesiones teórico-prácticas para el manejo de los residuos y aprovechamiento de los mismos por medio del reciclaje.</p>  | <p><b>Eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr desarrollar todas las actividades tanto prácticas como teóricas de acuerdo a las necesidades del grupo e incorporar charlas relacionadas con la producción agrícola familiar.</li> <li>• Realizar una comunicación asertiva entre los participantes y lograr agradar o motivar el interés y la participación de la mayor parte de la comunidad.</li> </ul> |
| <p><b>R2, A1:</b> Sesiones teórico-prácticas para la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores.</p>   |  |
| <p><b>R3, A1:</b> Sesiones teóricas-prácticas para conocer distintas prácticas agronómicas y culturales que se pueden implementar para fomento de una agricultura familiar sostenible y sustentable.</p>  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• La formación recibida logra incentivar a las familias a producir sus propios alimentos y a fortalecer su economía.</li><li>• Fortalece a pequeños productores y familias a producir para la venta en la futura feria del agricultor en el cantón de Upala.</li><li>• Alcanza elevar la variedad de productos que pueden consumir las familias en el cantón.</li></ul> |
|--|---|

## 12.SUPUESTOS POR OBJETIVO AMPLIO, PROPÓSITO, RESULTADOS Y ACTIVIDADES

| Postulado  | Supuestos  |
|--|--|
| <p><b>Objetivo amplio:</b> Promover la producción agrícola familiar en la realización de huertas, reciclaje y manejo adecuado de residuos, además de un manejo sostenible y sustentable en la forma de producción de cultivos mediante capacitación en la elaboración de huertas a base de reciclaje, insumos orgánicos y prácticas culturales a las asociaciones de Desarrollo Integral, del distrito de Delicias, en el cantón de Upala.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con el presupuesto a tiempo y cantidad solicitada para realizar y abarcar todo lo propuesto.</li> <li>• Disponibilidad de transporte para la realización de giras a Upala.</li> <li>• Contar con apoyo por parte de las organizaciones para ejecución de la propuesta.</li> </ul>  |
| <p><b>Propósito:</b> Capacitar a familias en agricultura sostenible y manejo adecuado de residuos de forma sustentable, contribuyendo en conocimientos de producción alternativa en espacios reducidos, la seguridad alimentaria, conservación de la biodiversidad y la salud humana.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso por parte de los participantes para poner en práctica las herramientas teórico-prácticas mostradas.</li> <li>• Contar con el presupuesto a tiempo y cantidad solicitada para realizar y abarcar todo lo propuesto.</li> </ul>  |
| <p><b>Resultado 1:</b> Miembros de la asociación capacitados en el manejo de residuos y reciclaje para la elaboración de huertas.</p> <p><b>Resultado 2:</b> Miembros de la asociación capacitados en la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores.</p> <p><b>Resultado 3:</b> Miembros de la asociación capacitados en prácticas para manejo de cultivos y diseño de huertas.</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con el presupuesto a tiempo y cantidad solicitada para realizar y abarcar todo lo propuesto.</li> <li>• Compromiso por parte de los participantes para aportar los materiales locales para elaboración de los insumos orgánicos.</li> <li>• Contar con material vegetal en cantidad y calidad para su distribución y cultivo por parte de los participantes.</li> <li>• Anuencia de los participantes para asistir a todas las sesiones de la capacitación.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con las instalaciones adecuadas para dar la capacitación a las organizaciones para la realización de sesiones.</li> </ul>   |
| <p><b>Actividades</b></p> <p><b>R1, A1:</b> Sesiones teórico-prácticas para el manejo de los residuos y aprovechamiento de los mismos por medio del reciclaje.</p> <p><b>R2, A1:</b> Sesiones teórico-prácticas para la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores.</p> <p><b>R3, A1:</b> Sesiones teóricas-prácticas para conocer distintas prácticas agronómicas y culturales que se pueden implementar para fomento de una agricultura familiar sostenible y sustentable.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con las instalaciones adecuadas para dar la capacitación a las organizaciones para la realización de sesiones.</li> <li>• Contar con el presupuesto a tiempo y cantidad solicitada para compra de materiales de oficina y material para elaboración de insumos.</li> <li>• Compromiso por parte de los participantes para aportar los materiales locales para elaboración de las huertas e insumos orgánicos.</li> <li>• Condiciones climáticas idóneas para movilización tanto del facilitador como de los participantes.</li> </ul> |

### 13.MARCO LÓGICO

| <b>MARCO LÓGICO</b>   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Síntesis narrativa</b>   | <b>Indicadores</b>  | <b>Medios de verificación</b>   | <b>Suposiciones, riesgos y condiciones</b>   |
| <b>Objetivo amplio</b>  | <b>De efectividad</b>   | <b>De Medición de logros</b>  | <b>Que afecten el impacto a largo plazo</b>  |
| Promover la producción agrícola familiar en la realización de huertas, reciclaje y manejo adecuado de residuos, además de un manejo sostenible y sustentable en la forma de producción de cultivos mediante capacitación en la elaboración de huertas a base de reciclaje, insumos orgánicos y prácticas culturales a las asociaciones de Desarrollo Integral, del distrito de Delicias, en el cantón de Upala. |   | Comprobación de la puesta en práctica de todo lo aprendido en las sesiones teórico-práctica por medio de acompañamiento.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones climáticas adversas durante el año de implementación de la capacitación.</li> <li>• Desintegración de la organización.</li> <li>• Falta de participación de las familias</li> </ul> |
| <b>Propósito</b>  | <b>De eficacia</b>  | <b>De calidad y cantidad de productos</b>   | <b>Que afecten el logro de objetivos</b>   |
| Capacitar a familias en agricultura sostenible y manejo adecuado de residuos de forma sustentable, contribuyendo en conocimientos de producción alternativa en espacios reducidos, la seguridad alimentaria, conservación de la biodiversidad y la salud humana.  | Al menos 15 familias o pequeños productores y productoras de cada comunidad implementan prácticas sustentables y sostenibles, junto a la aplicación de insumos orgánicos. | Proporcionar a las familias semillas y medios para la obtención de las mismas, además de implementar los manejos sanos y adecuados a las huertas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones climáticas adversas durante el año de implementación de la capacitación.</li> <li>• Atraso en la disponibilidad de presupuesto, lo que limita</li> </ul>                            |

|                   |                      |                              |  |
|-------------------|----------------------|------------------------------|--|
|                   |                      |                              | <p>la implementación de todas sesiones establecidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se cuente con transporte para todas las sesiones establecidas y o daño de vehículo en fechas de gira.</li> <li>• Incumplimiento de parte de los participantes para aportar los materiales locales para elaboración de las huertas o los insumos orgánicos.</li> </ul> |
| <b>Resultados</b> | <b>De eficiencia</b> | <b>De realización de las</b> | <b>Que afecten la generación de</b>  |



|  |  | <b>actividades</b>  | <b>productos</b>   |
|--|--|---|--|
| <p><b>Resultado 1:</b> Miembros de la asociación capacitados en el manejo de residuos y reciclaje para la elaboración de huertas.</p> <p><b>Resultado 2:</b> Miembros de la asociación capacitados en la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores.</p> <p><b>Resultado 3:</b> Miembros de la asociación capacitados en prácticas para manejo de cultivos y diseño de huertas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr desarrollar todas las sesiones exitosamente con todas las actividades propuestas y a la vez elaborar una bitácora para que los participantes les quede una guía para realizar y transmitir lo aprendido.</li> <li>Se logra capacitar durante el proceso a personas ajenas a las organizaciones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de Informes de giras.</li> <li>Elaboración de las huertas a base de residuos.</li> <li>Establecimiento de material vegetativo y semillas para la obtención de productos.</li> <li>Huertos en casas, para la alimentación de las familias o venta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incumplimiento de parte de los participantes para aportar los materiales locales para elaboración de los insumos orgánicos.</li> <li>Condiciones climáticas adversas que impidan o dañen el material vegetal durante su establecimiento.</li> <li>Desintegración o desinterés en participar de las organizaciones.</li> </ul> |
| <b>Actividades y tareas</b>  | <b>Indicadores de eficiencia</b>   | <b>Medios de verificación de realización de las actividades</b>   | <b>Suposiciones, riesgos y condiciones Que afecten la ejecución</b>  |
| <b>R1.</b>   |  |   |  |
| <p><b>A1.R1.</b> Sesiones teórico-prácticas para el manejo de los residuos y aprovechamiento de los mismos por medio del reciclaje.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se logro desarrollar todas las actividades e incorporar un mayor número de charlas relacionas con la formación.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informes de talleres realizados con sus respectivas listas de asistencia.</li> <li>Huertas ejemplo de que se puede producir por</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Condiciones meteorológicas que dificulten la participación o elaboración de las huertas.</li> <li>Daño del equipo</li> </ul>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logra atraer el interés y participación de personas ajenas a las organizaciones.</li> <li>• La formación recibida logra atraer el interés de otras comunidades u organizaciones comunales del cantón de Upala.</li> <li>• Aumento en la demanda de productos agrícolas en las familias en el cantón de Upala.</li> </ul> | <p>medio de los desechos sean residuos sólidos o degradables.</p>  | <p>tecnológico para la ejecución de la clase o dificultades para su disposición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones económicas y o salud que impidan la presencia de los participantes y o facilitadores a las sesiones.</li> </ul> |
| <b>Actividades y tareas</b>  | <b>De eficiencia</b>   | <b>De realización de las actividades</b>   | <b>Que afecten la ejecución</b>   |
| <b>R2.</b>   |  |  |   |
| <b>A1.R2</b> Sesiones teórico-prácticas para la elaboración de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logro desarrollar todas las actividades e incorporar un mayor número de charlas relacionas con la formación.</li> <li>• Se logra atraer el</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de talleres realizados con sus respectivas listas de asistencia.</li> <li>• Elaboración con muestras de abonos orgánicos,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones meteorológicas que dificulten la preparación de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores.</li> <li>• Daño o deterioro de los</li> </ul>  |

|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             | <p>interés y participación de personas ajenas a las organizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La formación recibida logra atraer el interés de otras comunidades u organizaciones comunales del cantón de Upala.</li> <li>• Aumento en la demanda de productos agrícolas en las familias en el cantón de Upala.</li> </ul> | <p>bioestimulantes y biocontroladores.</p> | <p>insumos a utilizar para la elaboración de biocontroladores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daño del equipo tecnológico para la ejecución de la clase o dificultades para su disposición.</li> <li>• Situaciones climáticas que afecten el traslado de los participantes o facilitadores a las sesiones.</li> <li>• Situaciones económicas y o salud que impidan la presencia de los participantes y o facilitadores a las sesiones.</li> </ul> |
| <b>Actividades y tareas</b> | <b>De eficiencia</b>  | <b>De realización de las actividades</b>   | <b>Que afecten la ejecución</b>   |

| <b>R3.</b>   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>A1.R3.</b> Sesiones teóricas para conocer distintas prácticas agronómicas que se pueden implementar para fomento de una agricultura sustentable.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logro desarrollar todas las actividades e incorporar un mayor número de charlas relacionas con la formación.</li> <li>• Se logra atraer el interés y participación de personas ajenas a las organizaciones.</li> <li>• La formación recibida logra atraer el interés de otras comunidades u organizaciones comunales del cantón de Upala.</li> <li>• Aumento en la demanda de productos agrícolas en las familias en el cantón de Upala.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de talleres realizados con sus respectivas listas de asistencia.</li> <li>• Informes de giras de visita a familias para observar y valorar el manejo que realizan a las huertas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daño del equipo tecnológico para la ejecución de la clase o dificultades para su disposición.</li> <li>• Situaciones climáticas que afecten el traslado de los participantes o facilitadores a las sesiones.</li> <li>• Situaciones económicas y o salud que impidan la presencia de los participantes y o facilitadores a las sesiones.</li> <li>• Daños mecánicos del transporte asignado para la realización de giras.</li> </ul> |

### 13.1 Información complementaria de los/as académicos/as

| Nombre                    | Correo electrónico   | Teléfono  | Centro Universitario |
|---------------------------|--|-----------|----------------------|
| Liseth Sandoval Fernández | <a href="mailto:lsandovalf@uned.ac.cr">lsandovalf@uned.ac.cr</a><br>Liseth0587@hotmail.com | 8833-1909 | Ce.U. Upala          |
| Mary Luz Quiroz Fallas    | mquiroz@uned.ac.cr   | 2470-0026 | Ce.U. Upala          |

### 13.2 Matriz de implementación y seguimiento del equipo de la Iniciativa.

| Código de nivel de responsabilidad | Código de participantes                           |
|------------------------------------|---|
| E: Ejecución                       | Liseth Sandoval Fernández                         |
| P: Participación                   | Asociación de desarrollo integral México de Upala |
| SS: Supervisión y seguimiento      | Mary Luz Quiroz Fallas                            |

## 14.TAREAS

### 14.1 Resultado 1

#### Actividad 1:

| Tareas   | Responsable               |                        | Fecha          | Productos a entregar  |
|--|---------------------------|------------------------|----------------|---|
| T1.A1.R1. Búsqueda y compilación de información sobre aprovechamiento de residuos sólidos para la elaboración de huertas, además de información de abonos sólidos- líquidos, insecticidas fungicidas y bioestimulantes orgánicos | Liseth Sandoval Fernández |                        | I Cuatrimestre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de sesiones.</li> <li>• Resumen sobre elaboración de insumo para participante.</li> <li>• Elaboración de huertas ejemplo a base de residuos sólidos para las familias.</li> </ul> |
| T2. A1.R1. Elaboración de presentación visual para sesión teórica.   | Liseth Sandoval Fernández |                        |                |   |
| T3. A1.R1. Redacción de resumen sobre elaboración y uso de cada biopreparado, como apoyo al participante, con base en documentos elaborados por los compañeros Alejandro Jiménez y Allan Chavaría.                               | Liseth Sandoval Fernández |                        |                |   |
| T4. A1.R1. Gestión y compra de insumos para elaboración de biopreparados.  | Liseth Sandoval Fernández |                        |                |   |
| T5. A1.R1. Planificación de la sesión (clase).   | Liseth Sandoval Fernández |                        |                |   |
| T6. A1.R1. Coordinación de vehículo para traslados a Upala   |                           | Mary Luz Quiroz Fallas |                |   |

## 14.2 Resultado 2

### Actividad 1:

| Tareas  | Responsable               |                        | Fecha           | Productos a entregar   |
|---|---------------------------|------------------------|-----------------|--|
| T1. A1.R2. Búsqueda y compilación de información de abonos orgánicos, bioestimulantes y biocontroladores, que van a beneficiar en el control de enfermedades, plagas y nutrición de las huertas.                                    | Liseth Sandoval Fernández |                        | II Cuatrimestre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de sesiones.</li> <li>• Resumen sobre elaboración de insumo para participante.</li> <li>• Elaboración de insumos para el manejo de las huertas.</li> </ul> |
| T2. A1.R2. Elaboración de presentación visual para sesión teórica.  | Liseth Sandoval Fernández |                        |                 |  |
| T3. A1.R2. Redacción de resumen sobre elaboración y uso de cada biopreparado, como apoyo al participante, con base en documentos elaborados por los compañeros Alejandro Jiménez y Allan Chavaría, para apoyo de los participantes. | Liseth Sandoval Fernández |                        |                 |  |
| T4. A1.R2. Gestión y compra de insumos para elaboración de biopreparados.   | Liseth Sandoval Fernández |                        |                 |  |
| T5. A1.R2. Planificación de la sesión (clase).  | Liseth Sandoval Fernández |                        |                 |  |
| T6. A1.R2. Coordinación de vehículo para traslados a Upala  |                           | Mary Luz Quiroz Fallas |                 |  |

### 14.3 Resultado 3

#### Actividad 1:

| Tareas   | Responsable               |                        | Fecha            | Productos a entregar  |
|--|---------------------------|------------------------|------------------|---|
| T1. A1.R3. Búsqueda y compilación de información sobre prácticas agronómicas que se pueden implementar para fomento de agricultura sustentable y sostenible en las familias. | Liseth Sandoval Fernández |                        | III Cuatrimestre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de sesiones.</li> <li>• Resumen sobre prácticas agronómicas y o material para producción de huertas.</li> </ul> |
| T2. A1.R3. Elaboración de presentación visual para sesión teórica.   | Liseth Sandoval Fernández |                        |                  |   |
| T3. A1.R3. Redacción de resumen sobre prácticas agronómicas, como apoyo al participante.   | Liseth Sandoval Fernández |                        |                  |   |
| T4. A1.R3. Gestión de insumos y o materiales (semillas, esquejes de plantas y arbustos, otros) para prácticas didáctica o donación a familias participantes.                 | Liseth Sandoval Fernández |                        |                  |   |
| T5. A1.R3. Planificación de la sesión (clase).   | Liseth Sandoval Fernández |                        |                  |   |
| T6. A1.R3. Coordinación de vehículo para traslados a Upala   |                           | Mary Luz Quiroz Fallas |                  |   |



**Presupuesto:**

| Subpartida presupuestaria                                    | Monto         |
|--|---------------|
| <b>Actividades de capacitación</b>                           | Monto         |
| <b>Salario ½ tiempo técnico</b>                              |               |
| <b>Impresión, encuadernación y otros</b>                     | ¢400.000,00   |
| <b>Materiales adicionales para la elaboración de huertas</b> | ¢150.000,00   |
| <b>Productos para la implementación de las huertas</b>       | ¢60.000,00    |
| <b>Productos de papel, cartón e impresión</b>                | ¢65.000,00    |
| <b>Transporte dentro del país</b>                            | ¢70.000,00    |
| <b>Viáticos dentro del país</b>                              | ¢400.000,00   |
| <b>Otros útiles, materiales y suministros diversos</b>       | ¢500.000,00   |
| <b>Otros productos químicos y conexos</b>                    | ¢400.000,00   |
| <b>Servicios especiales</b>                                  | ¢30.000,00    |
| <b>10% imprevistos</b>                                       | ¢5.578.100,00 |
| <b>Total</b>   | ¢7,653,100,00 |

## Bibliografía

Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura, FAO. (Enero-Junio de 2016). *BOLETÍN DE AGRICULTURA*

*FAMILIAR*. Obtenido de Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura, FAO:

<http://www.fao.org/3/a-c0221s.pdf>

Pérez Hernández, L. M., Figueroa Sandoval, B., Díaz Puente, J. M., & Almeraya Quintero, S. X. (2011). Influencia de organizaciones en el desarrollo rural: caso de Salinas, San Luis Potosí. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 1-13.

