

**Consejo Nacional de Rectores  
Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI)  
Informe Final de la IIDR  
Empoderamiento de los grupos comunales de Barra  
del Colorado  
Región Huetar Atlántico  
AÑO 2014**

**Viernes 12 de diciembre 2014**

## CONTENIDO

Pág.

---

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**

**Guía de Informes Finales de Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo  
Regional (IIDR)**

*(Modificada y Aprobado en Sesión /CE/29-10-2013 de la Comisión de Enlace de  
Regionalización)*

Los *Lineamientos Generales para la Regionalización Universitaria*, aprobados en Sesión N°16-08, del CONARE, 20 de mayo de 2008, establecen que el coordinador de cada IIDR presentará en el mes de diciembre a la CRI correspondiente, un informe anual sobre la ejecución técnica y financiera, que servirá de instrumento para la valoración del impacto de las acciones realizadas, justificando el tiempo y los recursos empleados. Los informes son instrumentos para retroalimentar el quehacer académico, fortalecer la vinculación Universidad-Sociedad, para impactar positivamente en el desarrollo.

**CONTENIDO BÁSICO DE LOS INFORMES DE COORDINADOR(A) DE LA IIDR**

Los informes del Coordinador(a) de IIDR deberán contemplar al menos los siguientes puntos:

**1. Datos generales de la IIDR:**

- 1.1 Nombre de la IIDR: Empoderamiento de los grupos comunales de Barra del Colorado
- 1.2 Coordinador general de la IIDR: *(incluir Grado Académico, Universidad y Jornada)*
- 1.3 Códigos: UCR: ED-3036 \_\_\_\_\_ ITCR \_\_\_\_\_ UNA  
\_\_\_\_\_ UNED \_\_\_\_\_
- 1.4 Año de la IIDR: 2014
- 1.5 Región a la que corresponde(CRI): Huetar Atlántica
- 1.6 Ejes estratégicos que apoya: Socio organizativo: Fortalecimiento de organizaciones e individuos. (Tomado del Plan Estratégico 2012-2016 Programa de Regionalización Interuniversitaria, CRI-RHA, junio 2011)
- 1.7 Sitios geográficos en que se desarrolla la IIDR (detallar): provincia Limón, Cantón Pococí, comunidades Puerto Lindo, Barra del Colorado Norte y Sur.
- 1.8 Universidades participantes y monto aprobado, desglosado por universidad:

UCR	ITCR	UNA	UNED	Total
11.500.000				

1.9 Participantes de las Universidades (Se sugiere el siguiente orden UCR, ITCR, UNA, UNED):

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	Universidad
Coordinador General	Bach. Shirley Alarcón Zamora	10 horas	ITCR
Responsable(s) por Universidad	Bach. Roberto Vindas Hernández	10 horas	UCR
	Bach. Shirley Alarcón Zamora	10 horas	ITCR
	M.Sc Diego Aguirre Rosales	20 horas	UNA
	M.Sc. Rafael López Alfaro	10 horas	UNED
Académicos(as) y, funcionarios(as) colaboradores(as)	Bach. Joel Sáenz Cajina	30 horas	UNED
	M.Sc. Esteban Arboleda	10 horas	UNA
Participación de estudiantes asistentes	Sandra Araya Salazar	10 horas	UCR
	Diego Fallas Núñez	10 horas	UCR
Contrataciones Profesionales			

1.10 Información de contrataciones externas (se debe adjuntar documentos o productos de las contrataciones).

Nombre Proveedor	Producto	Monto cancelado

---

## 2. Información Técnico–Científica de la IIDR

### 2.1. Resumen ejecutivo(no más de una página)

En el presente informe contiene los principales avances durante el año de trabajo del 2014 de la IIDR socio-organizativa: “Empoderamiento de los grupos comunales de Barra del Colorado”. En primer lugar, se especifica la ejecución presupuestaria realizada según cada universidad y la justificación de lo que no se gastó. Además de contener datos generales de la iniciativa como: miembros que participan, jornada de trabajo. También se detalla una matriz de logros tanto a nivel general de las universidades que participan como de los logros individuales según lo planteado en los indicadores.

Se expone la metodología que se propone a la comunidad por medio de la capacitación y el fortalecimiento de las capacidades organizativas de las personas a través de talleres, cursos, foros, encuentros, mesas de diálogo tomando como referencia el inter-aprendizaje.

Se mencionan los logros que se obtuvieron como iniciativa tanto a nivel de documentos sistematizados, videos, fotografías, publicaciones de actividades. Al mismo tiempo se menciona que los y las estudiantes se han incorporado al trabajo de extensión social en la comunidad a través de la IIDR el cual ha permitido una formación más integral en su formación universitaria y las comunidades se han visto beneficiadas con más recurso humano para potencializar el desarrollo local.

En otro apartado se menciona la población con la cual se ha trabajado y los logros que se ha tenido en la comunidad entre los cuales se mencionan: se identificó la fuente de agua potable de la zona; se ha realizado la formalización de una de la ASADA; el surgimiento de la conciencia social para organizarse y realizar procesos de reciclaje y bandera azul en la zona; involucramiento y articulación de mujeres para prevenir la violencia contra las mujeres y jóvenes; participación de mujeres en la búsqueda de recursos económicos para proyectos productivos; intercambio de experiencias para el desarrollo local con actores locales de otras comunidades entre otras.

La iniciativa ha permitido que los participantes cuenten con herramientas metodológicas para la incidencia en los tomadores de decisión institucionales y político en el ámbito municipal, regional y la Asamblea Legislativa. Hay un apartado donde hay un desglose del presupuesto de cada universidad y el nivel de ejecución para el año 2014.

Por último se menciona algunas limitaciones que como iniciativa hemos tenido a nivel de las cuatro universidades en donde es importante señalar los atrasos en la entrega de los presupuestos y el pago correspondientes a los académicos responsables de la iniciativa, lo cual dificultó el inicio de las actividades durante los primeros meses.

## 2.2. Objetivo general

Fortalecer las capacidades organizativas con actividades organizativas, con actividades productivas (turísticas, agropecuarias y acuícola) actividades ambientales, actividades educativas (estudiantes en condición de regazo, docentes) para implementar acciones estratégicas que contribuyan a la organización local, seguridad alimentaria y a la inserción productiva exitosa de la población local y mejorar la calidad de la educación.

## 2.3. Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores (incluir información)	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
Objetivo amplio OA:		
Indicadores de OA:		
Propósito P:		
Indicadores de P		
Resultado R1:		
Indicadores de R1:		
Resultado 2..n:		
Indicadores R2...n:		
Actividad A1R1: (incluir todas las actividades del R1y de todos los resultados)		
Indicadores por actividad		

**En caso de que los ejecutores replanteen los indicadores planteados inicialmente o que se considere agregar otro indicador**

---

Avances individuales de los académicos participantes (de acuerdo con lo expuesto en el anexo 5 de la formulación de la IIDR). Cada participante o ejecutor detalla su labor profesional en no más de una página.

#### 2.4. Metodología: (interesa conocer la estrategia metodológica utilizada).

Para la gestión del desarrollo local es necesario la capacitación y el fortalecimiento de las capacidades organizativas de las personas a través de talleres, cursos, foros, encuentros, mesas de diálogo tomando como referencia el inter-aprendizaje, es decir, formas de capacitación donde se contemplan los conocimientos previos más las experiencias de las personas para construir mecanismos de participación activa, involucramiento con su comunidad (sin replicar esfuerzos) y defensa de sus derechos.

Se hará referencia al enfoque de género, de derechos humanos, educación popular y de juventud a la hora de las capacitaciones, reconociendo las diferencias que existen incluso dentro de las y los pobladores de la zona a la hora de trabajar las temáticas.

Se fomentará el intercambio de conocimientos y el intercambio de experiencias en cuanto a: (1) Participación activa, (2) Visibilidad, (3) Creación de redes, se implementarán procesos de capacitación.

#### 2.5. Productos obtenidos en el período.

2.6. Aportes a las capacidades académicas y estudiantiles. Indicar si la IIDR se incorpora en actividades docentes y detallar en cuáles, describir el impacto en el equipo ejecutor, en la formación de estudiantes y otros aportes en este ámbito.

2.7. Resumen del impacto en las comunidades, capacidades creadas en la comunidad o sujeto de estudio que ha logrado la IIDR hasta el momento, incluyendo el aporte en la mejora de la calidad de vida de la población meta y los detalles de los medios y materiales de comunicación utilizados. Población beneficiaria o meta: quiénes, cuántos (as), dónde y cómo se beneficiaron; incluir instrumentos de evaluación con información tabulada (la opinión de los participantes).

---

Se trabajó con las personas que participan de los grupos mixtos: Asociación de Desarrollo Integral de Barra de Colorado, la Asociación Agroecoturística de Puerto Lindo, las ASADAS y los Grupos de mujeres y jóvenes de la zona, la IIDR ha contribuido al mejoramiento de la calidad de vida de las personas de Barra del Colorado a través de la realización de las diferentes actividades propuestas en el marco lógico 2014 y en los diferentes resultados.

- 1) Se identificó la fuente de agua potable de la zona;
- 2) Se ha realizado la formalización de una de la ASADA;
- 3) El surgimiento de la conciencia social para organizarse y realizar procesos de reciclaje y bandera azul en la zona;
- 4) Involucramiento y articulación de mujeres para prevenir la violencia contra las mujeres y jóvenes;
- 5) Participación de mujeres en la búsqueda de recursos económicos para proyectos productivos;
- 6) Intercambio de experiencias para el desarrollo local con actores locales de otras comunidades;
- 7) Involucramiento de personas jóvenes en procesos organizativos y actividades de la comunidad.
- 8) El empoderamiento producto de la formalización de la ASADA para la gestión de proyectos;
- 9) Capacidades instaladas para realizar material de referencia sobre el trabajo que se realiza;
- 10) Gestión para la promoción del ejercicio de la ciudadanía;
- 11) Incidencia para la visibilización de las diferentes actividades en las zonas en los alrededores y en medios de comunicación masiva y local;
- 12) Divulgación de las diferentes organizaciones de la comunidad a lo interno y externo de la comunidad.
- 13) Acompañamiento a procesos productivos de la zona para autoconsumo.



2.8. Interrelaciones con instituciones, organizaciones o fuerzas vivas de la comunidad.

<b>Nombre</b>	<b>Organización y Comunidad</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Vanessa Monge Solano	Grupo Ecológico	61135519	
Diana Bejarano Zamora	Grupo Ecológico	86507672	<a href="mailto:Diana_b18@hotmail.com">Diana_b18@hotmail.com</a>
Lillia Briones Bermudez	Junta Administrativa del Liceo de Colorado		<a href="mailto:Liliab966@gmail.com">Liliab966@gmail.com</a>
Jesus Vidaurre Cháves	ADI Barra del Colorado		<a href="mailto:Liliab966@gmail.com">Liliab966@gmail.com</a>
Ronny Badilla Monge	Banco Popular	25422818	<a href="mailto:rmonge@bp.fi.cr">rmonge@bp.fi.cr</a>
María Castrillo Carrillo	Bandera Azul, Barra del Colorado	84106402	<a href="mailto:crlsmartinez02@gmail.com">crlsmartinez02@gmail.com</a>
Carlos Martínez	Junta de Educación, Escuela Barra Sur	22000693	<a href="mailto:crlsmartinez02@gmail.com">crlsmartinez02@gmail.com</a>
Nury Matarita Murillo	ICT	27110098	<a href="mailto:nmurillo@ict.go.cr">nmurillo@ict.go.cr</a>
Mercia Whitaker	Comité Cruz Roja	88729598	
Gina Lee Tucker	JEABAC	84637484	
Esmeralda Chaves Briones	JEABAC	87232415	
Kimberling Martínez Carrillo	JEABAC	84106402	
Lilliana Vargas Corella	CANTURURAL	88250494	<a href="mailto:corellaliliana@hotmail.com">corellaliliana@hotmail.com</a>
Lilliana Vargas Mora	PANI, Guápiles	88701189	<a href="mailto:lmora@pani.go.cr">lmora@pani.go.cr</a>
Gretel Corrales	Grupo Ecológico UNED	86045882	<a href="mailto:grecu93@hotmail.com">grecu93@hotmail.com</a>

Umaña				
Laura Patricia Jiménez Solano	Grupo Ecológico UNED	83377233	<a href="mailto:lauraj037@gmail.co">lauraj037@gmail.co</a>	
María Luisa Jiménez Jiménez	Gestora Local y productora de productos de cuidado de piel.	87494870	<a href="mailto:m_lujimenez@yahoo.com">m_lujimenez@yahoo.com</a>	
Noldan Chavarria Varela	Acto, Desarrollo Local MINAE, Guápiles y Gestor Local	86839401	<a href="mailto:noldanc@yahoo.com">noldanc@yahoo.com</a>	
Juan Hernández Badilla	Miembro de la Junta Directiva de IDA, Integrante del Foro Mixto Agropecuario para la Región Caribe y Gestor Local	83165781	<a href="mailto:agro_eco@platicar.go.cr">agro_eco@platicar.go.cr</a>	
Erick Herrera	Administrador Refugio Barra del Colorado, Acto MINAE	88597204	<a href="mailto:erick.eq@gmail.com">erick.eq@gmail.com</a>	
Elena Vargas Ramírez	Administradora Parque Nacional Tortuguero, Acto MINAE	87032247	<a href="mailto:elena_vargas@costarricense.cr">elena_vargas@costarricense.cr</a>	
Nora González Chacón	Coordinadora Programa Agenda Joven UNED	22538986	<a href="mailto:noraglez@gmail.com">noraglez@gmail.com</a>	
Oscar Fonseca Guillén	Unión de Federaciones Cantonales, Limón	87087626	<a href="mailto:afitura@gmail.com">afitura@gmail.com</a>	

2.9. Resumen de la forma en que la IIDR ha coadyuvado en el fortalecimiento del sistema interuniversitario (hacer mención explícita de las acciones estratégicas de Planes 2011-2015 a las que da cumplimiento la IIDR).

#### PERTINENCIA E IMPACTO

Por medio del trabajo multidisciplinario la IIDR-BC se ha logrado la vinculación sistémica de las universidades públicas integrando el quehacer

---

de las cuatro universidades estatales con los diferentes sectores sociales de la sociedad local de Barra de Colorado, el tercer distrito más pobre del país. De igual manera este trabajo en equipo de las universidades públicas ha permitido ir desarrollando un sistema de gestión del conocimiento del proyecto que promueve a nivel de campo la vinculación universitaria con la sociedad local de Barra de Colorado, donde las y los académicos, estudiantes y graduados promueven el conocimiento, producto de la docencia y la investigación universitarias, a los diferentes sectores por medio de la capacitación y fortalecimiento organizacional para promover el proceso de desarrollo local humano, equitativo y sostenible de Barra de Colorado, el cual posee un bajo índices de desarrollo humano.

Todo lo anterior genera una gran experiencias de los académicos participantes, lo cual permite su fortalecimiento y la retroalimentación académica para mejorar la docencia de la Universidad Pública y con ello garantizar la pertinencia y criticidad en la formación de los futuros profesionales, así como la formulación de nuevos proyectos de investigación y extensión para cumplir la misión ante la sociedad local, regional y nacional.

## ACCESO Y EQUIDAD

Sin duda alguna los recursos asignados por CONARE al Programa de Regionalización Interuniversitaria, han permitido por medio de las IIDR, ampliar la oferta de programas académicos interdisciplinarios e interuniversitarios de las universidades estatales para promover la accesibilidad del conocimiento y oportunidades para promover el desarrollo sostenible y la equidad de una microrregión vulnerable como la de Barra de Colorado. Lo anterior permite potenciar los vínculos con diferentes sectores sociales de esta región del país, la cual requiere una atención especiales por parte de la Universidades estales y de la institucional del país.

La incorporación de estudiantes en la modalidad de horas asistentes y en los eventos que se ejecutan a nivel de campo, ha permitido promover la participación activa y sostenida de la población estudiantil en las actividades sustantivas, para favorecer su éxito académico y su formación integral.

## APRENDIZAJE

El programa de Regionalización Interuniversitaria por medio de la IIDR-BC ha permitido por medio de la integración de los diferentes participantes de

---

las cuatro universidades estatales, implementar la IIDR-BC que es un proyecto académico conjunto que articula la docencia, la investigación, la extensión y la acción social. La participación de estudiantes de las diferentes universidades en la IIDR, permite promover su sensibilización y estimula a esta población en este proceso de investigación-Extensión que se realiza a nivel de campo, esto fortalece su proceso de aprendizaje y sus vínculos con los sectores sociales y productivos.

La retroalimentación académica que se genera por medio del trabajo de la IIDR-BC, permite una acción que va de la investigación-extensión desde la realidad misma de la sociedad local de Barra de Colorado, lo cual fortalece los procesos de enseñanza-aprendizaje, ya que genera el aprendizaje de nuevos conocimientos en la praxis y experiencia de los académicos participantes lo cual éticamente se deberá ver reflejado en la calidad de la formación de los nuevos estudiantes que les permita un mejor desempeño de sus aportes profesionales y humanistas para contribuir con el desarrollo local, regional y nacional.

## CIENCIA Y TECNOLOGIA

El trabajo multidisciplinario de las cuatro universidades estatales participantes en la IIDR-BC ha estado orientado a la Investigación-Extensión, donde se hace énfasis a la difusión y el uso del conocimiento, por medio de la capacitación a los grupos comunales. Este trabajo se vincula estrechamente con las necesidades de desarrollo de los sectores sociales de la comunidad de Barra de Colorado.

También es muy importante indicar que se ha realizado un esfuerzo por divulgar el conocimiento, para ello se han generado publicaciones en foros, seminarios, periódicos, televisión, boletines, relacionados con la producción académica resultante del trabajo de investigación-extensión realizado por las cuatro universidades estatales a nivel de la comunidad de Barra de Colorado.

## GESTIÓN

Sin duda alguna el programa de Regionalización Universitaria de CONARE, es un esfuerzo de planificación para promover el respeto a la autonomía universitaria y su ejercicio cabal, para el cumplimiento de la misión encomendada a las universidades públicas, que en esencia tiene que ver con la promover con el impulso de todo su quehacer académico para

---

contribuir con un desarrollo humano, equitativo y sostenible con justicia social para todos los sectores sociales del país, todo lo cual se promueve en la praxis por medio de la ejecución de la IIDR de Barra de Colorado, una de las comunidades más pobres, desprotegidas, marginadas de este país.

- 2.10. Incidencia política. Vinculación con los actores locales y compromisos para la sostenibilidad de la IIDR. Divulgación de resultados: Indicar cómo se divulgaron los resultados ante la comunidad o población beneficiaria, (adjuntar documentos, fotografías, materiales digitales, resultados de consultorías, videos, audios y otros productos generados en este proceso).

La iniciativa interuniversitaria permitió en el 2014, que las personas que trabajan en las organizaciones sociales y comunales de Barra del Colorado, adquirieran herramientas metodológicas para incidir con su agenda local sobre tomadores de decisión institucional y política en el ámbito municipal y la Asamblea Legislativa. Utilizando medios de comunicación televisivos, prensa escrita y radiofónica ubicados en la región Caribe y con una cobertura de carácter nacional.

Para la sostenibilidad de la IIDR, se han mancomunado recursos de nuestras universidades y se han involucrado a otras unidades académicas para potencializar nuestra acción en Barra del Colorado. Hemos logrado integrar instituciones del gobierno, organizaciones no gubernamentales y los esfuerzos de la comunidad con la utilización de espacios físicos, transporte acuático, el tiempo voluntario que dedican las personas de la comunidad en su proceso de formación y planificación de las actividades que se desarrollan en Barra.

Además de lo señalado anteriormente, para divulgación de los resultados de la IIDR se realizó una rendición cuentas en el mes de octubre de 2014, talleres para la devolución de los productos y resultados obtenidos en las acciones educativas que se realizan en conjunto con las y los actores locales de la comunidad. Además se invitan a representantes de instituciones, tales como Ministerio de Ambiente y Energía, Ministerio de Cultura, Defensoría de los Habitantes, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, Acueductos y Alcantarillados, Ministerio de Seguridad Pública (Guardacostas), Ministerio de Educación, Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica, Instituto Nacional de la Mujer, entre otros, con una vinculación directa con en el mejoramiento de la calidad de vida de las y los habitantes de Barra del Colorado.

- 2.11. Análisis integrado del grupo de académicos participantes de la IIDR.

---

La labor y el compromiso de todas las personas integrantes del equipo permitió, no solo enfrentar las dificultades encontradas en el proyecto, sino también tener alcances importantes en lo que se refiere al cumplimiento de los indicadores propuestos e incluso se han superado.

El equipo de ejecutores realizó esfuerzos para generar sinergia y un trabajo articulado para las acciones que correspondían al proyecto, lo que benefició la realización de las actividades y ha permitido maximizar los recursos económicos y humanos.

Algunos de los talleres que se facilitaron y principalmente lo que fue la organización del II Festival de Organizaciones de Barra del Colorado 2014, se coordinó en forma conjunto para solventar la logística, el traslado de personas, alimentación, actividades culturales, materiales difundidos y las diferentes actividades que se programaron dentro del marco del Festival, no sólo a nivel de facilitación de procesos sino también en fondo y forma, permitiendo el apoyo de cada de las personas pertenecientes a la IIDR.

El balance a lo interno de la acción interuniversitaria se valora como una acción positiva, ya que permitió llevar a la práctica de la acción social y la extensión universitaria diferentes enfoques de trabajo. Se cumplió con la realización de las tareas más urgentes para el desarrollo de la iniciativa y como valor agregado se ha logrado una participación real en las diferentes actividades convocadas por la Iniciativa.

La comunicación del equipo académico involucradas en la Iniciativa permitió la utilización de medios tecnológicos para facilitar la toma de decisiones, consultas y en la general, la interacción del grupo, ya que los académicos miembros de la Iniciativa no contaron con cargas académicas completas, por cuanto tenían que atender en su jornada otras actividades propias de sus unidades académicas.

## 2.12. Limitaciones en el desarrollo de la IIDR y Recomendaciones.

A nivel general, las principales limitaciones que se han tenido en las universidades han sido dificultades con la tramitología necesaria para iniciar con la ejecución de la iniciativa, en ese sentido:

---

1. El trámite para la aprobación del proyecto fue lento por parte de las comisiones internas de cada universidad, esto generó atraso en los nombramientos de las personas responsables del proyecto (principalmente UCR) así como obstáculos para hacer uso del presupuesto (falta de códigos presupuestarios o aprobación en las diferentes instancias pertinentes aun cuando ya CONARE había dado el aval (principalmente en el caso de la UNA y la UCR).

2. Las actividades en campo dieron inicio a finales de mayo (por razones de aprobación del proyecto y presupuesto), aunque desde febrero el equipo ejecutor se ha venido reuniendo, lo cual ha significado: un retraso en el cronograma de trabajo propuesto inicialmente, cambios en la IIDR, pues se re plantearon tareas, ya que en los primeros dos trimestres fue poco lo que se pudo trabajar, y un esfuerzo extra monetario, físico y mental para las personas participantes.

3. Como la lógica del Programa de Regionalización Interuniversitaria responde y tiene como eje central la articulación, estos atrasos en las universidades han afectado el desempeño de todo el equipo en las diferentes tareas y actividades programadas. Por el retraso en la aprobación del proyecto, se presentó una serie de problemas relacionados con el transporte, a su vez esto provocó que la ejecución de tareas no se diera según lo planeado, pues varias giras no se pudieron realizar por no tener presupuesto asignado, ni transporte.

4. Algunas limitaciones propias de las universidades que afectan indirectamente el trabajo a ejecutar por parte del equipo de la iniciativa.

Como dijimos anteriormente, por estas situaciones se replantearon algunas actividades y se reprogramaron para su ejecución en el año 2014. Igualmente en la UCR, la aprobación del proyecto a lo interno y la asignación de código presupuestario se dieron hasta julio. Esto desgasta la labor académica a nivel de campo, y trae como consecuencia que se pierda legitimidad ante grupos organizados de la comunidad de Barra del Colorado.

**3. Información presupuestaria: De la IIDR (adjuntar el informe de ejecución presupuestaria por universidad proporcionado por las Oficinas Financieras).**

Partidas	UCR		ITCR		UNA		UNED		TOTAL	
	Montos									
	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado
Remuneraciones										
Servicios										
Materiales y suministros										
Bienes Duraderos										
Transferencias										
<b>Total general</b>										
<b>% de ejecución</b>										



---

Justificación en caso de subejecución:

Nombre y firma de cada integrante del equipo ejecutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Nota:** Los equipos pueden incorporar información complementaria que respalde la los datos que se muestran en los indicadores.