



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
PROGRAMA REGIONALIZACIÓN INTERUNIVERSITARIA
COMISIÓN DE REGIONALIZACIÓN INTERUNIVERSITARIA –
REGIÓN HUETAR ATLÁNTICA**

**DINAMIZANDO EL DESARROLLO LOCAL EN LA
COMUNIDAD DE BARRA DEL COLORADO**

CRI-HUETAR ATLANTICA- 001-2012

Versión (0.1)

10.06.2012

Tabla de contenido

Tabla de contenido	3
Datos Generales	4
Universidades participantes	4
Proponentes por universidad	4
Población meta.....	5
Articulación	5
Planteamiento del contexto	10
Descripción de las necesidades.....	10
Justificación	11
Planteamiento de la IIDR	13
Situación esperada.....	13
Objetivos	13
Supuestos.....	13
Restricciones	14
Riesgos	14
Impacto o Beneficios.....	14
Factores críticos de éxito.....	15
Cronograma.....	23
Recursos y materiales	25
Tiempos y presupuesto	31

Datos Generales

Universidades participantes

Nombre de la Universidad	Escuela / Departamento involucrado
Universidad de Costa Rica	- Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CITA) - Sede de Limón - Sede del Atlántico – Recinto de Guápiles
Instituto Tecnológico de Costa Rica	- Escuela de Administración de Empresas ITCR, Cartago
Universidad Nacional	- Escuela de Ciencias Agrarias - Campus Sarapiquí
Universidad Estatal a Distancia	- Dirección de Extensión - CEU Guápiles

Proponentes por universidad

UCR	ITCR	UNA	UNED
Gino Biamonte Castro Tel. 2511 3633 / 8843 9534 Correo: ginobiamonte@hotmail.com Sede de Limón	Ileana Montoya Tel. 2251-1195 ext 108 Esc. Administración de Empresas ITCR, Cartago	Diego Aguirre Rosales y Esteban Arboleda Tel. 2277 3655 Correo: daguirre@una.ac.cr Escuela de Ciencias Agrarias Carmen Daly cdaly@una.ac.cr Tel:87302563 Lincod Morera Telefax 27644600 Oscar Villalobos ovillalobos@gmail.com Tel: 88306610 Ileana Smith Ischmidt67@gmail.com	Juan José Colegial Arias Tel. 8820 5576 Correo: jcolegial@uned.ac.cr Dirección de Extensión Rafael López Alfaro Tel. 2527 2210 /8368 3214 Correo: rlopeza@uned.ac.cr Dirección de Extensión Adriana Villalobos Araya Tel. 2527 2337 / 8344 4786 Correo: advillalobos@uned.ac.cr Dirección de Extensión

UCR	ITCR	UNA	UNED
Recinto de Guápiles Damaris López Torres Correo: dlopez@ucr.ac.cr Teléfono: 8372 2526		Tel. 83397520 Campus Sarapiquí Telefax 27644600	Julissa Araya Hernández Tel. 2710 6259 / 8322 6335 Correo: jarayah@uned.ac.cr CEU Guápiles Álvaro Pérez Núñez correo: aperezn@uned.ac.cr Teléfono: 8396 8312

Población meta

Al final de los cuatro años de trabajo se beneficiaran 1200 personas. La población meta para el 2012 será de 300 personas residentes en Barra del Colorado (Puerto Lindo, Delta, Samay, Barra del Colorado Norte y Sur).

Articulación

Articulación interuniversitaria

Articulación interuniversitaria

Cuando inicia el Programa de Regionalización existían muchas dudas sobre la manera en que las universidades debían articular el trabajo. Es por ello que la CRI-RHA apoyó numerosas iniciativas en sus inicios, a saber: el año 2008 estuvieron en ejecución 32 Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR); en el año 2009 el número de IIDR en ejecución se redujo a 25; en el año 2010 el número disminuyó a 17 y para el año 2011 el número de IIDR en ejecución es de 15.

Este trabajo a través de los años ha permitido acumular experiencia, desarrollándose entre los (as) académicos (as) un trabajo de equipo, entendimiento sobre las especificidades a nivel administrativo de cada universidad, conocimiento de la problemática que viven las comunidades, todos elementos básicos para formar una visión conjunta de trabajo.

Para el año 2012 la CRI-RHA consideró que se había alcanzado las condiciones para estructurar el trabajo en iniciativas, en las que debían participar académicas y académicos de las cuatro universidades y en las tres áreas de trabajo. Asimismo, se decidió que dado

los escasos recursos asignados a la tarea titánica encomendada, se requería concentrar los recursos y esfuerzos, para lograr un referente dinamizador del desarrollo de las comunidades.

La CRI-RHA definió desarrollar dos Iniciativas, una enfocada en las comunidades de los distritos de Telire y Bratsi en el cantón de Talamanca y, la otra en las comunidades de Barra del Colorado del distrito de Colorado, cantón de Pococí enfocadas en tres áreas: Socio-organizativo, Productivo, Sistemas y Tecnologías de Información y comunicación.

De esta manera la Comisión de Regionalización Interuniversitaria de la Región Huetar Atlántica responde al llamado de CONARE para dar mayor visibilidad al impacto estratégico del Programa.

El enfoque de articulación tiene entonces como pilares dos elementos:

- El conjunto de necesidades por comunidad.
- El conjunto de competencias articuladas de las cuatro universidades, sobre la priorización de necesidades por atender en un período de cuatro años.

El Programa de Desarrollo local, (Regionalización Interuniversitaria), además de las CRIs, contempla el funcionamiento de la Comisión de Enlace, instancia con la que se coordina el trabajo de las CRI.

- **Articulación dentro de la UCR**

La Universidad de Costa Rica, en Barra del Colorado participa en los tres ejes definidos por la CRI-RHA para el año 2012.

Concretamente, en la distribución por ejes, la participación es como sigue:

1. Socio-organizativo: Sede del Atlántico – Recinto de Guápiles.
2. Productivo: Sede de Limón, y Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
3. Tecnologías de información y comunicación: para el año 2012, en este eje se articularán las unidades académicas de los ejes anteriores, alimentando el componente de información.

Las actividades en las que participan las unidades académicas de la UCR, están articuladas, en una primera instancia, en la representación de la UCR de la CRI-RHA, luego de definidas las actividades generales, se realizan actividades puntuales que se coordinan directamente por los (as) responsables académicos (as) participantes en las iniciativas y el apoyo de la CRI.

En la Universidad de Costa Rica, el Programa de Regionalización Interuniversitaria, está adscrito a la Vicerrectoría de Acción Social, instancia desde donde se apoya, aprueba y revisa lo actuado y realizado en esta CRI.

El responsable académico coordinador de esta Iniciativa será el Sr. Gino Biamonte Castro, de la Sede de Limón.

- **Articulación dentro del ITCR**

El Instituto Tecnológico de Costa Rica, en Barra del Colorado participa en el eje productivo, definido por la CRI-RHA para el año 2012. Concretamente, en el tema de emprendimientos.

En el ITCR, el Programa de Regionalización Interuniversitaria, está adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión Social, instancia desde donde se apoya, aprueba y revisa lo actuado y realizado en esta CRI.

La responsable académica coordinadora de esta Iniciativa es la M.B.A. Ileana Montoya, de la Escuela de Administración de Empresas.

- **Articulación dentro de la UNA**

En la subregión de Barra del Colorado la articulación será:

1. Socio organizativo: Escuela de Ciencias Agrarias y Campus Sarapiquí
2. Productivo: Campus Sarapiquí
3. Tecnologías de información y comunicación: Campus Sarapiquí

En la Universidad Nacional, el Programa de Regionalización Interuniversitaria se encuentra adscrito a la Dirección de Extensión, instancia desde donde se coordina el quehacer de Programas, Proyectos, actividades e Iniciativas académicas.

La CRI-RHA se encuentra adscrita al Campus Sarapiquí, el cual se constituye en el centro de operaciones de las IIDR a ejecutarse en el 2012. El responsable académico coordinador de esta Iniciativa es M.Sc. Diego Aguirre, de la Escuela de Ciencias Agrarias.

- **Articulación dentro de la UNED**

La UNED, en Barra del Colorado participa en los tres ejes definidos por la CRI-RHA para el año 2012:

1. Socio organizativo: Programa de Gestión Local y Centro Universitario de Guápiles
2. Productivo: Escuela de ciencias exactas y naturales, dirección de extensión universitaria y Centro de idiomas
3. Tecnologías de información y comunicación: Centro Universitario de Guápiles

Las actividades en las que participan las unidades académicas de la UNED, están articuladas, en una primera instancia, en la representación de la UNED ante la CRI-RHA, luego de definidas las actividades generales, se realizan actividades puntuales que se coordinan directamente por los (as) responsables académicos (as) participantes en las iniciativas, con el apoyo de la CRI.

El Programa de Regionalización Interuniversitaria se encuentra adscrito a la Rectoría y la sede responsable del Programa de Regionalización en la Región Atlántica es el Centro Universitario de Guápiles, el cual se constituye en el centro de operaciones de las IIDR a ejecutarse en el 2012. La responsable académica coordinadora de esta Iniciativa es la Bach. Julissa Araya Hernández, del Centro Universitario de Guápiles.

Articulación con actores locales

La Iniciativa promueve la vinculación con la comunidad, en donde el concurso de las organizaciones comunales es fundamental, se destaca la participación de la Asociación de Desarrollo Integral de Barra del Colorado.

Articulación con socios estratégicos

Con la puesta en marcha de la iniciativa como apoyo comunitario se materializa un vínculo entre las Universidades Estatales y la sociedad, así como también, se retroalimenta el quehacer universitario. Además el desarrollo de actividades conjuntas entre Universidades Estatales fomenta la articulación y aprovechamiento de las fortalezas de cada una de las instituciones, logrando así una sinergia y un mejor uso de los recursos, por lo que existen procesos de vinculación con otras entidades para unificar esfuerzos, tales como: Ministerio de Ciencia y Tecnología, Instituto Costarricense de Turismo, Ministerio de Salud, Instituto Mixto de Ayuda Social, Ministerio de Bienestar Social, Caja Costarricense de Seguro Social, Ministerio de Seguridad, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Consejo Nacional de Producción, Ministerio del Ambiente y Energía, Instituto Costarricense de Electricidad, Ministerio de Educación Pública, Junta de Administración Portuaria y Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica, Colegio Universitario de

Limón, Municipalidad de Pococí, Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura, Asociaciones Administradoras de Acueductos, Ministerio de Gobernación, Bancos Estatales, Organizaciones no gubernamentales, Instituto de Acueductos y Alcantarillados, empresas privadas , entre otras.

Planteamiento del contexto

Descripción de las necesidades

Las comunidades de Barra del Colorado, son parte del distrito de Colorado que está ubicado en la parte norte del cantón de Pococí, limita al oeste con la provincia de Heredia, al sur con el resto del cantón de Pococí, al noreste con el mar Caribe y al norte con Nicaragua. El distrito de Colorado cuenta con más de 3.000 habitantes. Territorialmente es el distrito más grande del cantón con una extensión de 85.741,32 Ha. A pesar que es el más extenso, sólo tiene 3% de la población total de Pococí.

La mayor parte de su territorio es parte del Refugio Nacional de Vida Silvestre de Barra del Colorado. Es una de las zonas más biodiversas de Costa Rica; en el sector de los cerros Coronel y Cocorí, existen 58 especies de plantas endémicas. Un aspecto curioso es la diversidad y abundancia de palmas; abarca todas las especies de palmas conocidas en La Selva (OET) más otras cinco especies las cuales no han sido descritas todavía. El Refugio tiene una cobertura vegetal muy amplia (más del 80%) identificada en 3 tipos de vegetación: Yolillal, Gamalotal y Bosque Inundado. Alcanza el 9% del total de las áreas protegidas del país.

Asimismo, en esta área natural encuentran refugio el amenazado manatí o vaca marina, los caimanes, los cocodrilos, los peces gaspar, numerosos cardúmenes de peces sábalo y el tiburón toro. También es el hábitat de la danta, el jaguar, el puma, los monos congo y carablanca, el manigordo, el león breñero y el perezoso de tres dedos, entre otros mamíferos. Las aves que se encuentran en esta zona son el águila pescadora, el tucán picoiris o curré negro, el cormorán neotropical, la garza azul, la garza tricolor, el gavilán blanco, la gallina de monte, el pavón y la lora frentirroja.

La existencia del Refugio Nacional de Vida Silvestre, creado por el Decreto Ejecutivo # No. 16358-MAG, del 5 de julio de 1985, lejos de impulsar el desarrollo de la población se ha esgrimido como una limitante, ya que por la imposibilidad de titulación de tierras, no son sujetos de crédito.

Contrasta su riqueza natural con la pobreza de sus pobladores. El porcentaje de analfabetismo es alto, más de las tres cuartas partes de la población apenas ha concluido la primaria o menos. Igualmente la condición de la vivienda es un factor que influye bastante en el grado de desarrollo de esta zona, ya que existen indicadores altos de carencia de agua y de regular a mal estado de las mismas. Dadas sus condiciones de salud, red de servicios, inversión per cápita, terrenos inundables, difícil acceso (el ingreso sólo puede hacerse por aire, o por el río, o por mar), presencia del narcotráfico, entre otros, ha sido catalogada como una de las zonas más deprimidas del país. A nivel distrital puede

decirse que los (as) habitantes asentados (as) en Barra del Colorado son los (as) que presentan uno de los menores IDS del país (15,9% ubicándolo en el puesto #468, MIDEPLAN 2007).

Sin embargo, existe una fortaleza enorme en la organización de la comunidad. Los habitantes participan activamente en las asociaciones de desarrollo tanto de Barra del Colorado Norte como de Barra del Colorado Sur.

En general, dicha problemática es causada por múltiples factores, razón por la cual la búsqueda de solución es multisectorial e interinstitucional.

Justificación

Las actividades productivas de la zona son: la agricultura, la pesca y en menor escala el turismo. La principal fuente de ingresos en Barra del Colorado es la pesca, actividad que es estacional debido a las vedas y a la reducción de poblaciones de especies comerciales producto de la sobreexplotación del recurso y a la contaminación.

Los pescadores como muchos otros grupos relacionados a la actividad agroalimentaria, no escapan de la problemática de mercadeo y comercialización puesto que al ser la pesca estacional no pueden garantizar al consumidor, restaurante o establecimiento comercial un abastecimiento constante del producto. Dicho escenario y la falta de infraestructura, equipo y conocimiento en manipulación y valor agregado de los alimentos, hace que el pescador dependa de la venta rápida del producto fresco a intermediarios debido a la poca vida útil del mismo. Por otra parte, los períodos pico de pesca provocan una sobreoferta de pescado o crustáceos en el mercado, generando una caída en los precios de venta al intermediario.

Asimismo, la afluencia de turistas, actividad que genera empleos ocasionales, ha sido tremendamente golpeada a raíz de los conflictos limítrofes con Nicaragua. El conflicto ha puesto en evidencia el abandono en que se tiene a esta comunidad.

Se evidencia la importancia del acompañamiento de las universidades públicas hacia las comunidades en brindar espacios que permitan el fortalecimiento de las capacidades de la población. Estas experiencias permiten a las universidades, consolidar su misión, expresada en aportes académicos novedosos y valiosos, que han de contribuir con una transformación social, más justa y digna de la ciudadanía de Barra del Colorado, con una clara proyección de que esta experiencia le pueda servir a otros cantones de nuestro país, por medio de la sistematización y difusión de una metodología y el respectivo plan de capacitación en planificación participativa de procesos productivos y de desarrollo local.

Con esta IDDR se abordaran las siguientes áreas: socio-organizativa, productiva, educativa y el uso de las TICs, con las cuales se espera mejorar la calidad de vida de los pobladores; lo cual se podrá evidenciar a través de la variación positiva de algunos indicadores de impacto, a saber: el índice de desarrollo social, el índice de desarrollo humano y nivel de ingreso; de esa forma contribuir con el progreso integral y sostenido de las familias de la comunidad de Barra del Colorado del cantón de Pococí.

Planteamiento de la IIDR

Situación esperada

La Iniciativa prevé impactar mejorando indicadores tales como: nivel de ingreso, índice de desarrollo humano e índice de desarrollo social.

Objetivos

Objetivo General:

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los (as) habitantes de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas, por medio del acompañamiento académico para contribuir al desarrollo autónomo de la comunidad.

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.
2. Contribuir a la generación de valor agregado al producto artesanal de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.
3. Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.
4. Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.
5. Brindar acompañamiento para contribuir al desempeño exitoso de estudiantes que deben pruebas de Bachillerato en las materias de matemáticas y estudios sociales.
6. Elaborar un plan de prevención y atención para estudiantes rezagados en las pruebas de bachillerato, avalado y para ejecutar por el MEP.

Supuestos

1. Personas y grupos organizados interesadas en participar.
2. Compromiso de las Asociaciones de Desarrollo de Barra de Colorado Norte y la de Barra Sur.
3. Disponibilidad y capacidad tecnológica institucional.
4. El presupuesto autorizado estará disponible para su uso cuando inicie la ejecución del proyecto.

5. Compromiso por parte de cada una de las instituciones participantes de la iniciativa, tanto universidades como otras entidades públicas (MINAET, INFOCOOP, INCOPECA, IMAS, Direcciones Regionales, etc).

Restricciones

1. Barra del Colorado se encuentra localizada en un área protegida, razón por la cual toda actividad a desarrollar en la zona debe adecuarse a la normativa de Áreas Protegidas y al Plan de Manejo establecido por el MINAET.
2. La Ley de Islas.
3. La posesión de las tierras que se encuentran escrituradas a favor de JAPDEVA.
4. Conflicto limítrofe con Nicaragua.

Riesgos

1. Condiciones climáticas.
2. Dependencia de la IIDR: No apoyo de las autoridades universitarias.
3. Recursos: Recortes de presupuestos.
4. Tecnología: Problemas de abastecimiento de luz y de acceso a internet para el laboratorio.
5. No instalación de CECIs.

Impacto o Beneficios

Los impactos y beneficios de esta Iniciativa para el período 2012-2015 serán abordados de acuerdo a los productos y logros alcanzados para cada objetivo específico.

- Plan de Desarrollo local gestionado por la Asociación de Desarrollo de Barra del Colorado.
- 75% de logro de lo planteado en el Plan de Desarrollo de Barra del Colorado.
- Diez acciones realizadas por los y las jóvenes en beneficio de su comunidad.
- Plan de gestión ambiental formulado y en ejecución.
- 75 artesanos (as) mejoran la calidad de sus productos artesanales.
- 50 líderes y lideresas comprometidos (as) con la gestión local del desarrollo de sus comunidades, partícipes de una solución integral con acciones estratégicas de mediano y largo plazo.
- 40 personas emprendedoras fortalecen sus capacidades empresariales y aumentan sus ingresos.
- Esquema de compromiso institucionales para la construcción del Centro de acopio acuícola.

- 50 pescadores mejoran la manipulación de la producción.
- 50 pescadores realizan pesca sostenible.
- 50 pescadores mejoran su cadena de comercialización.
- 1.000 personas disminuyen la brecha digital.
- 20 personas facilitadoras para la disminución de la brecha digital.
- 20 personas gestoras del sistema de información comunitario.
- Sistema de Información Comunitario establecido con proyección al exterior e interior de la comunidad.

Factores críticos de éxito

1. Compromiso y responsabilidad de las Asociaciones de Desarrollo Integral de Barra del Colorado.
2. Compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de las funciones asumidas a todos los miembros del equipo de trabajo de la IIDR.
3. Asignación de los recursos económicos en forma eficiente y eficaz para el cumplimiento de las metas propuestas.
4. Elaboración oportuna de los materiales didácticos requeridos para el proceso de capacitación considerando la población meta.
5. Compromiso de los (as) actores locales involucrados (as) en la Iniciativa, para que pongan en práctica los conocimientos y saberes aprendidos.

Productos

Objetivos	Actividades	Acciones o tareas	Producto	
1. Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.	1.1 Asesoría a la ADI BC en la gestión y seguimiento del PDL-BC 2012-2016.	1.1.1 Sesiones de seguimiento al Plan de Desarrollo Local.	1.1.1 Plan de desarrollo Local en ejecución acorde con los intereses de la comunidad.	
			1.1.2 Resultados de lo propuesto por la IIDR en articulación con lo planteado en el plan de desarrollo local.	
	1.2 Establecimiento un plan de acción para el empoderamiento de los y las jóvenes, mujeres y afiliados (as) de las organizaciones sociales, para que participen activamente en el desarrollo e incidencia de la toma de decisiones de las comunidades de Barra de Colorado, Samay, Puerto Lindo y Delta.		1.2.1 Dos talleres de capacitación de jóvenes para participación activa en la toma de decisiones.	1.2.1.2 30 personas jóvenes capacitadas para asumir retos en su ámbito personal y comunal.
			1.2.2. Elaboración de Informes por cada taller realizado.	1.2.2.1 Informes por cada taller realizado.
			1.2.3. Elaboración Informes giras y reuniones.	1.2.3.1. Informes giras y reuniones.
			1.2.4. Elaboración comunicados de prensa.	1.2.4.1 Dos Notas de prensas.
			1.2.5. Dos talleres con líderes y lideresas para la incidencia de la política local y regional.	1.2.5.1 Cincuenta Líderes y lideresas con mayores habilidades y destrezas que contribuyen al desarrollo integral de sus organizaciones.
			1.2.6. Elaboración de Informes por taller realizado.	1.2.6.1. Informes por cada taller realizado.
			1.2.7. Elaboración Informes giras y reuniones.	1.2.7.1 Informes giras y reuniones.
			1.2.8. Elaboración comunicados de prensa.	1.2.8.1. Dos Notas de prensas.
		1.2.9 Dos foros que permitan el intercambio de los alcances de los talleres con la comunidad.	1.2.9.1 Un informe por cada foro realizado.	
			1.2.9.2. Un documento construido desde los (as) actores locales donde se establece las pautas para la incidencia en la toma de decisiones en su ámbito local e instituc.	

Objetivos	Actividades	Acciones o tareas	Producto
	1.3 Construcción con la comisión de ambiente una estrategia en la gestión ambiental y sostenible para Barra de Colorado, Samay, Puerto Lindo y Delta para 2012-2016.	1.3.1 Dos talleres de capacitación para con la Comisión de Ambiente para la construcción de la estrategia de gestión ambiental.	1.3.1.1 Treinta y cinco participantes capacitados en la construcción de una estrategia de gestión ambiental.
			1.3.1.2. Plan de Gestión Ambiental Sostenible.
		1.3.2 Un foro para la ejecución de la estrategia en la gestión ambiental.	1.3.2.1 Treinta y cinco personas participan en el seguimiento de la estrategia de gestión ambiental.
		1.3.2.2 Dos notas de prensas.	
1.4 Procesos de seguimiento al trabajo con jóvenes y la comisión ambiental.	1.4.1 Tres reuniones con los grupos establecidos.	1.4.1.1. Informes giras y reuniones.	

Objetivos	Actividades	Acciones o tareas	Producto
2. Contribuir a la generación de valor agregado al producto artesanal de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	2.1 Identificación y caracterización de las actividades artesanales de la región.	2.1.1. Dos talleres con artesanos para la identificación y caracterización de la comunidad artesanal.	2.1.1.1. Conformación de una base de datos sobre las actividades artesanales de la región.
			2.1.1.2 Principales líneas de acción consensuadas con la comunidad artesanal.
	2.1.2 Dos talleres de identificación de necesidades de capacitación de artistas populares.	2.1.2.1 Al menos 75 personas capacitadas en el mejoramiento de la calidad de la oferta cultura popular.	
	2.2 Conclusión de procesos de capacitación con los artesanos de Guápiles y comunidades aledañas.	2.2.1 Definición de los actores y comités que darán seguimiento a las actividades.	2.2.1.1. Cincuenta Artesanos organizados y generando productos con valor agregado.
	2.2.2. Coordinación de la Feria de artesanos.		
	2.2.3. Coordinación de encuentros con artesanos.		
	2.2.4. Coordinación de los puntos de Venta.		

Objetivos	Actividades	Acciones o tareas	Producto
3. Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	3.1 Realización de un inventario del recurso turístico de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	3.1.1 Recopilación de información existente sobre el recurso turístico.	3.1.1.1. Inventario de los recursos Turísticos de la comunidad de Barra del Colorado y lugares aledaños.
		3.1.2 Desarrollo, aplicación y sistematización de un instrumento para la generación del inventario turístico.	
		3.1.3 Dos talleres de generación de información, validación y socialización de la información.	
	3.2 Definición del tipo de desarrollo turístico a fomentar en la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	3.2.1 Dos foros de conceptualización del desarrollo del turismo.	3.2.1.1. Documento que consigna el Tipo de desarrollo turístico definido por y para la Comunidad de Barra del Colorado y comunidades vecinas.
	3.3 Implementación de normas de higiene e inocuidad en las actividades turísticas.	3.3.1 Dos talleres de manipulación de alimentos.	3.3.1.1 Veinte personas con emprendimientos turísticos mejoran la manipulación de alimentos.
3.4. Capacitación en el idioma inglés de los niveles Básico y Pre-intermedio.		3.4.1. Desarrollo de los cursos de inglés básico y pre-intermedio para personas vinculadas al turismo en Barra del Colorado y lugares aledaños.	3.4.1.1. Al menos veinticinco personas vinculadas al sector turismo manejan el idioma inglés en Barra del colorado y lugares aledaños.
		3.4.2. Finalización de la capacitación a los grupos de: Cariari, Guápiles, Guácimo, Siquirres, Bataan y Valle de la Estrella.	3.4.2.1. Al menos diez personas vinculadas al sector turismo por grupo manejan el idioma inglés.
		3.4.3. Evaluación del curso y del profesor después de cada nivel.	
	3.5. Formulación y actualización de los planes de negocios de los emprendimientos turísticos.	3.5.1 Realización de cuatro talleres para la formulación y actualización de planes de negocio.	3.5.1.1 Al menos 10 planes de negocios formulados y en ejecución por los emprendedores turísticos

Objetivos específicos	Actividades	Acciones o Tareas	Productos resultados esperados
<p>4. Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.</p>	<p>4.1 Procesos de alfabetización a personas de la comunidad de Barra del Colorado para la reducción de la brecha digital (2012-2014).</p>	<p>4.1.1. Diseño de Módulos Educativos en TICs que permitan la Alfabetización digital.</p>	<p>4.1.1.1. Dos Módulos Educativos en TICs.</p>
		<p>4.1.2. Capacitación para capacitadores en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uso y aplicación de herramientas tecnológicas • Enseñanza aplicando los módulos educativos (Tres Cursos de capacitación en el uso estratégico de TICs: a) Procesador de texto, hoja de cálculo, presentación de diapositivas b) Internet, fotografía, video, mapas, blog c) Base de datos y sistemas de información). 	<p>4.1.2.1 Diez personas facilitadoras-alfabetizadoras de la comunidad (joven, mujer, hombre, y una persona adulta mayor procurando la igualdad de oportunidades) capacitadas en el uso de las herramientas tecnológicas básicas.</p>
		<p>4.1.3. Capacitaciones en uso y aplicación de herramientas tecnológicas.</p>	<p>4.1.3.1. Doscientas personas de Barra del Colorado y comunidades aledañas capacitadas.</p>
	<p>4.2. Diseño e implementación de un Sistema de Información comunitario para la comunidad de Barra del Colorado (Inicia 2012-2015).</p>	<p>4.2.1. Identificación de Necesidades de información de la comunidad de Barra del Colorado (2012).</p>	<p>4.2.1.1. Estudio de manejo de la información actual de la comunidad de Barra del Colorado.</p>
			<p>4.2.1.2. Informe de Requerimiento de información de la comunidad de Barra del Colorado.</p>
			<p>4.2.2.1 Dos personas seleccionadas por ADI y el Consejo de Gestores del Conocimiento e Información.</p>
		<p>4.2.2. Establecer alianzas estratégicas con los actores proveedores de información (2012-2013).</p>	<p>4.2.2.1. Cartas de Entendimiento por parte de la ADI con al menos 6 actores:</p>

Objetivos específicos	Actividades	Acciones o Tareas	Productos resultados esperados
			Instituciones estatales, Municipalidad de Pococí, ONG's Universidades, CONARE (CRI-RHA).
		4.2.3. Diseño e Implementación del Sistema de Información en la comunidad de Barra del Colorado (2013-2015).	4.2.3.1. Diseño físico y conceptual de los módulos del sistema de Información.
			4.2.3.2. Sistema de Información comunitario implementado.
	4.3 Formación de Gestores de Sistema (2014-2015).	4.3.1 Capacitación en administración del Sistema de Información (Programación, mantenimiento de computadoras, redes) (2014).	4.3.1.1. Al menos dos persona capacitadas para administrar el Sistema de Información (programación, mantenimiento de computadoras, redes).
		4.3.2. Capacitación de Gestores de Información (2014).	4.3.1.2. Al menos 1 enlace por entidad participante como gestores de información para la sostenibilidad y actualización continua del sistema.
	4.4 Gestionar el establecimiento de Centros Comunitarios Inteligentes (CECI) en Barra del Colorado (2012-2015).	4.4.1 Gestión institucional para la instalación de los CECI.	4.4.1.1 Esquema de compromisos para la instalación de los CECI.

Objetivos	Actividades	Acciones o tareas	Producto
5. Brindar acompañamiento para contribuir al desempeño exitoso de estudiantes que deben pruebas de Bachillerato en las materias de matemáticas y estudios sociales.	5.1 Reuniones con Dirección Regional de Guápiles.	5.1.1 Coordinación con las direcciones regionales.	5.1.1.1 Coordinación efectuada
	5.2 Capacitación a estudiantes en las materias seleccionadas.	5.2.1 Coordinación entre los responsables académicos de las universidades para apertura de grupos y para definir los profesionales.	5.2.1.1 Al menos 80 estudiantes participantes en el acompañamiento.
	5.3 Visitas a los grupos para supervisión y seguimiento.	5.3.1 Seguimiento a los grupos.	5.3.1.1 Al menos 5 grupos trabajando. 5.3.1.2 Tres profesores definidos por las cuatro universidades. 5.3.1.3 Al menos un 60% de estudiantes que terminan con éxito el acompañamiento.
	5.4 Abordaje psicosocial.	5.4.1 Sesiones de trabajo de especialistas con los estudiantes.	5.4.1.1 6 secciones de apoyo psicológico.
	5.5 Elaboración de un registro del proceso de abordaje.	5.5.1. Recolección de información oral y escrita, donde se registre el proceso de abordaje.	5.5.1.1 Al menos un documento escrito.
	5.6 Divulgación de resultados.	5.6.1 Al menos dos momentos de divulgación de la investigación.	5.6.1.1 Registro de medios y personas que reciben los resultados.

Objetivos	Actividades	Acciones o tareas	Producto
6. Elaborar un plan de prevención y atención para estudiantes rezagados en	6.1. Definir la Dirección regional donde se trabajará.	6.1.1 Al menos cuatro sesiones de trabajo con la dirección regional de Guápiles.	6.1.1.1 Dirección regional seleccionada. 6.1.1.2 Colegios seleccionados.

Objetivos	Actividades	Acciones o tareas	Producto
las pruebas de bachillerato, avalado y para ejecutar por el MEP.	6.2. Definir los colegios donde se trabajará.	6.2. Al menos dos sesiones de trabajo con los directores de los colegios.	6.2.1.1 Sesiones de trabajo efectuadas
	6.3. Definir la Materia sobre la cual se hará el plan.	6.3. Sesiones de trabajo entre director regional, director del colegio y el equipo de las universidades para definir la asignatura.	6.3.1.1 Asignatura seleccionada.
	6.4. Identificación de las deficiencias en el modelo pedagógico en la asignatura seleccionada.	6.4.1 Sesiones de trabajo con los estudiantes.	6.4.1.1 Un documento que recoja las deficiencias en el modelo pedagógico en la asignatura seleccionada.
	6.5. Identificación de factores psico-sociales que afectan el desempeño del estudiante.	6.5.1 Sesiones de trabajo con los estudiantes.	6.5.1.1 Un documento que recoja los factores Psico-sociales identificados.
	6.6. Identificación de factores psico-sociales que afectan el desempeño del docente.	6.6.1 Sesiones de trabajo con los profesores.	6.6.1.1 Sesiones de trabajo efectuadas
	6.7. Elaboración del plan de prevención que responda a las necesidades de la población meta.	6.7.1 Sesiones de trabajo.	6.7.1.1 Un plan de abordaje.

Cronograma

Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N
	N	E	A	B	A	U	U	G	E	C	O
	E	B	R	R	Y	N	L	O	P	T	V
Actividades generales del equipo de investigadores de la iniciativa											
Reuniones de coordinación entre los proponentes de la iniciativa.			X		X		X		X		X
Reuniones por eje (Socio-Organizativo, Productivo, y TICs).		X		X		X		X		X	
Presentación de informes.							X				x
Rendición de cuentas con la comunidad.			x								
Encuentros con instituciones interesadas en establecer alianzas.		X			X			X			X
Feria vocacional interuniversitaria en coordinación con la CRI.									x		
Actividades específicas de la Iniciativa											
1.1 Asesoría a la ADI BC en la gestión y seguimiento del PDL-BC 2012-2016.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2 Establecimiento un plan de acción para el empoderamiento de los jóvenes, mujeres y afiliados de las organizaciones sociales, para que participen activamente en el desarrollo e incidencia de la toma de decisiones de las comunidades de Barra de Colorado, Samay, Puerto Lindo y Delta.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3 Construcción con la comisión de ambiente una estrategia en la gestión ambiental y sostenible para Barra de Colorado, Samay, Puerto Lindo y Delta para 2012-2016.						X					X
1.4 Procesos de seguimiento al trabajo con jóvenes y la comisión ambiental.		X				X					X
2.1 Identificación de las actividades artesanales de la región.	X	X									
2.2 Conclusión de procesos de con los artesanos de Guápiles y sus comunidades vecinas.			X	X							
3.1 Realización de un inventario del recurso turístico de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.			X		X						
3.2 Definición del tipo de desarrollo turístico a fomentar en la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.					X	X					
3.3 Implementación de normas de higiene e inocuidad en las actividades turísticas.								X	X	X	X
3.4. Capacitación en el idioma inglés de los niveles Básico y Pre-intermedio.		X	X					X			
3.5. Formulación y actualización de los planes de negocios de los emprendimientos turísticos.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Actividad	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	S E P	O C T	N O V
4.1 Procesos de alfabetización a personas de la comunidad de Barra del Colorado para la reducción de la brecha digital (2012-2014).			X	X	X						
4.2. Diseño e implementación de un Sistema de Información comunitario para la comunidad de Barra del Colorado (inicia 2012-2015).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.3 Formación de Gestores de Sistema (2014-2015).		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5.1 Capacitación a estudiantes en las materias seleccionadas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5.2 Abordaje psicosocial				X	X	X	X	X			
6.1 Identificación de las deficiencias en el modelo pedagógico en la asignatura seleccionada.		X	X	X	X						
6.2 Elaboración del plan de prevención que responda a las necesidades de la población meta.						X	X	X	X	X	X

Recursos y materiales

Objetivo: Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.		
Producto	Recursos	Materiales
1.1.1 Plan de desarrollo Local en ejecución acorde con los intereses de la comunidad.	Diego Rosales Aguirre	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
1.1.2 Resultados de lo propuesto por la IIDR en articulación con lo planteado en el plan de desarrollo local.	Diego Rosales Aguirre	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
1.2.1.2 30 personas jóvenes capacitadas para asumir nuevos retos en su ámbito personal y comunal.	Rafael López Alfaro	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
1.2.3.1. Informes giras y reuniones.	Rafael López Alfaro	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
1.2.4.1 Dos Notas de prensas.	Rafael López Alfaro	Materiales de oficina.
1.2.5.1 Cincuenta Líderes y lideresas con mayores habilidades y destrezas que contribuyen al desarrollo integral de sus organizaciones.	Rafael López Alfaro	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
1.2.6.1. Informes por cada taller realizado.	Rafael López Alfaro	Materiales de oficina.
1.2.7.1 Informes giras y reuniones.	Rafael López Alfaro	Materiales de oficina.
1.2.8.1. Dos Notas de prensas.	Rafael López Alfaro	Materiales de oficina.
1.2.9.1 Un informe por cada foro realizado.	Rafael López Alfaro	Materiales de oficina.
1.2.9.2. Un documento construido desde los actores locales donde se establece las pautas para la incidencia en la toma de decisiones en su ámbito local e institucional.	Rafael López Alfaro	Materiales de oficina.
1.3.1.1 Treinta y cinco participantes capacitados en la construcción de una estrategia de gestión ambiental.	Rafael López Alfaro	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
1.3.1.2. Plan de Gestión Ambiental Sostenible.	Rafael López Alfaro	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
1.3.2.1 Treinta y cinco personas participan en el seguimiento de la estrategia de gestión ambiental.	Rafael López Alfaro	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
1.3.2.2 Dos notas de prensas.	Rafael López Alfaro	Materiales de oficina.
1.4.1.1. Informes giras y reuniones.	Rafael López Alfaro	Materiales de oficina.

Objetivo: Contribuir a la generación de valor agregado al producto artesanal de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.		
Producto	Recursos	Materiales
2.1.1.1. Conformación de una base de datos sobre las actividades artesanales de la región.	Rosa Julia Cerdas González	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
2.1.1.2 Principales líneas de acción consensuadas con la comunidad artesanal.	Rosa Julia Cerdas González	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
2.1.2.1 Al menos 75 personas capacitadas en el mejoramiento de la calidad de la oferta cultura popular.	Rosa Julia Cerdas González	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
2.2.1.1. Cincuenta Artesanos organizados y generando productos con valor agregado.	Rosa Julia Cerdas González	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.

Objetivo: Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas		
Producto	Recursos	Materiales
3.1.1.1. Inventario de los recursos Turísticos de la comunidad de Barra del Colorado y lugares aledaños.	Adriana Villalobos Araya Gino Biamonte Castro Alfonso Rey Corrales	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
3.2.1.1. Documento que consigna el Tipo de desarrollo turístico definido para la Comunidad de Barra del Colorado y comunidades vecinas.	Adriana Villalobos Araya Gino Biamonte Castro Alfonso Rey Corrales	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
3.3.1.1 Veinte personas con emprendimientos turísticos mejoran la manipulación de alimentos.	Wilfredo Flores del Valle	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
3.4.1.1.1. Al menos veinticinco personas vinculadas al sector turismo manejan el idioma inglés en Barra del colorado y lugares aledaños y mejoran niveles de calidad de vida.	Juan José Colegial Arias	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.

Objetivo: Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas

Producto	Recursos	Materiales
3.5.1.2. Al menos diez personas vinculadas al sector turismo por grupo manejan el idioma inglés.	Juan José Colegial Arias	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
3.5.1.1 Al menos 10 planes de negocios formulados y actualizados.	Ileana Montoya	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.

Objetivo: Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas

Producto	Recursos	Materiales
4.1.1.1. Dos Módulos Educativos en TICs.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.1.2.1 Veinte personas facilitadoras alfabetizadoras por comunidad (joven, mujer, hombre, y una persona adulta mayor procurando la igualdad de oportunidades) capacitadas en el uso de las herramientas tecnológicas básicas.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.1.3.1. Doscientas personas de Barra del Colorado y comunidades aledañas capacitadas.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.2.1.1. Estudio de manejo de la información actual de la comunidad de Barra del Colorado.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya H.	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.

Objetivo: Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas

Producto	Recursos	Materiales
4.2.1.2. Informe de Requerimiento de información de la comunidad de Barra del Colorado.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.2.2.1 Dos personas seleccionadas por ADI y el Consejo de Gestores del Conocimiento e Información.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.2.2.1. Cartas de Entendimiento por parte de la ADI con al menos 6 actores: Instituciones estatales, Municip. de Pococí, ONG's Universidades, CONARE (CRI-RHA).	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.2.3.1. Diseño físico y conceptual de los módulos del sistema de Información.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.2.3.2. Sistema de Información comunitario implementado.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.3.1.1. Al menos dos persona capacitadas para administrar el Sistema de Información (programación, mantenimiento de computadoras, redes).	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.

Objetivo: Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas

Producto	Recursos	Materiales
4.3.1.2. Al menos un enlace por entidad participante como gestores de información para la sostenibilidad y actualización continua del sistema.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
4.4.1.1 Esquema de compromisos para la instalación de los CECI.	Gino Biamonte Castro Oscar Villalobos Ileana Schmidt Fonseca Julissa Araya Hernández	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.

Objetivo: Brindar acompañamiento para contribuir al desempeño exitoso de estudiantes que deben pruebas de Bachillerato en las materias de matemáticas y estudios sociales.

Producto	Recurso	Materiales
5.1.1.1 Coordinación efectuada	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
5.2.1.1 Al menos 80 estudiantes participantes en el acompañamiento.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
5.3.1.1 Al menos 5 grupos trabajando. 5.3.1.2 Tres profesores definidos por las cuatro universidades. 5.3.1.3 Al menos un 60% de estudiantes que terminan con éxito el acompañamiento.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
5.4.1.1 6 secciones de apoyo psicológico.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
5.5.1.1 Al menos un documento escrito.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
5.6.1.1 Registro de medios y personas que reciben los resultados.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.

Objetivo: Elaborar un plan de prevención y atención para estudiantes rezagados en las pruebas de bachillerato, avalado y para ejecutar por el MEP.

Producto	Recursos	Materiales
6.1.1.1 Dirección regional seleccionada. 6.1.1.2 Colegios seleccionados.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
6.2.1.1 Sesiones de trabajo efectuadas	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
6.3.1.1 Asignatura seleccionada.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
6.4.1.1 Un documento que recoja las deficiencias en el modelo pedagógico en la asignatura seleccionada.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
6.5.1.1 Un documento que recoja los factores Psico-sociales identificados.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
6.6.1.1 Sesiones de trabajo efectuadas	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.
6.7.1.1 Un plan de abordaje.	Damaris López Torres Álvaro Pérez Núñez	Viáticos, materiales para capacitación y materiales de oficina.

Tiempos y presupuesto

Fecha de inicio de la iniciativa: Enero 2012

Fecha de finalización de la iniciativa: Diciembre 2012

Presupuesto desglosado por Eje en colones

Universidad Eje	UCR	ITCR	UNA	UNED	Subtotal por objetivo
Eje socio-organizativo	4.500.000.00	7.665.977,95	6.500.000.00	20.209.250.00	38.875.227.95
Eje productivo	21.000.000.00	0.00	0.00	17.726.750.00	38.726.750.00
Eje Sistemas y TICs	2.000.000.00	0.00	9.000.000.00	13.016.500.00	24.016.500.00
Totales por Universidad	27.500.000,00	7.665.977,95	15.500.000,00	50.952.500,00	101.618.477,95

Objetivo: Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.

Producto	Tiempo	Presupuesto
1.1.1 Plan de desarrollo Local en ejecución acorde con los intereses de la comunidad.	Enero a Junio, 2012	14.809.250,00
1.1.2 Resultados de lo propuesto por la IIDR en articulación con lo planteado en el plan de desarrollo local.	Junio a Julio, 2012	
1.2.1.2 30 personas jóvenes capacitadas para asumir nuevos retos en su ámbito personal y comunal.	Marzo a Setiembre, 2012	
1.2.3.1. Informes giras y reuniones.	Febrero a Diciembre, 2012	
1.2.4.1 Dos Notas de prensas.	Junio a Diciembre, 2012	
1.2.5.1 Cincuenta Líderes y lideresas con mayores habilidades y destrezas que contribuyen al desarrollo integral de sus organizaciones.	Marzo a Diciembre, 2012	
1.2.6.1. Informes por cada taller realizado.	Febrero a Diciembre, 2012	
1.2.7.1 Informes giras y reuniones.	Enero a Diciembre, 2012	
1.2.8.1. Dos Notas de prensas.	Junio a Diciembre, 2012	
1.2.9.1 Un informe por cada foro realizado.	Febrero a Diciembre, 2012	

Objetivo: Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.

Producto	Tiempo	Presupuesto
1.2.9.2. Un documento construido desde los actores locales donde se establece las pautas para la incidencia en la toma de decisiones en su ámbito local e institucional.	Setiembre a Noviembre, 2012	
1.3.1.1 Treinta y cinco participantes capacitados en la construcción de una estrategia de gestión ambiental.	Mayo a Noviembre, 2012	
1.3.1.2. Plan de Gestión Ambiental Sostenible.	Junio a Noviembre, 2012	
1.3.2.1 Treinta y cinco personas participan en el seguimiento de la estrategia de gestión ambiental.	Setiembre a Diciembre, 2012	
1.3.2.2 Dos notas de prensas.	Junio a Noviembre, 2012	
1.4.1.1. Informes giras y reuniones.	Enero a Diciembre, 2012	

Objetivo: Contribuir a la generación de valor agregado al producto artesanal de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.

Producto	Tiempo	Presupuesto
2.1.1.1. Conformación de una base de datos sobre las actividades artesanales de la región.	Enero a Mayo, 2012	6.000.000,00
2.1.1.2 Principales líneas de acción consensuadas con la comunidad artesanal.	Enero a Mayo, 2012	
2.1.2.1 Al menos 75 personas capacitadas en el mejoramiento de la calidad de la oferta cultura popular.	Marzo a Octubre, 2012	
2.2.1.1. Cincuenta Artesanos organizados y generando productos con valor agregado.	Julio a Diciembre, 2012	

Objetivo: Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas

Producto	Tiempo	Presupuesto
3.1.1.1. Inventario de los recursos Turísticos de la comunidad de Barra del Colorado y lugares aledaños.	Enero a Junio, 2012	40.392.727.95
3.2.1.1. Documento que consigna el Tipo de desarrollo turístico definido para la Comunidad de Barra del Colorado y comunidades vecinas.	Marzo a Agosto, 2012	
3.3.1.1 Veinte personas con emprendimientos turísticos mejoran la manipulación de alimentos.	Marzo a Octubre, 2012	

Objetivo: Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas

Producto	Tiempo	Presupuesto
3.4.1.1.1. Al menos veinticinco personas vinculadas al sector turismo manejan el idioma inglés en Barra del Colorado y lugares aledaños mejores niveles de calidad de vida.	Enero a Diciembre, 2012	
3.4.1.1.2. Al menos diez personas vinculadas al sector turismo por grupo manejan el idioma inglés.	Enero a Diciembre, 2012	
3.5.1.1 Al menos 10 planes de negocios formulados.	Enero a Diciembre, 2012	7.665.977,95

Objetivo: Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas

Producto	Tiempo	Presupuesto
4.1.1.1.1. Dos Módulos Educativos en TIC's.	Enero a Diciembre, 2012	24.016.500,00
4.1.2.1 Diez personas facilitadoras-alfabetizadoras por comunidad (joven, mujer, hombre, y una persona adulta mayor procurando la igualdad de oportunidades) capacitadas en el uso de las herramientas tecnológicas básicas.	Enero a Diciembre, 2012	
4.1.3.1. Doscientas personas de Barra del Colorado y comunidades aledañas capacitadas.	Enero a Diciembre, 2012	
4.2.1.1. Estudio de manejo de la información actual de la comunidad de Barra del Colorado.	Mayo a Octubre, 2012	
4.2.1.2. Informe de Requerimiento de información de la comunidad de Barra del Colorado.	Marzo a Julio, 2012	
4.2.2.1 Dos personas seleccionadas por ADI y el Consejo de Gestores del Conocimiento e Información.	Agosto a Noviembre, 2012	
4.2.2.1. Cartas de Entendimiento por parte de	Mayo a Octubre, 2012	

Objetivo: Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas

Producto	Tiempo	Presupuesto
la ADI con al menos 6 actores: Instituciones estatales, Municipalidad de Pococí, ONG's Universidades, CONARE (CRI-RHA).		
4.2.3.1. Diseño físico y conceptual de los módulos del sistema de Información.	Enero a Diciembre, 2012	
4.2.3.2. Sistema de Información comunitario implementado.	Setiembre a Diciembre, 2012	
4.3.1.1. Al menos dos personas capacitadas para administrar el Sistema de Información (programación, mantenimiento de computadoras, redes).	Julio a Diciembre, 2012	
4.3.1.2. Al menos 1 enlace por entidad participante como gestores de información para la sostenibilidad y actualización continua del sistema.	Julio a Diciembre, 2012	
4.4.1.1 Esquema de compromisos para la instalación de los CECL.	Octubre a Diciembre, 2012	

Objetivo: Brindar acompañamiento para contribuir al desempeño exitoso de estudiantes que deben pruebas de Bachillerato en las materias de matemáticas y estudios sociales.

Producto	Tiempo	Presupuesto
5.1.1.1 Coordinación efectuada	Enero y Febrero, 2012	
5.2.1.1 Al menos 80 estudiantes participantes en el acompañamiento.	Febrero a Octubre, 2012	
5.3.1.1 Al menos 5 grupos trabajando. 5.3.1.2 Tres profesores definidos por las cuatro universidades. 5.3.1.3 Al menos un 60% de estudiantes que terminan con éxito el acompañamiento.	Febrero a Noviembre, 2012	10.500.000,00
5.4.1.1 6 secciones de apoyo psicológico.	Marzo a Noviembre, 2012	
5.5.1.1 Al menos un documento escrito.	Marzo a Noviembre, 2012	
5.6.1.1 Registro de medios y personas que reciben los resultados.	Marzo a Diciembre, 2012	

Objetivo: Elaborar un plan de prevención y atención para estudiantes rezagados en las pruebas de bachillerato, avalado y para ejecutar por el MEP.

Producto	Tiempo	Presupuesto
6.1.1.1 Dirección regional seleccionada.	Enero y Febrero, 2012	5.900.000,00
6.1.1.2 Colegios seleccionados.		
6.2.1.1 Sesiones de trabajo efectuadas	Marzo a Setiembre, 2012	
6.3.1.1 Asignatura seleccionada.	Junio a Diciembre, 2012	
6.4.1.1 Un documento que recoja las deficiencias en el modelo pedagógico en la asignatura seleccionada.	Mayo a Noviembre, 2012	
6.5.1.1 Un documento que recoja los factores Psicosociales identificados.	Noviembre y Diciembre, 2012	
6.6.1.1 Sesiones de trabajo efectuadas	Setiembre a Noviembre, 2012	
6.7.1.1 Un plan de abordaje.	Noviembre, 2012	

TOTAL DE INVERSIÓN DE LA INICIATIVA: **₡101.618.477.95.**