

378. 728.6

C755h

C.2

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA

EDUCACION SUPERIOR

COMISION DE REGIONALIZACION UNIVERSITARIA



HACIA UN MODELO DE REGIONALIZACION UNIVERSITARIA EN COSTA RICA



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 13017

OCTUBRE, 1997

PRESENTACION

La formulación de este trabajo estuvo a cargo de la Comisión de Regionalización Universitaria conformada por acuerdo del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en sesión 15-96, efectuada el 2 de julio de 1996, a solicitud del plenario del II Congreso de Regionalización Universitaria celebrado en 1995. Esta comisión fue integrada de la siguiente manera: Lic. Roberto Gallardo Loría, representante de la Sede Regional de San Carlos del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR); M.Sc. Rafael A. Montero Rojas, representante de Sede Regional de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica (UCR); Lic. José Alfredo Pineda Dubón., Decano de la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA); Sr. Neftalí Rojas Rivera, representante estudiantil Sede Regional del Atlántico de la Universidad de Costa Rica (UCR); y el Dr. Jorge Vargas Carranza, representante de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

La información básica de las Sede Regionales fue proporcionada por los Directores a pedido de la Comisión de Regionalización y las propuestas de misión, políticas y estrategias de Regionalización Universitaria que se incluyen fueron diseñadas por la Comisión mediante un Taller de Directores y funcionarios de las Sedes Regionales, realizado el 09 de diciembre de 1996 en la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA).

Este documento fue conocido y recomendado por la Comisión de Vicerrectores de Docencia el 20 de agosto de 1997. El CONARE lo conoció en las sesiones 24-97, celebrada el 2 de setiembre de 1997 y 26-97, celebrada el 23 de setiembre de 1997, dándole en esta última su aprobación.

Nuestro agradecimiento a todas aquellas personas que, con sus aportes, hicieron posible la realización de este trabajo.


José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

TABLA DE CONTENIDO

MISION, POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE REGIONALIZACION	3
Concepto regionalización universitaria	4
Misión de las sedes regionales	5
Políticas de regionalización universitaria	5
Estrategias de regionalización universitaria	5
PROPUESTA DE MODELO DE SEDE REGIONAL	6
El modelo y sus fundamentos	6
La implementación	7
Acciones concretas para implementar el modelo de Sede Regional	7
UNA VISION RESUMIDA DE LA SEDES REGIONALES	9
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	9
SEDE OCCIDENTE	9
SEDE GUANACASTE	11
SEDE ATLANTICO	13
SEDE LIMON	15
SEDE PACIFICO	17

INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	18
SEDE SAN CARLOS	18
SEDE REGIONAL INTERUNIVERSITARIA	21
CENTRO ACADEMICO SAN JOSE	23
UNIVERSIDAD NACIONAL	25
SEDE BRUNCA	25
SEDE CHOROTEGA	29
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	32
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN CARLOS	32
PARA INFORMACION	34

MISION, POLITICAS Y ESTRATEGIAS DE REGIONALIZACION

Los dos congresos que, sobre regionalización universitaria, se han realizado en el país indican que el papel de las sedes regionales de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, debe ser acorde con las demandas que presenta el entorno de cada una de ellas, para lograr nexos efectivos de vinculación con las distintas comunidades y organizaciones y, así, contribuir en la solución de los diferentes problemas que se presentan mas allá de lo que se concibe como la Gran Región Metropolitana de Costa Rica.

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) en su sesión 15-96, celebrada el 2 de julio de 1996, acordó solicitar a la Comisión de seguimiento del II Congreso de Regionalización de la Educación Superior, en conjunto con las universidades y con el apoyo de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), la elaboración de un estudio que determine la oferta que se debe ofrecer en cada una de las regiones de influencia de las sedes regionales universitarias. Lo anterior con el objeto de desarrollar lineamientos sobre de regionalización universitaria.

Con el fin de avanzar en ese sentido, la Comisión de Regionalización y la OPES solicitaron a los Directores de las Sedes Regionales la información siguiente:

- . Carreras actuales que ofrece la Sede, al igual que tramos de carrera.
- . Servicios que ofrece la Sede a estudiantes y la comunidad.
- . Necesidades regionales que no han podido ser cubiertas por la Sede.
- . Limitaciones para el desarrollo de la Sede (financieras, logísticas, recursos humanos, vinculación con el medio, etc.).
- . Estudios particulares que, sobre los aspectos anteriores y otros tópicos relacionados con la Sede, hayan sido realizados durante los últimos años.

En la sección UNA VISION RESUMIDA DE LAS SEDES REGIONALES se presenta una sistematización de la información suministrada por los Directores de Sedes. Aún cuando por su naturaleza la UNED difiere en su accionar educativo respecto a las Sedes Regionales, se incluyó como ejemplo el caso del Centro Universitario de San Carlos, con el fin de conocer los aportes de esta institución en los planos regionales.

Quizá lo más destacable con respecto a las Sedes Regionales, es que en general existe una buena dotación de infraestructura, lo cual contrasta con las necesidades recursos humanos para hacer frente a los programas de docencia, investigación y extensión requeridos por cada una de las regiones. Lo anterior está relacionado con los problemas presupuestarios y la falta de desconcentración administrativa, lo cual fue considerado por los informantes como unas de las principales limitaciones para

el desarrollo de las Sedes y para hacer frente a las demandas del medio con ofertas apropiadas.

Igualmente, es consenso que hacen falta políticas agresivas de regionalización y desconcentración a efecto de dar una respuesta adecuada a las oportunidades regionales en docencia, investigación y extensión o acción social. Al respecto, se considera que debe haber mayor definición de los criterios de regionalización, por ello como parte de las tareas de la comisión se realizó, el 9 de diciembre de 1996 en la Sede Brunca de la Universidad Nacional (UNA), una reunión de Directores y funcionarios de Sedes Regionales, con el fin de retomar las líneas generales emanadas de los dos congresos citados y, proponer al CONARE una serie de políticas y estrategias tendientes a clarificar la misión de las sedes regionales en el contexto de la Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica.

Esta actividad fue un preámbulo al Tercer Congreso de regionalización universitaria que se realizará en la sede BRUNCA de la UNA, en octubre o noviembre de 1997. Los objetivos de dicho encuentro fueron:

- . Reflexionar sobre la trayectoria de las Sedes Regionales, su papel externo e interno y contrastar sus experiencias como parte fundamental del desarrollo del entorno de influencia de cada una de ellas,
- . Analizar opciones que, las universidades estatales, podrían brindar a la problemática de las regiones que atienden y su desarrollo,
- . Aprovechar la apertura existente sobre la importancia de encontrar eficiencia y eficacia en la respuesta de las universidades estatales a las necesidades apremiantes de cada región del país para el diseño de mecanismos de coordinación interuniversitario.
- . Diseñar políticas y estrategias de regionalización universitaria con base en una conceptualización del proceso, para aprovechar el enorme potencial en infraestructura, equipamiento y recurso humano existente en las actuales Sedes Regionales.

En esa reunión, en la que participaron alrededor de 40 funcionarios de las distintas Sedes Regionales, se discutió una propuesta base tendiente a clarificar el concepto de regionalización, la misión que deben cumplir las Sedes Regionales, así como políticas y estrategias de regionalización. A continuación se presentan los criterios que fueron aprobados por consenso:

Concepto regionalización universitaria

Regionalización es la forma en que las Universidades Estatales -solas o en conjunto- ofrecen soluciones a las necesidades de las regiones por medio de programas académicos que procuran tanto el desarrollo humano integral, como la

democratización del conocimiento científico y tecnológico. Manifiestos en sus Sedes Universitarias Regionales.

Misión de las sedes regionales

Las sedes regionales de las universidades públicas de Costa Rica tienen como misión participar activamente, solos o en conjunto, en la transformación y desarrollo integral de la sociedad costarricense, mediante la implementación de adecuados programas de docencia, investigación y acción social/extensión. Con apego a normas éticas, espíritu de servicio y superación pero con una perspectiva universitaria de excelencia académica.

Políticas de regionalización universitaria

- . Establecer acciones propias (de cada sede) e interuniversitarias que den respuesta a las necesidades regionales y nacionales.
- . Establecer, entre las universidades públicas programas académicos integrados para aprovechar, de manera óptima, la capacidad logística y humana de cada Sede Regional.
- . Desarrollar, de manera efectiva, una desconcentración académica y administrativa para el logro de mayor eficiencia y eficacia en la toma de decisiones.

Estrategias de regionalización universitaria

- . Desarrollar con el apoyo de CONARE, un SISTEMA DE REGIONALIZACION UNIVERSITARIA por medio del establecimiento de convenios que faciliten la implementación de las políticas de regionalización.
- . Integrar comisiones con las máximas autoridades de las Sedes Regionales, para que inicien un intenso proceso de vinculación del cual se generen programas adecuados a las regiones, con el apoyo de CONARE Y OPES.
- . Impulsar el desarrollo de cada Sede, basado a su vez en las necesidades de cada región, y determinadas estas últimas, por diagnósticos regionales, estudios de mercado y diseño de perfiles, profesionales, con el apoyo de OPES.
- . Establecer una vinculación efectiva con la comunidad; con instituciones públicas y privadas nacionales; y con organismos de cooperación internacional. Por medio de un Consejo Asesor Regional cuyo fin primordial ha de ser el contacto con el entorno y la búsqueda de fuentes de financiamiento.
- . Realizar proyectos y programas de investigación en áreas claves para el desarrollo de las distintas regiones de influencia de las Sedes Regionales.
- . Coadyuvar al establecimiento de estrategias de acreditación en el sistema universitario para atender a las poblaciones de egresados del sistema para-universitario nacional.

PROPUESTA DE MODELO DE SEDE REGIONAL

Considerando la importancia que, en las circunstancias históricas actuales del desarrollo universitario estatal, reviste la respuesta que nuestras universidades deben dar en la atención, como política general de regionalización, de un nuevo modelo de operación de las Sedes Regionales que permita un máximo aprovechamiento de los recursos existentes en todo el contexto de la educación superior universitaria estatal, ligado al desarrollo que las universidades han logrado en las diferentes áreas de conocimiento y mediante la oferta coordinada de oportunidades académicas que amplíe el marco de atención en las diferentes regiones y zonas rurales.

Por ello, con base en todo lo anterior la Comisión de Regionalización Universitaria estatal EL MODELO DE SEDE REGIONAL UNIVERSITARIA. Cabe aclarar que en su generación fue sumamente valioso el aporte de la experiencia desarrollada en la Región Huetar Norte, por parte de la Sede Regional de San Carlos del Instituto Tecnológico de Costa Rica (I.T.C.R.), mediante la coordinación interuniversitaria. En la sección correspondiente a dicha Sede Regional de la VISIÓN RESUMIDA DE LAS SEDES REGIONALES, se enfoca dicho esfuerzo, el cual esencialmente consiste en un uso apropiado de instalaciones y otros recursos, por medio de convenios para que las universidades no presentes en la región, en un esfuerzo conjunto con el I.T.C.R. puedan ampliar su cobertura, en sus áreas de conocimiento especializadas, a ésta.

El modelo y sus fundamentos:

Básicamente el modelo consiste en una coordinación espacio - temporal entre las universidades estatales que permite la implementación de planes, programas y oportunidades académicas, haciendo uso racional de los recursos humanos académicos y logísticos, así como la oferta de mayores opciones para la población estudiantil de cada región en la que actualmente existan Sedes Regionales. Cinco son los fundamentos que le sustentan :

- . Búsqueda de un uso adecuado y óptimo de instalaciones, equipo y toda otra logística existente en la región que atiende la Sede Regional.
- . Aprovechamiento eficiente y óptimo de los recursos humanos académicos existentes en la región, los cuales se complementarían con los que sean aportados por las otras instituciones, mediante convenios.
- . Promoción del intercambio académico entre las instituciones de educación superior universitaria estatal y mejores posibilidades de cobertura a nivel nacional, tanto en oportunidades académicas como en posibilidades de vinculación.
- . Ampliación del abanico de oportunidades de estudio para los estudiantes de la región y por lo tanto, disminución de la presión de los estudiantes de áreas rurales por estudios en las Sedes Centrales.

- Posible baja de costo de operación de los estudios universitarios para el sistema universitario estatal, lo cual también indirectamente beneficiaría a la población regional. Al respecto, se estaría promoviendo la permanencia de los estudiantes en la región, estudiando en programas de interés regional y utilizando Infraestructura (aulas, bibliotecas, laboratorios, residencias, etc.), ya existentes lo cual evitaría que se trasladen a la Gran Región metropolitana a continuar estudios superiores universitarios o parauniversitarios con desembolsos mayores.

La Implementación

El desarrollo de un modelo de esta naturaleza conlleva esfuerzos en los aspectos político y financiero. En cuanto al primer aspecto, el principal elemento a considerar es la concientización de las bondades del modelo en dos contextos : uno endógeno que implica la búsqueda de una actitud positiva de las comunidades universitarias hacia éste ; la implementación de un modelo tal, requerirá de la disposición de muchos agentes internos y externos, pero sobre todo del logro de un equilibrio en el manejo de los fondos de las instituciones involucradas y de la independencia y flexibilidad interna que cada institución demande. El otro contexto (exógeno) es más estratégico e involucra el convencimiento de políticos, técnicos y la comunidad regional en general, de los beneficios que acarrearía a la región operacionalización del modelo.

Con relación al aspecto financiero, la consecución de recursos económicos constituye el principal pivote ya que las universidades no disponen de ellos para, por sí solas, implementar proyectos de esta magnitud. Deberá buscarse el apoyo y compromiso para su sostenimiento de : políticos, instituciones y organismos internacionales, cámaras, asociaciones y hasta de la empresa privada, presentes en la región. En tal sentido sería prudente establecer una estrecha relación entre las Fundaciones de las universidades y dichos entes.

Acciones concretas para Implementar el modelo de Sede Regional

- Detección, a corto plazo y por parte de cada sede regional, de las necesidades prioritarias y oportunidades por formación universitaria, investigación y extensión o acción social que requiere la estructura regional y su población, que puedan ser cubiertas compartidamente por parte del conjunto de instituciones del sistema estatal de educación superior universitaria.
- Conformar en la instancia correspondiente, según la estructura organizativa de cada institución, una comisión de alto nivel que analice y proponga la ejecución de acciones concretas en las áreas de desconcentración de carreras, programas, presupuesto y administración, extensión o acción social (como sectores prioritarios) de las regiones en las que la institución tenga sede regional o la alternativa de ampliar la cobertura en coordinación con otras instituciones de educación superior universitaria estatal.

- . Un esfuerzo de concertación, entre las instituciones miembros de CONARE, tendiente a que cualquier proyecto académico que alguna de ellas realice en una región determinada, considere los recursos humanos (administrativos y académicos) y logísticos que existan en esa región que posea otra universidad presente en ella, para procurar coordinación interuniversitaria.
- . Establecimiento de una vinculación efectiva de las sedes con la comunidad regional, instituciones públicas y privadas y organismos de cooperación internacional presentes en cada región; por medio de un Consejo Asesor Regional que estaría conformado por representantes de las fuerzas vivas de cada región, cuyo fin primordial ha de ser el contacto con el entorno y la búsqueda de fuentes de financiamiento para promover en cada comunidad el funcionamiento de sedes interuniversitarias.
- . Aprobación de convenios de cooperación que establezcan las condiciones precisas del funcionamiento de los servicios académicos, administrativos y estudiantiles.
- . Se debe contemplar el establecimiento de cuotas de financiamiento semestral en el mantenimiento de los programas compartidos, de las instalaciones, equipo y otros servicios.

UNA VISION RESUMIDA DE LAS SEDES REGIONALES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

RECINTOS EN: SAN RAMON Y GRECIA

Carreras:

- . Bach. en la Enseñanza de la Matemática* (salida lateral prof. desconcentrado).
- . Bach***. y Lic. en Administración de Negocios con varios énfasis*.
- . Dip. en Laboratorista Químico**
- . Dip. en informática*.
- . Bach. y Lic. en Historia del Arte*.
- . Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en grabado*.
- . Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en cerámica*.
- . Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en Escultura*.
- . Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en Pintura*.
- . Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en Artes Gráficas*.
- . Bach***. y Lic. en Biología*.
- . Bach***. y Lic. en Derecho*.
- . Bach. en la Enseñanza de los Estudios Sociales.
- . Bach. en la Enseñanza de las Ciencias Generales.
- . Bach. en la Enseñanza del Inglés.
- . Bach. en Ciencias de la Educación Primaria.
- . Bach. en Ciencias de la Educación Preescolar.
- . Bach. y Lic. en Trabajo Social.
- . Bach. en Educación Primaria con énfasis en Inglés.
- . Bach. en Educación Preescolar con énfasis en Inglés.
- . Lic. en Economía Agrícola con énfasis en Extensión y Gestión Agrícola**.
- . Maestría Profesional en Administración Educativa.
- . Maestría en Literatura Hispanoamericana.

* Tramos de carrera.

*** Bachillerato desconcentrado.

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:

Apoyo académico:

Biblioteca.

Laboratorios.

Salas de Audiovisuales

Extensión docente.**Campos deportivos.****Servicios estudiantiles:**

- . Becas (Asistencia, de estímulo a trabajadores, estudiantes avanzados, miembros de grupos culturales, horas asistente, horas estudiante, etc.).
- . Préstamos de dinero.
- . Residencias Estudiantiles -capacidad para 60 hombres y 60 mujeres-.
- . Servicio de odontología.
- . Servicios de oftalmología.
- . Salud (orientada a promover la salud integral del estudiante).
- . Psicología
- . Orientación.
- . Préstamo de Libros a Becados.
- . Comedor
- . Servicios Recreativos y deportivos.
- . Registro (admisión, empadronamiento, matrícula, certificación de notas, atención al público, etc.).
- . Información.
- . Servicios de Trabajo Social.

Servicios a la Comunidad:

- . Proyectos de extensión docente: (Complejo natural educativo-recreativo, programa de etapa básica de Música, etapa básica de Artes Plásticas, Aula Universitaria -conferencias por radio-, Centro Infantil Laboratorio, Asistencia técnica a pequeños productores de cerdos y aves de la Región Central Occidental, Foro de análisis de problemas sociales, Enseñanza de las matemáticas a docentes de III ciclos, Programa de la tercera edad, Vivir joven, Conversación inglesa, Capacitación a monitores de Preparación física, Consultorios psicológicos, etc.).
- . Cursos libres: se ofrecen en San Ramón, Palmares, Zarcero y Grecia; atendiendo una población cercana a las 500 personas.
- . Proyectos de T.C.U.: Interdisciplinario de atención primaria en salud oral en escuelas de Palmares, San Ramón y Tacares; primeros auxilios al servicio de la comunidad, en coordinación con la Cruz Roja; museo; Asesoría técnica a cooperativas y pequeña empresa; consultorios jurídicos, Centro de Literatura Infantil; Inglés básico para niños de Educación Primaria; El Albergue infantil y la comunidad; Laboratorio de matemática; Educación para la separación y disposición de desechos sólidos en el cantón de Grecia; Inventario de los diversos elementos constructivos expuestos a sismos en la ciudad de San Ramón, etc.).

- . Proyectos de Extensión Cultural: Banda Sinfónica de Occidente; grupos de: Bailes folklóricos e investigación Sorbo, Grupo Logarítmico, Grupo de Teatro Guadaña, Grupo Literario de San Ramón, Trío de la Sede de Occidente, Grupo Punto de Fuga ; Sala de Exposiciones Temporales.

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE:

- . Las limitaciones presupuestarias y, como consecuencia, las limitaciones de recursos humanos, han afectado el desarrollo de programas docentes, investigación y acción social.

ESTUDIOS DE REFERENCIA :

- . Existen numerosos estudios y ponencias que fueron presentados en los dos Congresos de Regionalización que se realizaron en el país en los años de 1993 y 1995.
- . Se está elaborando un Plan de Desarrollo estratégico de la Sede. A estos efectos se han realizado diagnósticos interno y externo, y se han elaborado numerosos programas y proyectos para el desarrollo futuro de la Sede, en Áreas de Regionalización, Académica, Financiera, Recursos Humanos y Vida Estudiantil.

SEDE DE GUANACASTE

RECINTOS : LIBERIA Y SANTA CRUZ.

CARRERAS:

- . Diplomado en Informática.
- . Profesorado en Educación Primaria.
- . Profesorado en la Enseñanza de las Ciencias Naturales.
- . Bachillerato en la Enseñanza de la Música.
- . Bachillerato en Fitotecnia.
- . Bachillerato en Turismo Ecológico.
- . Bachillerato en Educación Primaria.
- . Bachillerato en Administración de Negocios.
- . Bachillerato y Licenciatura en Psicología.
- . Bachillerato en Trabajo Social.
- . Licenciatura en Educación Preescolar.
- . Licenciatura en Educación Primaria.
- . Licenciatura en Derecho (tramo de carrera - I año)
- . Maestría Profesional en Desarrollo Integrado de Regiones Bajo Riego.
- . Maestría en Administración de Negocios.
- . Maestría en Administración Universitaria.

- Se ofrece además materias propias de los ciclos básicos de Biociencias y de Ingeniería, y todas aquellas materias que permiten concursar para el ingreso, mediante la modalidad de promedio ponderado.

- tramo de carrera

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:

Apoyo académico:

Investigación (Proyectos en Leguminosas Industrializables; leguminosas para la fijación de nitrógeno e incorporación de materia orgánica; Recursos Fitogenéticos mesoamericanos; Herbicidas para el control de malezas en diferentes cultivos y en la rama de suelos. En la Finca Experimental de Santa Cruz hay proyectos en los campos de ganadería, forrajes y cultivos).

Biblioteca : En los recintos de Liberia y Santa Cruz (4.500 volúmenes).

Laboratorios : Suelos, Fitomejoramientos, Fitoprotección, Biología, Química, Física, Idiomas, Cómputo.

Campos deportivos : Piscina semi olímpica, dos canchas fútbol, una cancha beisbol, una cancha de baloncesto.

Servicios estudiantiles:

Area de Administración Estudiantil:

- Oficina de Registro (admisión e ingreso a la universidad, control de aulas y cursos, matrícula, graduaciones y otros).
- Oficina de Becas (además de las becas de exoneración y apoyo económico le competen otros servicios complementarios como: subsidios de salud, gastos de odontología, préstamo de libros, préstamo de dinero a corto y largo plazo, Seguro Social estudiantil y otros).
- Oficina de Trabajo Social (tiene a su cargo los servicios de comedor, residencias estudiantiles, estudios socio-económicos, verificación de datos).
- Area de Desarrollo Integral Estudiantil (tiene las siguientes oficinas: Salud, Enfermería, Psicología, Orientación y recreación).

Servicios a la Comunidad:

- Proyectos de acción social: la organización de la comunidad para el desarrollo sostenible y el turismo agro-ecológico, la administración, la computación y educación en sus diversos campos.
- T.C.U.
- Etapa básica de Música (en el Recinto de Santa Cruz).
- Grupos de bailes típicos, populares y otros programas como la hora musical, miércoles culturales y otros varios.

NECESIDADES NO CUBIERTAS:

- . La vinculación con el medio aunque existe, está reducida a lo mínimo a causa de limitaciones financieras; igualmente, el crecimiento en nuevas oportunidades académicas es limitado por el tamaño del cuerpo docente.

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE :

- . Las limitaciones presupuestarias han afectado el desarrollo de la acción social, hasta un nivel mínimo. Los profesores son recargándose la actividad docente lo cual les limita su participación en otras actividades. El presupuesto docente de la Sede (57.75 T.C.) se mantiene en el mismo valor desde 1984 y con ese tiempo ha debido atenderse carreras nuevas, así como proyectos de investigación y acción social.

ESTUDIOS DE REFERENCIA :

- . Plan Estratégico, 1996-1998. Realizado mediante un ejercicio de planificación estratégica entre los años 1993-1995, en la Sede.
- . 1994. Kuhlmann B. Sharon y William Richmond P. Análisis de la opinión de estudiantes de colegio y del sector empleados en la zona de influencia de la S.R.G. sobre las posibilidades de estudio en esta Sede. UCR. Vicerrectoría de Administración, Sección de Análisis Administrativo.
- . 1995. Universidad de Costa Rica. Facultad de Educación. Escuela de Orientación y Educación Especial. Diagnóstico de las demandas vocacionales de los estudiantes de IV Ciclo de los colegios de la Región Chorotega. Informe de T.C.U. Coordinador Lic. Elías Mojica Sánchez. Segundo Ciclo de 1995.

SEDE DEL ATLANTICO**CARRERAS:**

- . Diplomado en Administración de Empresas y Contabilidad.
- . Diplomado en Informática*.
- . Profesorado en Educación Primaria*.
- . Profesorado en Educación Física*.
- . Bachillerato en la Enseñanza del Inglés*.
- . Bachillerato en la Enseñanza de las Matemáticas*
- . Bachillerato en Enseñanza Primaria énfasis en Inglés*
- . Bachillerato en Educación Especial*.
- . Bachillerato y Lic. En Ingeniería Agronómica*.
- . Bachillerato y Lic. en Administración de Negocios*.
- . Bachillerato en Extensión Agrícola.
- . Licenciatura en Educación Énfasis, en Administración Educativa*.
- . Licenciatura en Educación Énfasis, en Educación Preescolar*.



- . Licenciatura en Educación Énfasis, en Orientación *.
- . Maestría en Educación, Énfasis en Administración Educativa *.
- . Maestría en Administración de Negocios.

*** Carreras desconcentradas**

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:

Apoyo académico:

Biblioteca: Aproximada 45 000 vols., préstamo interbibliotecario, consulta en línea de catálogo de libros al Sistema Integrado de Bibliotecas.

Laboratorios: Química, Física, Biología, Entomología, Suelos, Enfermedades de Cultivos, Computación, Idiomas, Internet.

Programas de Extensión Docente : Preescolar, Práctica, difusión, actualización, Escuela Laboratorio, Etapa Básica de Música, Museo Regional.

Campos deportivos : Piscina semiolímpica, gimnasio, cancha de fútbol, diversas canchas al aire libre.

Servicios estudiantiles:

- . Becas.
- . Residencias Estudiantiles, capacidad para 66 personas.
- . Clínica médica, un médico por ¼ t.
- . Clínica Odontológica, 1 Odontólogo por ¼ t, clínico.
- . Servicio de Psicología
- . Servicio de Orientación.
- . Servicio de Oftalmología.
- . Servicio de Trabajo Social.
- . Préstamo de Libros a Becados.
- . Comedor
- . Servicios Recreativos.
- . Apoyo en atención socio-económica.

Servicios a la Comunidad:

- . Cursos de Extensión docente y de capacitación: administración de empresas, contabilidad, inglés, manejo de ganado lechero e informática.
- . Cursos libres.
- . T.C.U.: Prevención de desastres, Educación Ambiental, Manejo de basuras orgánicas, Salud oral, museo, etc.
- . Programa de etapa básica de Música.
- . Acceso a instalaciones: biblioteca laboratorios, deportivas.

NECESIDADES NO CUBIERTAS:

- . Por causa de la estructura universitaria y la resistencia de algunas instancias a la desconcentración de programas no se han logrado cubrir las expectativas de formación académica de los jóvenes que logran ingresar a la sede.

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE :

- . Las limitaciones presupuestarias han afectado el desarrollo de la investigación y acción social y han impedido abrir nuevas oportunidades académicas.

ESTUDIOS DE REFERENCIA :

- . 1993-1994. Plan de desarrollo estratégico de la Sede del Atlántico. Es el resultado de un FODA realizado en 1990.
- . Informe final Proyecto de Autoevaluación - Autocorrección. Proyecto CRE-Columbus.

SEDE DE LIMON**CARRERAS:**

- . Prof. en Educación Primaria.
- . Bach. en Educación Primaria.
- . Diplomado en Informática.
- . Bach. y Lic. en Administración Portuaria.
- . Bach. en Enfermería.
- . Bachillerato en Educación Preescolar.

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:**Servicios estudiantiles:**

- . Oficina de Becas.
- . Oficina de Registro.
- . Oficina de Orientación.
- . Oficina Financiera.
- . Oficina de Trabajo social.
- . Servicio de residencias.
- . Servicio de Comedor.
- . Otros (fotocopiado, fax, transporte, etc.)

Servicios a la Comunidad:

- . Cursos de capacitación en química.
- . Cursos libres.
- . T.C.U. : Desastres.

- . Proyecto de Huertas escolares.
- . Formulación de proyectos.
- . Organización Comunal.
- . Proyecto de Video-cine.
- . Programa de Etapa Básica de Música.
- . Capacitación en aprender a estudiar.
- . Capacitación en Danza.
- . Capacitación en Artesanía.

NECESIDADES NO CUBIERTAS :

Nuevas opciones académicas:

- . Administración de Negocios.
- . Turismo Ecológico.
- . Educación Física.
- . Bachillerato en Informática.
- . Música.

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE:

- . Presupuestarias, de infraestructura y de Recurso humano para el desarrollo de nuevos programas. Esto lleva implícito equipo de computación, máquinas y de laboratorio.
- . Remotas posibilidades de becas de estudio o perfeccionamiento para el personal.

ESTUDIOS DE REFERENCIA:

- . 1993. Cambronero Edgar et al. Demanda educactiva de nivel superior en el Cantón Central de Limón. Tesis. Escuela de Antropología y Sociología, UCR.
- . 1993-1994. OPLAU-UCR. Serie de Diagnósticos. Panorama Educativo.

SEDE DEL PACIFICO**CARRERAS:**

- . Dip. en informática.
- . Prof. en Educación Primaria.
- . Bach. en Educación Primaria (nivel postítulo en Educ. Primaria)
- . Prof y Bach. en la enseñanza del Castellano y la Literatura.
- . Bach. en la enseñanza de las Ciencias Naturales.
- . Bach. en la Enseñanza de los Estudios Sociales.
- . Bach. En Educación Especial.
- . Lic. en Educación -énfasis en Administ. Educativa-
- . Bach. y Lic. en Administración de Negocios.
- . Bach. en Pesquería y Náutica.
- . Enfermería (tramo de primer año de carrera)

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:**Servicios estudiantiles:**

- . Atención socio-económica sólida y diferenciada.
- . Amplias instalaciones.

Servicios a la Comunidad:

- . Presencia activa en la operacionalización, diseño y conceptualización de planteamientos y propuestas de solución en tópicos medulares que atañen a la problemática de la región.
- . Cursos libres.
- . T.C.U.: Prevención de desastres, Educación Ambiental, Manejo de basuras orgánicas, Salud oral, Museo, etc.
- . Programa de etapa básica de Música.
- . Acceso a instalaciones: biblioteca, laboratorios, deportivas.

NECESIDADES NO CUBIERTAS:

- . Nuevas opciones académicas:
 - . Administración Portuaria.
 - . Transporte Marítimo.
- . Otros perfiles relacionados con actividades propias de la región

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE:

- . La Sede ha trabajado con los mismos recursos, e incluso menores, que los que contaba cuando era Recinto, toda vez que la principal fuente de financiamiento -la "Ley del Atún"- se estancó ; paradójicamente en ese momento el Recinto pasó a ser Sede y asumió nuevos compromisos: mayor cantidad de oportunidades académicas, atención a mayor número de estudiantes, etc.
- . La propuesta del proyecto de Ley de INCOPECA implica eliminar los ingresos establecidos por la actual legislación de la pesca para la UCR, lo cual implicaría reducción de programas. Ello sumado al proyecto para crear la "Universidad del Pacífico" y el desarrollo de universidades privadas con carreras atractivas y el interés de éstas por la firma de convenios con el Colegio Universitario de Puntarenas, constituyen una gran amenaza para la Sede.
- . Limitación de recursos logísticos (bibliográficos y material de apoyo) en relación con la demanda actual y potencial.
- . Ausencia de servicios que se ofrecen en otras Sedes y Recintos: residencias, comedor.

ESTUDIOS DE REFERENCIA:

No fue aportada información a este respecto.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA**SEDE DE SAN CARLOS****CARRERAS:**

- . Diplomado en Ingeniería en Computación.
- . Bachiller en Administración de Empresas.
- . Bachiller y Licenciatura en Ingeniería Agronómica.
- . Maestría en Administración de Empresas.

Otras opciones académicas :

- . Capacitación para guías en Ecoturismo (aprobado por ICT).
- . La UNA (mediante convenio), imparte Diplomado y Bachillerato en Educación Primaria (150 estudiantes).
- . La UCR (mediante convenio), imparte Estudios Generales (32 estudiantes) y ..
- . Diplomado en Laboratorista Químico.

- . Colegio Científico.
- . Programa de Técnico Laboratorista.

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:

Apoyo académico:

Biblioteca: Totalmente automatizada y brinda servicios a profesores, administrativos, estudiantes y la comunidad de la Región Huetar Norte.

Laboratorios: Semillas Forestales, Biotecnología, Agrostología, Patología, Edafología, Física, 2 de Química y 2 de Biología, Agromática y 3 de Cómputo, Entomología, Procesamiento de Productos Lácteos, Procesamiento de Productos Cárnicos.

Terrenos: 780 hectáreas para el desarrollo de prácticas de campo, proyectos de investigación, producción agropecuaria y silvicultura.

Campos deportivos : Un gimnasio.

Servicios estudiantiles:

- . Becas (Beca Total y Sistema de Beca Préstamo, Becas para egresados de Colegios Científicos, Becas de atracción, Mejores promedios de Colegio, Primeros puntajes de admisión, ganadores de concursos y certámenes, Becas de exención, Becas de Honor -horas asistente, horas estudiante, estudiante tutor-, Becas por participación especial -actividades culturales, deportivas y estudiantiles-).
- . Residencias Estudiantiles -capacidad para 480 personas-, también existen residencias para profesores.
- . Servicios médicos, de enfermería y promoción de la salud (Odontología, consulta médica gratuita, referencia a especialistas, exámenes clínicos y vacunación).
- . Servicio de Psicología (orientación académica, atención psicológica individual y grupal, orientación vocacional, asesoría laboral, actividades de integración, información profesional).
- . Comedor para atender 1.000 personas.
- . Servicios culturales, deportivos y recreativos.
- . Admisión y Registro (todos los trámites).

Servicios a la Comunidad:

- . Apoyo profesional en las áreas de: ciencias naturales, ciencias exactas, ciencias sociales, biotecnología, zootecnia, maquinarias agrícola, administración de empresas, computación, idiomas, fitotecnia y forestal.
- . Conferencias y asesoría en campos específicos: Agroecología, Biotecnología, agromática, inseminación artificial, exámenes andrológicos y otros.
- . Diagnóstico de fitopatógenos.

- . Servicios bibliográficos.
- . Venta de servicios: análisis químico-microbiológicos, secado de granos básicos, servicio de matadero, venta semovientes, de alquiler de instalaciones (aulas, laboratorios y sala de conferencias), hospedaje, alimentación, capacitación, salud.
- . Acceso a instalaciones: biblioteca, deportivas, etc.

NECESIDADES NO CUBIERTAS:

- . El ofrecimiento del área básica de las universidades públicas para que el estudiante de la región que ingresa a la universidad pueda determinar en su propia región las posibilidades reales de desarrollo universitario.
- . Ofrecimiento de paquetes tecnológicos para necesidades de desarrollo de cultivos y área pecuaria para pequeños y medianos productores.
- . Desarrollo de un centro crítico de alto nivel que ubique necesidades y aporte soluciones.

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE :

- . Falta conceptualización de la regionalización universitaria que permita un marco conceptual y legal que sustente la toma de decisiones y la asignación presupuestaria.
- . Estructura cerrada de cada universidad pública que permita en forma coordinada ofrecer opciones académicas en cada región.
- . Formación deficiente de estudiantes de secundaria de los colegios de la región que permita aprobar el examen de admisión para seguir estudios universitarios con éxito. Aunque la población estudiantil de último año en colegios es grande, la realidad es que pocos pueden continuar estudios superiores.
- . Limitaciones en la estructura jerárquica institucional, donde a pesar de que las máximas autoridades de la institución estén de acuerdo en proveer los recursos para desconcentrar una carrera de la Sede Central, los departamentos académicos pueden bloquear las posibilidades de ofrecer una carrera en la Sede Regional.

ESTUDIOS DE REFERENCIA :

- . Ponencias presentadas en los dos congresos de regionalización Universitaria en 1993 y 1994.
- . Planes operativos de 1992, 1995 y plan estratégico 1996.
- . Documento "Nuestra Misión ante el Nuevo Milenio, 1997 - 2001".

SEDE REGIONAL INTERUNIVERSITARIA
"Un ejemplo : Sede Regional I.T.C.R."

Lic. Roberto Gallardo Loría
Lic. Adolfo Chaves Campos

En el afán de democratizar la Enseñanza Superior, las universidades estatales han creado centros y sedes regionales de acuerdo con la naturaleza de las mismas instituciones universitarias y las características de las regiones en las cuales se instalan.

A pesar de que en muchos de los casos no han sido capaces de ofrecer un abanico de posibilidades académicas, que llene las expectativas de la comunidad, se ha asumido que las zonas en que se ubican constituyen un territorio de su exclusiva atención, lo que sumado a la falta de actualización de esos centros y a la dinámica de las poblaciones circundantes, nos presenta como resultante, el alejamiento de los fines originales de la regionalización universitaria.

La Sede del Instituto Tecnológico de Costa Rica en San Carlos, constituye un buen ejemplo del fenómeno descrito, ya que si bien es cierto su vocación tradicionalmente agrícola corresponde a la naturaleza de la Región Huetar Norte, no llena la expectativa de una población que, dado su crecimiento numérico y la generación de nuevas alternativas de desarrollo económico, tales como la agroindustria y el turismo, hacen necesario incrementar el número de profesionales en el área de los servicios básicos, los profesionales liberales, y los cuadros que sirvan de soporte al desarrollo científico de las nuevas actividades económicas. Motivo por el cual el I.T.C.R. cambió radicalmente la misión de la Sede Regional San Carlos, transformándola de agropecuaria en una Sede de amplia gama de opciones académicas, teniendo actualmente el Bachillerato en Computación, Bachillerato y Maestría en Administración de Empresas, Bachillerato en Administración Agropecuaria, Bachillerato y Licenciatura en Agronomía, Técnico en Agroecoturismo, Técnico Laboratorista, un Colegio Científico y se estudian otras opciones a un futuro próximo.

Pero también es cierto que el I.T.C.R. no podrá cubrir todas las necesidades de educación superior requeridas en la zona norte del país y por esta razón es inminente pensar en una efectiva coordinación interuniversitaria la cual cubra necesidades de formación y procure la máxima racionalización de los recursos humanos y materiales.

Es así como a partir de 1993 por un convenio interinstitucional inició labores la U.N.A. en Instalaciones del I.T.C.R. en San Carlos en el área de la educación de I y II ciclo, y a partir de 1996 la U.C.R. brinda los estudios generales y refuerza en 1997 con el diplomado en Laboratorista Químico. Acuñañándose a través de esta relación el concepto de Sede Regional Interuniversitaria.

¿Qué entendemos por una Sede Regional Interuniversitaria ?

Aquella relación académica espacial y temporal de planes educativos de los diferentes niveles públicos de educación superior, donde se ofrece un sistema educativo integral que haga uso racional de los recursos materiales, humanos existentes y brinda diferentes alternativas a los estudiantes de una región.

¿Cuál es la ganancia de implementar un modelo de esta naturaleza ?

1. Se da un aprovechamiento máximo de instalaciones y equipo existentes en la región.
2. Se aprovecha el recurso humano existente preparando los profesionales que la Región requiere.
3. Se amplía la gama de posibilidades de estudio en la región de influencia.
4. Se promueve que los estudiantes de la zona no se trasladen al Valle Central para continuar estudios superiores universitarios o parauniversitarios, evitando la "fuga de cerebros" que dificulta el desarrollo de las Regiones.
5. Promueve el intercambio académico entres instituciones de educación superior.

¿Cuáles son los aspectos críticos de un modelo de este tipo ?

En primer lugar la actitud de las universidades a ser involucradas, en vista de que es indispensable un convencimiento de las bondades del modelo a políticos y técnicos de cada una de ellas. El inicio de un proyecto de esta naturaleza va a depender de la disposición de muchas personas y no hay que olvidar que la coordinación implica el sacrificio de algo para obtener mejoras: es el modo de lograr el equilibrio entre el manejo de los fondos, la planificación y las necesidades de independencia y flexibilidad interna que cada institución demanda para si.

En segundo término, está la consecución de recursos económicos que las universidades no cuentan para iniciar un nuevo proyecto, por tanto los políticos de la región, las cámaras, asociaciones y las empresas privadas en general deberán comprometerse en su sostenimiento. De no ser así, posiblemente nunca podrá existir una verdadera Sede Regional Interuniversitaria.

¿Cuáles son los temores de la relación ?

En primera instancia, existe el temor del desplazamiento de una Universidad por otra, el cual hemos solucionado de manera clara a través de fijar en un convenio de cooperación límite máximo o de número de estudiantes por atender de la otra institución por la Sede anfitriona y las condiciones precisas de los servicios académicos, administrativos y estudiantiles a la que podrían acudir los estudiantes.

Otro temor es hablar sobre los costos compartidos de mantenimiento de instalaciones, equipo y servicios municipales, los cuales deben ser entendidos como que una institución debe compartir los costos con la Sede anfitriona y establecer un costo semestral por los servicios brindados e íntimamente relacionadas con el número de estudiantes atendidas, así como que es un proceso simbiótico donde no debe existir ganancias, excepto lo de ofrecer un mejor servicio a la población rural por parte del sistema estatal Universitario.

En conclusión, el modelo es factible de ejecutar para muestra, la Sede Regional San Carlos del I.T.C.R. Por tanto, es necesario crear las condiciones para que sea repetible en otras Sedes. Principalmente porque debemos tener claro que el problema en común, es atender las necesidades de desarrollo de las comunidades rurales del país.

CENTRO ACADEMICO, SAN JOSE

CARRERAS

- . Dibujo de Arquitectura e Ingeniería
- . Administración de Empresas
- . Supervisión de La Producción

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE

Apoyo Académico :

- . **Biblioteca :** Servicio de préstamo y consulta automatizados, bases de datos al servicio de los usuarios con toda la información que posee la biblioteca, además dos salas de estudio una en grupos y otra individual.
- . **Laboratorios de Cómputo :** Uno equipado con máquinas 486 DX 2, en los cuales se imparten cursos de clases regulares y curso de autocad del cual contamos con 10 licencias originales, estos cursos orientados para personas externas. El segundo laboratorio está equipado con máquinas 386 SX y está más orientado al uso estudiantil.
- . **Soda - Comedor:** Brindan el servicio desde desayuno, almuerzo y comida ligera para el cubrimiento de la comunidad estudiantil y lugares aledaños.
- . **Servicios estudiantiles:** Becas (beca total y sistemas de beca de préstamo, becas de atracción, mejores promedios de Colegios, primeros puntajes de admisión, ganadores de concursos y certámenes, becas de extensión, becas de

honor, horas asistente, horas estudiante, estudiante tutor, becas por participación especial actividades culturales, deportivas y estudiantiles. Servicios médicos, consulta gratuita, referencia a especialistas, exámenes clínicos.

- . **Servicio de Psicología:** Orientación Académica, Atención Psicológica individual y Orientación Grupal.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Programas de extensión:

- . Cursos libres en verano de todo tipo, pintura, computación para niños, juegos tradicionales, etc.
- . Actividades de carácter cultural, espectáculos, conferencias, cursos de baile, expresiones artísticas. Cuenta con un grupo de Teatro llamado Agosto, el cual hace sus presentaciones en lugares comunitarios empresas, etc., sin costo alguno.
- . Programa de intercambio deportivo (Fútbol y Fútbol salón).
- . Programa cursos especiales de control del "Stres" y aeróbicos.

NECESIDADES NO CUBIERTAS

- . Mejoramiento de las instalaciones (en proceso)
- . Mayor ocupación de las instalaciones en horarios diurnos
- . Mejorar servicios de vigilancia y conserjería.
- . Ampliar oferta Académica

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE

- . Proyecto académico propio, que no sea un edificio de aulas.
- . Desconcentración Administrativa.
- . Programa Integral para la población trabajadora. (Por ser la Sede de carácter nocturno).
- . Autonomía Presupuestaria.
- . Espacio Físico.
- . Equipo Modernizado.

UNIVERSIDAD NACIONAL

SEDE REGION BRUNCA

La Sede Región Brunca de la Universidad Nacional en su quehacer académico está estructurada en 4 áreas del conocimiento :

AREA DE HUMANISMO Y CULTURA

CARRERAS:

- . Estudios Generales
- . Cursos de COCERP
- . Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales.

PROYECTOS

Investigación :

- . Historia Oral del Cantón

Extensión :

- . Museo Regional del Sur
- . Escuela de Música Sinfónica
- . Certamen Literario Brunca
- . Cátedra Alexander Sku tch
- . Actividades Culturales
- . Análisis de suelos y fitolitos

AREA DE EDUCACION

CARRERAS

- . Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Básica.
- . Bachillerato en Ciencias de la Educación con concentración en Educación Preescolar.
- . Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa.

PROYECTOS

Extensión :

- . Escuela Científica
- . Colegio Científico

AREA DE MANEJO DE RECURSOS NATURALES

CARRERAS

- . Diplomado en Ciencias Forestales
- . Bachillerato en la Enseñanza de la Computación y la Informática
- . Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática
- . Cursos introductorios

PROYECTOS

INVESTIGACION

- . PROMADES (Programa de Manejo de Derechos Sólidos)
- . PRORECU (Recuperación de la Cuenca del Río Grande de Térraba)
- . LASA (Laboratorio de Análisis y Servicios Agropecuarios)
- . AGROECOLOGÍA
- . TURISMO SOSTENIBLE

Extensión :

- . Estación Meteorológica SINAI

AREA DE DESARROLLO SOCIAL

CARRERAS

- . Bachillerato en Inglés
- . Bachillerato y Licenciatura en Administración con énfasis en Dirección Empresarial
- . Introdutorios de Ciencias Sociales
- . Cursos de Inglés Instrumental

SUBSEDE DE CORREDORES (UBICADA EN CIUDAD NEILLY)

CARRERAS

- . Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con concentración en Educación Básica I y II Ciclos.
- . Bachillerato en Ciencias de la Educación con concentración en Orientación Educativa.
- . Licenciatura en Administración con énfasis en Dirección Empresaria.

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:

APOYO ACADEMICO:

Biblioteca:

Servicios:

- . Circulación y préstamo,
- . Consulta y referencia,
- . Hemeroteca y documentación,
- . Equipos y materiales audiovisuales.

Centro de computo

- . INTERNET (en proceso)
- . Laboratorio de idiomas
- . Laboratorio de física, química, biología, suelos
- . Campos deportivos
- . Fincas de investigación agrícola y forestal (60Ha.)

SERVICIOS ESTUDIANTILES:

El Departamento de Vida Estudiantil como parte medular del quehacer universitario de la Sede, ofrece:

En el Area de Orientación:

- . Talleres de Orientación Profesional.
- . Talleres para el aprendizaje de técnicas de estudio y formación de hábitos.
- . Centros de Estudio designados a aquellos estudiantes con dificultades de comprensión en sus cursos.
- . Puesto de Información estudiantil, matrícula, carreras, requisitos, trámites, etc.)
- . Exploración Psicotécnica al estudiante que presenta indecisión profesional.
- . Seguimiento académico individual continuo.

En el área de Promoción Estudiantil:

- . Clubes recreativos
- . Talleres Deportivos
- . Talleres Culturales
- . Festivales Artísticos
- . Jornadas Corales
- . Jornadas Navideñas
- . Equipos representativos Deportivos
- . Equipos representativos Culturales

En el área de Salud:

- . Se acoge a los convenios C.C.S.S. y la U.N.A
- . Se acoge a los convenios I.N.S y la U.N.A

En el área de Bienestar Estudiantil:

- . Adjudicación Categoría de Beca:
- . Apoyo Económico para pago:
 - Transporte
 - Alojamiento, Material Didáctico, Alimentación
 - Ayudas Económicas
 - Becas Omar Dengo
 - Beca Luis Felipe González Flores
 - Programa estudiante asistente
 - Programa Horas Estudiante
 - Programa Becas de Estudiantes de Intercambio

Además existen los Programas:

- . Defensoría del Estudiante
- . Escuela de Música Sinfónica

REGISTRO**Servicios:**

- . Admisión.
- . Empadronamiento.
- . Matrícula.
- . Certificación de notas.
- . Confección de carnés.
- . Atención al público.

Soda - Comedor.**Servicios a la Comunidad:**

- . Proyectos de Extensión:
- . Museo Regional del Sur.
- . Cátedra Alexander Skutch.
- . Certamen Literario Bruñca.
- . Escuela de Música Sinfónica.
- . Actividades culturales.
- . Historia oral del cantón de Pérez Zeledón.
- . Cursos libres.
- . Coloquio Universitario.
- . Acceso a instalaciones: biblioteca, etc.

NECESIDADES NO CUBIERTAS:

- . Residencias estudiantiles
- . Gimnasio deportivo

- . Ampliación de la biblioteca
- . Cubículos para profesores

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE :

- . Asignación presupuestaria adecuada
- . Mayor oferta académica
- . Descentralización de oferta académica de la Sede Central
- . Poco personal académico
- . Perfil del estudiante de secundaria deficiente académicamente.

ESTUDIOS DE REFERENCIA :

- . Salas H. Federico. 1996. Diagnóstico Regional. (Avances de Investigación) Proyecto Rediseño Oferta Académica. UNA. Sede Brunca. Pérez Zeledón.
- . Plan Sexenal, 1991-1996, Sede Región Brunca, Universidad Nacional
- . Análisis FODA, 1996. Situación de la Sede Región Brunca.

SEDE CHOROTEGA

CARRERAS:

- . Concentración en I y II Programa de Estudios Generales.
- . Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con Ciclos.
- . Bachillerato o Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar.
- . Bachillerato en Administración.
- . Bachillerato y Licenciatura en Planificación Socioeconómica
- . Licenciatura en Administración con énfasis en Finanzas.
- . Licenciatura en Administración con énfasis en Recursos Humanos.

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:

Apoyo académico:

Biblioteca:

La Sede cuenta con dos bibliotecas : Una en la Sección de Librería y otra en la Sección de Nicoya. Se adquieren principalmente los libros de textos que se usan en las diferentes carreras. Cada año se hace un esfuerzo por actualizarlo.

Centro de Cómputo :

Se cuenta con dos centros de cómputo. Uno en Liberia y otro en Nicoya. El número de máquinas de cada uno es de 14 y se proyecta invertir para comprar 12 más. Los modelos de las máquinas son los actualizados y los paquetes son originales. Existe correo electrónico.

Centro de Fotocoplado :

Se cuenta con 4 máquinas distribuida e1quitativamente entre Nicoya y Liberia, así como una Impresora digital. Falta mejorar en este aspecto.

Programas extensión: varios campos

Están ligados a los diferentes cursos y se concatenan con las prácticas de las carreras. Se da capacitación a pequeños productores, grupos organizados, grupos de mujeres, etc.

Servicios estudiantiles:**. Becas :**

- . 394 con categoría de Beca 10
- . 47 otras Becas
- . Las becas están en un rango de 0 a 10 siendo la 10 la máxima.

Servicios de Residencia :

Este servicio se ofrece tanto en Liberia como en Nicoya y se otorga a aquellos estudiantes de escasos recursos con buen historial académico que tengan beca 10.

Residencia en Nicoya : 25 estudiantes.

Residencia en Liberia : 25 estudiantes.

Talleres Estudiantiles

	# Estudiantes
Rondalla	18
Danza	25
Primeros Auxilios	30
Embarazo y Enfermedades Transmisión Sexual	17
Fútbol	52
Prevención de delito	20
Teatro	8
Flauta	22
Total	<u>192</u>

Servicios de Salud:

- . Dirigida a estudiante s residentes. Se cuenta con los siguientes programas :
- . línea del Joven Sano.

- . Taller de Primeros Auxilios
- . convenio CCSS-UNA dirigido a todos los estudiantes para la prestación de los servicios médicos que ofrece la CCSS.

Orientación Educativa:

- . Dirigido a toda la población estudiantil. Se concentró en:
- . Orientación Inicial para primer ingreso.
- . Atracción estudiantil
- . Visita a Colegios de la Zona.
- . Orientación profesional para los estudiantes de primer ingreso.
- . Atención Individual para casos especiales y asesoramiento a nivel académico.
- . Información General.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD:

Este se da por medio de los Programas de Investigación y Extensión en diversos campos tales como en la Informática, Mercadeo, Contabilidad, Asesoría en Proyectos, etc. También a nivel de Cursos Libres se presta servicios a la comunidad.

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE:

La Sede está en formación por lo que sus perspectivas de desarrollo son optimistas. Existen dificultades que deben superarse tales como:

- . Poco personal académico y administrativo en propiedad (el 80% son interinos)
- . No se ha logrado el rango de Sede lo cual no permite un marco jurídico más amplio.
- . Hay que descentralizar los procesos para mayor eficiencia y eficacia.
- . La oferta académica es limitada.
- . Razón cooperación entre las facultades, unidades académicas y la Sede.
- . Aunque el presupuesto ha mejorado este sigue siendo insuficiente por lo que hay que priorizar las áreas de impacto.

ESTUDIOS DE REFERENCIA :

- . Obando Rosales, José. El reto de UNA regionalización. Editorial EUNA, 1996.

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN CARLOS****CARRERAS:**

- . Estudios Generales.
- . Administración de Empresas Agropecuarias (Bach. - Lic).
- . Administración de Empresas Cooperativas y Asociativas (Bach. - Lic.).
- . Administración de Empresas Financieras y Bancario (Bach. - Lic.).
- . Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad (Bach. - Lic.).
- . Administración de Empresas (Diplomado).
- . Admon. de Servicios de Salud (Dipl. - Bach.).
- . Manejo de Recursos Naturales (Bach. - Lic.).
- . Agroindustria (Dipl. - Bach.).
- . Informática Administrativa (Dipl. - Bach.).
- . Profesorado en la Enseñanza de la Matemática.
- . Profesorado en la Enseñanza de las Ciencias Naturales.
- . Ciencias Criminológicas (Bach.).
- . Educación Preescolar (Dipl. Bach. Lic.).
- . Informática Educativa (Bach. - Lic.).
- . Educación Cívica (Lic.).
- . Docencia (Lic.)
- . Educación I Y II Ciclos (Dipl. - Bach. - Lic.).
- . Administración Educativa (Bach. - Lic.).
- . Técnico en Secretariado Administrativo.

SERVICIOS QUE OFRECE LA SEDE:**Servicios estudiantiles:**

- . Biblioteca
- . Audiovisuales
- . Informática
- . Fax.
- . Grupos deportivos
- . Actividades Culturales.
- . Asociación Estudiantil.
- . Horas Estudiante
- . Bolsa de Empleo.
- . Convenios Interinstitucionales

Servicios a la Comunidad:

- . Préstamo de instalaciones para diferentes efectos .
- . Servicios Bibliotecarios.

NECESIDADES NO CUBIERTAS:

- . Mayor presenciabilidad en la región por medio de programas de interés social y comunal, de acuerdo a las necesidades del entorno.
- . Oferta académica de acuerdo a los requerimientos de la zona, previo estudio de necesidades.
- . Integración interinstitucional universitaria para evitar duplicidad de funciones.

LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA SEDE :***Financieras:***

- . Asignación de recursos centralizadamente.
- . Falta de presupuesto propio

Logísticas:

- . Ausencia de publicidad regional
- . Escasa contratación de personal en la zona.
- . Administración centralizada y vertical.
- . Ausencia programa de mantenimiento y expansión infraestructural.

Vinculación con el medio:

- . Poca interacción con las comunidades del entorno.
- . Ausencia de programas de proyección comunitaria.

ESTUDIOS DE REFERENCIA :

- . Análisis de la relación del Centro Universitario con la comunidad el entorno.
- . Análisis de la implementación de los procesos de cuatrimestralización.

PARA INFORMACION**SEDE DE OCCIDENTE* (UCR)**

San Ramón, Alajuela.

Director: Dr. Eliam Campos Barrantes.

Tel. 445-5533

Fax. 445-6005

SEDE DE GUANACASTE (UCR)

Liberia, Guanacaste.

Apdo. 31-500

Director: Ing. Rafael A. Montero R..

Tel. 666-0357

666-0493

666-2132

Fax. 666-0868

SEDE DEL ATLANTICO (UCR)

Turrialba, Cartago.

Apdo. 119-7150

Director: Ing. Carlos Eduardo Calvo P.

Tel. 556-7707

Fax. 556-7020

SEDE DE LIMON (UCR)

Limón.

Apdo. 111-7300

Director: Dr. Enrique Zapata Duarte.

Tel. 758-1309

Fax. 758-4958

SEDE DEL PACIFICO (UCR)

Puntarenas

Directora: Máster. Mariana Chaves Araya.

Tel. 661-1111, 661-0717 ó 661-1906

Fax. 661-2501

SEDE DE SAN CARLOS (ITCR)

Santa Clara, San Carlos, Alajuela.

Apdo. 223-4400 Ciudad Quesada.

Director: Lic. Roberto Gallardo Loría
Tel. 475-5081
Fax. 475-5395

CENTRO ACADEMICO DE SAN JOSE (ITCR)

Barrio Amón, San José
Apdo. 223-4400 Ciudad Quesada.
Directora: Arq. Marlene Ilima
Tel. 223-6398
Fax. 233-6894

SEDE BRUNCA (UNA)

San Isidro del General, Pérez Zeledón,
San José.
Director: Lic. José Alfredo Pineda T.
Tel. 771-3244
771-3209
771-3372
Fax. 771- 3372

SEDE CHOROTEGA (UNA)

Guanacaste.
Directora: Máster. María Cristina López Morales.
Telefax: 666-0109

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN CARLOS (UNED)

Ciudad Quesada, San Carlos, Alajuela.
Director: M.A. Mauricio Estrada Ugalde.
Tel. 460-1318
Fáx. 460-4972

