

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Programa de Regionalización Interuniversitaria

Guía de Informes Finales de Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR)
(Aprobado en Sesión 10/CE/16-11-2011 de la Comisión de Enlace de Regionalización)

1. Datos generales de la IIDR:

1.1 Nombre completo de la IIDR:

Fortalecimiento de las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud, el bienestar social y los derechos de la población en la región Huetar Atlántica de Costa Rica

1.2 Coordinador general de la IIDR:

MBA.Rosa Julia Cerdas González: UCR Guápiles, jrcerdas@hotmail.com

Lic. Lidia Urbina Oneill, UNED Limón; lurbina@uned.ac.cr

Lic. Régulo Solís Argumedo: UNED Guápiles, resolis@uned.ac.cr

1.3 Códigos: UCR : EC-240 ITCR UNA UNED: 5-13-02 y 5-13-08

1.4 Vigencia de la IIDR: 2009-2011

1.5 Período al que corresponde el informe: 01/01/2011 al 31/12/2011

1.6 CRI: Región Huetar Atlántica._

1.7 Ejes estratégicos que apoya: Integración social y sostenibilidad.

1.8 Sitios geográficos donde se desarrolla la IIDR: Cantones de Pococí, Limón y Talamanca

1.9 Universidades participantes y monto aprobado, desglosado por universidad:

UCR	ITCR	UNA	UNED	Total
5,000,000.00			14.800.000	

1.10 Participantes de las Universidades (*Se sugiere el siguiente orden UCR, ITCR, UNA, UNED*):

	Nombre y Grado académico	Jornada (horas por semana)	Universidad
Responsable	Rosa Julia Cerdas González	10 horas semanales	UCR
	Lic. Lidia Urbina Oneill	10 horas semanales	UNED
	Lic. Régulo Solís Argumedo		UNED
Otros académicos(as), funcionarios(as) o estudiantes participantes	Bach. Julissa Araya Hernández	42.5 horas semanales	UNED
	Bach. Marilyn Sánchez Sotela	10 horas semanales	UNED
Contrataciones de estudiantes asistentes	Ariel Arguedas	3 horas	UCR
	Elizabeth Alemán	4 Horas	UCR
	Etmon Carranza	3 horas	UCR
Contrataciones Profesionales			

2. Información Técnico-Científica de la IIDR

2.1. Resumen ejecutivo

La iniciativa tiene como finalidad fortalecer las capacidades humanas por medio de procesos de formación y capacitación, así como espacios de discusión que permitan identificar, socializar problemáticas dentro de las comunidades.

Se ha atendido a los pobladores de los Cantones de Limón, Talamanca y Pococí en temas como: prevención de la explotación sexual comercial, ambientales, servicio al cliente, opciones de financiamiento, encuentros indígenas, utilización de sistemas en la web, destrezas artesanales, comercialización de productos turísticos, y fortalecimiento de capacidades organizativas.

2.2. Objetivo general:

Fortalecer las capacidades humanas para fomentar el liderazgo, la salud y el bienestar social en la región Huetar Atlántica de Costa Rica

2.3. Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Objetivos específicos (del período del Informe)	Grado de avance en los objetivos específicos (describa el avance e indique porcentaje de cumplimiento)	Indicadores de logro esperados	Grado de avance en los indicadores de logro (describa el avance e indique porcentaje de cumplimiento)	Justificaciones sobre el grado de avance
<p>Crear espacios de discusión en la Región Huetar Atlántica sobre temas de interés regional, nacional e internacional, para promover el conocimiento y la toma de conciencia sobre la problemática del entorno.</p>	<p>100%</p>	<p>16 tertulias realizadas</p>	<p>Se realizaron 16 tertulias con las siguientes temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados de la investigación “Cambio climático y políticas públicas en Costa Rica” realizado el 18 de febrero a las 9:00 a.m. y otra a la 1:00 p.m. con docentes de Pococí 2. Concientización ambiental por medio Muros Ecológicos a la comunidad de Barra del Colorado. 3. Filosofía de los Grupos Ecológicos. 4. Encuentro Indígena entre Matambú y Bribri. 5. Encuentro Indígena entre Bribri y Quitirrisi 6. Encuentro Indígena Malekú- Bribri. 7. Caravana de la Hermandad. 8. Jerarquía Social Bribri. 9. Capacitación SICultura en el Centro Universitario de Guápiles 10. Capacitación SICultura en el Centro Universitario de Siquirres. 	

Objetivos específicos (del período del Informe)	Grado de avance en los objetivos específicos (describa el avance e indique porcentaje de cumplimiento)	Indicadores de logro esperados	Grado de avance en los indicadores de logro (describa el avance e indique porcentaje de cumplimiento)	Justificaciones sobre el grado de avance
			<p>11. Opciones de Financiamiento para los pobladores de Barra del Colorado con coordinadores de la Iniciativa Interuniversitaria de Desarrollo Regional, invitado FUNDECOOPERACIÓN.</p> <p>12. Opciones de Financiamiento para los pobladores de Barra del Colorado con la comunidad, invitado FUNDECOOPERACIÓN.</p> <p>13. Proceso de acreditación del programa de primer y segundo ciclo.</p> <p>14. Servicio al cliente.</p> <p>15. Agua nuestra, tesoro frágil.</p> <p>16. Cine foro: "Para que las mariposas vuelvan"</p>	

<p>Desarrollar procesos de formación y capacitación para atender las debilidades identificadas, con el fin de brindar las herramientas a la población para solventar dicha debilidad.</p>	<p>100% 8 talleres de elaboración de artesanías con la siguiente distribución: 2 cursos de papel madera 2 cursos en pasta das de fachadas 4 talleres de artesanías en das para la elaboración e cuadros</p>	<p>Desarrollo de 8 talleres</p>	<p>Artesanos capacitados en nuevas técnicas de elaboración de productos.</p> <p>También cuentan con nuevas herramientas de diseño y manejo del color.</p> <p>Los talleres han permitido la apertura de espacios para compartir experiencias, transmitir conocimientos y fortalecerse como grupo.</p>	
	<p>Cinco talleres en comunidades prioritarias de la región acerca del tema de Explotación Sexual Comercial.</p>	<p>Cinco talleres</p>	<p>Los talleres comunitarios también se visualizan como un espacio recreativo para muchas amas de casa, que encuentran en estos espacios amistades y otras formas de relacionarse con otros grupos.</p>	

Objetivos específicos (del período del Informe)	Grado de avance en los objetivos específicos (describa el avance e indique porcentaje de cumplimiento)	Indicadores de logro esperados	Grado de avance en los indicadores de logro (describa el avance e indique porcentaje de cumplimiento)	Justificaciones sobre el grado de avance
<p>Establecer mecanismos de difusión de los resultados de los trabajos realizados, utilizando las herramientas con las que cuentan las universidades, para contribuir a la toma de decisiones por parte de las comunidades.</p>	<p>100%</p> <p>La documentación de estas actividades ha quedado plasmada en dos artículos publicados en la revista Intersedes de la Universidad de Costa Rica.</p> <p>Cuatro artículos Publicaciones en el periódico acontecer.</p> <p>Blog de regionalización.</p> <p>Informes anuales.</p> <p>Presentación de resultados ante CONACOES.</p>	<p>Al menos cinco informes que difuminen los resultados de las actividades</p>	<p>Se logro realizar más de los informes establecidos.</p>	
	<p>Invitación a participar en el curso de Certificación de calidad para el sector artesano de México y Centroamérica.</p>		<p>Los artesanos se beneficiaron mediante la introducción de nociones sobre la calidad del producto artesano, como un insumo diferenciador del producto, que favorece la consecución de mejores precios en el mercado.</p>	

<p>Integrar redes de cooperación interinstitucional que apoyen los procesos para el fortalecimiento de las capacidades humanas en los cantones de Pococí y Limón, para incidir en la discusión y en las decisiones que se tomen.</p>	<p>100% Participación activa en la planificación y ejecución de la 3ra feria de productos artesanos que se desarrollo en el parque Central de Pococí.</p>	<p>Participación de 60 artesanos en la feria.</p>	<p>La feria se consolida como un espacio dentro de la agenda cultural del cantón en la última semana de Abril y primera de Mayo.</p> <p>De generan capacidades dentro del grupo de artesanos para que ellos mismos generen la logística apropiada para organizar la feria</p> <p>Se identificó un total de 10 artesanos que participan activamente en los procesos de planificación y que posiblemente formaran parte de la comisión organizadora para el año 2012.</p> <p>Durante el año 2012 se espera que las instituciones como el ICT, UCR, UNED y MC solo demos acompañamiento en la organización de la feria</p> <p>Se observa por parte de los artesanos, la necesidad de crear un instrumento de evaluación de la feria como un mecanismo de control y autoevaluación necesario para medir la eficiencia y eficacia de la feria.</p>	
	<p>Convivio con artesanos de la Cooperativa de San Carlos.</p>		<p>Se logro conocimiento de primera mano a cerca de la experiencia de artesanos que tiene más de siete años de estar organizados.</p> <p>Conocer la importancia de los procesos de asociatividad de cara a la gestión de la cooperativa y los desafíos que implica el trabajo en cada comisión.</p>	
	<p>Gira de diagnóstico a la comunidad de Talamanca para propiciar la red de artesanos.</p>		<p>Se pretende retomar este aspecto para generar puntos de venta para las comunidades indígenas</p>	

	Red de prevención de la Explotación sexual comercial en el cantón de Limón y a nivel nacional (CONACOES)		Las capacitaciones realizadas están al margen de lo estipulado por el órgano asesor a nivel nacional. Asimismo permite la articulación con las instituciones encargadas de cubrir la temática con los participantes en este caso los docentes, así como las Asociaciones de Desarrollo.	
			Se denomina “Caravana de la Hermandad” al esfuerzo conjunto y articulado de diferentes organizaciones comunales e instituciones públicas con las universidades para el fomento de la solidaridad, en primera instancia, con las comunidades indígenas y, en segunda instancia, con la comunidad de Barra del Colorado, en atención a la focalización del trabajo interuniversitario 2012-2015.	
Promover espacios de difusión de la cultura popular y valores de la identidad regional, para favorecer el empoderamiento y la pertenencia de los habitantes a la región.	100% Participación en Expo UCR donde se mostraban los productos que se realizan en el Taller Comunitario.	Un espacio promovido en Expo UCR	100%	

	Encuentro entre comunidades indígenas	Realización de 3 encuentros	Los encuentros permitieron el rescate de las tradiciones indígenas, así como la conexión entre las mismas para la organización de las poblaciones indígenas a nivel nacional ante las diferentes problemáticas que tienen en común.	
	Encuentro entre comunidades indígenas y comunidades no indígenas	Realización de dos encuentros en el 2011	La concientización de que la zona Atlántica cuenta con cultura indígena Bribri y Cabecar lo que conlleva tradiciones y costumbres diferentes y se debe conocer para poder respetar. Los encuentros realizados desde el 2008 tienen como producto la organización de diferentes sectores de la región para coadyuvar con proyectos en las comunidades indígenas, así como la organización de la caravana de la hermandad y la recolección de útiles escolares para los niños de escuelas de Talamanca	

2.4. Metodología: (interesa conocer la estrategia metodológica utilizada).

Para la organización de la feria se trabaja en un comité interinstitucional, Casa de la Cultura, Instituto Costarricense de Turismo, Universidad de Costa Rica; Universidad Estatal a Distancia; y se definen las acciones de cada uno de los comités de trabajo. De esta experiencia se está sistematizando un manual para la elaboración de ferias, que servirá de instrumento de planificación, sobre todo para los que se incorporan a la actividad.

Para hacer la oferta de los cursos que se imparten en el Taller Comunitario: los asistentes preparan volantes, se envía comunicación por medio de la base de datos de Educación Continua y se promociona por medio de llamadas directas a las artesanas que se encuentran en la base de datos. De esta forma se reclutan las personas que reciben los cursos.

Los temas se desarrollan en espacios de discusión y reflexión a propuesta de las comunidades. Para el caso específico de las Tertulias las comunidades se involucran asumiendo responsabilidades en la promoción y en la logística (proponiendo hora, lugar y elaborando los alimentos a compartir)

Se ha logrado establecer una red de contactos distribuidos en la región Huetar Atlántica y fuera de ella, conformada por asociación de desarrollo, asociación de mujeres, gestores locales y empresas que son colaboradores de las Tertulias.

Las Tertulias se basan en tres valores: “Disentir con respeto, consentir con responsabilidad y asentir con humildad” lo que permite que los contertulios sean maestros y alumnos en el intercambio de conocimiento; aunque el espacio cuenta con un experto en el tema a tratar, los valores antes mencionados permiten crear el ambiente para una Tertulia.

Para la selección de las comunidades y escuelas que participaron en las capacitaciones, se coordinó con el PANI, ya que dicha institución tiene identificado las zonas vulnerables a la explotación sexual comercial en Limón.

Para la invitación a participar de los talleres se canaliza por medio de la Dirección Regional de Educación de Limón para trabajar con los directores y docentes de las diferentes escuelas y colegios y con las comunidades se coordina con las Asociaciones de Desarrollo para la invitación a las personas de la comunidad, así como la colaboración en la logística.

Las capacitaciones son de forma magistral e interactiva, según corresponda la temática, y se desarrollan en la identificación y concientización sobre los factores que propician la Explotación Sexual Comercial en niños, niñas y adolescentes, así como la búsqueda de soluciones y actores institucionales responsables de la intervención en este tipo de situaciones, lo anterior con el fin de coadyuvar en la promoción permanente del respeto a los derechos humanos de las personas menores de edad y promover una cultura de denuncia sobre las formas de explotación sexual comercial que afecta a las personas menores de edad.

Además se participa en la Comisión Nacional Contra la Explotación Sexual Comercial (CONACOES) órgano encargado de velar por cumplimiento de los Derechos Humanos de las personas menores de edad.

2.5. Productos obtenidos en el período del informe, publicaciones (tesis, artículos, etc.), bases de datos, software, capacitaciones, etc.

- Se publicaron en la revista Intersedes de la Universidad de Costa Rica los siguientes artículos:
- Generalidades de la producción artesanal del cantón de Pococí: Fortalezas y debilidades.
- Estado actual y propuestas sobre la comercialización de productos artesanales en el cantón de Pococí”
- Se participó durante el segundo semestre del 2011 en las jornadas de Investigación de la Sede del Atlántico con la ponencia denominada: “Talleres comunitarios de artes y oficios: una propuesta para el rescate de los patrimonios de los grupos artesanales, el caso del cantón de Pococí”
- Se ha logrado establecer una red de contactos distribuidos en la región Huetar Atlántica y fuera de ella, distribuida de la siguiente manera: 2008 participaron 400 contertulios, el año 2009 participaron 900 personas, año 2010 se contó con 1267 personas y el año 2011 se contó con 987 contertulios aproximadamente. Dicha red está conformada por asociación de desarrollo, asociación de mujeres, gestores locales y empresas que son colaboradores de las Tertulias.
- Se participo en el III Encuentro de Centros Universitario de la Universidad Estatal a Distancia realizado en el Hotel Radisson los días 10,11 y 12 de Octubre con la socialización de las TERTULIAS y los talleres sobre explotación sexual comercial en niños, niñas, jóvenes realizados en la provincia de Limón.
- Publicación en el periódico acontecer de la UNED sobre la Caravana de la Hermandad realizada el 24 de setiembre, donde participaron la Iglesia Casa de Oración, docentes de la Escuela Barrio Los Ángeles, Estudiantes del Recinto de Guápiles de la UCR, Colegio Agroportica, Dirección Regional de Educación, vecinos de San Carlos, estudiantes y funcionarios de la UNED. Para lograr la articulación de las distintas instituciones y personas participantes se debe considerar que el proceso se inicio desde el 2010- cuando se realizo la primera caravana de la hermandad- y la realización de 4 reuniones de planificación, para conformar los diferentes grupos de trabajo.

- Publicación en el periódico Acontecer de la UNED sobre los talleres realizados en el tema de explotación sexual comercial con instituciones educativas del cantón de Limón en la primera etapa.
- Las Tertulias en los cuatro años de ejecución participaron con los cuales se socializo las siguientes temáticas:
 - El desarrollo de proyectos de vivienda: Ante varias problemáticas la Asociación Cívica de Pococí y vecinos del cantón se organizaron para realizar reuniones para socializar sobre el tema de las urbanizaciones realizadas por medio de bonos de vivienda que venían en aumento y sin control alguno; por lo que se le solicito la participación a la UNED y por medio de TERTULIAS se realizaron en los cinco distritos del cantón la Tertulia “Desarrollo Urbano de Interés social: Amenazas y oportunidades” las cuales permitieron el análisis de la migración forzada de las personas de zonas urbanas a rurales, donde el estilo de vida se cambia y las fuentes de empleo no son las mismas en la zonas rurales, provocando con ello la desigualdad de oportunidades al no desarrollarse y tener un ingreso económico para solventar las necesidades personales y familiares. Además se conformaron comisiones dentro de los 5 distritos que serían vigilantes de los proyectos de vivienda que se desarrollen en las comunidades estableciendo el enlace con la Comisión Municipal pro seguridad del Comercio y el Bulevar (ASOPROSECO).
- Además las Tertulias al ser espacios de socialización de temas de interés local e internacional logro identificar líneas de trabajo en la zona que fueron canalizadas por medio del Programa de Regionalización Interuniversitaria en la apertura de Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional tales como:
 - Acompañamiento de la Matemática y Desarrollo Local en Barra del Colorado, en la Tertulia en Barra del Colorado en el 2009, se identificó que la comunidad tenía cinco años de no graduar un bachiller, ya que no lograban exitosamente enfrentar los exámenes de bachillerato, por lo que se estableció junto con la Dirección Regional de Educación de Guápiles la apertura de la IIDR. Además la falta de capacitaciones en áreas de desarrollo local para el empoderamiento de las personas de la comunidad, así como las organizaciones de base ante las diferentes temáticas que enfrentan.
 - La IIDR Cosmovisión Indígena para el 2010, surgió por el trabajo por medio de TERTULIAS que inicio el 2008 junto con el Centro Universitario de Talamanca y el señor Justo Avelino Torres Layan, Okom y Bikakla, en la socialización de la cultura Bribri por medio de la Tertulia Jerarquía Social Bribri, la cual explica la jerarquía, la cosmovisión indígena, es decir, las creencias, estilo de vida.
 - Prevención de la Explotación sexual comercial nació por medio de una TERTULIA realizada en el Centro Universitario de Limón con los directores de diferentes escuelas y colegios del cantón; donde se establecieron las líneas de trabajo, así como la coordinación con los interesados para las diferentes capacitaciones.
- La metodología utilizada en las TERTULIAS promueve la dinámica de trabajo con las comunidades por medio de la coordinación con las organizaciones de base para la logística, junto con el empoderamiento y compromiso con ello se estableció el mecanismo de coordinación con las comunidades para las IIDR de la Región Atlántica.

- Se denomina “Caravana de la Hermandad” al esfuerzo conjunto y articulado de diferentes organizaciones comunales e instituciones públicas con las universidades para el fomento de la solidaridad, en primera instancia, con las comunidades indígenas y, en segunda instancia, con la comunidad de Barra del Colorado, en atención a la focalización del trabajo interuniversitario 2012-2015.
- Conformación de red institucional (Dirección Regional de Educación, Escuelas y colegios participantes, Patronato Nacional de la Infancia, Junta de Desarrollo Cedar Creeck, Colegio Nacional a Distancia, Centro Universitario de Talamanca) en prevención de la explotación sexual comercial en el cantón de Limón.
- Identificación de poblaciones vulnerables para el seguimiento por parte de las instituciones encargadas.
- La articulación interuniversitaria y externa con las instituciones a nivel local que permitió la utilización del talento humano, recursos materiales y coordinación de actividades.
- Resultados en la página de Regionalización

2.6. Aportes a las capacidades académicas y estudiantiles. Indicar si la IIDR se incorpora en actividades docentes y detallar en cuáles, describir el impacto en el equipo ejecutor, en la formación de estudiantes y otros aportes en este ámbito.

La feria artesanal se desarrolla con la ayuda de los estudiantes de la carrera de dirección de empresas de segundo año, en el curso de Principios de Gerencia. Lo importante aquí es el involucramiento de los estudiantes en la planificación de la feria y en las actividades que se planean para fomentar los juegos tradicionales. La mayoría expresa gran complacencia en la participación de la feria, debido a que hay una transferencia entre los saberes de los artesanos y lo que los estudiantes aportan.

Asimismo la participación de docentes de diferentes escuelas y colegios de la región, las asociaciones de estudiantes, grupos organizados y estudiantes de la UNED y UCR en los encuentros con indígenas les permite acercarse a la cosmovisión indígena por medio de rituales como bailes, el convivió con miembros de la jerarquía Bribrí. Resultado de la interacción con comunidades indígenas por medio de la caravana de la hermandad se logro establecer un voluntariado para apoyar proyectos de las comunidades indígenas como, la recolecta de útiles escolares en el año 2012 por parte de estudiantes universitarios, ampliación de Usure y construcción de baños apropiados para responder ante la visita de personas a la comunidad.

Se trabajo con los grupos ecológicos de la UNED en la región Atlántica por medio de cine foros en materia ambiental, logrando que para el año 2012 cada grupo se comprometiera amadrinar una comunidad para capacitarla en temas de manejo de desechos sólidos, racionalización del agua, entre otros temas y procurar que sea una comunidad amigable con el ambiente. Se inicia relación con la editorial de la UNED y Mapachín para capacitar a las escuelas por medio de talleres lúdicos para el 2012 y formar parte del club ambiental.

Con los talleres en tema de explotación sexual comercial con las instituciones educativas por informar e involucrar a sus estudiantes en el análisis de esta problemática con el fin de brindar mecanismos de defensa

que orienten a la comunidad estudiantil en los pasos a seguir ante una denuncia o alguna otra acción que les permita defender sus derechos e integridad. Las escuelas participantes fueron Berberly, Tomas Guardia, Pueblo nuevo, Moín, Villa del mar 1, los Lirios, Limoncito, Atilia Mata, Cedar Creek y las comunidades de Limón centro, Talamanca y Cedar Creek.

Además se incorporo como socio estratégico a los estudiantes del CONED, por la diferente procedencia de los mismos, colaboraban con la divulgación de la información, así como la identificación de población vulnerable con la que se pueda trabajar a futuro.

Por la coordinación con la institucionalidad pública se logro trabajar articuladamente con la Dirección Regional de Educación de Limón, el Patronato Nacional de la Infancia, la Caja Costarricense del Seguro Social, que coadyuva a las personas de las comunidades y escuelas participantes para prevención de la explotación sexual comercial en niños, niñas y adolescentes.

2.7. Resumen del impacto en las comunidades, capacidades creadas en la comunidad o sujeto de estudio que ha logrado la IIDR hasta el momento, incluyendo el aporte en la mejora de la calidad de vida de la población meta y los detalles de los medios y materiales de comunicación utilizados. Población beneficiaria o meta: quiénes, cuántos (as), dónde y cómo se beneficiaron; incluir instrumentos de evaluación con información tabulada (la opinión de los participantes).

- A la fecha los artesanos con los que se iniciamos el trabajo ya se encuentran formalizados por medio de una cooperativa, que reúne a 43 artesanos, que son visualizados como gremio por parte de la población de Pococí, especialmente del distrito central. La mayoría de los artesanos que formaron la cooperativa dedican la mayor parte de su tiempo a la generación de ingresos a través de la venta de los productos artesanales.
- Por otra parte existe un grupo de artesanos que no se ha incorporado a este grupo y que participa activamente en los cursos que se brindan por medio del taller Comunitario de artes y oficios. Las capacitaciones han permitido desarrollar capacidades administrativas a los artesanos, ya que a través de la venta de los productos que elaboraron, obtienen un ingreso extra para su hogar.
- Encuentros inter generacionales (estudiantes y artesanos) ya que compartieron con estudiantes universitarios y jóvenes que visitaron la feria.
- Recreación y contribución a la calidad de vida de las familias que visitaron la feria, las cuales mostraron gran complacencia con la actividad. Destacaron la participación de los estudiantes en la organización de los juegos tradicionales, los cuales tuvieron gran acogida por parte de niños y jóvenes.
- Las amas de casa se beneficiaron como público principal de los cursos recreativos encontrando principalmente adquisición de técnicas de trabajo manuales, de las cuales se apropian para elaborar productos que luego venden, generándose un ingreso adicional para su familia.
- Mejora a la calidad de vida, a través de espacios en los cuales son ellas las protagonistas.
- Impulso al trabajo en gremios de productoras de trabajos manuales. En su mayoría han externado que les gustaría formar parte de grupos organizados.
- Mejoramiento económico por la capacitación en trabajos manuales. Esto se evidencia en las ventas que han podido realizar de los productos que realizan. Adicionalmente, externan que han

aumentado y diversificado la oferta de productos artesanales productos que lleva a ferias y que esta diversidad les ha permitido aumentar venta.

- Los artesanos se ven beneficiados en diversas actividades, al ser instructores(as) de los cursos, en los procesos de investigación, exposiciones en ferias y en las capacitaciones. Los puntos a destacar son:
- El uso de tecnología de información, como son la utilización de correos, hojas de trabajo y procesadores de texto, así como el manejo básico del internet. Estas poblaciones se han beneficiado de los cursos que se imparten en los trabajos comunales universitarios y otros proyectos que tiene el Recinto, relacionados con el manejo de herramientas informáticas.
- Encuentro entre comunidades Indígenas, Bribri y Quitirrisi y Maleku, compartiendo la cultura por medio de la exposición de la jerarquía Social Bribri, rituales como la jala de piedra; asimismo los Chorotega y Maleku compartieron bailes, comidas, ceremonias. Lo anterior en procura del encuentro entre iguales, para el mantenimiento de la cultura, así como el fortalecimiento de los lazos entre las reservas indígenas para la discusión de temas en común como la educación, idioma y tradiciones.
- Encuentro entre los grupos ecológicos de la Centros Universitarios de la Región Huetar Atlántica, consolidando los esfuerzos para trabajar conjuntamente en el tema ambiental por medio de capacitaciones en escuelas, colegios de la zona, y comunidades propuestos en el plan de trabajo del 2012.
- Pertener a la red de SICultura que permite relacionarse con otros grupos y dar a conocer por medio de una herramienta tecnológica lo que desarrollan y los logros de los grupos a nivel nacional.
- Acompañamiento a la ASADA de Zota para apoyar en la participación comunal y la concientización del tema de agua.
- Socialización de la filosofía de trabajo y las líneas de crédito con los académicos de la IIDR 2012 Barra del Colorado y atención de inquietudes sobre el tema expuesto.
- Identificación de tres posibles proyectos que por su naturaleza son aptos para incluirlos en el proceso de financiamiento del 2012 y para ello, preferiblemente, se debe iniciar con los trámites correspondientes este año. Los proyectos son:
 - Planta para procesar Coco.
 - ASADA.
 - Banco de segundo piso, que permita por medio de la Asociación de Desarrollo brindar financiamiento a los proyectos de la zona.

Además por la particularidad de la región, el transporte acuático es de vital importancia, por lo tanto pueden presentar varios proyectos para ser financiados, con la finalidad de solventar esa necesidad en esa materia, pueden optar las personas que estén dedicados a ello u otras personas que deseen ingresar.

Surgieron varios proyectos que incluidos dentro de la lógica de Fundecooperación, se enmarcan en dos escenarios:

Escenario #1: Los proyectos citados anteriormente Proyectos que contengan actividades que por su naturaleza no son limitados por la tenencia de tierra.

Escenario #2: Proyectos que por sus actividades se vean por limitados por la ley N16358-MAG y la ley JAPDEVA la deriven otras limitaciones como los permisos de salud, ambiental, de suelo, entre otros.

Ejemplo de proyectos restaurantes, sodas, hoteles, cabinas, albergues.

- Solicitud escrita por parte de la Asociación de Desarrollo Integral de Barra del Colorado ante la CRI-RHA para acompañar por medio de asesorías legales, procesos de gestión para formulación de proyectos y opciones de crédito, entre otras necesidades.
- Establecimiento de la red denominada Caravana de la Hermandad al esfuerzo conjunto y articulado de diferentes organizaciones comunales e instituciones públicas con las universidades para el fomento de la solidaridad, en primera instancia, con las comunidades indígenas y, en segunda instancia, con la comunidad de Barra del Colorado, en atención a la focalización del trabajo interuniversitario 2012-2015.
- Los talleres de Prevención contra la Explotación Sexual Comercial desarrollo su segunda etapa en las comunidades de Limón Centro, Talamanca, Cedar Creeck e incorporó a estudiantes y docentes del Colegio Nacional de Educación a Distancia por contar con personas de diferentes zonas de la Región de Limón.
- A través de la radio local y un amplio trabajo de divulgación, así como la participación de los actores comunales, lograron fortalecer la participación de los habitantes, en su mayoría personas de bajos recursos económicos, amas de casa, trabajadores agrícolas, así como niños y niñas entre los 14 y 15 años que participaron gracias a la colaboración de la Caja Costarricense de Seguro Social.
- La identificación de población vulnerable en la explotación sexual comercial y el seguimiento por parte de las instituciones encargadas
- Contribuir y crear enlaces con las instituciones encargadas en el área de intervención y seguimiento, además de fortalecer la prevención la Red de Explotación Sexual Comercial existente que le dará seguimiento una vez finalizada la iniciativa.

2.8. Interrelaciones con instituciones, organizaciones o fuerzas vivas de la comunidad.

Nombre	Organización y Comunidad	Teléfono	Correo Electrónico
Jorge Duarte	Instituto Costarricense de Turismo.	2711-0098	jduarte@ict.go.cr
Rocío Vega Díaz	Ofic. Regional Caribe Norte, Guápiles	2710-7516	rvega@ict.go.cr

Karlin Mesa	Casa de la Cultura Pococí	2710-0939	casapococi@cultura.cr
Jaime Murillo	Casa de la cultura Pococí	2710-0939	
Kathya Recio	Gerente de Cooperativa de artesanos de Pococí	8928-7151	
Maribel Urbina Oneil	PANI	2758-11-91	Maribel@gmail.com
José Rafael Sánchez Cordero	Junta de Desarrollo Comunal Cedar Creeck	27977124	No define
Licda. Marielos Acosta Villareal	Trabajadora Social del Área de Salud de Limón	2758-22-22	No define
Maribel Ruiz Rocha	CONED(Comunidad estudiantil y docente)	2758-19-00	mruiz@japdeva.com
Yorleny León Marchena	Directora Ejecutiva ADEPO	2711-06-07	agenciadesarrollopococi@ice.co.cr
Justo Avelino Torres Layan	Autoridad Bribri		
Álvaro Pérez, Roxana Abarca	Dirección Regional de Educación	2710-36-34	abarca.26@hotmail.com
Kattia Rojas	FUNDECOOPERACION	2225-4507	krojas@fundecooperacion.org

2.9. Resumen de la forma en que la IIDR ha coadyuvado en el fortalecimiento del sistema interuniversitario (hacer mención explícita de las acciones estratégicas de Planes 2011-2015 a las que da cumplimiento la IIDR).

Debido al recorte presupuestario efectuado, la coordinación de esfuerzos y recursos ha sido prioritaria para la ejecución del proceso. Los principales beneficios se encuentran en la no duplicación de actividades, en la utilización eficiente de los recursos con que contamos como: transportes, equipos, disponibilidad de salas.

Otro beneficios es que en cada territorio se encuentran capacidades instaladas, que permiten contactar con mucha facilidad a los actores de la zona, según el área de trabajo que haya trabajo cada universidad.

También el conocimiento y la socialización sobre las acciones que estamos realizando desde cada una de nuestras unidades académicas, permiten compartir experiencias y metodologías de trabajo.

Generación de apoyos y cooperación en otras actividades, que nos son necesariamente propias de los proyectos, tales como divulgación de actividades, accesos a bases de datos, suministros de información entre otros.

Posibilidad de alianzas estratégicas con entes internacionales y que permitan el acceso a otras de financiamiento.

- 2.10. Incidencia política. Vinculación con los actores locales (instituciones, organizaciones o fuerzas vivas de la comunidad), aportando y aplicando el saber de la universidad en el desarrollo del país, actuando mediante una estrategia de relaciones, de contactos, de promoción de espacios de discusión, participando en procesos de toma de decisiones políticas, sociales, económicas, etc., más allá de las acciones universitarias tradicionales.

Los artesanos ya lograron un espacio como grupo en la Municipalidad de Pococí, especialmente lograron conseguir el apoyo municipal para que les brindará un espacio permanente en el Parque Central, durante los fines de semana para vender sus productos.

Se había programado y confirmado una actividad con artesanos de Turrialba y Cartago, con el objetivo de crear una red de apoyo y discusión de los desafíos a los que se enfrenta la producción artesanal, sin embargo no fue posible su participación ya que se encontraban con otros compromisos. Se espera que durante el año 2012, se pueda participar en esta actividad.

Fortalecimiento de las asociaciones de Desarrollo en la toma de decisiones y participación comunal en temas como migración forzada por el desarrollo de proyectos de vivienda, presentación de moción sobre veda ante el desarrollo de proyectos de vivienda, el uso del agua, la concientización del reciclaje, así como la prevención de la explotación sexual comercial en niños, niñas y adolescentes.

Ante la problemática de la comunidad de Barra del Colorado al no poseer títulos de tierra, no son sujetos de crédito en la banca nacional y por medio de FUNDECOOPERACIÓN se logra brindar oportunidades de financiamiento en diferentes proyectos que la población tiene para realizar, como el financiamiento del acueducto para tener agua potable para la comunidad así como para el sector turístico.

Fortalecimiento de la cultura indígena, por medio de los encuentros con otras comunidades indígenas para socializar las problemáticas que enfrentan y buscar las soluciones, respetando la cosmovisión indígena.

- 2.11. Divulgación de resultados: Participación en foros, congresos, actividades artísticas nacionales o internacionales, producción de materiales digitales, audiovisuales, etc. Indicar cómo se divulgaron los resultados ante la comunidad o población beneficiaria.

Se participó en el curso **Certificación de calidad para el sector artesano de México, Centroamérica y El Caribe**, realizado en Antigua Guatemala, del 6 al 10 de junio, por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. En dicho curso se expusieron las principales limitaciones que tienen el sector artesanal costarricense y los desafíos a los que se enfrenta de cara a la globalización. Los artesanos se vieron beneficiados por medio de un taller, que se impartió en el mes de agosto, donde se expusieron los principales conceptos que se trabajan a nivel internacional sobre normas y certificaciones de sellos de calidad para los productos artesanos, con el objetivo de introducir la variable calidad como eje diferenciador de su producto.

Durante la realización de la Feria de Artesanos, se participó en varias entrevistas que desarrollo el canal regional TV 36, donde se expusieron los objetivos del proyecto.

Participo un grupo de artesanos en la EXPO-ARTESANIAS DE Colombia, para que los artesanos conocieran la magnitud y calidad de los productos que se exponen en estas ferias. El objetivo de esta visita

era la participación directa de un grupo de artesanos, en la visualización de este tipo de eventos internacionales, para que conocieran la logística y el grado de calidad de los productos artesanos expuestos en esta feria, sin embargo debido a las fechas de la actividad (mes de diciembre) el costo de los pasajes aumento considerablemente lo que impidió, que el ICT, pudiera suministrar los pasajes tal y como se había convenido. Sin embargo se lograron contactos importantes que podrían hacer que durante el año 2012, se logre concretar esta actividad. Adicionalmente se logró participar en varias mesas redondas donde se discutió el quehacer artesanal y los desafíos a los que se enfrenta la actividad sobre todo lo que tiene que ver con derechos de propiedad y la copia de las artesanías. Un aspecto que llamó poderosamente la atención fue que las artesanos cuentan con un apoyo importante del sector gubernamental a través del Ministerio de Economía y la gran participación de diseñadores de interiores e industriales que ayudan al artesanos, a mejorar su producto a través de certificaciones de calidad, teniendo como resultado que los productos artesanos no sean solo un recuerdo de un viaje, sino verdaderas obras de arte que se utilizan en el diseño de interiores y por lo tanto se comercializan a mejores precios.

Además se participo en el III Encuentro de Centros Universitario de la Universidad Estatal a Distancia realizado en el Hotel Radisson los días 10,11 y 12 de Octubre con la socialización de las TERTULIAS y los talleres sobre explotación sexual comercial en niños, niñas, jóvenes realizados en la provincia de Limón.

Se divulgan los resultados en la página de Regionalización y en el periódico acontecer.

2.12. Limitaciones

- Se invierte muchas horas de trabajo en la coordinación administrativa, restando tiempo a las ejecuciones de las actividades programadas.
- No se ha logrado despertar interés en coordinar acciones conjuntas con el gobierno Municipal de Pococí.
- La liquidación de las facturas a través de las oficinas regionales es lenta y muy tediosa, lo que desgasta mucho al que coordina el proyecto ya que se debe invertir mucho tiempo en el seguimiento de estos procesos.
- No se ha logrado que las otras instancias administrativas vean los proyectos como acciones universitarias, sino como proyectos personales.
- El tiempo establecido para el desarrollo de la segunda Etapa.
- Contar con profesionales especializados en la temática de Prevención contra la Explotación Sexual Comercial.
- El recurso humano para coordinar actividades en la comunidad.

2.13. Aspectos por mejorar

- La gestión de la liquidación de las facturas.
- Aumentar los presupuestos de trabajo.

2.14. Retos por alcanzar

Coincidir agendas de trabajo con los otros compañeros de la iniciativa, lo que podría generar acciones descoordinadas por parte de los equipos de trabajo.

2.15. Opinión calificada con respecto al intercambio de saberes entre la comunidad local y los participantes universitarios de la IIDR.

La interacción de la universidad con la comunidad, crea una nueva perspectiva de nuestra misión universitaria, el ser agentes de cambio y promover la ruptura de paradigmas que limitan y nos confinan a recibir y tramitar papeles, quedan en un segundo plano ante la posibilidad de gestionar proyectos que representen un cambio significativo de la comunidad en la cual estamos inmersos.

La promoción del desarrollo local debe ser vista de forma integral, involucrar a las entidades responsables de dar seguimiento a las problemáticas sociales que afectan y alteran el estilo de vida de nuestros habitantes.

Desde nuestra misión como funcionarios públicos que nos debemos al hacer y al quehacer de la población, nos queda solo entregarnos a la mística de investigar y de promover acciones que den como resultado el bien social, la estabilidad comunal y el progreso local

3. Información presupuestaria: De la IIDR (incluir las partidas en las que la IIDR tiene recursos)

Partidas	UCR		ITCR		UNA		UNED		TOTAL	
	Montos									
	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado
Remuneraciones							5.431.374	5.431.374	5.431.374	5.431.374
Servicios	2.280.000	2.280.000					4.900.000	2.454.086,70	7180000	4.734.086.70
Materiales y suministros	2.720.000	2.714.116					3.063.100	1796782.11	5.783.100	4.510.898.11
Bienes Duraderos							1.291.208	535011.05	1.291.208	535.011.05
Transferencias							114.318	114318	114.318	114318
Total general	5,000,000	4,994,116					14.800.000	10331571.86	19.800.000	15.325.687,86
% de ejecución		99,88%						69%		77%

Observaciones del porcentaje de ejecución (en caso de subejecución):

Firma del coordinador(a): _____

Fecha: _____