

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Programa de Regionalización Interuniversitaria

Guía de Informes Finales de Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR)
(Aprobado en Sesión 10/CE/16-11-2011 de la Comisión de Enlace de Regionalización)

Los *Lineamientos Generales para la Regionalización Universitaria*, aprobados en Sesión N°16-08, del CONARE, 20 de mayo de 2008, establecen que el coordinador de cada IIDR presentará en el mes de diciembre a la CRI correspondiente, un informe anual sobre la ejecución técnica y financiera, que servirá de instrumento para la valoración del impacto de las acciones realizadas, justificando el tiempo y los recursos empleados. Los informes son instrumentos para retroalimentar el quehacer académico, fortalecer la vinculación Universidad-Sociedad, para impactar positivamente en el desarrollo.

CONTENIDO BÁSICO DE LOS INFORMES DE COORDINADOR(A) DE LA IIDR

Los informes del Coordinador(a) de IIDR deberán contemplar al menos los siguientes puntos:

1. Datos generales de la IIDR:

- 1.1 Nombre completo de la IIDR: Plataforma Tecnológica para el Desarrollo Económico Local
- 1.2 Coordinador general de la IIDR: Ing. Marlen Treviño Villalobos, MAE. Instituto Tecnológico de Costa Rica, 8 horas.
- 1.3 Códigos: UCR _____ ITCR _____ UNA _____ UNED _____
- 1.4 Vigencia de la IIDR: 2009-2011 Período al que corresponde el informe: 2011
- 1.5 CRI: Huetar Norte
- 1.6 Ejes estratégicos que apoya: Productivo y TIC
- 1.7 Sitios geográficos donde se desarrolla la IIDR: Guatuso, Upala y Los Chiles
- 1.8 Universidades participantes y monto aprobado, desglosado por universidad:

UCR Suelos	UCR Ofimática	UCR PITA	ITCR	UNA Ofimática	UNA Suelos	UNA CINPE	UNED	Total
¢12.000.000	¢8.000.000	¢4.000.000	¢24.615.604	¢2.250.000	¢4.704.545	¢6.136.364	¢14.080.878	¢69.651.027

- 1.9 Participantes de las Universidades (*Se sugiere el siguiente orden UCR, ITCR, UNA, UNED*):

	Nombre y Grado académico	Jornada (horas por semana)	Universidad
Responsable	Ing. Marlen Treviño Villalobos, MAE.	8 horas	ITCR
Otros académicos(as), funcionarios(as) o estudiantes participantes	Álvaro Fernández González	Complemento salarial	UCR
	Maynor Jiménez Castro		UCR
	Ing. Oscar Acuña Navarro. M.Sc.		UCR
	Ing. Carlos Vásquez Jiménez.	16 horas	ITCR
	Lic. Marcela Chaves Alvarez	24 horas	ITCR
	Juan Pablo Herrera	20 horas	UNA
	Fiorella Salas Pinel	10 horas	UNA
	Ing. Oscar Villalobos Villegas		UNA
	Ana Gabriela Garita González		UNED
Contrataciones de	Luis Lazo Flores	10	ITCR

	Nombre y Grado académico	Jornada (horas por semana)	Universidad
estudiantes asistentes	José González Barrantes	10	ITCR
	Richard Araya Durán	10	ITCR
	William Jiménez	20	ITCR
	Luis Diego Alfaro	20	ITCR
	Melvin Rojas	10	ITCR
	Gilberth Solis	10	ITCR
Contrataciones Profesionales	Ing. Andrés Briceño González	Servicios profesionales	ITCR
	Ing. Alonso Vindas Rodríguez	Servicios profesionales	ITCR
	Ing. Andrés Guzmán Quirós	Servicios profesionales	ITCR
	Bach. Carlos Andrés Méndez Rodríguez	Servicios profesionales	UCR
	Dra. Emma Tuk Mena	Servicios profesionales	UCR
	Ing. Alonso Vindas Rodríguez	Profesor	UNED
	Ing. Jessica Quesada	Profesor	UNED
	Ing. Rocío Quirós	Profesor	UNED

2. Información Técnico-Científica de la IIDR

2.1. Resumen ejecutivo

El propósito general de esta iniciativa es fortalecer el desarrollo de un sistema informático para apoyar la toma de decisiones en el contexto del desarrollo económico local, con énfasis en la Región Huetar Norte de Costa Rica. Adicionalmente, y como aspecto resaltante de la iniciativa, todo el desarrollo se realizará con miras a extender las acciones hacia las Regiones Pacífico Sur y Pacífico Central del país.

El resultado que se espera obtener al final del proceso, es el fortalecimiento del Sistema de Información Regional que proporcione un conjunto de información y servicios para apoyar la gestión del desarrollo local.

Las acciones de la iniciativa conllevan a desarrollar, como productos finales, cuatro líneas de trabajo:

- Subsistema de Planeación del Desarrollo Local: Se propone la recolección y análisis de información del sector público, en particular, información sociodemográfica y económica, para sustentar la toma de decisiones en la planificación del desarrollo de la Región Huetar Norte por medio del cálculo de indicadores de gobernabilidad y de desarrollo. Incluye un módulo en el SIR-ZEE con un Sistema de Análisis Espacial de Problemas PitA (*Participate in the Action*), para uso de docentes y estudiantes de informática en tercer ciclo y educación diversificada.
- Subsistema de Fertilidad de Suelos: Se plantea aprovechar el Sistema de Información Regional (SIR-ZEE), en particular el módulo de información geográfica, para construir incrementalmente un mapa actualizado de fertilidad de suelos, utilizando la información de los análisis de suelos realizados en los laboratorios de la UCR, UNA e ITCR. Y ello servirá de insumo para realizar análisis de interpolación geoestadística tendientes a obtener valores esperables del estado de fertilidad de suelos en puntos no muestreados.

- Red Local de Infocentros: Es una iniciativa para estrechar la brecha digital utilizando la Red Local de Infocentros (RLI), que son elementos de acceso a la información, en especial en lugares alejados y con pocas posibilidades de otras alternativas de interacción. La función primordial de las universidades será el establecer y coordinar el Programa Regional de Infocentros, instancia donde participarían distintas instituciones públicas y privadas, y cuyo objetivo principal es buscar sinergias entre los distintos laboratorios de acceso a internet en el territorio regional.
- Técnicos universitarios: Se propone la implementación de la modalidad de e-learning para el ofrecimiento de un programa de técnicos universitarios en Ofimática e Internet. Este será impartido como un Plan Piloto en las Regiones Pacífico Central, Huetar Norte y Pacífico Sur del país. Esta carrera es propicia para encabezar la introducción de la modalidad de enseñanza a distancia por el uso intensivo de las tecnologías de información entre los estudiantes que optan por ella. El proyecto propone utilizar la plataforma del Sistema de Información Regional (SIR-ZEE), y a partir de ahí hacer conexión con diferentes sedes universitarias.

2.2. Objetivo general

Fortalecer las capacidades productivas y las capacidades de gobernabilidad en la Región Huetar Norte a través del acceso a la información oportuna y relevante para el desarrollo económico local, la cual estará concentrada en un Sistema de Información Regional que puede extenderse a otras áreas del territorio nacional.

2.3. Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Objetivos específicos (<i>del período del Informe</i>)	Grado de avance en los objetivos específicos (<i>describa el avance e indique porcentaje de cumplimiento</i>)	Indicadores de logro esperados	Grado de avance en los indicadores de logro (<i>describa el avance e indique porcentaje de cumplimiento</i>)	Justificaciones sobre el grado de avance
--	---	--------------------------------	--	--

<p>Fortalecer la participación ciudadana en los procesos del desarrollo local de la Región Huetar Norte.</p>	<p>— La población de Guatuso se encuentra sumamente interesada en participar en los procesos de planificación, principalmente porque han visto un proceso y han sentido que sus inquietudes son tomadas en cuenta.</p> <p>— También, el fortalecer las capacidades de los funcionarios municipales hace que estos puedan apoyar a la población en el tema de planificación de manera más adecuada.</p> <p>— Porcentaje de cumplimiento = 100%</p>	<p>— Al menos un taller de validación sobre el Diagnóstico Territorial</p> <p>— Al menos 5 funcionarios municipales capacitados en planificación estratégica</p>	<p>— En el mes de marzo del año 2010 se realizó en conjunto con MIDEPLAN un taller para la identificación de prioridades del cantón de Guatuso. Además, en el mes de octubre se analizaron los resultados con actores estratégicos del cantón y se desarrolló una cartera de proyectos. Y, en el mes de noviembre se realizó un taller de validación.</p> <p>— Por otro lado, en el mes de noviembre se desarrolló un Taller sobre Planificación Estratégica Municipal, en el que participaron 12 funcionarios municipales y la directora ejecutiva de la federación de gobiernos locales.</p> <p>— Porcentaje de cumplimiento = 100%</p>	
--	---	--	---	--

<p>Generar y transferir capacidades locales para el mejor aprovechamiento de la información y tecnología disponible en el SIR-ZEE.</p>	<p>Los cantones de Guatuso y Los Chiles ahora tienen una herramienta que les permite describir la situación de sus cantones.</p> <p>Porcentaje de cumplimiento = 75%</p>	<p>Herramienta informática PITA instalada, configurada y operando</p> <p>Al menos 25 personas de un circuito escolar capacitadas en el uso de la herramienta PITA para Web</p> <p>Al menos dos publicaciones realizadas con información para la toma de decisiones</p>	<p>El sistema SAEP-PitA está instalado y operando en el servidor del SIR-ZEE. Sin embargo, todavía faltan algunas funcionalidades por desarrollar y la prueba piloto en colegios seleccionados del MEP en San Carlos.</p> <p>Las capacitaciones sobre uso del sistema SAEP-PitA no se pudieron realizar porque el sistema no estuvo listo a tiempo.</p> <p>En el 2011, se publicaron las siguientes revistas de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas del desarrollo local del cantón de Guatuso • Revista de Infraestructura comunal y estado de los puentes del cantón de Los Chiles • Revista Situación de la salud en la Región Huetar Norte <p>Además, para proporcionar otros medios alternativos a los impresos e Internet se elaboraron dos CD interactivos, uno sobre acueductos y el otro con la información recolectada del cantón de Los Chiles.</p> <p>Porcentaje de cumplimiento = 75%</p>	<p>En el caso específico del sistema SAEP-PitA, se presentaron una serie de retrasos por la contratación tardía de un programador para el desarrollo del sistema. El 20 de setiembre se decidió en la CRI Huetar Norte ampliar el plazo de ejecución de este componente hasta el primer semestre del 2012.</p>
--	--	--	---	--

<p>Recolectar y relevar información para apoyar la gestión del desarrollo local en la Región Huetar Norte.</p>	<p>Se ha logrado recolectar información sobre los cantones de Guatuso y Los Chiles, de gran cantidad de organizaciones presentes en estas zonas.</p> <p>También, se han generado capacidades para la generación de capas de información geográfica que permitan mejorar la toma de decisiones.</p> <p>Se generó un documento que sistematiza los primeros insumos generados por los actores locales con el acompañamiento del ITCR y la UNA, para la formulación del PEDEL Guatuso.</p> <p>Porcentaje de cumplimiento = 100%</p>	<p>Información recolectada de al menos cinco actores locales en el Sistema de Información.</p> <p>Relevamiento de información de al menos dos sectores dinámicos de la Región</p> <p>Relevamiento de información para caracterizar y analizar los seis factores del desarrollo local en la Región</p>	<p>Nuevas capas de información recolectadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores básicos de salud del cantón de Los Chiles • Asentamientos campesinos del IDA • Censos agropecuarios del MAG • Matrícula del Ministerio de Educación Pública. • Amenazas naturales de la Comisión Nacional de Emergencias. • Clima del Instituto Meteorológico Nacional <p>Nuevas capas de información generadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puentes y pasos de alcantarilla del cantón de Los Chiles • Clasificación de la red vial por superficie de rodamiento • Actualización de la capa de EBAIS y Centros educativos del cantón de Los Chiles • Infraestructura comunal del cantón de Los Chiles: esta capa está compuesta por salones comunales, iglesias, plazas de fútbol, cementerios, redondeles, puestos de fuerza pública y radio bases de telefonía celular • Infraestructura turística del cantón de Los Chiles • Documento titulado: “Informe Técnico para la construcción colectiva del PEDEL Guatuso”, entregado en formato digital a las autoridades municipales. <p>Porcentaje de cumplimiento = 100%</p>	
--	--	---	--	--

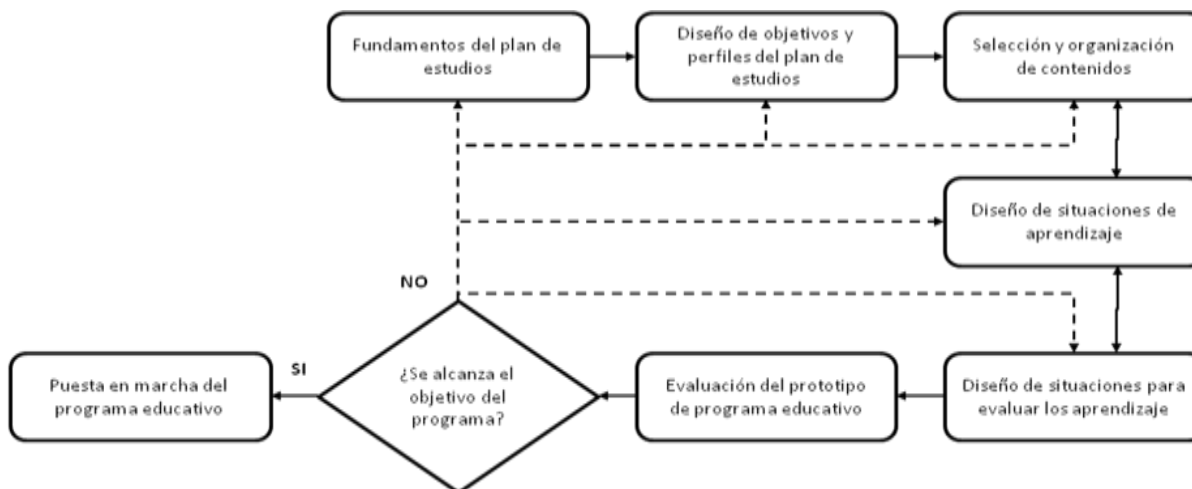
<p>Automatizar el proceso de la recolección de información para el análisis de suelos de los laboratorios de suelos del ITCR, UNA, UCR, en aras de generar un mapa de fertilidad de suelos.</p>	<p>En algunos laboratorios por motivo de que están muy avanzados en el tema de análisis o más bien porque están iniciando en el proceso, no se ha logrado que aprovechen la plataforma al máximo. Porcentaje de cumplimiento = 80%</p>	<p>Herramienta informática de Fertilidad de suelos instalada, configurada y operando en los tres laboratorios que forman parte del proyecto El 50% de los muestreos de suelos está georeferenciado y publicado en la web, guardando los imperativos de privacidad correspondientes El subsistema permite la elaboración dinámica de mapas, consultas específicas, graficación e interpolación de los datos de los muestreos bajo demanda de los usuarios Al menos 10 personas capacitadas en el tema de análisis de suelos</p>	<p>La herramienta informática para fertilidad de suelos se encuentra instalada en el SIR-ZEE. Permite la gestión de usuarios, fincas, muestras, laboratorios y la elaboración dinámica de mapas digitales. También, se realizaron una serie de estudios para trabajar el tema de interpolación de datos. Más del 80% de las muestras de suelos analizadas se encuentran debidamente georeferenciadas. Se realizaron dos talleres de capacitación sobre recolección y análisis suelos y biocontroladores, en Pital y Guatuso. Se analizaron aproximadamente 120 muestras de suelos y los resultados fueron entregados de forma gratuita a los productores. En relación a este tema, en el cantón de Guatuso funcionarios del MAG se encargaban de recolectar las muestras. Porcentaje de cumplimiento = 100%</p>	
---	---	---	---	--

2.4. Metodología: (interesa conocer la estrategia metodológica utilizada).

En la figura 1, se observa el proceso metodológico seguido para estructurar la propuesta del programa de técnicos. El proceso inicia con la preparación de los fundamentos del plan de estudios, en donde se identifican, describen, analizan y valoran los fundamentos institucionales, externos e internos que orientan y dan contenido al diseño de los planes y programas de estudio. En la segunda etapa se diseñan los objetivos y el perfil de los estudiantes, tanto de estrada como de salida. La

tercera etapa es la selección y organización de contenidos. En la cuarta y quinta etapa se diseñan las situaciones aprendizaje y las situaciones de evaluación, respectivamente.

Figura 1. Proceso de diseño del programa de estudios

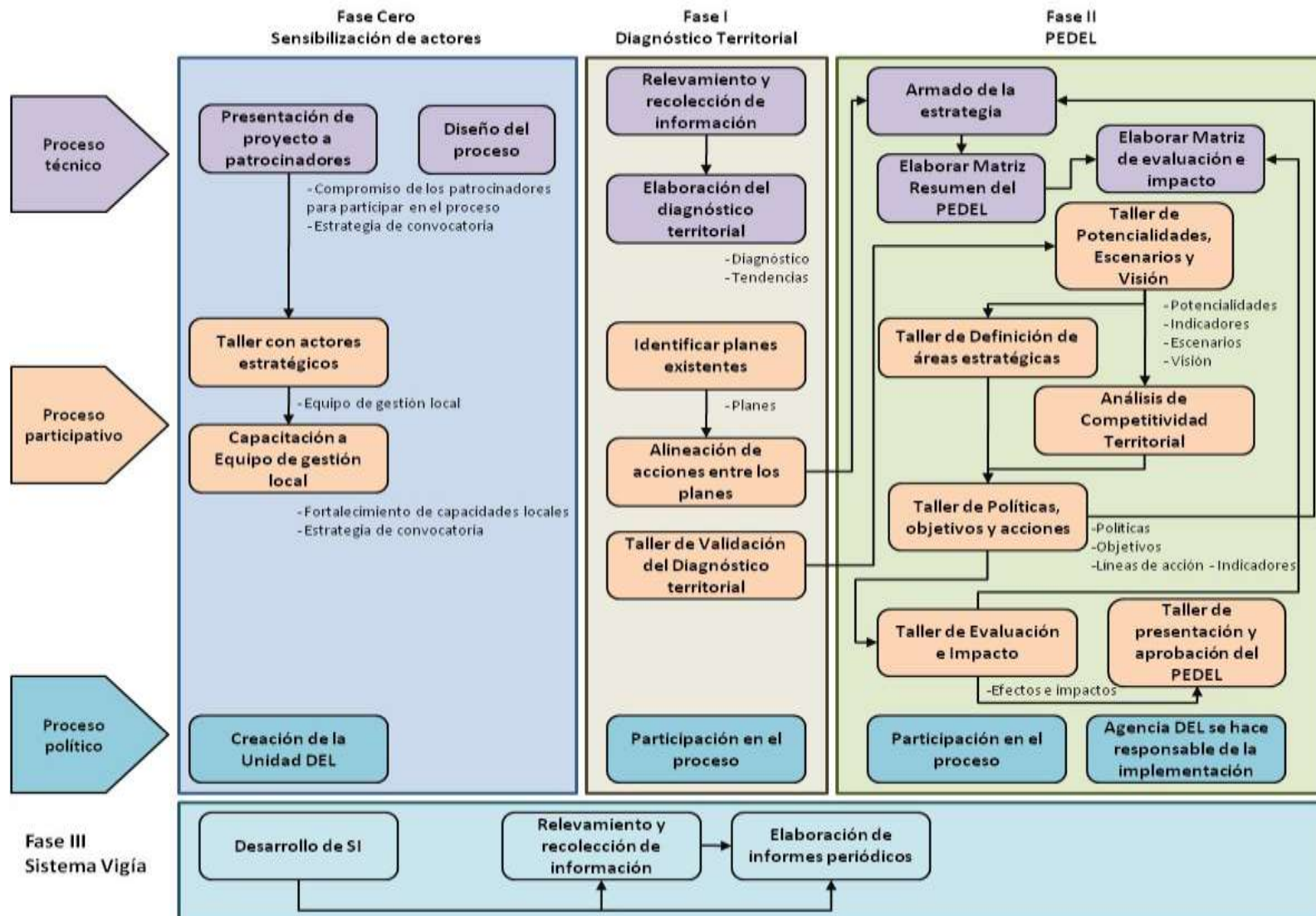


Con respecto al tema de planificación, la metodología tiene implícitos tres procesos que subyacen en las etapas o fases del proceso de planeamiento, estos procesos son los siguientes:

- a. El proceso técnico: es una dinámica de trabajo de medición y análisis de la realidad del territorio, que incluye las tendencias así como los factores externos e internos que condicionan el desarrollo, la identificación de las aspiraciones, sueños de los agentes y los procesos que ellos reconocen como determinantes para explicar la realidad del espacio local en el que se está interviniendo.
- b. El proceso participativo: es una dinámica de construcción de espacios de concertación y consenso sobre aspectos estratégicos para el desarrollo, que supone generar corrientes de opinión pública y comunicación local que permitan generar nuevos valores y conocimientos que afirmen la identidad cultural y el ejercicio de deberes y derechos.
- c. El proceso político: es una dinámica que tiene que ver con el poder local, con el reconocimiento que el líder natural del proceso es la autoridad elegida por voto popular y que en tanto ejercicio de ese poder legítimamente alcanzado, es su competencia y responsabilidad convocar y articular a los actores y agentes del desarrollo, denominación que comprende a organizaciones sociales de base vinculadas a la actividad productiva, iglesia, ONGs, e instituciones públicas involucradas. El proceso político incorpora las iniciativas y procesos que dan paso a la generación de compromisos y alianzas estratégicas que posibilitan el desarrollo.

Con respecto a las fases, se tiene como punto de partida la sensibilización de actores del desarrollo local, con el fin de conseguir su participación activa en el proceso así como fortalecer las capacidades locales. Luego, en la fase uno se realiza un diagnóstico territorial en el que se hace un análisis detallado de la situación pasada y presente del territorio. Posteriormente, en la fase dos se efectúan el proceso para la elaboración del Plan en el que se realizan una serie de talleres para identificar potencialidades, escenarios de futuro, la visión, políticas, objetivos y acciones. Por último, la fase tres es un eje transversal a todo el proceso y consiste en desarrollar un sistema vigía para monitorear la ejecución del plan.

Figura 2. Esquema metodológico propuesto para un plan estratégico territorial



2.5. Productos obtenidos en el período del informe, publicaciones (tesis, artículos, etc.), bases de datos, software, capacitaciones, etc.

Seguidamente se describen los productos obtenidos durante el año 2011.

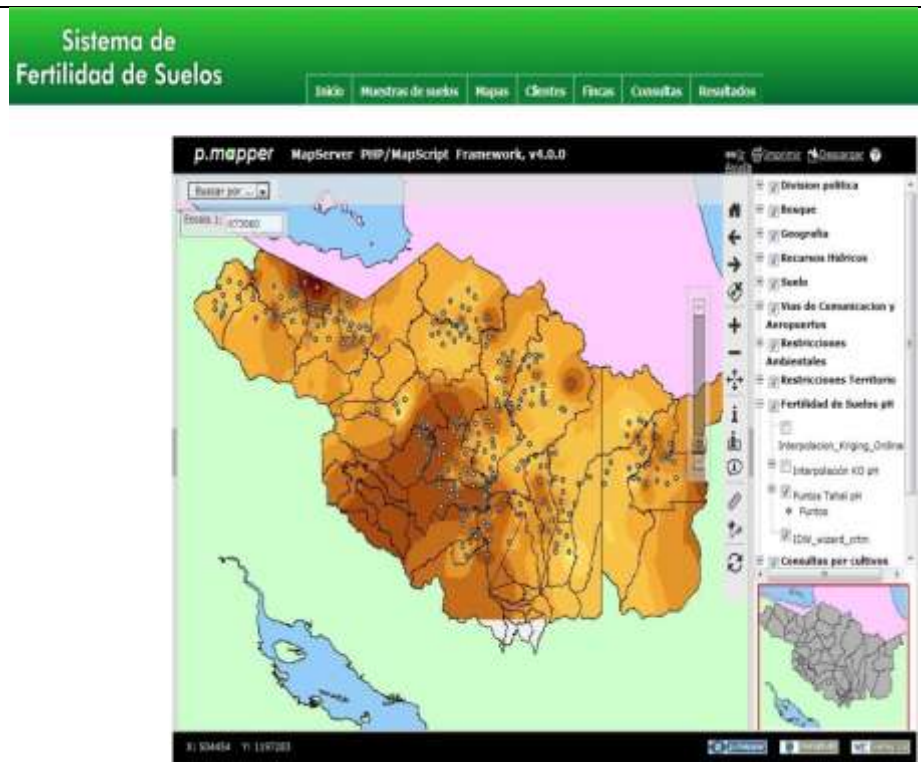
Sistema SAEP-PITA

Permite simular, experimentar, medir, administrar y analizar problemas contextuales situados geográficamente. El sistema está concebido para ser usado en procesos de toma de decisiones respecto a datos geolocalizables y en la educación ambiental de estudiantes de octavo año del sistema educativo costarricense. Sin embargo su concepción de implementación incremental, y su facilidad de integración le permite crecer en sofisticación y complejidad, permitiendo su uso en contextos más amplios.



Sistema de Fertilidad de suelos

Sistema para el proceso eficiente, asistido y unificado de la información de muestreos de suelos analizados por la Escuela de Agronomía, el Instituto de Investigaciones y Servicios Forestales (INISEFOR-UNA) y el Centro Investigaciones Agronómicas de la UCR



Identificación y Validación de prioridades cantonales de Guatuso

Serie de talleres para abordar el tema de la planificación estratégica en el cantón de Guatuso.



<p>Mapa de acueductos de la cuenca del Río Frío</p> <p>Levantamiento de tubería y estructuras de los acueductos que se encuentran en la cuenca del Río Frío. Este trabajo se realizó en conjunto con el proyecto Río Frío.</p>	<p style="text-align: center;">Acueductos rurales del cantón de Guatuso</p>
<p>CD Interactivo Acueductos de la cuenca del Río Frío</p> <p>Medio alternativo para la divulgación de información de los acueductos de la cuenta del Río Frío.</p>	
<p>Revista Infraestructura comunal y estado de los puentes del cantón de Los Chiles</p> <p>Publicación que contiene el estudio de la georreferenciación de escuelas, iglesias, plazas de fútbol, cementerios, consultorios médicos, redondeles, salones comunales, pulperías, restaurantes, hoteles, puentes, alcantarillas, radio base celular, entre otros, del cantón de Los Chiles.</p>	
<p>Revista Estado de la Salud</p> <p>Publicación en conjunto</p>	

<p>con el Ministerio de Salud que pretende informar a los pobladores de la Región Huetar Norte sobre la Situación de la salud.</p>	
<p>CD Interactivo Los Chiles Medio alternativo para la divulgación de información del cantón de Los Chiles</p>	
<p>Taller de capacitación Planificación Estratégica Municipal Objetivo: Ofrecer a los participantes los instrumentos práctico conceptuales para comprender los principios de planificación estratégica municipal, su importancia y operativización en las dependencias de la institución para optimizar la gestión de la municipalidad.</p>	

**Taller de capacitación
Introducción a los SIG
para el Ministerio de salud**


Objetivo: Incorporar los SIG en las organizaciones para optimizar su gestión.



**Talleres de capacitación en
Fertilidad de suelos**

Objetivo: Facilitar herramientas a los productores para una mejor comprensión de los análisis de suelos.



<p>Graduación Programa de Técnicos</p> <p>Subproductos: Propuesta y materiales</p> <p>Objetivo: Formar profesionales en el campo de la Ofimática, que puedan participar en forma crítica y creativa con un dominio sólido de la aplicación de paquetes de software de oficina e Internet, que le permitan contribuir para el desarrollo de la empresa y a la vez integrar aspectos del contexto social, económico y cultural.</p> <p>Se impartieron tres grupos (San Carlos, Sarapiquí y Guápiles) y se facilitó la propuesta a otra IIDR del Pacífico Central.</p>	
<p>Base de datos del SIR-ZEE alimentada y actualizada</p>	

2.6. Aportes a las capacidades académicas y estudiantiles. Indicar si la IIDR se incorpora en actividades docentes y detallar en cuáles, describir el impacto en el equipo ejecutor, en la formación de estudiantes y otros aportes en este ámbito.

En esta iniciativa hay un trabajo muy importante con los estudiantes, ya que estos trabajan en temas como la georeferenciación, los Sistemas de Información Geográfica y la elaboración de materiales en temas de Ofimática y el Internet. Además, uno de los principales aportes de esta Iniciativa es la propuesta del Programa de Técnicos que después de finalizar su impartición en Regionalización puede ser utilizado por las carreras de las cuatro universidades que participaron en la elaboración de la misma.

2.7. Resumen del impacto en las comunidades, capacidades creadas en la comunidad o sujeto de estudio que ha logrado la IIDR hasta el momento, incluyendo el aporte en la mejora de la calidad de vida de la población meta y los detalles de los medios y materiales de comunicación utilizados. Población beneficiaria o meta: quiénes, cuántos (as), dónde y cómo se beneficiaron; incluir instrumentos de evaluación con información tabulada (la opinión de los participantes).

Programa de técnicos	Planificación del desarrollo	Fertilidad de suelos
20 empresarios del cantón de San Carlos de comunidades	15 Funcionarios de las municipalidades de Guatuso,	120 productores de los cantones de San Carlos,

<p>como Bajo Rodríguez, Los Ángeles, La Fortuna, Florencia, La Tigra, Chachagua y Santa Rosa de Pocosol.</p> <ul style="list-style-type: none"> -10 empresas Turismo -2 empresas Maderas -4 empresas Agroindustria -4 empresas Servicios 	<p>Upala y Los Chiles que reciben una capacitación sobre planificación estratégica municipal.</p>	<p>Guatuso, Upala y Los Chiles recibieron de forma gratuita su análisis de muestras de suelos</p>
<p>20 empresarios del cantón de Sarapiquí</p>	<p>Pobladores del cantón de Los Chiles y de Guatuso</p>	<p>22 productores del cantón de Guatuso se capacitaron en recolección y análisis de muestras de suelos y biocontroladores</p>
<p>23 empresarios del cantón de Guápiles</p> <ul style="list-style-type: none"> -10 empresas Industria -3 empresas Agrícola -5 empresas Comercio -5 empresas Servicios 	<p>20 funcionarios del Ministerio de Salud</p>	
	<p>4 ASADAS del cantón de Guatuso</p>	
	<p>Docentes y estudiantes de informática en los siguientes colegios de la Dirección Regional de Educación de San Carlos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CTP San Carlos (COTAI) Ciudad Quesada - CTP Fortuna - Liceo Experimental Bilingüe de Los Ángeles de La Fortuna - Liceo de Chachagua 	

Seguidamente, se presentan notas recibidas por los beneficiarios de la iniciativa en las que indican su opinión por la ayuda recibida.



Upala, 18 de Noviembre del 2011

Señor:

MSc. Donald Miranda Montes
Coordinador de Proyectos
UNA para la CRI-Norte

Estimado señor:

Reciba un cordial saludo de parte de los municipios de Upala, Guatuso y Los Chiles.

Con motivo de la reciente actividad que la Universidad Nacional coordinó a través de nuestra Federación para la realización del Taller de Planificación que se llevó a cabo los días jueves 10 y Viernes 11 de Noviembre del presente año, nos permitimos transmitirles nuestro agradecimiento al tomar en cuenta a nuestros cantones para la realización de esta actividad tan provechosa y de tan alto nivel; hemos quedado muy agradecidos con tan excelente actividad.

Reiterando nuestro agradecimiento por la actividad se suscriben cordialmente,

Alejandro Ubau Hernández
Alcalde de Upala

Abelino Torres
Alcalde de Guatuso

Alvaro Solano L.
Alcalde de Los Chiles

Cc / Archivo



**Federación de Gobiernos Locales Costarricenses
Fronterizos con Nicaragua**

Upala, Guatuso, Los Chiles, Sarapiquí, Peñas Blancas de San Ramón

Upala, 18 de noviembre del 2011

Señor:
MSc. Donald Miranda Montes
Coordinador de Proyectos
UNA para la CRI-Norte.

Estimado señor:

Reciba un cordial saludo de parte de la Federación de Gobiernos Locales Costarricenses Fronterizos con Nicaragua.

Con motivo de la reciente actividad que la Universidad Nacional coordinó con nuestra Federación para llevar a cabo el Taller de Planificación que se realizó los días jueves 10 y Viernes 11 de Noviembre del presente año, por este medio le expresamos nuestro agradecimiento al tomar en cuenta a nuestra zona para la realización de esta actividad que fue de mucho provecho; hemos quedado muy satisfechos y agradecidos con tan excelente actividad y esperamos que se puedan repetir actividades de esta misma índole.

Reiterando mi agradecimiento por la actividad se suscribe
Cordialmente,

*Licda. Lesvia Cruz Montano
Directora Ejecutiva
Federación de Gobiernos Locales Costarricenses
Fronterizos con Nicaragua*

2.8. Interrelaciones con instituciones, organizaciones o fuerzas vivas de la comunidad.

Nombre	Organización y Comunidad	Teléfono	Correo Electrónico
Oscar Mario Solano Chevez	MAG - Guatuso	2464-0167	oscarmsch@gmail.com
Melissa Pérez Solano	Ministerio de Salud-Guatuso	2464-0280	melips04@gmail.com

Kembly Camacho	IMAS - Guatuso	2464-0408 2464-0047	
Francisco Obando	Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo	2464-4004	
Abelino Torres	Alcalde Municipalidad de Guatuso		att11_16@hotmail.com
Wilson Campos	Vicealcalde - Municipalidad de Guatuso	8983-0016	poponjoche@gmail.com
Alvaro Solano	Alcalde Municipalidad de Los Chiles	8911-3222 2471-1036 ext 199	alvasol@muniloschiles.com
Randall Sánchez	Promotor social Municipalidad de Los Chiles	8854-9876	rsanchez@muniloschiles.com
Lesvia Cruz Montano	Federación de Gobierno Locales Costarricenses Fronterizos con Nicaragua	2470-0702	lesviacruzmontano48@gmail.com
Alejandro Ubau	Alcalde Municipalidad de Upala		alcaldeupalacr@gmail.com
Javier Villalobos Villegas	Planificador Municipalidad de Upala	8957-6057	javiervillal@yahoo.com
Jorge Araya Ocampo	Ministerio de salud - Ciudad Quesada	8848-9219	jorgearayaocampo@yahoo.com
Alexandra Sánchez	Ministerio de salud - Ciudad Quesada		asanchez@ministeriodesalud.go.cr
Randall Herrera González	FONAFIFO - Ciudad Quesada		rherrera@fonafifo.go.cr
Nancy Quesada	Dirección de aguas Ciudad Quesada		nanque02@gmail.com
Carlos Salas Ramírez	Municipalidad de San Carlos		CarlosSR@munisc.go.cr
Marco Torres	SINAC		marantocr@gmail.com

2.9. Resumen de la forma en que la IIDR ha coadyuvado en el fortalecimiento del sistema interuniversitario (hacer mención explícita de las acciones estratégicas de Planes 2011-2015 a las que da cumplimiento la IIDR).

El proyecto propone un conjunto de acciones para promover las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para impulsar fuertemente la competitividad empresarial. En consecuencia, el

proyecto se ubica en los ejes temáticos de Pertinencia e impacto, Aprendizaje y Ciencia y Tecnología. En esos ejes, existe el mandato de CONARE de buscar que las universidades ejecuten acciones para compartir responsabilidades a nivel interuniversitario y así impulsar el desarrollo de las comunidades. Por lo anterior, el Proyecto promueve, dentro de un marco de oportunidad y pertinencia, el aprovechamiento de las TIC en función de la competitividad de pequeñas y medianas empresas.

Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica
Pertinencia e Impacto	Desarrollo Regional	1.4.1 Potenciar la regionalización universitaria e interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación, y contribuir así con el desarrollo integral de las regiones.	1.4.1.3 Construir redes con organizaciones gubernamentales regionales y locales, para favorecer la vinculación conjunta en las diferentes regiones. 1.4.1.4 Ampliar las oportunidades académicas para ofrecer programas conjuntos en las regiones.
Aprendizaje	Educación continua	3.2.1 Desarrollar y consolidar programas y proyectos de educación para toda la vida.	3.2.1.3 Ofrecer distintas modalidades de educación continua que permitan ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los programas que se brinda a la sociedad.
Ciencia y Tecnología	Difusión y transferencia del conocimiento	4.2.2 Contribuir con el desarrollo nacional, mediante la difusión, intercambio y transferencia del conocimiento científico y tecnológico generado por las comunidades universitarias.	4.2.2.1 Impulsar la creación de plataformas y mecanismos para la difusión, intercambio y transferencia de los productos de la investigación.
	Gestión de TIC	4.3.1 Fortalecer el desarrollo, adaptación y uso de tecnologías de información y comunicación en el quehacer universitario.	4.3.1.1 Consolidar el acceso, desarrollo y mantenimiento de redes informáticas, nacionales y regionales, que apoyen el quehacer institucional. 4.3.1.2 Mejorar el acceso, uso y gestión de las tecnologías de información y comunicación en las diferentes actividades universitarias.

1.1. Incidencia política. Vinculación con los actores locales (instituciones, organizaciones o fuerzas vivas de la comunidad), aportando y aplicando el saber de la universidad en el desarrollo del país, actuando mediante una estrategia de relaciones, de contactos, de promoción de espacios

de discusión, participando en procesos de toma de decisiones políticas, sociales, económicas, etc., más allá de las acciones universitarias tradicionales.

Para el trabajo de relevamiento de información en el cantón de Los Chiles, se está trabajando de la mano con Municipalidad de Los Chiles. Pues, estos han asignado a un funcionario para que acompañe en el proceso.

En el tema de recolección de muestras de suelos, funcionarios del MAG se encargaban de recolectar las muestras y hacerlas llegar a los laboratorios de suelos para su respectivo análisis. Además, colaboraban explicando el análisis a los productos.

También, miembros de esta iniciativa han sido invitados a estar vinculados a la Comisión de Planificación Regional Zona Norte-Norte.

Para contribuir a la creación de capacidades en el ámbito municipal, los días 10-11 de noviembre del 2011 se realiza un taller en el que participan 15 funcionarios y funcionarias clave de las Municipalidades de Guatuso, Los Chiles y Upala. La planificación estratégica municipal fue la temática abordada en este espacio, que mediante un abordaje teórico- práctico permitió el intercambio entre los facilitadores y dichos actores locales. Esta valiosa experiencia requiere el seguimiento de futuras iniciativas de la CRI-Norte, que permitirían continuar incidiendo en las políticas municipales mediante la vinculación con dichos actores locales.

1.2. Divulgación de resultados: Participación en foros, congresos, actividades artísticas nacionales o internacionales, producción de materiales digitales, audiovisuales, etc. Indicar cómo se divulgaron los resultados ante la comunidad o población beneficiaria.

Toda la información recolectada y relevada está debidamente publicada en el sitio web del SIR-ZEE (www.sirzee.itcr.ac.cr). Además, se han publicado y entregado a los pobladores del cantón de Los Chiles una serie de revistas. Y, se han desarrollado CD's interactivos para que las personas que tengan dificultades para acceder a Internet puedan visualizar la información.

Mediante talleres de presentación de resultados se ha mostrado a las comunidades el trabajo realizado. El 29 de noviembre se realiza un taller con actores locales clave del cantón de Guatuso donde se validan los insumos generados en el tema del Plan Estratégico de Desarrollo Local (PEDEL) por la iniciativa durante el 2011. En este punto es importante destacar que el componente CINPE-UNA se incorpora hasta el mes de mayo de dicho año. Por lo que, a partir de esta fecha se coordina el trabajo entre el ITCR y el CINPE-UNA en lo referente al PEDEL Guatuso.

1.3. Limitaciones

La principal limitación que tienen los procesos de Regionalización es la diversidad de formas de trabajar las universidades y la lentitud en los trámites administrativos institucionales.

Además, para la ejecución del proyecto en el año 2012 se tuvo que esperar para iniciar la ejecución de algunas acciones a la estandarización del proceso de planificación en las municipalidades de Guatuso, Upala y Los Chiles.

En términos del componente CINPE-UNA, el trabajo inicia hasta el mes de mayo del 2011. Lo que implica que la Académica asignada un cuarto de tiempo a trabajar tenga que maximizar el uso de los recursos disponibles para coordinar el trabajo con el equipo de trabajo del ITCR que ya venía realizando acciones con las autoridades municipales del cantón de Guatuso. La limitación muy fuerte surge por cuanto, los trámites burocráticos provocaron el atraso en el inicio del trabajo del componente CINPE-UNA. Otras limitaciones incluyen los tiempos establecidos para realizar los trámites administrativos, que son distintos en las Universidades participantes. Lo que implica importantes presiones sobre los académicos que trabajan en la Región Norte-Norte. Esto genera restricciones importantes en términos de asignación de giras, viáticos y demás trámites administrativos que son bastante rígidos a lo interno de las Universidades participantes. Por lo que, la implementación de las iniciativas con los actores locales queda supeditada a las restricciones en trámites administrativos.

1.4. Aspectos por mejorar

Aunque se han alcanzado grandes logros, se considera de vital importancia fomentar con mayor ahínco el trabajo interdisciplinario y mejorar en el trabajo interuniversitario.

Además, con el objetivo de potenciar los efectos positivos del trabajo interuniversitario es urgente considerar que las dinámicas de este tipo de trabajo son afectadas de forma negativa por la rigidez de los trámites administrativos en las Universidades participantes. Desde el inicio tardío provocado por atrasos en los trámites, hasta la reglamentación donde las giras deben ser programada con 2 meses de anticipación (componente CINPE-UNA), los académicos asignados a la iniciativa deben realizar esfuerzos repetidos para conciliar los objetivos del trabajo, con las dinámicas de los actores locales y esto agravado por la presión constante que ejerce la rigidez de los trámites administrativos en el ámbito universitario.

1.5. Retos por alcanzar

Los principales retos que tienen las universidades públicas son mejorar la oferta educativa, de investigación y de acción social. Así como incrementar las posibilidades de innovar y modernizar todas sus actividades. Todo ello en estrecho vínculo con los diversos sectores sociales de tal forma que se contribuya a la consolidación continua y sostenida de estilos de desarrollo democráticos.

Además, se debe fortalecer el proceso con los gobiernos locales de la Región Huetar Norte y sobretodo asegurarse que puedan utilizar y aprovechar adecuadamente todos los recursos disponibles en el Sistema de Información regional.

Para potenciar el interés de CONARE en apoyar los procesos locales de planificación estratégica municipal, es importante desarrollar nuevas iniciativas que permitan dar seguimiento a procesos generados por el trabajo coordinado entre el ITCR y la UNA con las municipalidades de la Región Norte-Norte. A este respecto, las autoridades municipales han manifestado su interés de seguir trabajando con el acompañamiento de las universidades públicas. Lo que será posible únicamente

mediante la asignación de nuevos recursos (nombramiento de académicos, giras, viáticos, materiales, etc.) que permita a los académicos acompañar y facilitar los procesos que están impulsando las municipalidades de la Región Norte-Norte.

1.6. Opinión calificada con respecto al intercambio de saberes entre la comunidad local y los participantes universitarios de la IIDR.

Este proceso ha sido realmente enriquecedor, las comunidades al analizar las publicaciones realizadas indican que están interesadas en seguir retroalimentando al SIR-ZEE con información, pues encuentran de mucha utilidad poder conocer su contexto y obtener la información en un solo lugar. De igual forma, las sesiones de trabajo y los talleres de validación de resultados con las autoridades municipales locales han mostrado un enorme potencial de trabajo de dichos gobiernos locales con el seguimiento de las universidades públicas. Las experiencias y el conocimiento de dichos actores locales requieren un fuerte aporte técnico de las universidades públicas, que les permita generar capacidades para mejorar su desempeño tanto en planificación cantonal como regional. Por lo que, el intercambio de saberes es notorio entre los actores locales y los participantes universitarios de la IIDR. Mismo que se vería impulsado fuertemente por nuevas iniciativas que retomen toda la experiencia generada y permita atender diversas áreas de mejoramiento en el desempeño de los gobiernos locales con los cuales se ha trabajado.

Los gobiernos locales de la Región Huetar Norte se han dado cuenta que deben luchar por mejorar y han realizado un gran esfuerzo por trabajar en conjunto. Además, el sentir que Regionalización trae un proceso para acompañarlos en sus sueños facilitando y apoyando las actividades.

Un gran acierto para la iniciativa fue empezar con un plan piloto en el cantón de Guatuso, ya que con ello se generó experiencia y los demás municipios visualizaron resultados que eran de su interés. Por lo que, cuando nos trasladamos a los otros cantones nos recibieron con las puertas abiertas y la vinculación se dio de una manera más adecuada.

Los pobladores de estas comunidades están sumamente interesados en hacer un cambio en sus cantones y desean colaborar con sus buenas ideas para planificar su visión cantonal. Además, son ellos los que conocen al cien por ciento las necesidades y problemas presentes día con día. Por lo que, agradecen cuando son tomados en cuenta y escuchados.

2. Información presupuestaria: De la IIDR (incluir las partidas en las que la IIDR tiene recursos)

Partidas	UCR Suelos		UCR Ofimática		UCR PITA		ITCR		UNA Ofimática		UNA Suelos		UNA CINPE		UNED	
	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado
Remuneraciones	4.093.774	4.093.774	1.777.553,04	1.777.553,04	1.499.988,16	1.499.988,16	5.000.000	5.000.000			4.704.545	4.704.545	2.339.488	1.610.826,94		
Servicios	1.653.800	1.644.134	2.983.817,80	3.266.000	2.299.988,14	1.400.000	16.456.160	16.456.160	1.050.000	1.020.000			2.538.817,99	1.342.480	4.703.862	3.000.000
Materiales y suministros	2.655.644	2.434.215	2.085.075,60	2.085.075,60	200.023,73	0	981.004	981.004	483.836	469.340			128.082,94	128.082,94	415.280	415.280
Bienes Duraderos	1.198.527	1.198.340	394.446,96	394.446,96			1.552.000	1.552.000	716.164	716.164			1.017.676,44	1.017.676,44	8.554.051	8.124.397
Transferencias	2.398.255	2.398.255	759.107,60	759.107,60			626.440	626.440					112.298,63	30.839,04		
Total general	12.000.000	11.767.483	8.000.000	8.224.015,39	4.000.000,03	2.899.988,14	24.615.604	24.615.604	2.250.000	2.205.504	4.704.545	4.704.545	6.136.364	4.129.905,36	14.080.878	11.539.397
% de ejecución		98%		102.8%		72.5%		100%		98.02%		100%		67.30%		81.9%

Observaciones del porcentaje de ejecución (en caso de subejecución):

*En el caso del componente CINPE-UNA, la ejecución al 8 de diciembre del 2011 es aproximadamente del 92%. Es importante destacar que tanto el monto global de ejecución presupuestaria como su distribución por rubros será la definitiva después del 10 de diciembre del 2011. Fecha en la cual se cierra el sistema en la UNA y por tanto se generarán los datos definitivos que serán incluidos en los informes que sean elaborados luego de esta fecha.

*En el caso específico del sistema SAEP-PitA, se presentaron una serie de retrasos por la contratación tardía de un programador para el desarrollo del sistema. El 20 de setiembre se decidió en la CRI Huetar Norte ampliar el plazo de ejecución de este componente hasta el primer semestre del 2012. La UCR nombrará al coordinador por un cuarto de tiempo de enero a junio, y se han reservado 1.400.000 colones para pago de servicios profesionales.

Firma del coordinador(a): _____

Fecha: _____