

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**

**Guía de Informes Finales de Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR)**  
*(Modificada y Aprobado en Sesión /CE/20-11-2012 de la Comisión de Enlace de Regionalización)*

Los *Lineamientos Generales para la Regionalización Universitaria*, aprobados en Sesión N°16-08, del CONARE, 20 de mayo de 2008, establecen que el coordinador de cada IIDR presentará en el mes de diciembre a la CRI correspondiente, un informe anual sobre la ejecución técnica y financiera, que servirá de instrumento para la valoración del impacto de las acciones realizadas, justificando el tiempo y los recursos empleados. Los informes son instrumentos para retroalimentar el quehacer académico, fortalecer la vinculación Universidad-Sociedad, para impactar positivamente en el desarrollo.

**CONTENIDO BÁSICO DE LOS INFORMES DE COORDINADOR(A) DE LA IIDR**

Los informes del Coordinador(a) de IIDR deberán contemplar al menos los siguientes puntos:

**1. Datos generales de la IIDR:**

- 1.1 Nombre de la IIDR: Dinamizando el desarrollo local de Barra del Colorado
- 1.2 Coordinador general de la IIDR:  
 Gino Biamonte UCR  
 Ileana Montoya, TEC  
 Diego Aguirre, UNA  
 Julissa Araya, UNED
- 1.3 Códigos: UCR ED-2933-1/ ED-2933-2/ ED-2933-3/ ED2933-4/ ITCR \_\_\_\_\_ UNA 0014-12 \_\_\_\_\_  
 UNED 5-13-01/ 5-13-12/ 5-13-13/ 5-13-14/ 5-13-15
- 1.4 Año de la IIDR: 2012 Período al que corresponde el informe: año 2012
- 1.5 Región a la que corresponde: CRI Huetar Atlántica
- 1.6 Ejes estratégicos que apoya: Socio-organizativo. Productivo y Tecnologías de Información y Comunicación
- 1.7 Sitios geográficos en que se desarrolla la IIDR : Distrito de Barra del Colorado (Delta, Puerto Lindo, Aguadulce, Samay, Barra norte y sur)
- 1.8 Universidades participantes y monto aprobado, desglosado por universidad:

Universidad Eje	UCR	ITCR	UNA	UNED	Total por eje
Socio-Organizativo	4.000.000,00	0,00	6.000.000,00	18.221.950,00	28.221.950,00
Productivo	15.000.000,00	6.565.977,95	0,00	15.726.750,00	37.292.727,95
Sistemas y TICs	2.000.000,00	0,00	7.000.000,00	11.000.000,00	20.000.000,00
Total por universidad	21.000.000,00	6.565.977,95	13.000.000,00	44.948.700,00	85.514.677,95

1.9 Participantes de las Universidades:

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	Universidad
Coordinador General	En la formulación no se solicitó una coordinación general, se trabajó como órgano colegiado entre los cuatro responsables.		
Responsable(s) por Universidad	Gino Biamonte	¼	UCR
	Ileana Montoya,		TEC
	Diego Aguirre,	¼ (aportado por Ciencias Agrarias)	UNA
	Julissa Araya, Br	¾	UNED
Académicos (as) o funcionarios (as) Colaboradores (as)	Adriana Villalobos Araya, Msc	1/4 (aportado por Dirección de Extensión)	UNED
	Juan José Colegial Arias, Lic.	¼ (aportado por Centro de Idiomas)	UNED
	Rafael López Alfaro, Lic	¼ (aportado por Programa de Gestión Local)	UNED
	Álvaro Pérez Núñez, Dr	¼	UNED
	Damaris López, Msc	1/4	UCR
	Rosa Julia Cerdas González, MBA	1/4	UCR
	Wilfredo Flores del Valle,	¼ (aportado por el CITA)	UCR
	Esteban Arboleda,	¼ (aportado por Ciencias Agrarias)	UNA
	Joel Sáenz Cajina, Br	½	UNED
	Paula Jiménez, Br	1/2	UNED
	Ana Eugenia Castillo,	¾	UNED
	Profesor Wilson Moreno	10.5	UNED
	Profesora Karen Lara	10.5	UNED
	Profesora Kimberly Vindas	10.5	UNED
	Profesor Marlon Ledgister	10.5	UNED
	Profesor Diego Solano	10.5	UNED

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	Universidad
	Profesora Johanna Aguirre	10.5	UNED
	Licda. Alexandra Barboza Chavarría	6	UNED
Participación de estudiantes asistentes			
Contrataciones Profesionales			

**Información de contrataciones externas (se debe adjuntar documentos o productos de las contrataciones).**

Nombre Proveedor	Producto	Monto cancelado
Lic. Carlos Chaverri	Sistematización de las sesiones del taller “ <b>EL DESARROLLO SOSTENIBLE COMO BASE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD DE BARRA DEL COLORADO</b> ”. CON UNA PARTICIPACIÓN CON ACTIVA DE LOS JÓVENES Y MIEMBROS DE ORGANIZACIONES SOCIALES DE LINDA VISTA, PUERTO LINDO, SECTOR SUR Y NORTE DE BARRA DE COLORADO.	185.720,00 colones
Sr. Gonzalo Moreno Ventura	Talleres de capacitación en agricultura biodinámica y abonos orgánicos. Entrega de semillas	500.000,00 colones

## 2. Información Técnico-Científica de la IIDR

### 2.1. Resumen ejecutivo

Este documento presenta el trabajo realizado de la Iniciativa Interuniversitaria de Desarrollo Regional (IIDR): “Dinamizando el desarrollo local en las comunidades de Barra del Colorado”<sup>1</sup>

Para ello se trabajó con tres componentes:

- Socioorganizativo: abarcó capacitación a grupos organizados como: la Asociación de Desarrollo Integral de Barra del Colorado, grupo de jóvenes y a personas líderes y lideresas de la comunidad.
- Productivo: se trabajó en la temática del tipo de turismo a desarrollar por los pobladores de Barra del Colorado, quienes definieron el Turismo Rural Comunitario (TRC) como el turismo idóneo en la zona. Para el establecimiento de condiciones que permitan desarrollar el TRC y la necesidad de brindar técnicas que permitan la producción agropecuaria para la seguridad alimentaria se realizaron actividades enfocadas a las diferentes formas de producción que permitan: brindar insumos a los pobladores para el aseguramiento del autoconsumo, la comercialización del producto y el establecimiento de fincas integrales como un valor agregado al TRC.
- Tecnologías de información y Comunicación: Levantamiento de información sobre los requerimientos y utilización de la información Censo que permite recopilar información sobre los pobladores de Barra del Colorado y capacitación en el uso de herramientas tecnológicas con fines empresariales.

La ejecución de la IIDR conto con la articulación de los diferentes componentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos, sin embargo existieron limitantes por parte de la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico para la ejecución de objetivos específicos de la IIDR.

### 2.2. Objetivo general

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los (as) habitantes de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas, por medio del acompañamiento académico para contribuir al desarrollo autónomo de la comunidad.

---

<sup>1</sup> Este informe presenta los resultados parciales de la IIDR, ya que aún se está terminando con algunos procesos.

### 2.3. Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Objetivos específicos ( <i>del período del Informe</i> )	Actividades realizadas ( <i>describa la actividad realizada</i> ) <sup>2</sup>	Académico Responsable de la actividad	Logro de resultados	Limitantes
Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.	Asesoría a la ADI BC en la gestión y seguimiento del PDL-BC 2011-2016	Diego Aguirre Esteban Arboleda	Documento con la operativización y presupuesto del PDL, para la gestión de financiamiento ante la municipalidad de Pococí e instituciones estatales(2010-2011) <b>Dimensión Social e Infraestructura y Servicios:</b> -Capacitación a la ADI-Barra de Colorado en la elaboración de escritos (Educación, Salud, AyA, MSP) solicitando a las instituciones y municipio la solución de problemas detectados en el PDL-BC. -Constitución de ASADAS Barra Norte y Sur. - Elaboración en forma conjunta con el Ministerio salud de un portafolio con 7 proyectos, para negociar su financiamiento: 1. Viviendas seguras y solidarias para los habitantes de BC.	

<sup>2</sup> Las actividades corresponden a la formulación IIDR 2012

Objetivos específicos (del período del Informe)	Actividades realizadas (describa la actividad realizada)	Académico Responsable de la actividad	Logro de resultados	Limitantes
<p>Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.</p>	<p>Asesoría a la ADI BC en la gestión y seguimiento del PDL-BC 2011-2016</p>	<p>Diego Aguirre Esteban Arboleda</p>	<p>2. Reconstrucción y remodelación de la Escuela de BC y Delta.  3. Mejoramiento de la calidad de agua (Potabilización).  4. Separación de residuos sólidos en BC.  5. Promoción de una cultura de paz.  6. Identidad comunal.  7. Redes de cuidado de adulto mayor.</p> <p><b>Dimensión Productivo-Económico:</b>  1. Fomento de turismo rural.  2. Acuicultura con especies nativas.  3. Actividades laborales para los grupos vulnerables.  4. Manejo de fincas integrales para la seguridad alimentaria.  5. Identificación del proyecto de pulpa deshidrata de coco.  6. Identificación del proyecto de producción de huevo de gallina de patio  7. Realización de un foro con la prensa nacional, para la atracción de turismo nacional a Barra de Colorado.</p>	<p>El tiempo asignados a los académicos participantes se redujo</p> <p>Por otro lado el destiempo en la adjudicación del presupuesto que se dio en fechas muy cercanas a la fechas de cierre de los procesos en UNA, creando una situación fuera de nuestro control y en esta misma dirección la ejecución de los mismos. Se logró realizar en un periodo de mes y medio la activación de algunas de las actividades y trabajo con las organizaciones comunales, en una forma intensa.</p> <p>El recorte del presupuesto en 35% del estimado en la formulación original (ver anexo #1)</p>

Objetivos específicos (del período del Informe)	Actividades realizadas (describa la actividad realizada)	Académico Responsable de la actividad	Logro de resultados	Limitantes
<p>Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.</p>	<p>Asesoría a la ADI BC en la gestión y seguimiento del PDL-BC 2011-2016</p>	<p>Diego Aguirre Esteban Arboleda</p>	<p>Para el año 2012, por los atrasos presupuestarios se trabajó en sesiones para la priorización de cuatro proyectos planteados en el Plan de Desarrollo:</p> <p>1-Fomento para culturalizar la organización de acuerdo a las necesidades generales de la comunidad  2-Legalización de la ASADA del sector Sur  3-Formulación del proyecto de traslado de agua, desde las fuentes de agua que se encuentran en Puerto Lindo, con el fin de contar con agua potable.  4- Mejoramiento de la educación, con el fin de brindar condiciones a la juventud en cuanto a becas (municipales y universitarias), ferias vocacionales en el colegio.</p>	<p>En la Unidad Académica de la Escuela de Ciencias presento una gran confusión y distorsión el proceso del proyecto, que culminó con el cierre abrupto del proyecto, siendo que este estaba aprobado oficialmente hasta el año 2013, por lo que dicho cierre no solo fue desgastante y tampoco permitió que se desarrollaran muchas actividades que se tenía proyectadas para el año 2013</p> <p>Se presentó un cambio de la forma de trabajo del IIDR, ya que el 2012 en forma anomalía se inscribió una sola iniciativa con otro nombre, siendo que antes se trabajaba con la participación de un proyecto de la unidad el complicó un determinado objetivo de la iniciativa de desarrollo local que se ejecutaba en Barra del Colorado.</p>

Objetivos específicos (del período del Informe)	Actividades realizadas (describa la actividad realizada)	Académico Responsable de la actividad	Logro de resultados	Limitantes
<p>Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.</p>	<p>Establecimiento de un plan de acción para el empoderamiento de los y las jóvenes, mujeres y afiliados (as) de las organizaciones sociales, para que participen activamente en el desarrollo e incidencia de la toma de decisiones de las comunidades de Barra de Colorado, Samay, Puerto Lindo y Delta</p>	<p>Rafael López Alfaro</p>	<p>Una Jornada de trabajo con los líderes y lideresas de la comunidad de Barra de Colorado para socializar y retroalimentar en conjunto con ellos(as) las acciones programadas dentro del eje socio-organizativo de la iniciativa.</p> <p>Establecimiento de una comisión de seguimiento conformada por 6 líderes y lideresas para planificar y ejecutar el I Festival Juvenil</p> <p>Realización del "Primer Festival Juvenil Cultural, Ambiental y Deportivo 2012 con la participación de 500 personas aproximadamente en todas las actividades</p> <p>En el marco del Primer Festival Juvenil Cultural y Ambiental se establecieron compromisos por parte de representante del Banco Popular y de Desarrollo Comunal para ayudar en el tema de microcréditos</p>	<p>A pesar de la planificación con la comunidad no se asegura la participación de las personas en las actividades planteadas, ya que existen prioridades como trabajo, en su mayoría de pesca y turismo las cuales no tienen horario.</p>

<b>Objetivos específicos (del período del Informe)</b>	<b>Actividades realizadas (describa la actividad realizada)</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>
Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.	Establecimiento de un plan de acción para el empoderamiento de los y las jóvenes, mujeres y afiliados (as) de las organizaciones sociales, para que participen activamente en el desarrollo e incidencia de la toma de decisiones de las comunidades de Barra de Colorado, Samay, Puerto Lindo y Delta	Rafael López Alfaro	El proceso de microcréditos ha sido asumida por la Asociación Progresista de Productores de la Argentina de Pocora (ASPROA) quien fungirá como Banca de segundo piso para otorgar préstamos en la comunidad de Barra del Colorado  Capacitaciones para los jóvenes de Barra de Colorado en los temas de Toma de Decisiones y Espacios de Participación con la Fundación Futbol por la Vida participaron 4 jóvenes de Barra de Colorado. Para dichas capacitaciones la comunidad eligió a los participantes y La Fundación cedió los espacios.	
Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.	Construcción con la comisión de ambiente una estrategia en la gestión ambiental y sostenible para Barra de Colorado, Samay, Puerto Lindo y Delta para 2012-2016.	Rafael López Alfaro	Tres acuerdos tomados en el taller de prioridades para la construcción de un plan de gestión ambiental comunal, para trabajar en la educación y sensibilización en el tema de los desechos sólidos y el agua potable (ver documento borrador sobre líneas de acción	La participación de los pobladores no es constante por las múltiples tareas que realizan en su comunidad sobre todo cuando hay posibilidades de trabajo (pelar camarón, trabajar en hoteles de pesca deportiva o jornales en fincas).

<b>Objetivos específicos (del período del Informe)</b>	<b>Actividades realizadas (describa la actividad realizada)</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>
<p>Fortalecer las capacidades socio-organizativas de las personas que participan en las diferentes expresiones del quehacer comunal y social y del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado y sus comunidades vecinas.</p>	<p>Construcción con la comisión de ambiente una estrategia en la gestión ambiental y sostenible para Barra de Colorado, Samay, Puerto Lindo y Delta para 2012-2016.</p>	<p>Rafael López Alfaro</p>	<p>para el Plan de gestión Ambiental, en el apartado de sistematizaciones de las sesiones)</p> <p>Establecimiento de la metodología para la construcción del Plan de Gestión Ambiental de la comunidad de Barra del Colorado</p> <p>Elaboración de un documento Borrador sobre las líneas de acción en la construcción de un plan de gestión ambiental comunal para Barra de Colorado.</p> <p>20 personas capacitadas en el Taller “El desarrollo sostenible como base en la construcción del Plan de Gestión Ambiental para la comunidad de Barra del Colorado” con una participación activa de los jóvenes y miembros de organizaciones sociales de Linda Vista, Puerto Lindo, Sector sur y norte de Barra de Colorado.</p>	
<b>Objetivos específicos (del periodo del</b>	<b>Actividades realizadas (describa la</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>

Informe)	actividad realizada)			
Contribuir a la generación de valor agregado al producto artesanal de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Identificación y caracterización de las actividades artesanales de la región.	Rosa Julia Cerdas	Se identificaron un total de 10 artesanos en esta región.	
Contribuir a la generación de valor agregado al producto artesanal de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Capacitación en técnicas básicas de dibujo y pintura <sup>3</sup>	Rosa Julia Cerdas	<p>12 personas capacitadas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de dibujos sobre plumas.</li> <li>-Confección de cajetas con dibujos de la zona.</li> </ul> <p>Comercialización de productos comestibles en diferentes actividades como el primer Festival Juvenil.</p>	Los espacios para brindar las capacitaciones en la Barra de Colorado son muy limitados y se carece de mobiliario (mesas y sillas de plásticos) que puedan ser llevados de un lugar a otro con facilidad.
Conclusión de procesos de capacitación con artesanos de Guápiles y comunidades aledañas	Realización de feria artesanal	Rosa Julia Cerdas	<p>Se llevó a cabo la feria con la presentación de 94 artesanos exponiendo y vendiendo sus productos, de los cuales 50 son afiliados a la Cooperativa de productores artesanales y servicios múltiples del Caribe R.L. (COOPEARCARI)</p> <p>Se logró cobertura en medios locales como el periódico el Guápileño que saco una edición con fotos de la feria y medios nacionales como canal 42, así</p>	No existen espacios adecuados para la realización de las ferias, lo que implica mucho desgaste y acompañamiento.

<sup>3</sup> Esta actividad no está estipulada en la formulación 2012, sin embargo se incorpora ante la identificación y caracterización de actividades artesanales como un reforzamiento a las capacidades de la población.

			como canal 7.	
<b>Objetivos específicos (del período del Informe)</b>	<b>Actividades realizadas (describa la actividad realizada)</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>
Conclusión de procesos de capacitación con artesanos de la Guápiles y comunidades aledañas	Coordinación de encuentro de artesanos	Rosa Julia Cerdas	Alianza estratégica entre COOPEARCARI con artesanos de la Cooperativa de artesanos de las llanuras del norte	
Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Realización de un inventario del recurso turístico de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Adriana Villalobos.	<p>Evaluación de servicios relacionados al turismo (15 hoteles, 4 restaurantes) presentes en Barra del Colorado.</p> <p>Evaluación de 16 atractivos naturales y 6 atractivos culturales de la localidad.</p> <p>Desarrollo de un taller de validación de la información recopilada para el inventario turístico con la participación de 20 personas</p>	<p>Existe poca información bibliográfica referente a los recursos de Barra del Colorado.</p> <p>Algunos hoteles no permitieron el ingreso a sus instalaciones para la evaluación del servicio.</p> <p>La información que maneja el INEC de Barra del Colorado era confusa y se encontraba desactualizada, puesto que no se habían actualizado los datos con el censo 2011.</p>
Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Definición del tipo de desarrollo turístico a fomentar en la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas	Adriana Villalobos.	Un Taller-foro para la definición del tipo de turismo a desarrollar en Barra del Colorado con la participación de 20 personas, donde se definió el Turismo Rural Comunitario.	No todas las personas vinculadas a las actividades turísticas participaron
<b>Objetivos específicos (del período del</b>	<b>Actividades realizadas (describa la</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>

Informe)	actividad realizada)			
Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Encuentros entre productores agrícolas <sup>4</sup>	Gino Biamonte Julissa Araya Hdez	Acuerdo sobre valores y principios que regirán al grupo de “manos callosas” con la participación de 15 personass  El seguimiento a los acuerdos establecidos se capacitaron 16 personas en la técnica de huertos mandalas,  10 personas capacitadas en huertas sobre camas.  Establecimiento de dos huertas modelos sobre camas. Una en Barra Sur y una en Puerto Lindo	Las condiciones climáticas afectaron cuando se estaba en el proceso de siembra con la técnica de huertos mandalas.
Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Implementación de normas de higiene e inocuidad en las actividades turísticas.	Wilfredo Flores del Valle	Mediante un taller se capacitó y se dotó de destrezas en la estabilización y empackado de agua de pipa a la Asociación Agroecoturística Ambiental de Puerto Lindo  Diseño y construcción de un freidor a gas e implementación del proceso de Frituras.	
<b>Objetivos específicos (del período del</b>	<b>Actividades realizadas (describa la</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>

<sup>4</sup> Ante la definición de la comunidad del Turismo Rural Comunitario se programó las capacitaciones de producción agropecuaria, como un plus al TRC.

<sup>5</sup> El establecimiento de valores y principios es la base de la constitución del grupo de manos callosas y describe la filosofía y responsabilidades de sus integrantes.

Informe)	actividad realizada)			
Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Capacitación en el idioma inglés de los niveles Básico y Pre-intermedio para personas vinculadas al turismo en Barra del Colorado y lugares aledaños	Juan José Colegial	<p>Capacitación a 8 personas de Barra del Colorado vinculado a emprendimientos turísticos.</p> <p>8 personas certificadas en inglés intermedio</p> <p>La capacitación les permite comunicarse en el idioma inglés para su desarrollo personal y profesional.</p>	<p>En algunas ocasiones las condiciones climatológicas impidió el desarrollo normal de las clases.</p> <p>Atraso del transporte terrestre por mal estado de la carretera impedía iniciar las lecciones a tiempo</p>
Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Finalización de la capacitación a los grupos de: Cariari, Guápiles, Siquirres, Bataan y Valle de la Estrella	Juan José Colegial	<p>Se ofreció capacitación en inglés al menos a 88 personas de personas que matricularon al inicio del proceso.</p> <p>23 personas del grupo de Guápiles, 18 personas del grupo, 18 personas del Cariari certificadas en inglés intermedio.</p> <p>A cada grupo se le impartió un total de 462 horas de instrucción académica.</p> <p>Todos los profesores contratados son residentes de la zona y recibieron capacitación en metodología y uso de herramientas tecnológicas</p>	Muchos profesores no entregaban a tiempo los requerimientos académicos y administrativos.
<b>Objetivos específicos (del período del</b>	<b>Actividades realizadas (describa la</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>

Informe)	actividad realizada)			
<p>Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.</p>	<p>Finalización de la capacitación a los grupos de: Cariari, Guápiles, Guácimo, Siquirres, Bataan y Valle de la Estrella</p>	<p>Juan José Colegial</p>	<p>La capacitación a los docentes en herramientas tecnológicas permitió que los beneficiaron experimentaron el componente en línea para reforzar conocimientos con el idioma.</p> <p>Los grupos de Guápiles y Siquirres se organizaron para realizar giras de campo para fortalecer y aplicar el turismo rural, visitaron el Teleférico Braulio Carrillo, Museo de Oro Precolombino, Finca Monkey Bamboo. Cada estudiante corrió con los gastos de cada gira.</p> <p>La capacitación les permite comunicarse en el idioma inglés para su desarrollo personal y profesional.</p>	
<p>Contribuir en el desarrollo de los emprendimientos turísticos de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.</p>	<p>Formulación y actualización de los planes de negocios de los emprendimientos turísticos.</p>	<p>Ileana Montoya</p>	<p>Ver archivo con nombre:            ADJUNTO            OFICIO_CE-20-2012_GUIA            INFORME            PARCIAL 2012</p>	

<b>Objetivos específicos (del periodo del Informe)</b>	<b>Actividades realizadas (describa la actividad realizada)</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>
Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Diseño e implementación de un Sistema de Información comunitario para la comunidad de Barra del Colorado	Julissa Araya Hdez	Levantamiento de información inicial para la identificación de necesidades de información de la comunidad de Barra del Colorado que coadyuvaron para las capacitaciones brindadas.	Para el levantamiento de información se solicitó a la ADI realizar la convocatoria de las personas interesadas en participar en las capacitaciones, sin embargo ese día de la reunión se llevó a cabo la finalización de un curso del INA, en el que se encontraba una cantidad de personas significativo que participarían de la capacitación. Por lo anterior no se pudo realizar la
<b>Objetivos específicos (del periodo del Informe)</b>	<b>Actividades realizadas (describa la actividad realizada)</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>
Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Diseño e implementación de un Sistema de Información comunitario para la comunidad de Barra del Colorado	Julissa Araya Hdez		aplicación del instrumento y se solicitó la colaboración a la señora Lily Briones del norte y María del sur para la finalización de dicho proceso.  La ausencia de la Universidad Nacional afecto en la ejecución de lo formulado, ya que existían compromisos adquiridos por las partes (UCR-UNED-UNA) para

				las capacitaciones que se brindarían.
Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Procesos de alfabetización a personas de la comunidad de Barra del Colorado para la reducción de la brecha digital	Julissa Araya.	Cuatro blogs establecidos, ofreciendo información sobre los servicios hospedaje y transporte para las personas que desean conocer Barra del Colorado.  Establecimiento de un blog para la Asociación de Barra del Colorado donde brindan información sobre los diversos servicios que existen en la comunidad, así como información general.	La señal del internet no es estable, debido a las condiciones climáticas, lo que provoco que la capacitación tuviera interrupciones y que se tuviera que dar en más tiempo de lo previsto.  La alfabetización digital no se completó, debido a la ausencia de la Universidad Nacional. La falta de contratación de profesionales para que brindaran las capacitaciones necesarias
<b>Objetivos específicos (del período del Informe)</b>	<b>Actividades realizadas (describa la actividad realizada)</b>	<b>Académico Responsable de la actividad</b>	<b>Logro de resultados</b>	<b>Limitantes</b>
Desarrollar un sistema de información comunitario, autónomo, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.	Censar sobre las personas de Barra del Colorado <sup>6</sup>	Julissa Araya	Censo <sup>7</sup> permite conocer datos específicos de la comunidad, ya que los datos del INEC son de manera general e incluye todo el distrito e incluye población con la que la IIDR no trabaja.	La desconfianza de las personas sobre brindar información por engaños que han sufrido y el agotamiento de tantas encuestas realizadas por diferentes instituciones, cohiben a las personas a brindar información.
Desarrollar un sistema de información comunitario,	Mapeo de áreas de importancia	Gino Biamonte	Identificación de áreas de importancia espacial	

<sup>6</sup> Esta actividad se realizó, sin estar incorporada en la formulación, debido a la necesidad de contar con información específica de los pobladores de Barra del Colorado.

<sup>7</sup> Se logró censar a la población de Barra del Colorado y se está en la sistematización de los datos obtenidos

<p>autónomo, autodirigido, autorregulado, autofinanciado y accesible gestionado por personas de la comunidad de Barra del Colorado y sus comunidades vecinas.</p>			<p>incorporando el inventario turístico. Estos mapas (70%) grado de avance darán la posibilidad de apreciar conflictos de conservación, zonas de uso público, agrícola y de conservación en traslape o cercanos con centros de población, infraestructura turística, etc.</p>	
<p>Brindar acompañamiento para contribuir al desempeño exitoso de estudiantes que deben pruebas de Bachillerato en la materia de matemáticas (cierre de IIDR)</p>	<p>Acompañamiento académico y psicológico a las personas que tienen pendiente las pruebas de bachillerato.</p>	<p>Damaris López Álvaro Pérez</p>	<p>Capacitación a 30 personas en Biología, Matemática e Inglés</p> <p>El 57% de la población que presentó los exámenes aprobaron la prueba</p>	
<p><b>Objetivos específicos (del período del Informe)</b></p>	<p><b>Actividades realizadas (describa la actividad realizada)</b></p>	<p><b>Académico Responsable de la actividad</b></p>	<p><b>Logro de resultados</b></p>	<p><b>Limitantes</b></p>
<p>Elaborar un plan de prevención y atención para estudiantes rezagados en las pruebas de bachillerato, avalado y para ejecutar por el MEP</p>	<p>Elaboración de un diagnóstico en Barra del Colorado, para determinar las necesidades de la población rezagada en pruebas de bachillerato.</p>	<p>Damaris López Álvaro Pérez</p>	<p>Identificación de personas pendientes de presentar las pruebas de bachillerato de Barra del Colorado. Las personas identificadas deben más de dos materias de bachillerato, esa característica hace que su realidad sea muy diferente a la de las poblaciones que han participado anteriormente en el proyecto, por lo que se determinó que se debe</p>	<p>Está en proceso, debido a que se debe incorporar estrategias pedagógicas y metodología de abordaje diferentes.</p>

			<p>modificar la estrategia de acompañamiento y abordaje psicológico para que estas personas tengan éxito en las pruebas del MEP</p> <p>Entrega de propuesta metodológica al Ministerio de Educación Pública el día 27 de julio en la Universidad Nacional.</p>	
--	--	--	--	--

#### 2.4. Metodología: (interesa conocer la estrategia metodológica utilizada).

Para el cumplimiento de los objetivos planteados en la IIDR la metodología utilizada fue participativa, teniendo como base la participación comunal, por lo que la vinculación con la comunidad se da en todo el proceso de las actividades realizadas (ante, durante y después).

Para ello se continuó con la estrategia dirigida a fortalecer la base social comunitaria por medio de la Asociación de Desarrollo Integral para que funja como enlace de la Comisión de Regionalización Interuniversitaria de la Región Huetar Atlántica (CRI-RHA) y coordinadores IIDR, además como la organización encargada de supervisar las diferentes actividades, para ello se realizaron actividades y establecieron compromisos que resaltaron el papel de la ADI, tales como:

- La presentación de la IIDR el 29 de julio de 2011, con presencia del Concejo Municipal, institucionalidad pública y comunidad, con el fin que conociera sobre el trabajo a desarrollar en las comunidades y la importancia de la vinculación de ellos. Además se presentó a los coordinadores ante la comunidad y la Asociación de Desarrollo Integral de Barra del Colorado.
- La ADI definió, que para la realización de actividades se debía coordinar con el señor Jesús Vidaurre y Carlos Martínez.
- Se realizaron reuniones y visitas de reconocimiento con CRI-RHA, los coordinadores de IIDR y representantes de la ADI
- Acompañamiento en giras preparatorias de actividades para invitar a las personas a participar y/o para supervisar tareas asignadas a los participantes.

A nivel interuniversitario los esfuerzos se enfocan a realizar actividades conjuntas que permitan la utilización racional de los recursos financieros, talento humano y evitar la duplicidad de actividades que desgasten a la comunidad. Además las sinergias realizadas a nivel universitario (Centro de Investigación en Desarrollo y Cultura UNED, extensión universitaria UNED, Recinto Guápiles UCR) y con institucionalidad pública y privada (Banco Popular de Desarrollo Comunal, Instituto de Turismo Costarricense, Asociación Progresista de Productores de la Argentina, Dirección Regional de Educación de Guápiles entre otras)

Para este año, se tuvo la presencia de un representante del ITCR en Barra del Colorado, sin embargo solo se vinculó en dos visitas realizadas a la comunidad y no se conoció sobre la persona que daría continuidad al trabajo iniciado por parte de la institución. La articulación Universitaria se dio entre la UCR y UNED, ya que la participación de la UNA fue poca por problemas institucionales<sup>8</sup>.

Para el trabajo de campo se utilizó la recolección de información mediante métodos cualitativos y cuantitativos tales como: Observación, investigación bibliográfica y electrónica, cuestionarios, entrevistas, que permitieron el desarrollo de los talleres, capacitaciones, elaboración de productos que coadyuvan en la toma de decisiones en temas de interés comunal.

## **2.5. Productos obtenidos en el período.**

- Establecimiento de la metodología para la construcción del Plan de Gestión Ambiental de la comunidad de Barra del Colorado.
- Documento Borrador sobre las líneas de acción en la construcción de un plan de gestión ambiental comunal para Barra de Colorado.
- Realización del primer Festival Juvenil, Deportivo, Cultural y Ambiental Barra de Colorado 2012, donde participaron más de 500 personas en todas las actividades
- Generación de sinergias con socios estratégicos como: con el Programa Agenda Joven, Banca de Desarrollo Banco Popular, Gestores locales del Caribe, ASPPROA, JAPDEVA.
- Elaboración y comercialización de artesanías sobre plumas y comestibles, donde aplicaron los conocimientos en dibujo y pintura, en la elaboración de cajetas.
- Se llevó a cabo la feria con la presentación de 94 artesanos exponiendo y vendiendo sus productos, de los cuales 50 son afiliados a la Cooperativa de productores artesanales y servicios múltiples del Caribe R.L. (COOPEARCARI)
- Alianza estratégica entre COOPEARCARI con artesanos de la Cooperativa de artesanos de las llanuras del norte
- Elaboración del inventario del recurso turístico de la comunidad de Barra del Colorado Norte y Sur, Samay y Puerto Lindo.

---

<sup>8</sup> Las situaciones institucionales se amplía en limitaciones y anexo.

- Definición del tipo de desarrollo turístico a fomentar en la comunidad de Barra del Colorado Norte y Sur, Samay y Puerto Lindo.
- Rescate de historia de Barra del Colorado y tradiciones (juegos y platos tradicionales, incluido dentro del inventario)
- Se ha trabajado en georeferenciación de áreas de importancia (espacial de recursos, vivienda, zonas protegidas) y algo muy importante la incorporación del inventario turístico dentro de la información gráfica. Estos mapas darán la posibilidad de apreciar conflictos de conservación, zonas de uso público, agrícola y de conservación en traslape o cercanos con centros de población, infraestructura turística, etc.
- Acuerdo sobre valores y principios que regirán al grupo de “manos callosas” con la participación de 15 personas
- Establecimiento de dos huertas modelos sobre camas. Una en Barra Sur y una en Puerto Lindo
- Diseño y construcción de un freidor a gas e implementación del proceso de Frituras (plátano y Guineo Cuadrado).
- 8 personas certificadas en inglés intermedio en Barra del Colorado.
- Elaboración de inventario de artesanos de Barra del Colorado.
- Cuatro blogs establecidos, ofreciendo información sobre los servicios hospedaje y transporte para las personas que desean conocer Barra del Colorado.
- Establecimiento de un blog para la Asociación de Barra del Colorado donde brindan información sobre los diversos servicios que existen en la comunidad, así como información general
- Censo<sup>9</sup> permite conocer datos específicos de la comunidad, ya que los datos del INEC son de manera general e incluye todo el distrito e incluye población con la que la IIDR no trabaja. Los mismos serán utilizados como datos base para evaluar el impacto de las IIDR durante el periodo 2013-2016.
- Las actividades que se les permitió realizar el cierre lograron:
  - 23 personas del grupo de Guápiles, 18 personas del grupo, 18 personas del Cariari certificadas en inglés intermedio.
  - Organización de la tercera Feria Turística del Caribe Norte, participaron más de 92 artesanos de la región. Dicho evento es un esfuerzo institucional del Instituto Costarricense de Turismo, el Ministerio de Cultura, COOPEARCARI y el Taller Comunitario de Artes y Oficios consolidando un espacio cultural y un reconocimiento ante la comunidad.
  - Se generó una agenda cultural durante tres días completos de las 12 de la mañana a las 8 de la noche, donde se atendieron un promedio de más de 200 artistas, entre los

---

<sup>9</sup> Se logró censar a la población de Barra del Colorado y se está en la sistematización de los datos obtenidos.

que estuvieron la Banda de la Sede del Atlántico, la Orquesta de la fuerza pública de la Municipalidad de Limón, el grupo de teatro de la Sede de Limón, el grupo de Fomento del Cooperativismo de la Sede de Occidente, el grupo de copleros nacionales, la comparsa de Guácimo y diversos grupos de baile. Lo importante de esto es que se dio un espacio para el fomento de los grupos artísticos de la localidad.

- Participación activa de 25 estudiantes de la carrera de Dirección de Empresas del Recinto de Guápiles, en la organización de los juegos tradicionales, que permite una proyección de los estudiantes ante la comunidad.
- Diseño de la línea gráfica de COOPEARCARI que permiten dar a conocer la misión, la visión y los objetivos de la misma, así como información básica sobre ubicación y números de teléfono que les permiten a los clientes poder comunicarse con la organización.
- Registro de fichas de artesanos en la plataforma de Si cultura.
- 4 grupos con acompañamiento académico y psicológico para la presentación de pruebas de bachillerato (2 grupos de matemática, 1 grupo de inglés 1 grupo de biología)
- El 57% de la población que presentó los exámenes aprobaron la prueba.
- Entrega de propuesta metodológica al Ministerio de Educación Pública el día 27 de julio en la Universidad Nacional.

**2.6. Aportes a las capacidades académicas y estudiantiles. Indicar si la IIDR se incorpora en actividades docentes y detallar en cuáles, describir el impacto en el equipo ejecutor, en la formación de estudiantes y otros aportes en este ámbito.**

La IIDR ha permitido:

**1. Interdisciplinariedad e interinstitucionalidad**

Integración de un equipo profesional interdisciplinario (psicología, trabajo social, orientación, sociólogos, periodistas, turismo, administradores de negocios, docentes)

**2. Publicaciones, sistematizaciones, premios y reconocimientos**

- Participación en el Coloquio Internacional Diversidad cultural y estudios regionales organizado por la Sede de Occidente entre el 25, 26 y 27 de octubre del 2012 con la ponencia denominada: “Artesanos del caribe norte, sus características socioeconómicas y el reflejo los patrimonios en sus productos”
- Se laboró una ponencia denominada: “Insumos para la gestión del riesgo en Barra De Colorado, Limón, Costa Rica”, basada en los factores de vulnerabilidad de la comunidad de Barra de Colorado, para presentar en el Congreso de Turismo, a realizarse en Abril del 2013 en Perú.
- Cuatro publicaciones sobre el plan de desarrollo y se ha participado en dos eventos relacionados con la temática para difundir el trabajo realizado en materia de desarrollo local.
- Cuatro comunicados de prensa, para visibilizar las acciones que se realizan en la comunidad de Barra de Colorado. (con reproducción del comunicado en Acontecer de la UNED y una entrevista en un medio radial nacional), periódico local.

### **3. Vinculación universitaria e interuniversitaria**

- Los estudiantes de administración de negocios, quienes participaron activamente en la planificación de la feria y en el apoyo a las agendas culturales, lo que implica generar habilidades y poner en práctica la gestión de habilidades administrativas que les permiten planificar, organizar recursos siempre escasos, desarrollar y controlar las distintas actividades e imprevistos que se generan durante el desarrollo de las actividades programadas. Por otra parte, estas actividades permiten que la comunidad conozca las distintas acciones que desarrollan las Universidades en conjunto, permitiendo un posicionamiento de ellas como coadyuvantes en el desarrollo de las comunidades.
- Como estrategia para la vinculación de los estudiantes del Centro Universitario de Guápiles, el recinto de la Universidad de Costa Rica con los pobladores de la comunidad de Barra del Colorado se realizó la caravana de la hermandad, que busca el encuentro entre comunidades o grupos (comunidad-estudiantes) para el establecimiento de valores como solidaridad, que permitan el acompañamiento en proyectos comunales. Además se realizaron dos Tertulias sobre Autoestima y autocuidado dirigido mujeres de la comunidad realizada en Barra Norte y Sur, a cargo de la señora Alejandra Chacón, psicóloga y administradora del Centro Universitario La Cruz.
- La vinculación de componentes de la IIDR trabajando conjuntamente permite el racionamiento del presupuesto asignado, así como el provecho del recurso humano asignado enfocado a metas en común, ejemplo de ello es la realización del foro turístico realizado por el Centro Universitario de Guápiles, el Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (UNED) y el componente productivo y TICs. Estos últimos componentes articularon esfuerzos para el mapa geográfico que coadyuva al inventario turístico y el desarrollo de actividades de seguridad alimentaria.
- Convenio entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Costa Rica donde se presentó en octubre pasado las experiencias de este proyecto inter universitario se espera contar con la visita del Dr. Salvador Gómez Nieves de CUCEA (Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas) de la Universidad de Guadalajara. Se va a plantear al Dr. Gómez la posibilidad de que alguna de las universidades mejicanas que pertenezcan a la red nos apoye con el Proyecto de Acuicultura con el Pez Calva pues México tiene más de 10 años de experiencia en este tema.
- A través de las actividades de divulgación de la Universidad, Expo UCR, Ferias artesanales y Rendición de cuentas en las comunidades.
- Creación de experiencia en los procesos de desarrollo local, lo cual permite la retroalimentación académica y mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en las universidades públicas

**a. Resumen del impacto en las comunidades, capacidades creadas en la comunidad o sujeto de estudio que ha logrado la IIDR hasta el momento, incluyendo el aporte en la mejora de la calidad de vida de la población meta y los detalles de los medios y materiales de comunicación utilizados. Población beneficiaria o meta: quiénes, cuántos (as), dónde y cómo se beneficiaron; incluir instrumentos de evaluación con información tabulada (la opinión de los participantes).**

- Capacidades organizativas de la comisión de seguimiento conformada por 6 líderes y lideresas para planificar y ejecutar el I Festival Juvenil. Se espera que el festival se establezca como una actividad permanente en la comunidad
- Realización del “Primer Festival Juvenil Cultural, Ambiental y Deportivo 2012 con la participación de 500 personas aproximadamente, lo que permitió que las personas de la

comunidad cuenten con espacios culturales (comidas, juegos tradicionales) y de recreación.

- El establecimiento de microcréditos para los pobladores de Barra del Colorado asumido por ASSPROA
- Capacitación a cuatro jóvenes de Barra de Colorado en los temas de Toma de Decisiones y Espacios de Participación con la Fundación Fútbol por la Vida.
- 20 personas capacitadas en el Taller “El desarrollo sostenible como base en la construcción del Plan de Gestión Ambiental para la comunidad de Barra del Colorado” para que puedan implementarlo y contribuir con el tipo de turismo que se desea desarrollar en la zona.
- 12 personas con conocimientos sobre aspectos básicos de dibujo, de sombreado, pintura, aspectos generales sobre la figura humana y teoría del color e implementarlo en “artesanías comestibles”, como un producto innovador en la zona. A continuación se presenta unas fotografías de los productos finales que se hicieron durante esta actividad, que fue muy bien recibida por los asistentes al curso y también has sido bien recibida por el mercado.
- Para implementar como ruta turística a Barra del Colorado se realiza el inventario turístico, que permite el ordenamiento de los diferentes servicios que se brindan en la comunidad. Además se recalca que el Instituto Costarricense de Turismo no cuenta con un inventario de la comunidad, la cual cuenta con 15 hospedajes, 4 puntos de alimentación (sodas y restaurantes) y transporte acuático. Con la información generada se elaboró una evaluación del potencial turístico de la localidad, así como también se identificaron aquellos aspectos a trabajar para lograr alcanzar los requerimientos turísticos. Esta información es clave para reconocer cuales son las capacidades que deben ser fortalecidas en la comunidad (para el año 2013) y orientar al sector en priorizar acciones que impulsen el desarrollo sostenible de la zona. Fotografías del levantamiento de información para el inventario turístico:
- Capacitaciones sobre la estabilización y empaque de agua de pipa como herramienta para elevar las destrezas de los integrantes de la Asociación Agroecoturística Ambiental de Puerto Lindo (nueve personas capacitadas).
- Capacidades en técnicas de huertos mándalas y camas para la siembra de productos, según las condiciones climáticas.
- 8 personas de Barra del Colorado concluyeron la capacitación de inglés para turismo rural comunitario, lo que les permitirá comunicarse en el idioma inglés para su desarrollo personal y profesional.
- Capacidades sobre el uso de herramientas tecnológicas como un canal de transmisión de información, en el caso específico de la comunidad de Barra, es utilizado para ofrecer hospedaje y transporte para las personas que desean conocer Barra del Colorado
- Establecimiento de blog para la Asociación de Barra del Colorado donde brindan información sobre los diversos servicios que existen en la comunidad, así como información general.

- Censo sobre las personas de Barra del Colorado, permite conocer datos específicos de la comunidad, ya que los datos del INEC son de manera general e incluye todo el distrito e incluye población con la que la IIDR no trabaja.

Las IIDR que se les permitieron realizar el cierre durante el 2012 su impacto fue:

- La población beneficiada con esta propuesta fueron alrededor de 92 artesanos que participaron en la feria artesanal que se llevó a cabo en el parque central de Guápiles. Entre los principales beneficios de esta población están: La comercialización de sus artesanías, la identificación que la comunidad hace de ellos como un grupo organizado, la generación de intercambios de técnicas y habilidades entre ellos, lo que hace que se fortalezcan como grupo.
- Para el seguimiento a los grupos de inglés, se capacitaron a 88 personas, de las cuales 83 obtuvieron el título de Inglés Conversacional para Turismo Rural Comunitario, adquiriendo conocimientos en el idioma inglés aplicables a actividades turísticas.
- Asimismo, para las personas que se encuentran rezagadas en el nivel de secundaria, con esta IIDR se brinda la oportunidad de una alternativa de superación para ganar las pruebas de bachillerato y por ende la obtención del título de bachillerato.

En términos del aprovechamiento, por parte de las personas, quienes deseaban tener éxito en dichas pruebas, lo que conlleva al crecimiento personal, intelectual, familiar y social, lo que pudo lograr el 57,14% de las personas que participaron en la capacitación 2012, con asesoría profesional de calidad y sobre todo, en forma gratuita.

En términos cuantitativos, se evidencian algunos aspectos del impacto que esta iniciativa ha tenido en la región. Por ejemplo, ha aumentado la demanda de participación en la iniciativa y en la inscripción para las pruebas del MEP.

Por otra parte, muchas de estas personas ya están buscando opciones académicas en el nivel universitario o para-universitario, con lo que se estaría cumpliendo uno de los propósitos fundamentales de la iniciativa, en el sentido de contribuir para que las y los participantes logren eliminar esa barrera y buscar mejores opciones académicas y laborales, que les permita mejorar su calidad de vida y la de sus familiares.

Además, se elabora un diagnóstico en Barra del Colorado, para determinar las necesidades de la población rezagada en pruebas de bachillerato. Como resultado se obtuvo que todas las personas identificadas deben más de dos materias de bachillerato, y que su realidad es muy diferente a la de las poblaciones que han participado anteriormente el proyecto, por lo que se determinó que se debe modificar la estrategia de acompañamiento y abordaje psicológico para que estas personas tengan éxito en las pruebas del MEP. Se está diseñando la estrategia para ofrecer un acompañamiento y abordaje psicológico acorde con las necesidades de la población de Barra de Colorado.

- b. Interrelaciones con instituciones, organizaciones o fuerzas vivas de la comunidad.

Nombre	Organización y Comunidad	Teléfono	Correo Electrónico
Jorge Duarte Raquel Morales	ICT	2710-75-16	<a href="mailto:jduarte@ict.go.cr">jduarte@ict.go.cr</a> <a href="mailto:rmorales@ict.go.cr">rmorales@ict.go.cr</a>
Frank González	INBio		<a href="mailto:fgonzalez@inbio.ac.cr">fgonzalez@inbio.ac.cr</a>
Jeffry Castillo Machado	MINAET	8859-71-79	<a href="mailto:sevenjef@yahoo.com">sevenjef@yahoo.com</a>
Roxana Abarca	Dirección Regional de Educación de Guápiles	8707-24-56	
Gonzalo Moreno	Finca Loroco, Volio Talamanca	8747-14-34	

- c. Resumen de la forma en que la IIDR ha coadyuvado en el fortalecimiento del sistema interuniversitario (hacer mención explícita de las acciones estratégicas de Planes 2011-2015 a las que da cumplimiento la IIDR).

***Pertinencia e impacto:***

Dicha iniciativa fortalece la vinculación entre las universidades estatales y los sectores socioproductivos, para el mejoramiento de la calidad de vida de Barra del Colorado. Esto mediante investigaciones de la realidad de estas comunidades y la implementación de programas que permitan la transferencia del conocimiento. Esta iniciativa impulsa un desarrollo sostenible, donde el tema ambiental corresponde un eje transversal con el fin de crear consciencia de la responsabilidad social en este ámbito.

Además, esta iniciativa potencia la regionalización universitaria, interuniversitaria y a su vez interinstitucional, ya que genera redes de apoyo a nivel regional, promueve proyectos conjuntos en función a las necesidades de la población y optimiza el uso de recursos.

***1. Acceso y equidad:***

Esta iniciativa ha incrementado la cobertura y el acceso a las universidades estatales, en una forma equitativa y planificada, ya que debido a la lejanía y características de la población de Barra del Colorado sus pobladores no tenían acceso a la educación. Además, se han potenciado vínculos con diferentes actores sociales como lo son los jóvenes, fuerzas vivas y sector productivo, por lo que con esta iniciativa se espera promover la cohesión y la movilidad social. Gran parte de la población meta corresponde a un grupo con necesidades especiales debido a su bajo nivel educativo y que algunos de ellos no saben leer o escribir.

***2. Aprendizaje:***

La iniciativa impulsa procesos académicos con una perspectiva innovadora, que se adaptan a las características y necesidades de la población meta. Esto mediante el diseño curricular con enfoques innovadores, creativos y flexibles, que potencian los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

***3. Ciencia y tecnología:***

Mediante la iniciativa, se difunde, intercambia y transfiere el conocimiento científico y tecnológico generado por las universidades. Así como también, permite la publicación de la producción académica resultante de la investigación.

#### **4. Gestión**

La iniciativa desarrolla procesos de rendición de cuentas como práctica permanente para promover la eficiencia, la eficacia y la transparencia en las actividades universitarias.

- d. Incidencia política. Vinculación con los actores locales y compromisos para la sostenibilidad de la IIDR. Divulgación de resultados: Indicar cómo se divulgaron los resultados ante la comunidad o población beneficiaria. (Adjuntar documentos, fotografías, materiales digitales y otros productos generados en este proceso).**

Los resultados se han divulgado por medio de actividades como rendiciones de cuenta, devolución de los resultados realizadas en la comunidad, así como a instituciones públicas entre ellas las universidades.

#### **e. Limitaciones en el desarrollo de la IIDR y Recomendaciones.**

- No existe una agenda comunal, razón por la cual se programan múltiples actividades en un mismo día. Se recomienda, que todas las actividades a realizar en la localidad por la institucionalidad pública y privada deban ser coordinadas con la Asociación de Desarrollo.
- Los presupuestos no estaban disponibles al iniciar el año.
- Los tiempos de las universidades no son coherentes con los tiempos de la comunidad, lo que provoca que cuando aún se están realizando actividades y se soliciten informes finales.
- Los periodos para liquidar los desembolsos son muy lentos, lo que perjudica la realización de las actividades.
- No existen espacios adecuados para la realización de las ferias, lo que implica mucho desgaste y acompañamiento.
- Los espacios para brindar las capacitaciones en la Barra de Colorado son muy limitados y se carece de mobiliario (mesas y sillas de plásticos) que puedan ser llevados de un lugar a otro con facilidad.
- La forma de pago que se hace al coordinador es poco motivadora ya que el trámite es muy engorroso. Se requiere que se cancele la participación a través de tiempo docente real.

- La ausencia del coordinador general en la CRI-RHA durante un periodo de 2 meses.
- Las convocatorias no calendarizadas provoca variar las actividades programadas con las comunidades.
- Los problemas internos de la Universidad Nacional provocó el atraso para los coordinadores de la UNA, en el caso del señor Diego Aguirre y Esteban Arboleda se vincularon hasta octubre, aunque mantuvieron comunicación telefónica con la ADI, no lograron brindar la asesoría y acompañamiento a la ADI en el Plan de Desarrollo; sin embargo se logró trabajar en la priorización de los proyectos para implementar en el 2013. Además la decisión de retirar a la señora Ileana Schmidt, quien en la formulación aparece como responsable académico en el componente TICs por parte de la UNA (ver anexo) y la ausencia de la contraparte UNA afecto en la capacitación para la alfabetización la cual no se completó, según lo estipulado.
- El Instituto Tecnológico, por primera vez nombro a una coordinadora para Barra del Colorado, la señora Ileana Montoya, quien acompañó durante la rendición de cuentas en Barra del Colorado y en la visita a la comunidad para el levantamiento de información sobre ideas de negocio el día 10 de mayo de 2012. De manera verbal el señor Osvaldo Durán, coordinador institucional ante la CRI-RHA expone que la Señora Montoya fue retirada del Programa de Regionalización y que el ITCR contratará a un profesional en Sociología para continuar en la IIDR, sin embargo al día de hoy se desconoce sobre la persona que daría el seguimiento al trabajo iniciado por la señora Montoya.

### ***Recomendaciones***

- Establecimiento de estrategias que permitan mayores encadenamientos con artesanos de otras regiones de forma que puedan participar en otros espacios y se beneficien de los intercambios con otros artesanos.
- Generar políticas que permitan una mayor visitación e turismo nacional o internacional, porque nada se logra si no hay a quien vender el producto que se fabrica. Esto implica mejorar el sistema del embarcadero, las condiciones de la carretera, capacitar a los boteros para que brinden los recorridos guiados entre otras cosas.
- También se requiere mejorar y embellecer las áreas públicas del pueblo, a través de murales y otras técnicas que permitan ofrecer un espacio más adecuado para la visitación. Para esto se pretende que el próximo año, estudiantes de Bellas Artes, a través de sus Trabajos comunales, brinden apoyo en este sentido. La otra actividad que se espera realizar es que los participantes en el segundo curso de pintura, realicen como cierre del curso un mural colaborativo en el Colegio de Barra Norte, para la cual ya se cuenta con el visto bueno del director de la institución.

**4. Información presupuestaria: De la IIDR (adjuntar el informe de ejecución presupuestaria por universidad proporcionado por las Oficinas Financieras).**

Partidas	UCR		ITCR		UNA <sup>10</sup>		UNED		TOTAL	
	Montos									
	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado <sup>11</sup>	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado <sup>12</sup>	Aprobado	Ejecutado
Remuneraciones	5.917.578,83	5.698.212,59					30.028.951,7	26.161.605,2	35.946.530,53	31.859.817,79
Servicios	11.362.583	13.939.6	3.300.000	965.850	2.378.000,00	1.687.300,00	12.538.35	5.440.82	29.578.940,30	22.033.674,49

<sup>10</sup> Se adjunta los oficios que explican la no ejecución del presupuesto de la UNA, tanto en el componente socioorganizativo ver anexos # 1,2 ,3. El monto para TICs era de 7.000.000 sin embargo no se realizó el nombramiento del coordinador, ver anexo #4

<sup>11</sup> Los datos correspondientes se basan en la aprobación institucional de la UNA 3.900.00 y no en el aprobado por la CRI-RHA para la IIDR de 6.000.000

<sup>12</sup> La información sobre ejecución presupuestaria no refleja el gasto real de la UNED, ya que Control de Presupuesto de la Dirección Financiera, realiza el corte presupuestario el 26 de noviembre del 2012, sin embargo la iniciativa realizó actividades hasta el cierre institucional. Para efectos de mostrar los gastos reales de la IIDR se adjunta el cuadro de ejecución basados en el reporte de Fondo de trabajo del Centro Universitario de Guápiles, ver anexo #.

		99					7,3	5,49 <sup>13</sup>		
Materiales y suministros	1.161.952,27	1.159.288,2	1.140.000	1.074.154,22	22.000,00	17.597,46	1.422.750	599.180,39	3.746.702,27	2.850.220,21
Bienes Duraderos	815.546,7	810.000	150.000	121.145	1.500.000,00	1.500.000,00	725.000,00	574.970,00	3.190.546,7	3.006.115
Transferencias	1.773.518,91	1.660.277,07					617.464,00	100.062,1 <sup>14</sup>	2.390.982,91	1.760.339,1
<b>Total general</b>	<b>21.031.17</b>	<b>23.267.4</b>	<b>4.590.000</b>	<b>2.161.149,22</b>	<b>3.900.000,00</b>	<b>3.204.897,47</b>	<b>45.332.52</b>	<b>32.876.6</b>	<b>74.853.702,71</b>	<b>61.510.166,59</b>

<sup>13</sup> En el caso de actividades de capacitación debido a las sinergias efectuadas con otras instituciones para la organización y ejecución del Festival Juvenil en donde apoyaron tanto en recurso humano como financiero. Las instituciones que participaron fueron: ADI Barra de Colorado, Organizaciones de base de Barra de Colorado, Banco Popular, JAPDEVA, FUNPADEM, Proyecto Manos a la Costa, Universidad Nacional de Costa Rica, Academia de Bellas Artes. El monto financiero patrocinado por diferentes entidades públicas y privadas y la comunidad es 5000000 millones de colones aproximadamente.

<sup>14</sup> El monto de transferencias que no refleja ningún gasto es porque corresponde a las Prestaciones Legales para el profesional contratado, que la institución debe de guardar el monto para ser pagado en su momento. El mismo se incluye como gasto para efectos del informe

	9,71	76,86					2,9	43,2		
<b>% de ejecución</b>										

Nombre y  
equipo

firma del

ejecutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ANEXOS

Anexo #1

1

Lunes 22 de octubre de 2012

ECA-PROF-698-2012

Msc. Vera Gerner  
Coordinadora  
CRI RHA  
Programa de Regionalización Interuniversitaria CONARE  
Universidad Nacional



Estimada Señora

Como es de su conocimiento a la Escuela de Ciencias Agrarias, le fue asignado un presupuesto de 6 000 000.00 de colones, para desarrollar el objetivo 1 del Proyecto denominado "Dinamizando el Desarrollo Local de Barra de Colorado 2012", el cual forma parte del Programa de Regionalización Interuniversitaria de CONARE. Sin embargo por múltiples problemas ajenos a nuestro trabajo, no se ha habido podido realizar la transferencias de dichos recursos, es por ello que para no quedar mal en lo personal e institucional, muchas de las actividades que nos habíamos comprometido con las comunidades las tuvimos que reducir y otras las tuvimos que financiar con fondos de los participantes.

Con base en lo anterior y debido a que ya se realizó la asignación de recursos a la ECA, procedimos a elaborar un presupuesto realista para los meses de Noviembre-Diciembre del 2012. Con este presupuesto desarrollaremos en forma intensiva una serie de actividades que forman parte de nuestro compromiso con la Asociación de Desarrollo Integral para la operativización del Plan de Desarrollo Local de Barra de Colorado (PDL-BC 2011-2016).

No. cuenta	Descripción	Monto Colones
H0303	PAPEL	300 000.00
H0502	VIATICOS (3 GIRAS PARA 3 TALLERES DE OPERATIVIZACION PDL-BC(3 DIAS DOS FUNCIONARIOS) 3 GIRAS DE SEGUIMIENTO, ASESORIA A LA ADI-BC	1 500 000.00
H1504	TINTAS	300 000.00
H2099	MATERIALES DE OFICINA	300 000.00
H3701	EQUIPO (COMPRA DIRECTA DE 2 PORTATILES por EL CGI DE LA UNA)	1 500 000.00
TOTAL		3 900 000.00

Como se puede apreciar de los seis millones que nos fue asignado, quedan sin presupuestar 2 100 000.00, por ello le solicitamos respetuosamente como coordinadora CRI-RHA, para que estos recursos no se vayan para superávit institucional y podamos dejar dichos recursos como

parte del presupuesto del año 2013, para poder realizar una serie de actividades y gastos que no pudimos efectuar en este año, a continuación le presenta la proyección del presupuesto de los 2 100 00.00 para el año 2013.

Descripción	Monto Colones
<b>VIATICOS</b>	<b>1000 000.00</b>
Para incorporar 2 académicos y 2 estudiantes de la ECA al proceso de trabajo PDL-BC, 2011-2016.	
<b>Ejecución de dos TALLERES adicionales de capacitación de organizaciones formales y no formales PDLC-BC</b>	<b>1 100 000.00</b>

Esperando su ayuda para hacer de esta solicitud una realidad para mejorar el proceso de trabajo en las comunidades, se despide cordialmente.

**MGA. Diego Aguirre Rosales**  
**Coordinador**  
**Plan de Desarrollo Local Barra de Colorado**  
**Escuela de Ciencias Agrarias**



c  
Archivos

## Anexo # 2



29 de octubre del 2012  
CRI-RHA-171-2012

MGA. Diego Aguirre Rosales  
Escuela de Ciencias Agrarias  
Universidad Nacional

Estimado señor

En atención al oficio ECA-PROF-698-2012 me permito comunicarle, que el día 23 de octubre se realizó la modificación presupuestaria conforme a lo indicado por su persona en este mismo oficio.

Respeto a su solicitud de poder utilizar el monto no presupuestado durante el año 2013, hice la consulta respectiva al MSc. Mario Olivar, dado que un trámite de esta naturaleza demandaría indispensablemente de su autorización. En este sentido lamento informarle, que, acorde a lo señalado por Don Mario Oliva en la reunión sostenida el 26 de octubre, la actual política institucional establece que todos los superávits 2012 serán devueltos a la caja única de la Universidad Nacional, ante lo cual la reserva de dichos fondos no resulta viable.

Atentamente,

M.A. Vera Gerner  
Coordinadora CRI RHA  
Universidad Nacional  
Programa de Regionalización Interuniversitaria  
CONARE

Anexo # 3



Cuentas de Ingresos (ver nota 2)					Cuentas de Ingresos (ver nota 2)	
FONDO	ORGANIZACIÓN	CUENTA	PROGRAMA	MONTO	FONDO	MONTO
<b>SUBTOTAL INGRESOS</b>				₡0,00	<b>SUBTOTAL INGRESOS</b>	
<b>TOTAL REBAJAR</b>				₡3.900.000,00	<b>TOTAL AUMENTAR</b>	

Justificación:  
 TRASLADO PRESUPUESTARIO A IIDR BARRA  
 COLORADO  
 CODIGO PRESUPUESTARIO EGCG03

Notas: 1.

Nombre: Vera Gerner, Coordinadora RHA Firma: \_\_\_\_\_

Sello

Visto Bueno Unidad: \_\_\_\_\_

2.

## Anexo #4

### Informe

Ileana Schmidt Fonseca [ischmidt67@gmail.com]

 Respondió el 06/02/2013 6:30.

**Para:** Julissa Araya Hernández; Vera Gerner

**CC:**

Buenas Julissa

Espero que hayas pasado un buen fin de año y que este 2013 este lleno de bendiciones.

Me pasaron el informe de la CRI\_HA, y la nota donde indicas que no recibiste informe de mi parte.

Disculpame sino recibiste bien mis correo por eso copie este, pero no envíe informe pues a pesar de haber iniciado mi participación, al final esta no se concreto institucionalmente, así que oficialmente no estaba autorizada a dar ningún informe. Esto te lo remiti en un correo en Agosto.

Me preocupa porque a lo que esta redactado parece que "debía" hacerlo, y siempre me he caracterizado por responder a mis obligaciones, así que agradecería la aclaración. Doña Vera Gerner conoce que yo no tengo un nombramiento de ninguna índole en estas inciativas por lo que responsabilizarme de ellos es inapropiado. Es importante quede claro que mi participación incialmente era de carácter introductorio pero pendiente de las respectivas autorizaciones institucionales que al final no se concretaron Nuevamente saludos y que la pases bien.

--

Ileana Schmidt Fonseca

## Anexo #5

Re: Convocatoria reunión lunes en el ITCR- Escuela de Matemática 1pm

Andrea Tapia [atapiaarenas@yahoo.com]

 Mensaje reenviado el 28/02/2013 8:23.

Seguimiento

Para: Julissa Araya Hernández

CC:

Hola Julissa.

La información a incorporar, según lo que indica Osvaldo, es quitar el texto en amarillo:

- El Instituto Tecnológico, por primera vez nombro a una coordinadora para Barra del Colorado, la señora Ileana Montoya, quien acompañó durante la rendición de cuentas en Barra del Colorado y en la visita a la comunidad para el levantamiento de información sobre ideas de negocio el día 10 de mayo de 2012. De manera verbal el señor Osvaldo Durán, coordinador institucional ante la CRI-RHA expone que la Señora Montoya fue retirada del Programa de Regionalización y que el ITCR contratará a un profesional en Sociología para continuar en la IIDR, sin embargo al día de hoy se desconoce sobre la persona que daría el seguimiento al trabajo iniciado por la señora Montoya.
- Los periodos para liquidar los desembolsos son muy lentos, lo que perjudica la realización de las actividades.

Y en su lugar que se lea lo siguiente:

En el 2012 el ITCR nombró una especialista en administración de negocios para establecer una línea de base de iniciativas de negocios en Barra del Colorado. La exploración realizada dio como resultado ideas de negocios muy incipientes. Pero más allá de las ideas de negocios, que podía buscarse y definirse con un arduo trabajo de acompañamiento, lo que se determinó con más claridad es que en las comunidades de Barra del Colorado, las condiciones sociales para desarrollar planes de negocios no eran ni siquiera básicas. El diagnóstico rápido señaló, entre otras condiciones:

- dispersión social, lo que dificultaba en extremo consolidar un grupo de trabajo. De hecho durante varios meses fue imposible reunir a las personas para avanzar en la formulación de una estrategia de trabajo conjunto,
- elevada competencia entre las personas y sus ideas o iniciativas lo que expresaba en baja capacidad de trabajo conjunto, como ya se indicó,
- bajo nivel de compromiso de las personas con la idea de articular una estrategia de trabajo para iniciar o consolidar sus ideas. Este aspecto es distinto de las otras instancias de organización social, pues aunque existes organizaciones sociales con diferentes objetivos, las mismas no son necesariamente la base social para iniciativas de negocios.

Estas limitaciones fueron debidamente expuestas desde junio del 2012 en diferentes reuniones tanto a nivel del ITCR como en la CRI. Para agosto del 2012 el ITCR tomó la decisión, por recomendación de la misma persona que atendía la zona, de prescindir de ese servicio profesional hasta tanto no hubiesen cambiado las condiciones sociales relacionadas con la organización social y la cohesión entre las personas que plantearon las insipientes ideas de negocios.

Desde la perspectiva del ITCR, las condiciones sociales de las comunidades del Barra del Colorado, para desarrollar proyectos de negocios, fueron sobrevaloradas, lo que explica que la expectativa de diseñar planes de negocios con las iniciativas formuladas apenas en una lluvia de ideas, sobrepasaban las condiciones reales.

Es importante destacar que los problemas de dispersión y baja cohesión alrededor de las ideas de negocios, no significan que no se puedan realizar, como de hecho se hizo durante el año, otras actividades con participación de las comunidades. Pero, el problema de fondo es que las respuestas a los problemas sociales de Barra del Colorado requieren la revisión estratégica del papel de las universidades en un escenario social complejo e impactado por problemas locales, regionales, nacionales e internacionales.

En ese panorama social, el ITCR, como se explicó, optó por dedicar su esfuerzo a realizar un diagnóstico rápido sobre condiciones sociales y organización social, titulado “Estado actual y oportunidades reales para el mejoramiento de las condiciones sociales, demográficas y económicas de la población de Barra del Colorado, Pococí, Limón”, realizado por la socióloga Licda. Kimberly Alvarado Ríos. El documento aporta información actualizada de las comunidades, y que puede ser la base para reorientar, en lo que corresponda, una propuesta con visión estratégica que permita medir el impacto efectivo del trabajo que realizan las universidades en esas comunidades (documento adjunto).

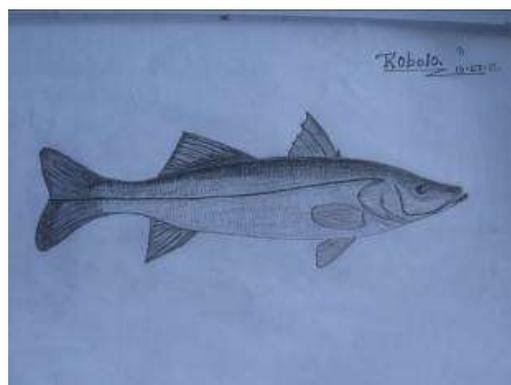
## Anexo # 6

Presupuesto UNED, según el reporte Fondo de Trabajo Centro Universitario de Guápiles, corte hasta el 17 de diciembre de 2012.

Partidas	Aprobado	Ejecutado
Remuneraciones	30.028.951,7	26161605,2
Servicios	12.538.357,3	6586705,49
Materiales Suministros	1.422.750	798918,39
Bienes duraderos	725.000,00	574970
Transferencias	617.464,00	100062,1
Total	45.332.522,9	34.222.261,2

## Anexo #7. Fotografías

- Capacitaciones técnicas básicas de dibujo



- Recolección de Información para el inventario turístico



- Capacitación en aprovechamiento del coco, estabilización y empackado de agua de pipa en Isla Brava, Colorado, Pococi



- Talleres con el grupo de “manos callosas”



- Actividad de clausura Grupo de Inglés Conversacional para Turismo Rural Comunitario



- Participación de las comunidades en el proceso de empoderamiento, gestión y seguimiento del plan de desarrollo en la Comunidad de Barra del Colorado.



- Actividades de cierre

*Artes y Oficios*



Grupos “Ingles Conversacional para Turismo Rural Comunitario”



Grupo Acompañamiento Académico de Guápiles



