

# INFORME TERTULIAS 2008

## I. INFORMACIÓN GENERAL

Proyecto:

### Tertulias en la Región Huetar Atlántica.

1. Fechas que comprende el informe: II Semestre del 2008.
2. Área regional de impacto. Región Huetar Atlántica.
3. Universidades participantes: UNED
4. Ejes temáticos que apoya: Integración social y sostenibilidad.
5. Académicos(as) participantes (nombre, unidad académica, Universidad y coordinador responsable por Universidad):
  - Lic. Régulo Solís Argumedo: UNED Guápiles, [resolis@uned.ac.cr](mailto:resolis@uned.ac.cr).  
Centro Universitario de Guápiles

## II. DESCRIPCIÓN:

La Región Huetar Atlántica en atención a las directrices que sobre la gestión de Centros Universitarios están estipuladas, han puesto a disposición de la comunidad las TERTULIAS.

Las TERTULIAS de esta Región, representan un importante espacio de socialización donde convergen los saberes. Es un encuentro, donde se comparten los conocimientos que nacen en los pueblos, así como, el saber que cultiva en las aulas. Ese encuentro estremera el ser y el saber ser, reafirma las raíces institucionales y posiciona a aquellos sectores para los cuales nació la UNED.

Las TERTULIAS en la Región Huetar Atlántica, representan una ventana de oportunidades para los estudiantes y para las comunidades donde estas se desarrollan. Se inauguraron el 19 de marzo del 2005 el primer invitado fue el maestro Luis Ferrero Acosta (qdDg). Fue precisamente este Maestro quien recomendó hacer TERTULIAS, por cuanto, por medio de ellas se generan vínculos fuertes entre la comunidad y la universidad.

Recordaba el maestro que: “con las TERTULIAS se enseña y se aprende. Es un espacio donde todos son alumnos y todos maestros. En un principio la gente aprendió conversando y eso no se ha perdido” las TERTULIAS fue el ultimo legado del maestro Luis Ferrero Acosta.

### **III. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

- La Misión ampliada de los Centros Universitario a la letra dice: “Los Centros Universitarios son instancias desconcentradas administrativamente, con la capacidad de gestión y de decisión, que garanticen servicios docentes, de investigación, de extensión, de vida estudiantil, de acción social y administrativos de calidad, de acuerdo con las necesidades de cada región, en procura de un trabajo conjunto con la comunidad, que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes”.
- La Visión de Centros Universitarios dice: “Los Centros Universitarios de la UNED serán reconocidos como promotores, tanto del desarrollo integral de los estudiantes, como de cada una de las regiones del país donde operan”.
- La moción 005 del II Congreso Universitario dice: Los Centros Universitarios deben convertirse en ambientes activos de cultura en sus comunidades, propiciando y proyectando diferentes actividades.
- Las Políticas Institucionales para el Desarrollo de los Centros Universitarios 1 y 6 dicen:
  - 1) Los Centros Universitarios son espacios institucionales que facilitan y promueven el desarrollo regional y la Universidad, por ende de la comunidad nacional.
  - 6) Los administradores de los Centros Universitarios deben convertir su centro en un núcleo de desarrollo comunal y regional, con el apoyo de las áreas de docencia, de investigación, de extensión, de vida estudiantil, de acción social y administrativa.

Por lo anterior, la Región Huetar Atlántica propiciará los espacios de discusión para enriquecer los conocimientos de los pobladores de la zona.

### **IV. OBJETIVOS Y METAS:**

#### **Objetivo General:**

1. Crear espacios de discusión en la Región Huetar Atlántica sobre temas de interés regional, nacional e internacional, que promuevan el conocimiento y la toma de consciencia sobre la problemática del entorno.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Recrear y difundir el conocimiento, el arte y la cultura a través de conversatorios sobre temas de impacto local, nacional e internacional en la Región Huetar Atlántica.
2. Promover el espíritu crítico de los estudiantes y de la comunidad en general, así como el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia la UNED.
3. Propiciar espacios donde los académicos discutan con los estudiantes el producto de sus experiencias o de sus investigaciones.

## V. RESULTADOS

### A. IMPACTO REGIONAL

#### 1. Logros:

##### ***1-a. Logros concretos de la IIDR, de acuerdo con los objetivos, metas e indicadores establecidos (análisis sobre qué se ha logrado, qué falta por hacer y desafíos).***

Se efectuaron un total de 6 tertulias en el semestre, dos más que las programadas. Las comunidades beneficiadas fueron Talamanca, San José, Guápiles y el CAI de Pococí. Con la participación de 135 personas de la comunidad, el 54% de la meta propuesta y 112 estudiantes, el 14% de la población estudiantil de este período en toda la región.

##### ***1-b. Contribución de la IIDR al impacto regional en términos cualitativos y cuantitativos, en cuanto a:***

En las seis TERTULIAS que se realizaron participaron 135 personas de la comunidad y 112 estudiantes. Los temas que se desarrollaron permiten sensibilizar a los contertulios en la importancia de los valores para el diario vivir, el respeto por la comunidad indígena, la investigación como un aliado para el desarrollo regional, la oportunidad que brinda la UNED a los privados de libertad.

#### b.1. ***Área de impacto prioritaria:*** cómo se dio dicho impacto y en qué medida.

Se efectuaron 2 TERTULIAS en Guápiles en las cuales se trataron los siguientes temas: Los valores en el Diario Vivir desarrollada por la Dra. Katya Calderón Herrera, La Investigación desde los Centros Universitarios tuvo la participación como moderador del Dr. Luis Paulino Vargas Solís y como panelistas a la Dra. Evelyn Gutiérrez Soto, a la MBA Rosa Julia Cerdas y al Lic. Régulo Solís Argumedo, esta actividad fue promovida y patrocinada por la Vicerrectoría de Investigación de la UNED

Se efectuó una TERTULIA en el CAI de Pococí, en ella participaron estudiantes privados de libertad, estudiantes en libertad y funcionarios de la sede universitaria de la UNED en Guápiles.

Con el tema Jerarquía Social de los Bribris se efectuaron dos TERTULIAS una en Talamanca en la sede de la UNED en finca educativa en ella participaron estudiantes de las cuatro sedes de la región, miembros de la comunidad de Shiroles y funcionarios de tres sedes de la región y de la sede central de la UNED.

#### b.2. ***Población beneficiaria o meta:*** quiénes, cuántos (as) y cómo se beneficiaron.

La comunidad y los estudiantes de Talamanca, Guápiles y San José, con el desarrollo de las TERTULIAS, se espera que en su condición de contertulios, cultiven el espíritu crítico, la autocrítica y la crítica así como la tolerancia y el respeto por la opinión de los demás. En total participaron 135 personas de la comunidad, el 54% de la meta propuesta y 112 estudiantes, el 14% de la población estudiantil de este período en toda la región.

- b.3. *Según las estrategias planteadas en la IIDR, establecer la valoración de los mecanismos de supervisión y seguimiento utilizados.*

Por la naturaleza de la IIDR la supervisión se dio por medio de registro de asistencia.

- b.4. *Beneficios:* especificar los resultados concretos de la IIDR, en cuanto al fortalecimiento de las unidades académicas participantes y las Universidades en general y las comunidades impactadas. Dentro de las acciones concretas que se pueden apuntar son:

Los Centros Universitarios como unidades académicas se benefician en el tanto establecen vínculos fuertes con sus estudiantes y con las comunidades de las áreas de influencia que les permite identificar necesidades que pueden ser atendidas por diferentes medios: investigación, docencia y extensión.

## **B. IMPACTO ACADÉMICO INTERUNIVERSITARIO**

1. *Articulación de la acción académica:* destacar los beneficios y logros derivados de la articulación entre dos o más Universidades.

En el año 2008 esta iniciativa trabajo independientemente.

2. *Divulgación de resultados:* indicar la participación en foros, congresos, actividades artísticas nacionales o internacionales, producción de materiales digitales, audiovisuales, etc. Indicar cómo se divulgaron los resultados de la IIDR ante la(s) comunidad(es) o población(es) beneficiaria(s) (meta).

Este informe es parte del legajo de documentos en poder de la CRI-RHA.

**C. INDICADORES DE EJECUCIÓN ALCANZADA:**

<b>Actividades</b>	<b>Productos esperados</b>	<b>Perspectivas de desarrollo a mediano y largo plazo</b>	<b>Indicadores de éxito</b>
Definición de los temas a analizar, invitación de los especialistas en los temas y realización de la campaña de divulgación de las actividades en las diferentes comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar 4 tertulias en las comunidades de la Región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el conocimiento en temas específicos de interés para la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizaron 6 tertulias para poder atender solicitudes por parte de la comunidad y los estudiantes, en lugares como Talamanca, San José Pococí y en CAI de Pococí.</li> </ul>
Invitación y motivación a los estudiantes universitarios y personas de la comunidad a participar en las tertulias e impartan charlas sobre temas de interés para la población.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Involucrar en las tertulias al menos 20% de estudiantes universitarios y 250 pobladores de la Región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr una mayor participación de los estudiantes universitarios de la Región.</li> <li>- Lograr el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia la UNED.</li> <li>- Fomentar el espíritu crítico de los habitantes de la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de personas y estudiantes participantes en la actividad. No se superó la meta propuesta, se logró la participación de 112 estudiantes, que equivalen al 14% de la población estudiantil de ese periodo en la región, y 135 pobladores, que equivalen al 54% de la meta.</li> </ul>
Invitación de académicos para que participen como panelistas en foros de discusión sobre temas de sus investigaciones realizadas e instar a los miembros de la comunidad y a estudiantes universitarios a participar en los foros de discusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar al menos 2 tertulias que propicien el encuentro entre estudiantes y académicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar espacios de socialización en donde los académicos den a conocer los resultados de sus experiencias e investigaciones y que los estudiantes universitarios participen con el fin de compartir conocimientos.</li> <li>- Ampliar la cobertura de los resultados de las investigaciones a los miembros de la comunidad de la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizaron 3 tertulias con la participación de funcionarios de la vicerrectoría de Investigación, don Gabriel Quesada Avendaño del centro de Educación Ambiental y con la señora Vicerrectora de Investigación.</li> </ul>

**D. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

<b>RUBROS</b>	<b>FINANCIAMIENTO POR UNIVERSIDAD</b>							
	<b>UCR</b>		<b>ITCR</b>		<b>UNA</b>		<b>UNED</b>	
	<b>MONTO ASIGNADO</b>	<b>MONTO EJECUTADO</b>	<b>MONTO ASIGNADO</b>	<b>MONTO EJECUTADO</b>	<b>MONTO ASIGNADO</b>	<b>MONTO EJECUTADO</b>	<b>MONTO ASIGNADO</b>	<b>MONTO EJECUTADO</b>
Alquiler de Edificio, Locales y Terrenos							¢450.000,00	¢0,00
Transporte dentro del país							¢50.000,00	¢110.000,00
Viáticos dentro de país							¢100.000,00	¢0,00
Actividades de capacitación							¢200.000,00	¢131.250,00
Combustibles y Lubricantes							¢0,00	
Equipo de Transporte (Vehículo)							¢14.000.000,00	¢0,00
Equipo de Comunicación							¢1.000.000,00	¢942.500,00
Equipo y Mobiliario de Oficina							¢500.000,00	¢970.892,00
Equipo y Programas de Cómputo							¢1.000.000,00	¢232.255,00

## **E. LIMITACIONES**

- **Inundaciones:** a finales del año 2008 la región se vio fuertemente afectada por las lluvias que provocaron inundaciones que afectaron una mayor participación de contertulios.
- **Dificultades para ejecutar el presupuesto:** en vista que la IIDR se aprobó tarde se dificultó la ejecución de la totalidad del presupuesto, además que no se recibió ninguna capacitación en cuanto a dicha ejecución. Los recursos de este año mayoritariamente sirvieron para comprar el equipo necesario para el funcionamiento de la IIDR para años posteriores.
- **Disponibilidad de transporte:** no se compró el vehículo.