

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Formulario para Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR)



**[CRI-PC]**

**[Aceleración y posicionamiento de las PYMES competitivas de la Región Pacífico Central  
mediante un plan estratégico interuniversitario regional.]**

**CRI-[PC]-[número (001)]-[año (2013)]**

**[Fecha (02-10-12)]**

### Directrices de formato

El documento creado a partir de esta plantilla, se imprimirá en **colores**, y el tipo de letra será “Times New Roman” 12.

Esta plantilla se **salvará como (hacer un “Save As”)** un archivo en formato Word (.doc) y su nombre seguirá la nomenclatura **ini.frm.cri. [nombre\_CRI]. [Número (000)]. [año (aaaa)].** Por ejemplo **CRI-Huetar Norte\_001\_2012.doc**

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



**APROBACIÓN**

<b>INSTANCIA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Oficio</b>
CRI- Incluir jornada de coordinadores CRI y de dónde se financia	[fecha de aprobación del documento (dd-mm-aaa)] p.e. 12-09-2012	Oficios de aprobación deben ser agregados como anexos.

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>APROBACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>TABLA DE CONTENIDO.....</b>	<b>5</b>
<b>DATOS GENERALES.....</b>	<b>6</b>
<b>PLANTEAMIENTO DE LA IIDR.....</b>	<b>14</b>

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



**DATOS GENERALES**

**Unidades académicas participantes**

Universidad	Unidad Académica
Universidad de Costa Rica	Sede del Pacífico
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Escuela de Administración de Empresas
Universidad Nacional	Escuela de Ciencias Biológicas- Estación de Biología Marina
Universidad Estatal a Distancia	Centro Universitario Monteverde Centro Universitario Puntarenas, Centro Universitario Orotina

*Académicos participantes y jornadas definidas correspondientes (los nombramientos con fondos de regionalización son por períodos definidos dentro del calendario universitario). (Identificar al coordinador de la IIDR)*

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA** (Agregar si jornadas académicas son de la Universidad o son aportadas por Regionalización)

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Rodrigo Camacho Bermúdez (coordinador por UCR)	Computación e Informática	6-317-075	Maestría	Instructor	½ PRI	01/01/2013 al 31/12/2013	Sede del Pacífico
Al menos 11 académicos adicionales para los diferentes cursos que se impartirán. NO están definidos y se pagan por complementos	Computación Dirección de Empresas o Administración de negocios						Sede del Pacífico

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



salariales.							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA** *(Agregar si jornadas académicas son de la Universidad o son aportadas por Regionalización)*

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Oscar Córdoba Artavia	Producción Industrial	2-417-179	Ing./MBA	23-docente	20hrs	2013	AE

**UNIVERSIDAD NACIONAL** *(Agregar si jornadas académicas son de la Universidad o son aportadas por Regionalización)*

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Hannia Vega Bolaños Rebeca Quesada	Bióloga Marina		Licda Bachiller	Académico Técnico General en Servicios Para Académicos.	Adhonoren 20 / PRI	01-01-2013 al 31-12-2013	ECB
Emilia Calvo Vargas Karen Berrocal Artavia	biólogo Marina		Licda Licda	Académico Técnico General en Servicios Para Académicos	Adhonoren 20/PRI	01-01-2013 al 31-12-2013	ECB
Cristian Fonseca Fabian Chavarría	Biólogo Marino Químico industrial		Lic Bach	Académico Técnico General en Servicios Para Académicos	Adhonoren 20/PRI	01-01-2013 al 31-12-2013	ECB
Gerardo Zúñiga	Biólogo Marino		Lic Bach.	Académico Técnico	Adhonoren 20/PRI	01-01-2013 al 31-12-2013	ECB

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Oscar Pacheco				General en Servicios Para Académicos			
Carolina Marin	Bióloga Marina		Licda	Académico	Adhonen	01-01-2013 al 31-12-2013	ECB
Luis Vega	Biólogo Marino		MSc.	Técnico General en Servicios Para Académicos	20/PRI		
Luis Vega Coordinador IIDR	Biólogo Marino		MSc.	Profesor Instructor licenciado	10/PRI		

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA** (Agregar si jornadas académicas son de la Universidad o son aportadas por Regionalización)

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Juan José Colegial Arias	Coordinador Docente en la enseñanza del inglés	2-281-759	Lic.	Académico	¼ Univ.	01/01/2013 al 31/12/2013	DIREXTU
Maureen Manley Baeza	Asistente local – Docente en la enseñanza del inglés	1-511-529	Msc.	Académica Personal de apoyo	¼ PRI	01/01/2013 al 31/12/2013	DIREXTU
Alexandra Barboza Chavarría	Asistente administrativa Nutricionista	1-1216-291	Lic.	Administrativa Personal de apoyo	¼ PRI	01/01/2013 al 31/12/2013	DIREXTU
Grethel Mena	Informática	1602288	Ing./M.B.A.	Académico	1/4	Propiedad	Comunicación y Tecnología

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Araya							Dirección Extensión
Adrián Morales Alfaro	Informática	1-0890- 0224	Ingeniero	Académico	1/4	Plazo fijo	Comunicación y Tecnología Dirección Extensión
Vinicio Row Pérez	Informática	3-409-720	Ingeniero	Académico	1/4	Servicios Especiales	Comunicación y Tecnología Dirección Extensión
Yorleny Rojas Pérez	Informática	110890916	Ingeniero	Académico	1/4	Servicios Especiales	Comunicación y Tecnología Dirección Extensión
Pedro Peralta Sandí	Informática	5-0254- 209	Ingeniero	Académico	1/4	Servicios Especiales	Comunicación y Tecnología Dirección Extensión

**PRESUPUESTO GENERAL** (Indicar cuánto de este rubro se paga por ordinario de las instituciones o por Regionalización)

RUBRO	UCR	TEC	UNA	UNED	TOTAL
PERSONAL	21.277.107,37	16.275.255,78	29.958.514,08	28.304.475,30	95.815.352,53
OPERATIVO	3.500.000,00	6.950.000,00	5.462.500,00	20.195.524,70	36.108.024,70
TOTAL	24.777.107,37	23.225.255,78	35.421.014,08	48.500.000,00	131.923.377,23

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



**PRESUPUESTO DE LA IIDR AÑO 1 (FONDOS REGIONALIZACIÓN.** Este cuadro es un resumen del presupuesto, para fines de mayor detalle se usa el archivo en Excel que se adjunta en formato digital, y que es el que se usa para los proyectos del CONARE).

RUBRO	UCR	TEC	UNA	UNED	TOTAL
<b>GASTOS EN RECURSO HUMANO</b>					
Académicos	21.277.107,37	6.875.255,78	3.901.358,64	23.873.750,01	55.927.471,80
Estudiante asistente (Becas)		500.000,00			500.000,00
Personal Técnico			26.057.155,44		26.057.155,44
Contrataciones por servicios profesionales		8.900.000,00		4.500.000,00	13.400.000,00
<b>Subtotal</b>	21.277.107,37	16.275.255,78	29.958.514,08	28.373.750,01	95.884.627,24
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<p>En esta partida se incluye el pago de tiempos para los docentes que impartirán las capacitaciones y se encargarán de el proceso de acompañamiento.</p> <p>Salario para el ejecutor de la Proyecto ( Iniciativa); 25% de plaza.</p> <p>Contratación de personal (½ tiempo para microbiología, ½ tiempo para fitoplancton tóxico, ½ para moluscos, ½ tiempo para tecnología de alimentos, ½ tiempo para monitoreo de condiciones ambientales y 1/4 tiempo para la coordinación).</p> <p>Contratación de un profesional que imparta los talleres en el distrito de Monteverde. Tutores y Asist. Administ.</p>				
<b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>					
Servicios Básicos	2.500.000,00			8.300.000,00	10.800.000,00
Gastos de viaje (viáticos)	1.000.000,00	1.000.000,00	762.500,00	2.411.200,00	5.173.700,00
Mant. y reparación		500.000,00		500.000,00	1.000.000,00
Productos químicos y conexos			1.450.000,00	800.000,00	2.250.000,00

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Alimentos y productos agropecuarios		1.600.000,00	150.000,00	1.975.000,00	2.125.000,00
Herramientas, repuestos y accesorios			150.000,00	800.000,00	1.600.000,00
Útiles, materiales y suministros diversos		1.700.000,00	2.950.000,00	2.815.050,00	950.000,00
Transportes		1.500.000,00		500.000,00	7.465.050,00
Publicaciones, impresiones, publicidad y propaganda		550.000,00		1.500.000,00	2.000.000,00
Subtotal	3.500.000,00	6.850.000,00	5.462.000,00	21.126.250,00	2.050.000,00
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Para atender las diferentes actividades y evento de la iniciativa (capacitaciones, talleres, inducciones, actividades de promoción, muestreos, análisis de laboratorio, entre otras).				
<b>GASTOS EN MAQUINARIA Y EQUIPO</b>					
Maquinaria, equipo y mobiliario	0,00	100.000,00	0,00	525.000,00	625.000,00
Subtotal	0,00	100.000,00	0,00	525.000,00	625.000,00
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Para compra de equipo de audio.  Adquisición de equipo y mobiliario necesario para la realización de labores administrativas.				
<b>TOTAL DEL PROYECTO</b>					131.923.377,23

**PRESUPUESTO DE LA IIDR AÑO 1 (OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO)**

RUBRO	UCR	TEC	UNA	UNED	TOTAL
<b>GASTOS EN PERSONAL</b>					
Académico 1					
Académico n					



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Estudiante asistente (Becas)					
Contrataciones por servicios profesionales					
Subtotal					
<b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>					
Servicios Básicos					
Gastos de viaje (viáticos)					
Mant. y reparación					
Productos químicos y conexos					
Alimentos y productos agropecuarios					
Mat. y productos de uso en const. y mant.					
Herramientas, repuestos y accesorios					
Útiles, materiales y suministros diversos					
Transportes					
Publicaciones					
Subtotal					
<b>GASTOS EN MAQUINARIA Y EQUIPO</b>					
Maquinaria, equipo y mobiliario					
Subtotal					
<b>TOTAL DEL PROYECTO</b>					

**ANTECEDENTES (EXPERIENCIA PREVIA DE LA CRI EN LA TEMÁTICA DE LA IIDR Y LOS SITIOS DE TRABAJO)**

**JUSTIFICACIÓN (ANÁLISIS DEL CONTEXTO: PROBLEMÁTICA, ACTORES INVOLUCRADOS. UN PLANTEAMIENTO COHERENTE QUE JUSTIFIQUE LA IIDR).**

En la Región Pacífico Central, existe una gran gama de atractivos naturales, culturales y arquitectónicos que permiten ofrecerle al mercado turístico nacional e internacional una diversidad de nichos para el disfrute, sin embargo la región es débil en la calidad de servicio, la mayoría no hablan un segundo idioma, poca cultura del uso de TIC's, gestión empresarial-administrativa e innovación, son factores que han limitado a las pymes su capacidad de encadenamiento y aprovechamiento de oportunidades; no hay una cultura de consumir lo que la región produce, pocas pymes implementan prácticas que aseguren estándares de calidad.

A pesar de contar con bondades como rutas de acceso terrestres y marítimas que la comunican con el comercio internacional, un muelle internacional y una topografía que permite la producción de una diversidad de productos; el Golfo de Nicoya es el único sistema que sostiene la mayor dinámica pesquera del país. La región no muestra claridad en un desarrollo integral, que le permita ser diferencialmente competitiva.

La presente Iniciativa propone contribuir a impulsar el desarrollo de forma integral, en las zonas de la Península y Golfo de Nicoya, Montes de Oro, Esparza, Jacó, Quepos, Orotina y Cantón Central de Puntarenas.

**POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO (SE DESCRIBE LA POBLACIÓN META PARA LA INICIATIVA, ES DECIR A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO EL RESULTADO DE LA PROPUESTA)**

Emprendimientos, pymes, asociaciones, organizaciones y cooperativas del sector turismo, agropecuaria, comercio y servicios complementario, pesca y acuicultura de la Península y Golfo de Nicoya, Montes de Oro, Jacó, Esparza, Quepos, Orotina y Puntarenas Cantón Central

**ARTICULACIÓN (SE DESCRIBE EL APORTE DE CADA UNIVERSIDAD Y SU CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN INTERUNIVERSITARIA)**

La presente iniciativa está enfocada a promover la competitividad de sectores que dinamizan la economía familiar y local de la Región del Pacífico Central, sin embargo los emprendimientos y pequeñas empresas carecen de una estructura de apoyo que las aceleren a ser competitivas ante la

dinámicas de la oferta y demanda, innovación, protocolos de estándares de calidad que los mercados exigen. Para ello las universidades públicas proponen unir esfuerzos mediante vinculación de fortalezas para alcanzar el objetivo propuesto como sigue: La UCR se enfocará en capacitar a los emprendimientos y micro pymes en la gestión administrativa y empresarial y uso de TIC's, junto con la UNED que brindará herramientas en inglés y telemática.

El ITCR y la UNA capacitarán y acompañarán a las micropymes y emprendimientos en la implementación de protocolos de calidad, inocuidad y frescura, además definirán y nivelarán el perfil de entrada de los beneficiarios para bajar el nivel de muertes, cuando se trabaja en la fase del empoderamiento y salida de la pymes. La UNA estará suministrando semilla a los ostricultores y junto con el ITCR iniciará el proceso de aceleración y salida de al menos dos unidades de producción ostrícola.

Las cuatro universidades trabajarán en la conformación de un equipo interinstitucional e interdisciplinario con actores locales, comunidades, gremios y académicos de las otras iniciativas, con el objetivo de acompañar el desarrollo de una cultura empresarial en los emprendimientos y micropymes, altamente competitivas que tengan como valores la responsabilidad y solidaridad social, económica y ambiental con marca Región Pacífico Central, para ello se contará con el equipo adquirido durante el periodo 2009-2012, en el marco de este programa.

Por otro lado las cuatro universidades trabajaran en la divulgación académica e informativa de las lecciones aprendidas durante el proceso 2013-2016.

**METODOLOGÍA PROPUESTA (EXPLICAR CLARAMENTE QUÉ VA A REALIZARSE Y DE QUÉ MANERA. DEFINIR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN LOCAL Y OTROS ACTORES INVOLUCRADOS, INTERCAMBIO DE SABERES).**

Con esta iniciativa se busca contribuir a mejorar la competitividad del sector productivo microempresarial de la Región, para dinamizar la economía local en las zonas del Cantón Central de Puntarenas (Península y Golfo de Nicoya, Puntarenas), Monte de Oro, Esparza, Jacó, Quepos y Orotina; la metodología de trabajo se enfocara en:

1. Brindar herramientas que aceleren a las micropymes del sector agropecuario, turismo, servicio y comercio su gestión administrativa-empresarial, uso de tecnologías de información Acompañar a emprendimientos y MiPymes en la implementación de prácticas que mejoren su eficiencia laboral, que aseguren la calidad y posicionamiento de su producto en la cadena de valor.
2. Empoderar a INCOPESCA, SENASA y CNP del modelo: Aseguramiento de la calidad en productos pesqueros y de acuicultura.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



3. Desarrollar un modelo empresarial que fortalezca la competitividad empresarial de los emprendimientos y mipymes del sector: agropecuario, turismo, tic's, comercio, servicios, pesca y acuicultura.
4. Acompañar a emprendimientos y productores ostrícolas en su gestión empresarial.
5. Contribuir en la competitividad de las mipymes mediante la capacitación y acompañamiento en el uso de TIC's y el manejo medio de un segundo idioma.
6. Contribuir en la conformación de equipos de trabajo interdisciplinarios e interinstitucionales que acompañen de forma sostenida el desarrollo socio- económico y ambiental de las comunidades ubicadas en las áreas periféricas de la región
7. Divulgar la experiencia aprovechando los medios locales y académicos.
8. Rendir cuentas a la sociedad costarricense anualmente.

**DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES:** (plantear el problema a resolver y sus causas inmediatas, dichos postulados deben coincidir con el propósito y resultados del marco lógico)

Los emprendimientos, mipymes de las zonas periféricas de la región pacífico central se encuentran en un nivel de rezago, que las hace poco competitivas ante la presión local, nacional e internacional; ello ha generado un efecto dominó en otros indicadores socio- económicos, ambientales, de salud y seguridad cuidada, empleabilidad, sectores que dinamizan la economía local pobres, en su capacidad empresarial y por ende competitiva. Causales de este estancamiento se suman aspectos como el activismo institucional y de ONG's; sin metas y planes claros de intervención. La poca organicidad de actores locales involucrados en dinamizar la economía local de forma integral, que visualice y promueva a las comunidades como los generadores principales de soluciones para sus propios problemas; donde la institucionalidad pública y privada acompañamos, facilitamos y asesoramos para que el desarrollo de estas localidades sea una acción sostenida en el tiempo por los pobladores locales.

**BENEFICIOS:** (Detalle los beneficios de las universidades al ejecutar la IIDR)

1. Identificación de la región mediante una marca de calidad promovida por actores locales estratégicos, sector productivo y universidades públicas.
2. Al menos 4 pymes aceleradas en la gestión de empresa competitiva.
3. Cambio de cultura en la gestión integral de una pequeña empresa.

4. Comunidades empoderadas dinamizando el desarrollo local.
5. Al menos 10 pequeños empresarios con dominio medio del inglés como segundo idioma,
6. Al menos 10 pequeños empresarios implementando herramientas de gestión empresaria-administrativa, TIC's, telemática y pag web.
7. Modelos de gestión y de calidad generados por las universidades públicas transferidos a los emprendimientos y mipymes INCOPESCA y SENASA como entes rectores.
8. Un modelo de desarrollo empresarial que acelera al emprendedor y la mipyme en su posicionamiento en la cadena de valor.

### **PLANTEAMIENTO DE LA IIDR**

**OBJETIVO AMPLIO Y PROPÓSITO** (EL OBJETIVO AMPLIO DE LA IIDR ES AQUEL AL CUAL LA INICIATIVA VA A CONTRIBUIR CON EL LOGRO DE SUS OBJETIVOS Y COINCIDE CON EL PROPÓSITO DEL MARCO LÓGICO DE LA CRI. EL PROPÓSITO ES AQUEL OBJETIVO QUE SE LOGRARÁ AL CONCLUIR LAS ACTIVIDADES A REALIZAR Y DEBE COINCIDIR CON UN RESULTADO DEL MARCO LÓGICO DE LA CRI)

**Objetivo Amplio:**

Fortalecimiento de los grupos metas con la identidad cultural y de las capacidades tecnológicas, inglés, gestión empresarial y gestión ambiental en las localidades de los sectores estratégicos de los cantones: Central de Puntarenas, Esparza, Miramar, Jacó y Orotina en las áreas de ambiente, cultura, economía.

**Propósito:** Emprendimientos y micropymes con mejoras en su competitividad mediante la implementación de tecnologías de información y producción, gestión empresarial, gestión ambiental, manejo medio del inglés, incidencia en la política pública rectora para que apoye acelerara la competitividad del sector productivo y económico local.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



**CRONOGRAMA:** EN EL SIGUIENTE CUADRO DETALLE LOS RESULTADOS: (LOGROS DE LAS ACTIVIDADES PARA EL AÑO EN CURSO DE LA IIDR) Y LAS ACTIVIDADES: (ACCIONES A REALIZAR PARA EL AÑO EN CURSO PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADO ESPERADO. IDENTIFICAR CON UNA X EL PERIODO DE EJECUCIÓN.

Las gestiones propias de la contratación del personal, compras, giras de campo, seguimiento en la ejecución presupuestaria y otros trámites administrativos no son considerados en este cronograma de actividades.

<b>Resultado 3. 1: Emprendimientos y Mipymes capacitadas en telemática e inglés</b>				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3. 1 Seleccionar a las PYMES a capacitar.	x			
Actividad 3.2 Matricula	x			
Actividad 3.3 Capacitación en telemática y pag web.	x	x	x	x
Actividad 3.4 Capacitación en inglés.	x	x	x	x
Actividad 3.5				x

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Evaluación del curso.				
Actividad 3.6 Seguimiento en la implementación de las herramientas. 2014-2016				

<b>Resultado 3.2:</b> Al menos 25 PYMES bajo un plan de capacitación en Ofimática y gestión empresarial 2013.				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3.2.1 Seleccionar a las PYMES a capacitar	x			
Actividad 3.2.2 Charlas de motivación e inducción a las PYMES en el proceso de capacitaciones	x			
Actividad 3.2.3 Capacitaciones a las PYMES seleccionadas	x	x	x	x

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<b>Resultado 3.3:</b> Al menos 12 MIPYMES acompañadas en la gestión empresarial.				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3.3. 1 Seleccionar a las miPYMES para el proceso de acompañamiento	x			
Actividad 3.3. 2 Charlas de motivación e inducción a las miPYMES en el proceso de acompañamiento	.x			
Actividad 3.3.3 Acompañamiento de las miPYMES seleccionadas	x	x	x	x

*\* Marcar con una x donde corresponda.*

<b>Resultado 3.4:</b> Al menos 4 MIPYMES acuícolas y de pesca con la transferencia tecnológica en la normativa de aseguramiento de calidad.				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3.4.1 Transferencia y	x	x	x	x

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



acompañamiento en la implementación del modelo de eficiencia productiva y calidad del producto final.				
Actividad 3.4.2 Elaboración de los controles y análisis estadísticos del modelo de calidad.	X	X		
Actividad 3.4.3 Acompañamiento en la Certificación de calidad.			X	X
Actividad 3.4.4 Acompañamiento preventivo de acumulación de fitotoxinas.	x	x	x	x
Actividad 3.4.5 Acompañamiento y validación de la implementación de prácticas inocuas.	x	x	x	x
Actividad 3.4.6 Acompañamiento	x	x	x	x

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



y validación en la implementación de prácticas que aseguren la calidad y frescura				
Actividad 3.4. 6 Acompañamiento en la gestión ambiental (monitoreo calidad de aguas y sedimentos).	x	x	x	x
Actividad 3.4.8 Capacitación y acompañamiento en su plan de estratégico a nuevos emprendimientos.			x	x
Actividad 3.4.9 Acompañamiento en la mercadotecnia, imagen corporativa y estructuración de la cartera de clientes		x	x	
Actividad 3.4. 10. Acompañamiento en la tramitología de permisos ante MINAET,	x	x	x	x

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



SETENA , INCOPECA y Municipalidad				
---	--	--	--	--

<b>Resultado 3.5 : Suministro de al menos 1000.000 de semillas ostras a MIPYMES acuícolas</b>				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3.5.1 Mejoramiento de reproductores	x	x	x	x
Actividad 3.5.2 aclimatación de reproductores	x	x	x	x
Actividad 3.5.3 Producción de alimento vivo	x	x	x	x
Actividad 3.5.4 Inducción a desove y levante larval	x	x	x	x
Actividad3. 5.4 Fijación, preengorde de semillas	x	x	x	x
Actividad 3.5.6 Mantenimiento	x	x	x	x

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**

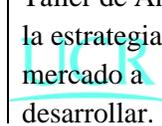


de reproductores				
Actividad 3.5.7 Mantenimiento y suministro de semillas.	x	x	x	x

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<b>Resultado 3.6:</b> Acompañar al menos 14 PYMES en la aceleración y Posicionamiento empresarial.				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3.6.1 Realizar un diagnóstico de la situación actual de la empresa.	X	X	X	
Actividad 3.6.2 Visitas de inducción y seguimiento	X.	X.	X	X.
Actividad 3.6.2 Diagnóstico final.				X
Actividad 3.6.3 Estructuración de una estrategia para la ampliación del mercado tomando como punto de partida el modelo de calidad.		X	X	X
Actividad 3.6.4 Validación de la estrategia de mercado para mipymes.		X	X	X
Actividad 3.6.5 Taller de Análisis la estrategia de mercado a desarrollar.				X



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<b>Resultado 3.7:</b> Capacitar y acompañar a miPymes en el manejo de residuos valorizables.				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3.7.1 Selección de mipymes	x			
Actividad 3.7.2 Inducción, matrícula y registros	x			
Actividad 3.7.3 Capacitación en el manejo de residuos valorizables	x	x	x	
Actividad 3.7.4 Acompañamiento en la implementación de prácticas fáciles para el manejo de residuos valorizables			x	x
Actividad 3.7.5 Elaboración y sensibilización de instrumentos de			x	x

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



medición				
Actividad 3.7.6 Acompañamiento en el diseño de un bio digestor para el reciclaje de residuos orgánicos			X	X
Actividad 3.7.7 Taller de análisis			X	
Actividad 3.7.7 Capacitación y acompañamiento en la implementación de al menos un biodigestor. 2014-2016				

**Resultado 3.8:** Plataforma de competitividad implementada acelerando a emprendimientos y mipymes de la RPC.

	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 3.8.1 Elaboración de la propuesta Metodológica administrativa y	X	X		

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



de gestión de la plataforma de competitividad				
Actividad 3.8.2 Calibración de la propuesta metodológica			X	X
Actividad 3.8.3 Validación de la propuesta con el sector y actores				
Taller de análisis			X	
Gestión en la formalidad de contrapartes locales. 2015-2016				
Gestión del financiamiento para el funcionamiento de la plataforma 2016				

<b>Resultado 3.9:</b> Implementación de la plataforma aceleración de la competitividad de emprendimientos y miPymes de la RPC por el PRI				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3.9. 1 Registro de todos los emprendimientos y mipymes en la plataforma		x		
Actividad 3.9.2 Acompañamiento en línea de mipymes capacitadas.			x	x
Actividad 3.9.3 Capacitación en la elaboración de pag web. 2014				
Actividad 3.9.4 Subir información de interés para el emprendimiento y mipyme en un sitio virtual. 2014-2016				x

**Resultado 3.10:** Emprendimientos y mipymes con el cumplimiento del perfil de entrada a la plataforma.

	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 3.10.1 Análisis de línea base de las mipymes.	x		x	
Actividad 3.10.2 Inducción y acompañamiento a emprendimiento y mipymes para alcanzar el perfil de entrada.	x	x	x	
Actividad 3.10.3 Selección de emprendimientos y mipymes con perfil de entrada.		x	x	
Actividad 3.10.4 Evaluación de emprendimientos y mipymes dentro de la			X	X

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



plataforma 2013-2014				
Actividad 3.10.5 Taller de análisis			x	

**Resultado 3.11:** Actores locales vinculados en la aceleración y acompañamiento de los emprendimientos y pymes desde la plataforma.

	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 3.11.1 Identificación de actores estratégicos contrapartes en la plataforma.			x	x
Actividad 3.11.2 Definición de aportes por las contrapartes 2015				
Actividad 3.11.3 Elaborar cronogramas de trabajo con las contrapartes. 2014-2015				

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



Actividad 3.11. 4 Gestión formalizar la participación de las contrapartes .2015-2016				
---	--	--	--	--

<b>Resultado 3.12:</b> Informes y boletines informativos				
	<b>Trimestre I</b>	<b>Trimestre II</b>	<b>Trimestre III</b>	<b>Trimestre IV</b>
Actividad 3.12.1 Recopilación de material informativo.	X	X	X	X
Actividad 3.12.2 Análisis de la información		X	X	X
Actividad 3.12.3 Elaboración de informes de avance los y boletines informativos.		X		X
Actividad 3.12.4 Elaboración de boletines		x	x	x

informativos				
Actividad 3.12.5 Publicación y socialización de las lecciones aprendidas. 2014-2015				x

**Indicadores del año 1**

Actividad	Eficacia
Actividad R 3. 1 Seleccionar a las PYMES a capacitar. Matricula Capacitación en telemática Capacitación en inglés Evaluación del curso Seguimiento en la implementación de las herramientas. 2014-2016	Al menos 15 pymes capacitándose en inglés Al menos 8 mipymes capacitándose en telemática y pag web. Seguimiento en el desarrollo de la capacitaciones

Actividad R 3.2.1 Seleccionar a las PYMES a capacitar Charlas de motivación e inducción a las PYMES en el proceso de capacitaciones Capacitaciones a las PYMES seleccionadas	25 mipymes-en gestión empresarial y ofimática
--	---

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<p>Actividad R 3.3</p> <p>Seleccionar a las miPYMES para el proceso de acompañamiento</p> <p>Charlas de motivación e inducción a las miPYMES en el proceso de acompañamiento</p> <p>Acompañamiento de las miPYMES seleccionadas</p>	<p>Eficacia</p> <p>Al menos 12 mipymes acompañadas en su gestión empresarial.</p>
---	---

*\* Marcar con una x donde corresponda.*

<p>Actividad R 3.4</p> <p>Transferencia y acompañamiento en la implementación del modelo de eficiencia productiva y calidad del producto final.</p> <p>Elaboración de los controles y análisis estadísticos del modelo de calidad.</p> <p>Acompañamiento en la Certificación de calidad. Acompañamiento preventivo de acumulación de fitotoxinas.</p> <p>Acompañamiento y validación de la implementación de prácticas inocuas.</p> <p>Acompañamiento y validación en la implementación de prácticas que aseguren la calidad y frescura</p> <p>Acompañamiento en la gestión ambiental (monitoreo calidad de aguas y sedimentos).</p> <p>Capacitación y acompañamiento en su plan de</p>	<p>Al menos 4 MIPYMES acuícolas y/o de pesca implementando la normativa de aseguramiento de calidad.</p>
---	--

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<p>estratégico a nuevos emprendimientos.</p> <p>Acompañamiento en la mercadotecnia, imagen corporativa y estructuración de la cartera de clientes.</p> <p>Acompañamiento en la tramitología de permisos ante MINAET, SETENA , INCOPECA y Municipalidad</p>	
--	--

<p>Actividad R3.5</p> <p>Mejoramiento de reproductores</p> <p>Aclimatación de reproductores</p> <p>Producción de alimento vivo</p> <p>Inducción a desove y levante larval</p> <p>Fijación, preengorde de semillas</p> <p>Mantenimiento de reproductores</p> <p>Mantenimiento y suministro de semillas</p>	<p>Eficacia</p> <p>Suministro de al menos 1000.000 de semillas ostras a MIPYMES acuícolas</p>
---	---

<p>Actividad R3.6.1</p> <p>Realizar un diagnóstico de la situación actual de la empresa.</p> <p>Visitas de inducción y seguimiento Diagnóstico final.</p> <p>Estructuración de una estrategia para la ampliación del mercado tomando como punto de partida el modelo de calidad.</p> <p>Taller de Análisis la estrategia de mercado a desarrollar.</p> <p>Validación de la estrategia de mercado para mipymes</p>	<p>Eficacia</p> <p>Acompañar al menos 14 PYMES en la aceleración y Posicionamiento empresarial.</p>
---	---

<p>Actividad R 3.7.1</p> <p>Selección de mipymes</p> <p>Inducción y registros</p> <p>Capacitación en el manejo de residuos valorizables</p> <p>Acompañamiento en la implementación de prácticas fáciles para el manejo de residuos valorizables</p> <p>Elaboración y sensibilización de instrumentos de medición</p> <p>Acompañamiento en el diseño de un bio digestor para el reciclaje de residuos orgánicos</p> <p>Taller de análisis</p> <p>Capacitación y acompañamiento en la</p>	<p>Capacitar y acompañar a miPymes en el manejo de residuos valorizables</p>
---	--

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<p>implementación de al menos un biodigestor. 2014-2016</p>	
---	--

<p>Actividad R3.8.1</p> <p>Elaboración de la propuesta Metodológica administrativa y de gestión de la plataforma de competitividad</p> <p>Calibración de la propuesta metodológica</p> <p>Validación de la propuesta con el sector y actores</p> <p>Taller de análisis</p> <p>Gestión en la formalidad de contrapartes locales. 2015-2016</p> <p>Gestión del financiamiento para el funcionamiento de la plataforma</p> <p>2016</p>	<p>Eficacia</p> <p>Propuesta de la Plataforma de competitividad para acelerar a emprendimientos y mipymes de la RPC.</p>
---	--

<p>Actividad 3.9. 1</p> <p>Registro de todos los emprendimientos y mipymes en la plataforma</p> <p>Acompañamiento en línea de mipymes capacitadas.</p> <p>Capacitación en la elaboración de pag web.</p>	<p>Eficacia</p> <p>Implementación de la plataforma aceleración de la competitividad de emprendimientos y miPymes de la RPC por el PRI</p>
--	---

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



<p>2014</p> <p>Subir información de interés para el emprendimiento y mipyme en un sitio virtual.</p>	
--	--

<p>Actividad R 3.10</p> <p>Análisis de línea base de las mipymes.</p> <p>Inducción y acompañamiento a emprendimiento y mipymes para alcanzar el perfil de entrada</p> <p>Selección de emprendimientos y mipymes con perfil de entrada.</p> <p>Evaluación de emprendimientos y mipymes dentro de la plataforma 2013-2014</p> <p>Taller de análisis</p>	<p>Emprendimientos y mipymes con el cumplimiento del perfil de entrada a la plataforma.</p>
---	---

<p>Actividad 3.11.1</p> <p>Identificación de actores estratégicos contrapartes en la plataforma.</p> <p>Definición de aportes por las contrapartes</p> <p>2015</p> <p>Elaborar cronogramas de trabajo con las contrapartes. 2014-2015</p> <p>Gestión formalizar la participación de las contrapartes .2015-2016</p>	<p>Eficacia</p> <p>Actores locales vinculados en la aceleración y acompañamiento de los emprendimientos y pymes desde la plataforma.</p>
---	--

<p>Actividad 3.12.1</p> <p>Recopilación de material informativo.</p> <p>Análisis de la información</p> <p>Elaboración de informes de avance los y boletines informativos.</p> <p>Elaboración de boletines informativos.</p> <p>Publicación y socialización de las lecciones aprendidas. 2014-2015</p>	<p>Eficacia</p> <p>Informes y boletines informativos</p>
---	---

**Supuestos por objetivo amplio, propósito, resultados y actividades del año 1**

<b>Postulado</b>	<b>Supuestos</b>
Objetivo amplio	Financiamiento sostenido y creciente con respecto a la inflación. Apertura de los actores locales estratégicos a la vinculación operativa. Compromiso de los beneficiarios durante y post acompañamiento.
Propósito	Financiamiento sostenido y creciente con respecto a la inflación. Apertura de los actores locales estratégicos a la vinculación operativa. Compromiso de los beneficiarios durante y post acompañamiento.
Resultados	<p>Existe experiencia con actores (MAG,MEIC, INCOPECA, SETENA, CNP, INA) en la gestión conjunta para fortalecer emprendimientos y mipymes de las áreas periféricas de la RPC.</p> <p>Existe un recurso humano profesional con experiencia de cuatro años sensibilizado sobre los retos propuestos por el PRI.</p> <p>Existe interés de las comunidades en emprender acciones que les</p>

	<p>permitan estabilizar la economía familiar por sí mismo.</p> <p>Existe interés institucional y comunal en fomentar la competitividad de sus localidades.</p> <p>Existe una actividad económica sostenible que dinamiza la economía y que es un medio de subsistencia para los grupo meta.</p> <p>Existe compromiso socio-ambiental por los grupos acompañados.</p> <p>Los grupos acompañados son dinamizadores en la generación de empleo, nuevos emprendimientos, la innovación y conformación de redes colaborativas que promueven el desarrollo de sus localidades.</p>
Actividades	<p>Existe experiencia en el trabajo conjunto con el MAG, MEIC, INCOPECA, SETENA, INA, CNP, PDGN, comunidades, municipalidad.</p> <p>Existe interés de las comunidades en emprender acciones que les permitan estabilizar la economía familiar por sí mismo.</p> <p>Existe interés institucional y comunal en fomentar la competitividad de las localidades.</p> <p>Existe una actividad económica sostenible que dinamiza la economía y que es un medio de subsistencia para los grupos metas.</p>

**Riesgos por objetivo amplio, propósito, resultados y actividades del año 1**

Postulado	Riesgos
Objetivo amplio	<p>Impacto (si procede):</p> <p>Recorte presupuestario del estado a las Universidades e Instituciones públicas.</p> <p>Impacto de crisis macroeconómicas. Tratados de TLC. Cambios en los mandos superiores de las instituciones-públicas.</p>
Propósito	<p>Efectividad:</p> <p>Recorte de personal por presupuesto deficitario para alcanzar la</p>

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



	<p>eficiencia del objetivo amplio.</p> <p>Contratación tarde del personal responsable en la ejecución de la IIDR.</p> <p>Impacto de crisis macroeconómicas, tratados de TLC. Cambios en los mandos superiores de las instituciones-públicas.</p>
<p>Resultados</p>	<p>Eficacia:</p> <p>Nivel de educación bajo o medio en la población meta.</p> <p>Intervención asistencialista por algunos actores locales y estado de confort por un % de la población meta.</p> <p>Índices de vandalismo y narcotráfico en las áreas geográficas que se encuentra la población de interés.</p> <p>De alto a medio el índice de riesgos naturales en las áreas geográficas donde se ubica la población de interés que comprometen la infraestructura vial e institucional entre otros.</p>
<p>Actividades</p>	<p>Eficiencia:</p> <p>Nivel de educación bajo o medio en la población meta.</p> <p>Intervención asistencialista por algunos actores locales y estado de confort por un % de la población meta.</p> <p>Índices de vandalismo y narcotráfico en las áreas geográficas que se encuentra la población de interés.</p> <p>De alto a medio el índice de riesgos naturales en las áreas geográficas donde se ubica la población de interés que comprometen la infraestructura vial e institucional.</p> <p>Desinterés por actores locales estratégicos en acompañar la aceleración de los emprendimientos o Mipymes.</p>

**ANEXO 1. MARCO LÓGICO REGIONAL**

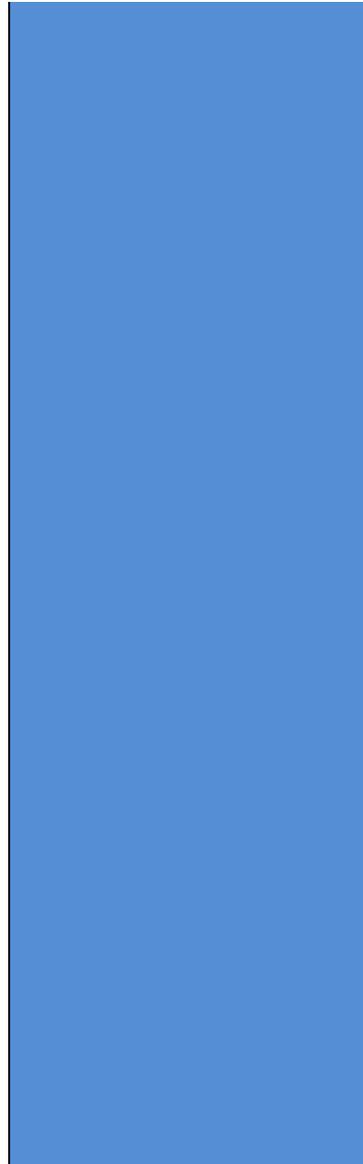
Misión plan estratégico Pacífico Central	Fortalecer las capacidades locales en las áreas periféricas de la Región Pacífico Central mediante la interacción con actores locales y el acompañamiento articulado de las universidades públicas que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes.			
	Síntesis narrativa - Descripción	Indicadores ( de IMPACTO)	Medios de verificación (Medición de impacto)	Suposiciones, riesgos ( que afectan el impacto a largo plazo)
<b>Objetivo amplio</b>	Contribuir al desarrollo integral de las áreas periféricas de la Región Pacífico Central para mejorar la calidad de vida de sus habitantes	Al menos el 50% de los participantes en las actividades de identidad cultural satisfechos, 2014-2016.  Autogestión de al menos un evento anual de un gremio o grupo cultural, 2014-2016.	Encuesta de opinión de participantes de los eventos.  Eventos realizados.	<b>Supuestos:</b> Financiamiento sostenido y creciente con respecto a la inflación. Apertura de los actores locales estratégicos a la vinculación operativa. Compromiso de los beneficiarios durante y

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	<p>Al menos el 10% de la miPymes atendidas mejoran en uno o más de los siguientes índices: económico, social, ambiental, gestión empresarial, 2015-2016.</p> <p>Al menos 4 grupos culturales y 12 MIPYMES apoyados por una red interinstitucional para fortalecer su autogestión, sostenibilidad, innovación y crecimiento, 2014-2016</p>	<p>Bitácoras y reportes de la gestión las MIPYMES, así como con la implementación de protocolos de aseguramiento de la calidad.</p> <p>Compromisos de participación entre las partes involucradas</p>	<p>post acompañamiento.</p> <p><b>Riesgos:</b> Recorte presupuestario del estado a las Universidades e Instituciones Públicas. Impacto de crisis macroeconómicas Tratados de TLC. Cambios en los mandos superiores de las instituciones-públicas.</p>
	<p>En el periodo 2014-2016 se contará con la conformación de al menos tres equipos interdisciplinarios e interinstitucionales trabajando con las</p>	<p>Memorias de la coordinación de la IIDR`s.</p> <p>Anualmente una rendición de cuentas.</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



comunidades, el sector: Educativo, cultural, productivo, económico y ambiental en la competitividad integral de la Región PC. Uno por año.

Componentes Cultura: Casa de la Cultura, Dirección Regional de Cultura, Cámara de Turismo.

Componente Productivo: MAG, MEIC, INCOPECA, MBS, IMAS, INA.

Observatorio: Municipalidad, MAG, MEIC, INCOPECA, MEP, Ministerio Salud.

Una marca región como insumo para el valor

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (**  
**Programa de Regionalización Interuniver**



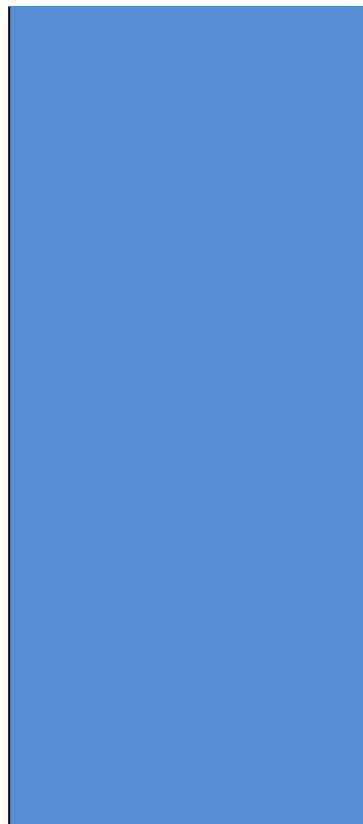
		<p>agregado en la gestión de las mipymes, grupos culturales y actores estratégicos</p>	<p>Informes de Valor agregado generado por grupos culturales a otros sectores de la población</p>	
	<p>Síntesis narrativa Descripción</p>	<p>Indicadores ( efectividad)</p>	<p>Medios de verificación ( medición de logros)</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



<p><b>Propósito</b></p>	<p>Fortalecimiento de los grupos metas con la identidad cultural y de las capacidades tecnológicas, inglés, gestión empresarial y gestión ambiental en las localidades de los sectores estratégicos de los cantones: Central de Puntarenas, Esparza, Miramar, Jacó y Orotina en las áreas de ambiente, cultura, economía.</p>	<p>A los menos dos grupos por año capacitados y acompañados en la producción artística y documental sobre gastronomía, personajes, arte y patrimonio arquitectónico. 2013-2016</p> <p>Dos eventos anuales donde se exponga la producción artística y documental de los grupos acompañados 2015 y 2016</p>	<p>Memorias de los eventos realizados.</p> <p>Portafolios trabajo.</p> <p>Memorias de la capacitaciones y visitas de acompañamiento</p>
-------------------------	---	---	---

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



Al menos dos organizaciones acompañadas en su gestión y promoción artística por año. 2013-2016.

Sitio virtual de información y promoción de la identidad socio-cultural.

Dos boletines bianuales.

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	<p>Al menos tres instituciones generando información actualizada durante el periodo 2014-2016, sobre el estado de la RPC, en los temas de salud, sector productivo, gestión ambiental, estado de recursos naturales, vías de comunicación e infraestructura, uso de suelos, entre otros.</p>	<p>informes semestrales sobre el monitoreo del desarrollo integral en la RPC</p>
	<p>Al menos un 20% de la población miembros de los grupos intervenida en el tema realizando buenas prácticas en el manejo de residuos sólidos en los sectores de la zona de intervención 2013-2016.</p>	<p>Registros de centros de acopio y colocación a centros de reciclaje.</p> <p>Informes base de datos.</p>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



		Al menos el 50% de los emprendimientos y/o miPymes atendidos con mejoras en su producción, gestión empresarial, gestión ambiental, con estándares de calidad ISO al 2016.	Memorias de la gestión en incidencia política, local, asesoría técnica, base de datos, Informes técnicos, informes a CE, cartas de entendimientos en la cadena de valor / por año/ durante 2013-2016. Cartera de clientes y proveedores, registros bancarios, instituciones que apoyan en la certificación o marchamos de calidad	
		Al menos 2 miPymes con trabajo autogestionario ante las instituciones vinculantes a su actividad productiva al año a partir del 2014.	Memorias e informes de gestión.  Documentación de trámites realizados.	
<b>Resultados</b>	Narrativa. Descripción.	indicador (de eficacia)	Medio de verificación( De calidad y cantidad de productos)	Suposiciones, riesgos y condiciones (Afectan la generación de los productos)

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	<p>R1: Grupos locales meta, fortalecidos a través del empoderamiento y uso del legado cultural (personajes nacional, personaje inmigrante, arquitectura, gastronomía) en la población de la región Pacífico Central (coincidentes con los cantones donde se desarrollan las IIDR-PC).</p>	<p>A los menos dos grupos fortalecido en su producción artística y documental sobre gastronomía, personajes, arte y patrimonio arquitectónico. 2013-2016</p> <p>Al menos un evento autogestionado anual donde se exponga la producción artística y documental de los grupos acompañados en algunos de los siguientes temas (personajes, gastronomía y patrimonio arquitectónico 2015-2016</p>	<p>Minutas y memorias de gestión (material escrito). En el 2013, 2014, 2015 y 2016.</p> <p>Minutas de ejecución del evento (material audiovisual y escrito). En el 2014 y en el 2016.</p> <p>Registro de participantes.</p>	<p><b>Supuestos:</b> Cultura gastronómica y popular establecida. Patrimonio arquitectónico e histórico por rescatar Mezcla de diversidad de culturas</p> <p><b>Riesgos:</b> Falta de protocolos en el uso y derecho de imagen Dependencia con actores locales estratégicos Ministerio de Educación y Cultura, ICT, Cámara de turismo, FEMUPAC, entre otros.</p>
		<p>Al menos 3 actores locales patrocinando la realización, gestión artística y producción de</p>	<p>Lista de patrocinadores por evento.</p> <p>Aportes económicos y logístico de los patrocinadores</p>	<p>Pérdida patrimonial e histórico (vivencial-personajes). Falta de interés y conocimiento.</p>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	eventos culturales durante el periodo 2014-2016.	Minutas y Actas de la CRI.	
	Al menos un sitio informativo virtual disponible sobre la identidad cultural. A partir del 2014.	Sitio informativo accesible	
	Una marca región como insumo para el valor agregado en la gestión de las mipymes, grupos culturales y actores estratégicos		
	Marca región con componente de cultura		
	Una propuesta marca región PC gestionada por tres grupos artísticos y al menos dos actores locales, durante 2015-2016		

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



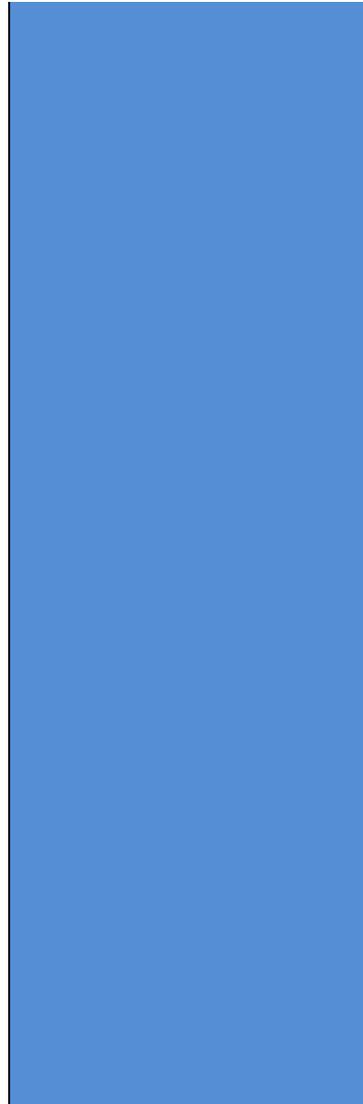
	<p>R2: Plataforma de organización, discusión, análisis, producción y difusión de información, conocimiento e incidencia en las política pública que apoyen el Desarrollo de la Región Pacifico Central. ESTE RESULTADO</p>	<p>Al menos 6 actores estratégicos regionales promoviendo la sostenibilidad del sistema de información del observatorio. Dos / año 2014-2016</p>	<p>Acuerdos de compromisos de los 6 actores. Aportes de los actores locales ( bases de datos, informes, boletines informativos)</p>	<p><b>Supuestos:</b> Servicios de internet aceptable Disponibilidad de bases de datos locales y regionales</p> <p><b>Riesgos:</b> Dificultad de consolidar los compromisos con los actores locales Baja conectividad en áreas retiradas de la Región Pacífico Central. Baja cultura en el uso de las tecnologías</p>
		<p>Al menos 6 productos de información del Desarrollo Regional (boletines, videos, talleres capacitación para acceso a la información). 2013-2016</p>	<p>Documentos o plataforma digital con productos de información siendo utilizado por tomadores de decisiones y actores locales y sociedad civil. Registros de usuarios, e informes</p>	
		<p>Al menos 2 aplicaciones para el acceso a la información. 2014-2016</p>	<p>Plataforma actualizada con aplicaciones eficientes</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	<p>R3: Emprendimientos y miPymes con mejoras en su competitividad en implementación de tecnologías de información y producción, gestión empresarial, gestión ambiental, manejo medio del inglés e incidencia en la política pública.</p>	<p>Al menos 50 miPymes en proceso de capacitación por año. 2013-2016</p>	<p>Plataforma extramuros de desarrollo empresarial.</p>	<p><b>Supuestos:</b> Existe una metodología de competitividad empresarial que integra el componente social, económico y ambiental definido en el país. Se tiene información de la actividad socio-económica de la Región. Se cuenta con información sobre el estado ambiental de las áreas a intervenir. Existe compromiso por las comunidades y actores locales en desarrollar la competitividad integral</p>
		<p>Al menos 15 miPymes certificadas (gestión empresarial, ingles y protocolo de aseguramiento de la calidad) de forma bianual. 2014 y 2016</p>	<p>Memorias, registros de capacitaciones.</p> <p>Auditorías internas, evaluaciones, memorias y bitácoras.</p>	
		<p>Al menos 10 miPymes capacitadas en el manejo de residuos valorizables. 2013-2014.</p>	<p>Registro de gestión de miPymes acompañadas.</p> <p>Imagen empresarial y entrevistas.</p>	
		<p>2 miPymes ostrícolas</p>	<p>Cobertura empresarial.</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



<p>aceleradas. 2016.</p> <p>2 emprendimientos ostrícolas acelerados. 2016.</p> <p>Al menos el 10% de las miPymes beneficiadas implementando mejoras en algunas de las siguientes áreas: gestión empresarial, producción, manejo de residuos valorizables, uso de TIC`s y manejo intermedio de inglés (capacidad de sostener una conversación), capacidad de ofrecer un producto de calidad. 2016.</p>	<p>Numero en empleados.</p> <p>Niveles de producción y ventas.</p> <p>Cartera de clientes.</p>	<p>de la región</p> <p>Existe un Sistema de Información Regional Compromiso del gobierno local de Monteverde.</p> <p><b>Riesgos:</b> Inestabilidad presupuestaria de las instituciones públicas durante el proceso. La estrategia de trabajo desarrollado no sea de interés en la política pública presente en la Región Condiciones climáticas que inciden en la gestión de la pyme</p>
---	--	--

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	Al menos 3 actores estratégicos apoyando la autogestión de 3 MIPYMES por año. 2013-2016.	<p>Diagnostico.</p> <p>Documentación que evidencian el trámite ante los actores estratégicos.</p> <p>Certificación de participación.</p>	<p>Supuestos: Disponibilidad de los actores en conformar una red de trabajo con el Programa Regionalización Interuniversitaria PC.</p> <p><b>Riesgos:</b> Cambios en las administraciones institucionales que no sostengan los compromisos adquiridos previamente.</p>
	Al menos cuatro mipymes con certificación Marca Región. 2016	<p>Mipymes certificadas con marca región.</p> <p>Documento con portafolio de los requisitos cumplidos por las mipymes.</p> <p>Minutas</p>	
	Al menos 2 miPymes con trabajo autogestionario ante las instituciones vinculantes a su actividad productiva al año a partir del 2014.	<p>Memorias e informes de gestión.</p> <p>Documentación de trámites realizados.</p>	

Actividades	Descripción	Indicadores(De eficiencia)	Medios de verificación (de realización de actividades)	Suposiciones, riesgos (que afecten la ejecución)
<b>AR.1</b>	AR1.1 Levantar información sobre la especificidad cultural de la zona (para los componentes que corresponde debe georeferenciarse).	Un documento con información de la especificidad cultural georeferenciada (gastronómica, patrimonio arquitectónico y tradiciones). 2013 y 2014.  Bases de datos de Mapas georeferenciado en el Sistema de Información Regional. 2013 y 2014.	Documento con información  Mapas en el sistema de Información	Supuestos:  Compromiso del sectores vinculados para participar y ejecutar el plan estratégico  Disposición de equipo especializado para generar el material audiovisual  Riesgo: Poco interés de la regional de ministerio de cultura y del gobierno local
	R1.2 Realizar un plan de fortalecimiento de la identidad cultural de la región Pacífico Central, conjuntamente con actores locales.	Un plan de promoción y fortalecimiento con al menos 3 actores locales. Al 2014	Documento del plan de promoción y fortalecimiento  Ejecución del plan de promoción y fortalecimiento.	2 Publicaciones y 2 videos

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	R1.3 Implementar el plan de fortalecimiento mediante la promoción	<p>realizados del patrimonio cultural al 2014</p> <p>Un informe anual</p> <p>Al menos 5 boletines informativos al 2016</p> <p>2 Eventos realizados que dé a conocer la cultural de la RPC. Al 2016</p>	<p>Publicaciones y videos realizados</p> <p>Documento con Informe Anual</p> <p>Boletines</p> <p>Bitácoras y memoria con fotografías sobre los eventos</p>
	R1.4 Desarrollar de manera articulada con la IIDR de Aceleración una marca región mediante la identidad cultural.	<p>Diseño conceptual de la marca región al 2015</p> <p>Desarrollo de la marca región conjuntamente con grupos locales meta y al menos 3 actores locales y coordinadores de IIDR-PC. Al 2016</p>	<p>Documento avalado por grupos locales meta con marca región conceptualizada</p> <p>Documento con estrategia mercadológica de marca</p>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – ( Programa de Regionalización Interuniver



	<p>R1.5 Seguimiento a los grupos sobre la importancia de la existencia de una marca región.</p>	<p>medición sobre importancia de marca región</p> <p>20% de grupos involucrados evaluados con instrumento</p>	<p>región</p> <p>Signos externos desarrollados de marca región</p> <p>Sitios informativos disponibles con signos de marca región</p> <p>Instrumento de medición de beneficios por marca región</p> <p>Documento con resultados analizados</p>	
<p><b>AR.2</b></p>	<p>R.2.1 Generación de boletines informativos sobre el estado de la salud pública en la RPC.</p> <p>R.2.2 Gestión en la incidencia de la política pública en al menos tres actores claves que</p>	<p>4 Boletines informativos (uno por año)</p> <p>Al menos tres actores con injerencia en la política pública local , contrapartes</p>	<p>Boletines informativos</p> <p>Estadística bianual desarrollada que mida el</p>	<p>Supuestos:</p> <p>INTERÉS MANTENIDO EN EL TIEMPO POR TODAS LAS PARTES EN LA GENERACIÓN Y SOCIALIZACIÓN</p>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	<p>impacten el desarrollo local y la de competitividad regional.</p> <p>R.2.3 Acompañar al menos tres actores estratégico en el uso de las tecnologías de información para evaluar, predecir, prevenir y proyectar gestiones conjuntas con comunidades y otros actores locales.</p> <p>R.2.4 Elaboración de al menos dos informes referentes al estado de dos eventos que miden el desarrollo de la RPC.</p> <p>R.2.5. Entrega de dos reportes de al menos dos indicadores de competitividad al programa estado de la Nación.</p>	<p>en la generación y socialización de información y monitoreo de mejoras hacia el desarrollo en la competitividad local.</p> <p>3 actores estratégicos haciendo uso de tecnologías de información</p> <p>2 informes sobre eventos de desarrollo</p> <p>2 Reportes sobre indicadores de competitividad</p>	<p>impacto en las comunidades ubicadas en las áreas señaladas como prioritarias para el programa.</p> <p>Registros en el sistema</p>	<p>DE INFORMACIÓN .</p> <p>Actores locales interesados en monitorear la competitividad de las áreas periféricas de la Región pacifico Central.</p> <p>Comunidades y actores locales utilizando el sistema como una herramienta más para la toma de decisiones, establecer contactos, informarse, educar , promover los valores e identidad diversa de la Región Pacifico Central</p> <p>Riesgo.</p>
--	---	--	--	---

	<p>R.2.6 Gestión en la sostenibilidad del observatorio conjunto con actores locales.</p> <p>R.2.7 Elaboración de mapas sobre la cobertura que realiza el PRIPC en el marco de las IIDR's.</p> <p>R.2.8 Acompañamiento a las IIDR's RPC en la visualización y divulgación de la información.</p>	<p>Un plan de sostenibilidad del sistema</p> <p>Al menos 10 Mapas geográficos</p> <p>Todas la IIDR activas en el Pacífico Central visualizadas en el Sistema de Información</p>	<p>Informes sobre eventos</p> <p>Reportes generados sobre indicadores de competitividad</p> <p>Plan de sostenibilidad del sistema</p>	<p>Nivel de educación medio y bajo de la población meta.</p> <p>Poca Cultura en el uso de las TICs</p> <p>Poca cobertura de internet en la zonas de interés a desarrollar.</p> <p>De alto a medio el índice de riesgos naturales en las áreas geográficas donde se ubica la población de interés que comprometen la infraestructura vial e institucional, entre otros.</p>
--	---	---	---	--

			<p>Sistema de Información con los mapas</p> <p>Sistema de información con detalle de todas las IIDR del RPC</p>	
<b>AR.3</b>	<p>AR3.1 Capacitación en el uso de la telemática e inglés.</p> <p>AR3.2 Capacitación en gestión empresarial y ofimática.</p> <p>AR3.3 Acompañamiento</p>	<p>Dos capacitaciones (una en TIC`s y otra en inglés) bianuales.</p> <p>Dos capacitaciones (una en gestión empresarial y otra en ofimática) anuales.</p> <p>12 miPymes acompañadas</p>	<p>Registro de asistencia e informes.</p> <p>Certificaciones.</p>	<p>Supuesto:</p> <p>Existe experiencia en el trabajo conjunto con actores estratégicos (MAG, INCOPECA, SETENA).</p> <p>Existe interés de las comunidades en emprender acciones que les permitan estabilizar la economía familiar por si mismo.</p>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	en la gestión empresarial de MIPYMES.	en su gestión empresarial por año.	Bitácora de visitas de la PYMES.	<p>Existe interés institucional y comunal en fomentar la competitividad de sus localidades.</p> <p>Riesgos.</p> <p>Nivel de educación medio y bajo de la población meta.</p> <p>Cultura asistencialista de algunos actores locales y estado de confort por un % de la población meta.</p> <p>Índices de vandalismo y narcotráfico en las reas geográficas que se encuentra la población</p>
	AR3.4 Transferencia tecnológica en MIPYMES acuícolas y de pesca.	Al menos cuatro unidades de producción acuícola y de pesca implementado mejoras ambientales y productivas.	<p>Registro de seguimiento del ejecutor</p> <p>Productos inocuos con perfil nutricional, frescura, monitoreo de fitotoxinas.</p>	
	AR3.5 Suministro de semillas de ostras a MIPYMES acuícolas.	Al menos 4 siembras anuales. Al menos 1000000 semillas por año	<p>Monitoreo de calidad de aguas.</p> <p>Registro de siembras por la MIPYME y el ejecutor.</p>	
AR3.6 Acompañar al menos 14 miPymes en la aceleración y posicionamiento	Al menos 14 miPymes aceleradas y acompañadas al cierre del 2016.	Bitácora y memoria con fotografías sobre		

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	empresarial a partir de la línea base.		capacitaciones certificaciones, acompañamiento y validación post capacitación.	de interés.
	AR3.7 Capacitar y acompañar a miPymes en el manejo de residuos valorizables.	20 miPymes capacitadas en manejo de residuos sólidos al 2016 miPymes implementando prácticas en el manejo de residuos valorizables al 2016.	Estados financieros de la empresa.  Bitácora y memoria con fotografías sobre capacitaciones certificaciones, acompañamiento y validación post capacitación.  Uso de biodigestores por la miPyme.  Cantidad de compostaje generado.	De alto a medio el índice de riesgos naturales en las áreas geográficas donde se ubica la población de interés que comprometen la infraestructura vial e institucional entre otros.
	AR3.8 Elaborar la propuesta: plataforma de	Una propuesta metodológica diseñada	Documento con propuesta metodológica	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	acompañamiento de aceleración de competitividad emprendimientos miPymes de la RPC.	y la de y	2014. Modelo validado en las 12 mipymes de aceleración al 2016	Modelo validado
	AR3.9 Implementar la plataforma acompañamiento de aceleración de competitividad emprendimientos miPymes de la RPC.	la de y la de y	Al menos 8 MIPYMES haciendo uso de la plataforma. 4 al 2014 y 4 al 2016  Al menos 4 mipymes certificados con marca región	Documentos y registros de la plataforma.  Visitas al sistema virtual, uso de aplicaciones empresariales y consultas atendidas por esta vía.  Empresas registradas para iniciar en la plataforma
	R.3.10 Acompañar a los emprendimientos y miPymes en alcanzar el perfil de entrada a la plataforma.	y la de y	Al menos 20 emprendimientos y mipymes con el perfil de entrada al 2016	Mipymes certificadas con marca región.  Base de datos y portafolios de las mipymes .

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	<p>R.3.11 Gestionar vinculaciones estratégicas con actores locales que apoyen y acompañen la competitividad de los emprendimientos y pymes desde la plataforma.</p>	<p>4 vinculaciones con actores estratégicos dentro de la plataforma al 2015</p>	<p>Informes de productos obtenidos sobre vinculaciones realizadas</p>
	<p>R.3.12 Elaboración de informes y boletines informativos al 2016.</p>		
	<p>R3.13 Instrumento de evaluación en producción, gestión empresarial, gestión ambiental.</p>	<p>2 informes anuales, 8 boletines informativos</p>	<p>Informes y boletines</p>
		<p>Instrumento de evaluación diseñado. 2016</p>	<p>Instrumento de evaluación.</p>

Nota \*\*:

Dado a la velocidad con que se genera y difunde la información en todo el mundo. La importancia de que la información relevante en la toma de decisiones se encuentre disponible para la sociedad, es que la CRIPC propone el R2 como la herramienta que producirá y difundirá la información; vinculará a la población y actores locales con esa información para la toma de decisiones, mejoras en la cotidianidad, educar a un trabajo conjunto en alcanzar la competitividad integral de la Región Pacífico Central, priorizando en las áreas con mayor rezago y que actualmente muestran los índices más bajos en los indicadores de desarrollo, tal y como lo demandan los lineamientos del programa.

Se acota que la R2 marcado en amarillo esta sometida a un análisis integral por la CRI's y CE, con el fin de trabajar en acciones correctivas, mejoras y optimización de: activos, recurso humano, aprendizajes y otros asuntos. Taller del 10-09-2012 y II taller programado para el 19-09-2012.

INSUMOS	Descripción (De gestión)	Indicador (De manejo de los recursos)	Medios de verificación (Condiciones Iniciales)	Suposiciones y riesgos (De gestión)
Remuneraciones				
Servicios				
Materiales y suministros.				
Bienes duraderos				

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – C  
Programa de Regionalización Interuniver**



Transferencias corrientes				
---------------------------	--	--	--	--



**ANEXO 2. MARCO LÓGICO DE LA IIDR**

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (Programa de Regionalización Interuniversitaria)



Misión plan estratégico Pacífico Central	Fortalecer las capacidades locales en las áreas periféricas de la Región Pacífico Central mediante la interacción con actores locales y el acompañamiento articulado de las universidades públicas que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes.		
Síntesis narrativa	Indicadores ( impacto)	Medios de verificación (Medición de impacto)	Suposiciones, riesgos ( que afectan el impacto a largo plazo)
<p><b>Objetivo amplio.</b></p> <p>Fortalecimiento de los grupos metas con la identidad cultural y de las capacidades tecnológicas, inglés, gestión empresarial y gestión ambiental en las localidades de los sectores estratégicos de los cantones: Central de Puntarenas, Esparza, Miramar, Jacó y Orotina en las áreas de ambiente, cultura, economía.</p>	<p>Al menos un 20% de la población miembros de los grupos intervenida en el tema realizando buenas prácticas en el manejo de residuos sólidos en los sectores de la zona de intervención 2013-2016.</p>	<p>Registros de residuos valorizables en los centros de recibo transitorios, (nuevo término_ “en el 2013 transitorio). Informes base de datos.</p>	<p><b>Supuestos:</b> Financiamiento sostenido y creciente con respecto a la inflación. Apertura de los actores locales estratégicos a la vinculación operativa. Compromiso de los beneficiarios durante y post acompañamiento.</p> <p><b>Riesgos:</b> Recorte presupuestario del estado a las Universidades e Instituciones Públicas. Impacto de crisis macroeconómicas Tratados de TLC. Cambios en los mandos superiores de las instituciones-</p>
	<p>Al menos el 50% de los emprendimientos y/o miPymes atendidos con mejoras en su producción, gestión empresarial, gestión ambiental, con estándares de calidad ISO al 2016.</p>	<p>Memorias de la gestión en incidencia política, local, asesoría técnica, base de datos, Informes técnicos, informes a CE, cartas de entendimientos en la cadena de valor / por año/ durante 2013-2016.</p> <p>Cartera de clientes y proveedores, registros bancarios,</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (Programa de Regionalización Interuniversitaria)



		instituciones que apoyan en la certificación o marchamos de calidad.	públicas.
	Al menos 2 miPymes con trabajo autogestionario ante las instituciones vinculantes a su actividad productiva al año a partir del 2014.	Memorias e informes de gestión.  Documentación de trámites realizados.	
<b>Síntesis narrativa</b>	<b>Indicadores (efectividad)</b>	<b>Medios de verificación (medición de logros)</b>	<b>Suposiciones, riesgos</b>
<p><b>Propósito.</b></p> <p>Emprendimientos y micropymes con mejoras en su competitividad mediante la implementación de tecnologías de información y producción, gestión empresarial, gestión ambiental, manejo medio del inglés, incidencia en la política pública rectora para que apoye acelerara la competitividad del sector productivo y económico local.</p>	<p>Al menos 50 miPymes en proceso de capacitación (tecnologías de información y producción, gestión empresarial, gestión ambiental, manejo medio del inglés) por año. 2013-2016</p> <p>Al menos 15 miPymes certificadas (tecnologías de información y producción, gestión empresarial, gestión ambiental, manejo medio del inglés) de forma bianual. 2014 y 2016</p>	<p>Plataforma extramuros de desarrollo empresarial.</p> <p>Memorias, registros de capacitaciones.</p> <p>Auditorías internas, evaluaciones, memorias y bitácoras.</p> <p>Registro de gestión de miPymes acompañadas.</p>	<p><b>Supuestos</b> Financiamiento sostenido y creciente con respecto a la inflación. Apertura de los actores locales estratégicos a la vinculación operativa. Compromiso de los beneficiarios durante y post acompañamiento.</p> <p><b>Riesgos</b></p> <p>Recorte de personal por presupuesto deficitario para alcanzar la eficiencia del objetivo amplio.</p> <p>Contratación tarde del personal responsable en la ejecución de la</p>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



	<p>Al menos 10 miPymes capacitadas en el manejo de residuos valorizables. 2013-2014.</p> <p>2 miPymes ostrícolas aceleradas. 2016.</p> <p>2 emprendimientos ostrícolas acelerados. 2016.</p> <p>Al menos el 50% de las miPymes beneficiadas implementando mejoras en algunas de las siguiente áreas: gestión empresarial, producción, manejo de residuos valorizables, uso de TIC`s y manejo intermedio de inglés (capacidad de sostener una conversación), capacidad de ofrecer un producto de calidad. 2016.</p>	<p>Imagen empresarial y entrevistas.</p> <p>Cobertura empresarial.</p> <p>Numero en empleados.</p> <p>Niveles de producción y ventas.</p> <p>Cartera de clientes.</p> <p>Diagnóstico.</p> <p>Documentación que evidencian el trámite ante los actores estratégicos.</p> <p>Certificación de participación.</p>	<p>IIDR.</p> <p>Impacto de crisis macroeconómicas, tratados de TLC. Cambios en los mandos superiores de las instituciones-públicas.</p>
--	--	--	---

	Al menos 3 actores estratégicos apoyando la autogestión de 3 MIPYMES por año. 2013-2016.	<p>Diagnostico.</p> <p>Memorias e informes de gestión.</p> <p>Documentación de trámites realizados.</p>	<p><b>Supuestos:</b> Disponibilidad de los actores en conformar una red de trabajo con el Programa Regionalización Interuniversitaria PC.</p> <p><b>Riesgos:</b> Cambios en las administraciones institucionales que no sostengan los compromisos adquiridos previamente.</p>
	Al menos 2 miPymes con trabajo autogestionario ante las instituciones vinculantes a su actividad productiva al año a partir del 2014.	<p>Memorias e informes de gestión.</p> <p>Documentación de trámites realizados.</p>	
<b>Síntesis narrativa</b>	<b>Indicador (de eficacia)</b>	<b>Medio de verificación ( de calidad y cantidad de productos)</b>	<b>Suposiciones, riesgos y condiciones (Afectan la generación de los productos)</b>

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (**  
**Programa de Regionalización Interuniver**



<p><b>R3.1</b> Emprendimientos y Mipymes capacitadas en telemática e inglés.</p>	<p>Dos capacitaciones (una en TIC`s y otra en inglés) bianuales.</p>	<p>Registro de asistencia e informes.</p>	<p><b>Supuestos:</b>                  Existe experiencia con actores (MAG,MEIC, INCOPECA, SETENA, CNP, INA) en la gestión conjunta para fortalecer emprendimientos y mipymes de las áreas periféricas de la RPC.</p>
<p>R3.2 Al menos 25 PYMES bajo un plan de capacitación en Ofimática y gestión empresarial 2013.</p>	<p>Dos capacitaciones (una en TIC`s y otra en Gestión Empresarial) bianuales.</p>	<p>Certificaciones.</p>	<p>Existe un recurso humano profesional con experiencia de cuatro años sensibilizado sobre los retos propuestos por el PRI.</p>
<p><b>R3.3:</b> Al menos 12 MIPYMES acompañadas en la gestión empresarial.</p>	<p>12 miPymes acompañadas en su gestión empresarial por año.</p>	<p>Bitácora de visitas de la PYMES.                   Registro de seguimiento del ejecutor</p>	<p>Existe interés de las comunidades en emprender acciones que les permitan estabilizar la economía familiar por sí mismo.</p>
<p><b>R3.4:</b> Al menos 4 MIPYMES acuícolas y de pesca con la transferencia tecnológica en la normativa de aseguramiento de calidad.</p>	<p>Al menos cuatro unidades de producción acuícola y de pesca implementado mejoras ambientales y productivas.</p>	<p>Productos inocuos con perfil nutricional, frescura, monitoreo de fitotoxinas.                   Monitoreo de calidad de aguas.</p>	<p>Existe interés institucional y comunal en fomentar la competitividad de sus localidades.                   Existe una actividad económica sostenible que dinamiza la economía y que es un medio de subsistencia para los grupo meta.</p>
<p><b>R3.5:</b> Suministro de al menos 1000.000 de semillas ostras a MIPYMES acuícolas</p>	<p>Al menos 4 siembras anuales.</p>	<p>Registro de siembras por la MIPYME y el ejecutor.</p>	<p>Existe compromiso socio-ambiental por los grupos acompañados.</p>
<p><b>R3.6:</b> Acompañar al menos 14 PYMES en la aceleración y Posicionamiento empresarial.</p>	<p>Al menos 14 miPymes aceleradas y acompañadas al cierre del 2016.</p>	<p>Bitácora y memoria con fotografías sobre capacitaciones certificaciones, acompañamiento</p>	<p>Los grupos acompañados son dinamizadores en la generación de empleo, nuevos emprendimientos, la</p>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – ( Programa de Regionalización Interuniver



		y validación post capacitación.  Estados financieros de la empresa.	innovación y conformación de redes colaborativas que promueven el desarrollo de sus localidades.
<b>R3.7:</b> Capacitar y acompañar a miPymes y centros educativos en el manejo de residuos valorizables.	20 miPymes capacitadas en manejo de residuos sólidos 2016  8 miPymes implementando prácticas en el manejo de residuos valorizables (4 al 2014 y 4 al 2016).  Al menos 6 centros educativos con certificación bandera azul al 2016	Bitácora y memoria con fotografías sobre capacitaciones certificaciones, acompañamiento y validación post capacitación.  Uso de biodigestores por la miPyme.  Cantidad de compostaje generado.  Certificaciones Bandera azul	<b>Riesgos.</b>  Nivel de educación bajo o medio en la población meta.  Intervención asistencialista por algunos actores locales y estado de confort por un % de la población meta.  Índices de vandalismo y narcotráfico en las áreas geográficas que se encuentra la población de interés.  De alto a medio el índice de riesgos naturales en las áreas geográficas donde se ubica la población de interés que comprometen la infraestructura vial e institucional entre otros.
<b>R3.8:</b> Plataforma de competitividad implementada acelerando a emprendimientos y mipymes de la RPC.	Una propuesta metodológica diseñada 2014	Documento con propuesta metodológica	
<b>R3.9:</b> Implementación de la	Al menos 8 MIPYMES haciendo	Documentos y registros de la	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (   
 Programa de Regionalización Interuniver



plataforma aceleración de la competitividad de emprendimientos y miPymes de la RPC por el PRI	uso de la plataforma	plataforma.	
<b>R3.10:</b> Emprendimientos y mipymes con el cumplimiento del perfil de entrada a la plataforma.	Al menos 20 emprendimientos y pymes con el perfil de entrada al 2016	Visitas al sistema virtual, uso de aplicaciones empresariales y consultas atendidas por esta vía.  Empresas registradas para iniciar en la plataforma	
<b>R3.11:</b> Actores locales vinculados en la aceleración y acompañamiento de los emprendimientos y pymes desde la plataforma.	4 vinculaciones con actores estratégicos dentro de la plataforma al 2015	Informes de productos obtenidos sobre vinculaciones realizadas	
<b>R3.12:</b> Informes y boletines informativos	2 informes anuales, 8 boletines informativos	Informes y boletines	
Síntesis	Indicadores (De eficiencia )	Medios de verificación (de realización de actividades	Suposiciones, riesgos (que afecten la ejecución)
AR3.1.1 Seleccionar a las PYMES a capacitar.  AR3.1.2 Matricula	Al menos 15 pymes capacitándose en inglés  Al menos 8 mipymes	Listas de matrícula en cursos de inglés.  Evaluaciones de los curso de	<b>Supuestos:</b> Existe experiencia en el trabajo conjunto con el MAG, MEIC, INCOPECA, SETENA,INA, CNP, PDGN, comunidades, municipalidad.

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – ( Programa de Regionalización Interuniver



<p>AR3.1.3 Capacitación en telemática.</p> <p>AR3.1.4 Capacitación en inglés.</p> <p>AR3.1.5 Evaluación del curso.</p> <p>AR3.1.6 Seguimiento en la implementación de las herramientas. 2014-2016</p>	<p>capacitándose en telemática.</p> <p>Seguimiento en el desarrollo de la capacitaciones</p>	<p>inglés y de los profesores.</p> <p>Reporte de notas finales de los cursos de inglés.</p> <p>Entrega de certificados de aprovechamiento por la conclusión de los cursos de inglés.</p> <p>Informes del progreso de los cursos de inglés.</p>	<p>Existe interés de las comunidades en emprender acciones que les permitan estabilizar la economía familiar por sí mismo.</p> <p>Existe interés institucional y comunal en fomentar la competitividad de las localidades.</p> <p>Existe una actividad económica sostenible que dinamiza la economía y que es un medio de subsistencia para los grupos metas.</p> <p><b>Riesgos:</b> Nivel de educación bajo o medio en la población meta.</p>
<p>AR3.2.1 Seleccionar a las PYMES a capacitar.</p> <p>AR3.2.2 Charlas de motivación e inducción a las PYMES en el proceso de capacitaciones</p> <p>AR3.2.3 Capacitaciones a las PYMES seleccionadas</p>	<p>25 mipymes capacitadas en gestión empresarial y ofimática</p>	<p>Base de datos de las miPymes a capacitar.</p> <p>Listas de matrícula de los cursos de ofimática y gestión empresarial.</p> <p>Evaluaciones de los cursos de ofimática y gestión empresarial</p>	<p>Intervención asistencialista por algunos actores locales y estado de confort por un % de la población meta.</p> <p>Índices de vandalismo y narcotráfico en las áreas geográficas que se encuentra la población de interés.</p> <p>De alto a medio el índice de riesgos naturales en las áreas geográficas donde se ubica la población de interés que comprometen la</p>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



		<p>por parte de los estudiantes.</p> <p>Evaluaciones de los profesores de ofimática y gestión empresarial por parte de los estudiantes.</p> <p>Reporte de notas finales de los cursos de ofimática y gestión empresarial.</p> <p>Informe final de los profesores de los cursos.</p>	<p>infraestructura vial e institucional.</p> <p>Desinterés por actores locales estratégicos en acompañar la aceleración de los emprendimientos o Mipymes.</p>
<p>AR3.3.1 Seleccionar a las miPYMES para el proceso de acompañamiento.</p> <p>AR3.3.2 Charlas de motivación e inducción a las miPYMES en el proceso de acompañamiento</p> <p>AR3.3.3 Acompañamiento de las miPYMES seleccionadas</p>	<p>Al menos 12 mipymes acompañadas en su gestión empresarial.</p>	<p>Diagnóstico inicial de la situación actual de la miPyme.</p> <p>Informe inicial de la situación de la miPyme (como resultado del diagnóstico)</p> <p>Minutas de trabajo para cada</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



		<p>visita de acompañamiento a las miPymes.</p> <p>Informe de avance por parte del ejecutor del acompañamiento.</p> <p>Diagnóstico Final de la situación de la miPyme.</p> <p>Informe final de la persona ejecutora del proceso de acompañamiento.</p>	
<p>AR3.4.1 Transferencia y acompañamiento en la implementación del modelo de eficiencia productiva y calidad del producto final.</p> <p>AR3.4. 2 Elaboración de los controles y análisis estadísticos del modelo de calidad.</p> <p>AR3.4.3 Acompañamiento en la Certificación de calidad.</p> <p>AR3.4.4 Acompañamiento</p>	<p>Al menos 4 MIPYMES acuícolas y/o de pesca implementando la normativa de aseguramiento de calidad.</p>	<p>Registros de recibo de muestras</p> <p>informes de floraciones algales en agua y/o carne.</p> <p>Informe de calidad de aguas y sedimentos</p> <p>Informe de auditorías sobre la inocuidad .</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



<p>preventivo de acumulación de fitotoxinas.</p> <p>AR3.4.5 Acompañamiento y validación de la implementación de prácticas inocuas.</p> <p>AR3.4.6 Acompañamiento y validación en la implementación de prácticas que aseguren la calidad y frescura.</p> <p>AR3.4.7 Acompañamiento en la gestión ambiental (monitoreo calidad de aguas y sedimentos).</p> <p>AR3.4.8 Capacitación y acompañamiento en su plan de estratégico a nuevos emprendimientos.</p> <p>AR3.4.9 Acompañamiento en la mercadotecnia, imagen corporativa y estructuración de la cartera de clientes.</p> <p>AR3.4.10. Acompañamiento en la tramitología de permisos ante MINAET, SETENA , INCOPECA y Municipalidad 2014</p>		<p>Dos emprendimientos nuevos con su plan estratégico.</p> <p>Dos mipymes con cartera de clientes estructurada.</p> <p>Dos mipymes con mejoras en sus técnicas laborales.</p>	
--	--	---	--

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



<p>AR3.5.1 Mejoramiento de reproductores.</p> <p>AR3.5.2 Aclimatación de reproductores.</p> <p>AR3.5.3 Producción de alimento vivo.</p> <p>AR3.5.4 Inducción a desove y levante larval.</p> <p>AR3.5.5 Fijación, preengorde de semillas.</p> <p>AR 3.5.6 Mante de reproductores.</p> <p>AR3.5. 7 Mantenimiento y suministro de semillas.</p>	<p>Suministro de al menos 1000.000 de semillas ostras a MIPYMES acuícolas</p>	<p>Registros de entrada y salida de reproductores</p> <p>Registros de desoves, levantes larvales, fijación, producción de fitoplancton.</p> <p>Registros de despachos y recibos de semilla.</p> <p>Minutas</p> <p>Informes.</p> <p>base de datos</p>	
<p>AR3.6.1 Realizar un diagnóstico de la situación actual de la empresa.</p> <p>AR3.6. 2 Visitas de inducción y seguimiento.</p> <p>AR3.6.3 Diagnóstico final.</p>	<p>Acompañar al menos 14 miPYMES en la aceleración y Posicionamiento empresarial</p>	<p>Diagnóstico de las mipymes</p> <p>Minutas de vistas de seguimiento.</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



<p>AR3.6.4 Estructuración de una estrategia para la ampliación del mercado tomando como punto de partida el modelo de calidad.</p> <p>AR3.6.5 Validación de la estrategia de mercado para mipymes.</p> <p>AR3.6.6 Taller de Análisis la estrategia de mercado a desarrollar.</p>		<p>Fichas técnicas con información de la miPyme</p> <p>Documento de la estrategia para acompañar a la mipyme en ampliar la cartera de clientes.</p> <p>Registro de participantes al taller, memoria del taller</p> <p>base de datos</p>	
<p>AR 3.7.1 Selección de mipymes.</p> <p>AR 3.7.2 Inducción, matrícula y registros.</p> <p>AR3.7.3 Capacitación en el manejo de residuos valorizables .</p> <p>AR3.7.4 Acompañamiento en la implementación de prácticas fáciles para el manejo de residuos valorizables.</p> <p>AR3.7.5 Elaboración y sensibilización de instrumentos de medición.</p> <p>AR3.7.6 Acompañamiento en el</p>	<p>Capacitar y acompañar a miPymes en el manejo de residuos valorizables</p>	<p>Base de datos de mipymes capacitadas, certificaciones</p> <p>Registro de matriculados</p> <p>Instrumentos de medición</p> <p>Minutas del acompañamiento</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



<p>diseño de un bio digestor para el reciclaje de residuos orgánicos.</p> <p>AR3.7.7 Taller de análisis. 2014</p> <p>AR3.7.8 Capacitación y acompañamiento en la implementación de al menos un biodigestor. 2014-2016.</p> <p>AR 3,7.9 Capacitación a centros educativos en el manejo de residuos valorizables.</p>		<p>Informes de avance.</p> <p>Documento. Preparativo para el taller de análisis. 2013</p> <p>Documento: Preparativos para la capacitación en biodigestores. 2013</p>	
<p>AR3.8.1 Elaboración de la</p>	<p>Propuesta de la Plataforma de</p>	<p>Minutas de reuniones.</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



<p>propuesta Metodológica administrativa y de gestión de la plataforma de competitividad.</p> <p>AR3.8.2 Calibración de la propuesta metodológica.</p> <p>AR3.8.3 Validación de la propuesta con el sector y actores.</p> <p>AR3.8.4 Taller de análisis.</p> <p>AR3.8.5 Gestión en la formalidad de contrapartes locales. 2015-2016.</p> <p>AR3.8.6 Gestión del financiamiento para el funcionamiento de la plataforma 2016.</p>	<p>competitividad para acelerar a emprendimientos y mipymes de la RPC.</p>	<p>Documento borrador de la plataforma.</p> <p>Registro y memoria del taller.</p> <p>Documento: Mipymes y actores estratégicos identificados.</p>	
<p>AR3.9. 1 Registro de todos los emprendimientos y mipymes en la plataforma.</p> <p>AR3.9.2 Acompañamiento en línea de mipymes capacitadas.</p> <p>AR3.9.3 Capacitación en la elaboración de pag web. 2014.</p> <p>AR3.9.4 Subir información de</p>	<p>Implementación de la plataforma aceleración de la competitividad de emprendimientos y miPymes de la RPC por el PRI</p>	<p>Base de datos de las mipymes.</p> <p>Herramienta de inducción a la mipyme para su registro 2013.</p> <p>Plantilla de registro 2013.</p>	

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (C  
Programa de Regionalización Interuniver



<p>interés para el emprendimiento y mipyme en un sitio virtual. 2014-2016.</p>			
<p>AR3.10.1 Análisis de línea base de las mipymes.</p> <p>AR3.10.2 Inducción y acompañamiento a emprendimiento y mipymes para alcanzar el perfil de entrada.</p> <p>AR3.10.3 Selección de emprendimientos y mipymes con perfil de entrada.</p> <p>AR3.10.4 Evaluación de emprendimientos y mipymes dentro de la plataforma 2013-2014.</p> <p>AR3.10.5 Taller de análisis 2014</p>	<p>Emprendimientos y mipymes con el cumplimiento del perfil de entrada a la plataforma.</p>	<p>Minutas, registros</p> <p>Documento borrador: base de datos de mpymes</p> <p>Protocolos de perfil de entrada elaborados</p> <p>Documento: Evaluación perfil de mipymes.</p> <p>Documento de las primeras mipymes seleccionadas.</p>	
<p>AR3.11.1 Identificación de actores estratégicos contrapartes en la plataforma.</p> <p>AR3.11.2 Definición de aportes por las contrapartes 2015.</p>	<p>Actores locales vinculados en la aceleración y acompañamiento de los emprendimientos y pymes desde la plataforma.</p>	<p>Documento actores estratégicos perfilados.</p> <p>Minutas sobre la gestión para el involucramiento de los actores</p>	

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – (**  
**Programa de Regionalización Interuniver**



<p>AR3.11. 3 Elaborar cronogramas de trabajo con las contrapartes. 2014-2015.</p> <p>AR3.11. 4 Gestión formalizar la participación de las contrapartes .2015-2016.</p>		<p>locales estratégicos en la plataforma. 2013</p>	
<p>AR3.12.1 Recopilación de material informativo.</p> <p>AR3.12.2 Análisis de la información.</p> <p>AR3.12.3 Elaboración de informes de avance los y boletines informativos.</p> <p>AR3.12.4 Elaboración de boletines informativos.</p> <p>AR3.12.5 Publicación y socialización de las lecciones aprendidas. 2014-2015</p>	<p>Al menos dos Informes de avance y al menos un boletín informativo / año. 2013-2016</p>	<p>Informes de avance y boletín.</p>	

**ANEXO 3. GUÍA DE APROBACIONES A COMPLETAR**

Instancia	Fecha	Oficio
CRI-	[fecha de aprobación del documento (dd-mm-aaa)] p.e. 12-09-2012	Oficios de aprobación deben ser agregados como anexos.
COMISIÓN DE ENLACE Y COMISIÓN VICERRECTORES		
UNIDAD(ES) ACADÉMICA (S)		
FACULTAD (Si corresponde)		
VICERRECTORÍA		
COMISIÓN DE ENLACE (recomendación final).		
CONARE		

**ANEXO 4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LOS ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN LAS IIDR**

UCR	ITCR	UNA	UNED
Rodrigo Camacho Bermúdez: <a href="mailto:rodrigocamachob@gmail.com">rodrigocamachob@gmail.com</a> [Teléfono: 2664 3262] ]Administración de empresas ]	Oscar Córdoba Artavia: <a href="mailto:ocartavia@gmail.com">ocartavia@gmail.com</a> [teléfono: 2401-3119] [Escuela de Administración de Empresas]	Cristian Fonseca Rodríguez: <a href="mailto:cfonseca@una.ac.cr">cfonseca@una.ac.cr</a> Fabián Chavarría Solera: <a href="mailto:fchavar@una.ac.cr">fchavar@una.ac.cr</a>  Carolina Marín Vindas: <a href="mailto:cmari@una.ac.cr">cmari@una.ac.cr</a>	Juan José Colegial Arias . <a href="mailto:jcolegial@uned.ac.cr">jcolegial@uned.ac.cr</a> <a href="mailto:jjcolegial@gmail.com">jjcolegial@gmail.com</a> 2253-6008 / 8820-5576, Sede Central . Leticia Monge. <a href="mailto:lemonge@uned.ac.cr">lemonge@uned.ac.cr</a>

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE  
Programa de Regionalización Interuniversitaria



		<p>Luis Vega Corrales: <a href="mailto:lvega@una.ac.cr">lvega@una.ac.cr</a></p> <p>Gerardo Zúñiga Calero: <a href="mailto:gezuniga@una.ac.cr">gezuniga@una.ac.cr</a></p> <p>Oscar Pacheco Prieto: <a href="mailto:ojpacheco@gmail.com">ojpacheco@gmail.com</a></p> <p>Emilia Calvo Vargas: <a href="mailto:ecalvo@una.ac.cr">ecalvo@una.ac.cr</a></p> <p>Karen Berrocal Artavia: <a href="mailto:artaviak@gmail.com">artaviak@gmail.com</a></p> <p>Hannia Vega Bolaños: <a href="mailto:hvegab@una.ac.cr">hvegab@una.ac.cr</a></p> <p>Rebeca Quesada Céspedes: <a href="mailto:rebeqc@gmail.com">rebeqc@gmail.com</a></p> <p>Teléfono: 2661 3022 Escuela Ciencias Biológicas (ECB- EBM)</p>	<p>89258278, Centro Monteverde.</p>
--	--	---	---

ANEXO 5. MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA  
IIDR.

*Se construye una vez que la IIDR haya sido avalada por el CONARE.*

Código de nivel de responsabilidad	Código de participantes	Fecha de cumplimiento
---------------------------------------	-------------------------	-----------------------

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



E: Ejecutar	Iniciales y nombre de participantes y Universidad. Ejemplo: EF: Emilio Fallas UCR	Fecha por actividad.
P: Participar		
S: Supervisar		

**Resultado 1:**

Actividad	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
A1:	*					
A2:						
A3:						
A4:						
A5:						
A6:						

*\*Incluir los respectivos códigos de responsabilidad. Repetir el cuadro por cada resultado.*

**Actividad 1:**

Tareas	Códigos de participantes	Fecha	Productos a entregar
--------	--------------------------	-------	----------------------

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**



T1:	*					
T2:						
T3:						
T4:						
T5:						
T6:						

*\*Incluir los respectivos códigos de responsabilidad. Repetir el cuadro por cada actividad.*