Consejo Nacional de Rectores
Programa de Regionalización Interuniversitaria

Iniciativa Interuniversitaria de Desarrollo Regional

"Fortalecimiento de las capacidades socio organizativas de las comunidades de los distritos de Yolillal, Delicias y San José de Upala"

Proponentes:
(UNED)
Italo Fera Fallas
Mauricio Estrada Ugalde
José Gregorio Soro Rojas

FECHA: enero 2015

II. Formato de presentación de un perfil de IIDR concurso año 2014

1. Generalidades

2. Nombre de la IIDR (en concordancia con el resultado estratégico de la CRI):

"Fortalecimiento de las capacidades socio organizativas de las comunidades de los distritos de Yolillal, Delicias y San José de Upala"

3. Fecha de inicio de la IIDR: febrero 2015

Fecha de finalización de la IIDR: diciembre 2015

4. Equipo proponente por la UNED

Universidad Estatal a Distancia				
Nombre del Académico(a)	Unidad Académica a la que pertenece	Jornada propuesta	Instancia que aporta la jornada	Perfil Profesional
Italo Fera Fallas	Programa de Gestión Local (PGL)	1/4TC	Programa de Gestión Local (PGL)	Licenciado en Sociiología
Mauricio Estrada Ugalde	Centro Universitario de San Carlos	¼ TC	Centro Universitario UNED	Licenciado en Administración
José Gregorio Soro Rojas	CITTED	¼ TC	ECEN	Bachiller en Psicología
Lino Rodríguez	Programa de Gestión Local	½ TC	Programa de Gestión Local	Facilitador

	(PGL)		(PGL)	

5. Articulación con actores locales

Socios estratégicos	
Nombre de la organización	Representante
Coordinadora Norte, Tierra y Libertad	Lino Rodríguez
Municipalidad de Upala	
CITTED	José Gregorio Soro Rojas
Centro Universitario de Upala	Mary Luz Quiros Fallas

6. Análisis del contexto de la IIDR (breve diagnóstico donde se planteen las principales realidades económicas, sociales, culturales, educativas, ambientales con una extensión máxima de una página)

El contexto en que se desarrollará la IIDR es el cantón de Upala y específicamente los distritos de Yolillal, y San José de Upala, fronterizos con Nicaragua.

La población beneficiaria del proyecto es una mezcla de pobladores migrantes originarios de los cantones de San Carlos, Los Chiles, Guatuso, Sarapiquí, un sector del Valle Central y una corriente importante migratoria de Nicaragua, que se asientan en estos territorios atraídos por los empleos, principalmente en los picos de cosecha de empresas de monocultivo en piña, arroz,, forestales y en menor medida la ganadería, actividades que se han expandido en las últimas décadas por la zona. Sobreviven excluidos de beneficios los pequeños productores, principalmente de granos básicos y tubérculos, junto con reducidos sectores de pequeños y medianos productores dependientes de las empresas frutícolas. En este marco, de alta concentración de la riqueza, se expresa también la diversidad cultural y étnica, donde conviven pobladores del pueblo indígena Maleku, nicaragüenses migrantes y residentes, originarios de la zona y un reducido de pobladores procedentes de San Carlos y el Valle Central.

La característica tradicional dominante de carácter socio económico que viene a determinar y conformar a los pobladores de la zona, es la ocupación en actividades extractivas, de mono cultivo extensivo y en menor medida la ganadería. En consecuencia el empleo dominante es como peones

poco calificados, marcado principalmente por la oscilación de los períodos de demanda del mercado externo, sea la temporalidad de las cosechas, las eventuales plantaciones o el manejo industrial básico de empacado. Otro elemento que vuelve más difícil las condiciones de vida son los bruscos cambios climáticos, sequías o precipitaciones cortas e intensas, y la alta dependencia con los agroquímicos, configurando así, la característica económica, social y cultural de exclusión en estos habitantes.

En este paisaje económico productivo, el otro gran perdedor es el ambiente con sus recursos naturales, que son afectados por la agricultura extractiva, de uso de la mono plantación, con fuerte dependencia a los insumos agroquímicos, intensiva labranza y la consecuente erosión y contaminación de suelos, cuerpos de agua y aire que conlleva.

En estas condiciones, el cantón y en particular los pobladores de los distritos mencionados de Upala, se constituyen en una zona con alto índices de sub empleo, desempleo, vulnerabilidad y exposición al deterioro creciente de la salud, bajos niveles y deterioro educativo, carencia de vivienda y de la infraestructura básica, privación del acceso a los servicios públicos y en general un cuadro de pobreza y exclusión generalizado.

La característica de un peonaje dominante en la zona, condiciona formas de socialización cultural de clara dependencia para su manutención, con definidos patrones de conducta hacia la subordinación jerárquica y la dependencia a un salario, creciente individualismo, fragmentación y competitividad entre pares, influencia patriarcal y machista, entre otros, como rasgos culturales y políticos más sobresalientes.

En ese contexto, hay una fuerte presencia de la religiosidad popular, con creciente influencia de las sectas religiosas, que provienen del avance de las iglesias protestantes en las comunidades, coadyuvando así a fomentar visiones e interpretaciones mágicas y de fuga de la representación de la vida y el mundo.

El deporte ausente de la diversificación, dominado por la práctica competitiva del fut bol, junto con una actividad recreativa etílica, consumista y ausente en general, del fomento de valores artísticos y de desarrollo humano y colectivo, se convierten en los ingredientes complementarios para la conformación de una cultura evasiva y fragmentada que exacerba el individualismo y es vehículo de estímulo al localismo, las divisiones de género y la fragmentación entre pobladores y comunidades.

Por otra parte, el otro escenario de nuestro proyecto, el Centro Universitario de Upala, (CU), ha respondido a la cultura administrativista y de operaciones funcionales desde la cual la UNED induce a estas dependencias regionales, plegada a una mecánica dominante de apoyo administrativo y trasiego de materiales. Aunado a lo anterior, el CU cuenta con un reducido personal, con tiempos muy limitados para sus funciones universitarias.

7. Problemática identificada, sobre la que la iniciativa trabajará (Incluir causas y efectos):

Algunas características de la situación problemática de la zona, a incidir son:

- Dispersión y fragmentación de las organizaciones sociales y comunales.
- Liderazgo comunal atomizado, débil, con poca formación y de corte personalista.
- Activismo del movimiento comunal, influenciado por clientelar de “apoyos y colaboraciones” económicas de las instituciones y algunas empresas.
- El Centro Universitario de Upala tradicionalmente se ha aislado concentrándose en la función de la gestión administrativa, mayormente ausente de una cultura de vinculación y extensión universitaria con las comunidades de los cantones de Upala y Guatuzo.

8. Estimación de presupuesto en colones para el periodo total de ejecución de la IIDR (un año)

	Total
2015	

9. Fondos de contrapartida esperados (cifras en colones) y otras contribuciones en especie para el año 1:

	Total	Indicar institución u organización	Indicar institución u organización	Indicar institución u organización	Indicar institución u organización
2014	¢800,000.oo	Comunales	UNED-Upala		

Las contrapartidas corresponden a otros recursos financieros o en especie aportados por otras instancias (instituciones públicas y privadas, entre otros).

10. Ubicación: área o sitios en los que se desarrollará la IIDR, en concordancia con lo establecido por la CRI.

- Localidades de los distritos de Upala:

- Yolillal: San Rafael, Nazareth, San Antonio, San isidro, San Jorge y Chimurria.
- San José: Betania, los Cartagos, Copey, Linda Vista, Papagayo, Pizotillo, Popoyuapa, Pueblo Nuevo, San Bosco, San Pedro, San Ramón y La Unión.
- Instalaciones del Centro Universitario de Upala.

Mapa de ubicación de las promotoras para la prevención de violencia contra las mujeres

11**. Poblaciones meta:**

- Principales líderes y dirigentes comunales de las localidades, personas de la institucionalidad pública y privad articuladas con las organizaciones de base comunitaria.

- Funcionarios y estudiantes del Centro Universitario de Upala.

12. Aporte de la IIDR en el cambio del contexto social de la región (justificación de la IIDR)

Esta iniciativa busca mediar y facilitar un proceso articulado de investigación y educación participativa con la población meta, en cuanto que como institución de educación superior posibilitemos la generación, acopio y desarrollo de saberes y conocimientos propios y por adquirir con los pobladores, para avanzar procesalmente en las siguientes acciones:

a. Reinterpretar y transformar elementos fundamentales de su propio proyecto de vida, hacia un buen vivir como concepción personal.

b. Acompañar una lectura y visión mejorada de su realidad comunitaria que proyecte acciones más eficaces para el mejoramiento comunal.

c. Concertar y facilitar colectivamente la construcción de las herramientas y mecanismos organizativos para el cambio social unitario y en convergencia con instituciones y empresas.

d. Motivar, estimular y ofrecer herramientas básicas para la participación de los funcionarios del CU de Upala en acciones de extensión y acción social.

13. Propósitos (deben corresponder al resultado estratégico regional de la CRI)

1. Haber logrado al final del proceso sentar las bases con la dirigencia comunal de una mejora en sus actitudes personales, en la metodología y los procedimientos participativos, que lleve a fortalecer los procesos intra e inter organizacionales entre las principales y más representativas agrupaciones de base comunitaria de los distritos escogidos, por medio del desarrollo de la estrategia metodológica de la Mesas de Diálogo Social, que permita por ese medio, promover la capacidad de articulación y convergencia entre organizaciones comunitarias y la mejora de la incidencia por parte de los representantes comunales en la solución de los problemas comunales con la institucionalidad pública y privada de la zona.

2. Lograr la sensibilización, desarrollo de actitudes y preparación básica del personal del Centro universitario de Upala, para acompañar el proceso del proyecto en Yolillal y San José de Upala. En este proceso, posibilitar que estudiantes de carreras afines al proyecto, puedan contribuir con el acompañamiento y complementación de acciones.

14. Resultados esperados de la IIDR

- A partir de la problemática económica, social, cultural y política de la zona, generar acciones educativas para un proceso de sensibilización proactivo que favorezca los cambios actitudinales y de interpretación de la realidad personal y colectiva con los líderes y representantes comunales.

- Favorecer procesos de desarrollo de capacidades socio organizativas en los líderes y representantes de las organizaciones comunales, para la comunicación eficaz, el trabajo en equipo, el liderazgo democrático y el fortalecimiento de la planificación operativa y estratégica en sus organizaciones, todo en el marco de la construcción de un plan de desarrollo estratégico distrital y zonal.

- Contextualizar y adaptar la estrategia metodológica de las Mesas de Diálogo Social con los representantes de las organizaciones comunitarias de los distritos escogidos, como plataforma que sirva primero para la convergencia entre las organizaciones sociales de base comunitaria de cada distrito, entre distritos, y en un segundo momento, para que facilite los espacios de interlocución e incidencia política con la institucionalidad pública y privada de la zona en procura de la solución de los problemas locales y regionales.

15. Detallar la participación de los socios estratégicos

Los dirigentes y las organizaciones comunales de los distritos a afectar, son población meta y socia estratégica del proyecto, vinculados en acciones gradualmente más proactivas con las actividades de capacitación: Sea con el apoyo administrativo, ofreciendo ser sede de cada evento que se rota, aportando las instalaciones, la colaboración en la preparación de los alimentos, aportando materiales e incluso equipos sencillos de suplir, o bien, en la facilitación de los cursos fungiendo con sus liderazgos de servicio, animación, recepción y de facilitación de parte del proceso.

Junto con los centros educativos de cada localidad, son base fundamental del apoyo al proceso, al suplir sus instalaciones, servicios, mobiliario, colaborar en la promoción y la convocatoria de los talleres.

El otro socio estratégico son las organizaciones regionales comunales y las ONGs, que vinculan actividades y son una alternativa que acompaña acciones para el desarrollo de las actividades del proyecto. Son interlocutores que complementan la información y el aporte de insumos cognitivos.

La Municipalidad de Upala, ofrece su apoyo a las actividades, vinculándose principalmente por medio del síndico del distrito, quien es un acompañante estratégico para las relaciones inter comunales.

El Programa de Regionalización Universitaria (PRI-UNED), ofrece su colaboración y vinculación intra UNED y con las Universidades Públicas.

16. Metodología (Estrategia de abordaje del propósito)**:**

- Investigación acción con el liderazgo comunitario de la zona, especialmente desde el aporte de información y los conocimientos sea en diálogos comunitarios como en las sesiones de los talleres y sus prácticas extra clase.

- Talleres y acciones varias de motivación y sensibilización con los representantes y líderes comunales, para la reinterpretación consigo mismos y con la realidad comunal/regional que se percibe.

-Talleres de capacitación, junto con procesos de asesoría y seguimiento colectivo para el desarrollo de herramientas socio organizativas con los representantes y líderes comunales.

- Talleres de construcción-adaptación de la metodología de la Mesa de Diálogo para los diferentes distritos a afectar.

- Talleres de formulación de los planes operativos y estratégico de cada distrito y la zona.

- Mecanismos de auto-co evaluación de las actividades para la corrección simultánea y en proceso.

- Mecanismos de sistematización, registro y socialización de los procedimientos aplicados, junto con alcances y resultados logrados.

- Sesiones y actividades de diálogo y capacitación con los funcionarios del CU de Upala.

- Actividades de acción social comunitaria, con la preparación y mantenimiento de la parcela agrícola demostrativa en terrenos del CU de Upala.

17. Actividades generales y cronograma preliminar

Actividad	2015											
	E	F	M	A	M	J	JL	A	S	O	N	D

Investigación acción con el liderazgo comunitario de la zona en San José de Upala y en Yolillal.												
Talleres y acciones varias de motivación y sensibilización												
Talleres de capacitación, junto con procesos de asesoría y seguimiento colectivo para el desarrollo de herramientas socio organizativas												
Talleres de construcción-adaptación de la metodología de la Mesa de Diálogo												
- Sesiones y actividades de diálogo y capacitación con los funcionarios del CU de Upala.												
Actividades de acción social comunitaria, con la preparación y mantenimiento de la parcela agrícola demostrativa en terrenos del CU de Upala.												
Mecanismos de auto-co evaluación de las actividades para la corrección simultánea y en proceso.												