



Consejo Nacional de Rectores

Programa de Regionalización de la UNED

Región Chorotega

Proyecto

Expandiendo el conocimiento de Tecnologías en Redes y Telecomunicaciones en el Territorio Santa Cruz –Carrillo.

Agosto del 2019

APROBACIÓN

Fecha de aprobación del Perfil	Oficio del Consejo Regional
Fecha de aprobación del Proyecto	Oficio de aprobación del Programa de Regionalización



Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN.	3
2. DATOS GENERALES	4
2.1. Nombre del proyecto	4
2.2. Periodo de Ejecución y año al que pertenece formulario de Proyecto ..	4
2.3. Centros Universitarios y dependencias participantes	4
2.4. Personas (os) participantes	5
2.5. Contrapartida externa	6
3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POBLACIÓN META DEL PROYECTO:	7
4. ANÁLISIS DE CONTEXTO	<i>¡Error! Marcador no definido.</i>
5. ANTECEDENTES	7
6. JUSTIFICACIÓN	9
7. ANÁLISIS DE ENTIDADES INVOLUCRADAS.	12
8. DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES	13
9. BENEFICIOS	13
10. METODOLOGÍA PROPUESTA	14
11. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO	16
11.1. Objetivo amplio de la Región	16
12. EJES ESTRATÉGICOS DE LA REGIÓN	16
12.1. Propósito	17
12.2. Resultados.....	17
13. MARCO LÓGICO	18
14. MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA INICIATIVA	23
15. CRONOGRAMA	24
16. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA:	36
17. ANEXOS	38

1. INTRODUCCIÓN.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han existido desde el mismo momento en que se desarrollan avances en la comunicación de la información, desde los primeros intentos de escritura en tablillas, pergaminos y papiros, hasta los diferentes medios de comunicación con los que se cuenta actualmente, tales como las tabletas, las computadoras portátiles, el teléfono celular inteligente (Smartphone), entre otros. Sin embargo, estas nuevas tecnologías han adquirido un particular protagonismo dentro de la sociedad de la información y el conocimiento.

Para coadyuvar en ese ámbito en el país, este proyecto se ubica en el papel que representa la Universidad Estatal a Distancia con sede en Santa Cruz y los posibles aportes al cantón al apoyar a personas para el desarrollo en el ámbito de las redes y telecomunicaciones, y así puedan adquirir los conocimientos necesarios para incorporarse en el mercado laboral.

El propósito es que, a través del área de Comunicación y Tecnología de la Dirección de Extensión Universitaria, fomentar el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje en tecnologías de redes, promoviendo así, el desarrollo del cantón en este tema, como lo es la Academia Innovación Tecnológica en redes UNED – CISCO. Esto significa una apertura para la población que desee capacitarse en esta área, y qué de esta manera la UNED pueda contribuir al proceso formativo de personas del cantón de Santa Cruz y les permita incorporarse en el mercado laboral de manera rápida. logra cerrar la brecha digital, esa desigualdad entre quienes pueden y los que no pueden tener acceso a Tecnologías de Información y Comunicación.

2. DATOS GENERALES

2.1. Nombre del proyecto

Expandiendo el conocimiento de Tecnologías en Redes y Telecomunicaciones en el Territorio Santa Cruz -Carrillo.

2.2. Periodo de Ejecución y año al que pertenece formulario de Proyecto

El proyecto tiene una duración de 2 años, el cual inicio en el año 2019 y continua para el año 2020, es importante recalcar que esta formulación corresponde al año 2020. Pero incluye resultados, actividades y tareas de año 2019.

2.3. Centros Universitarios y dependencias participantes

Centros Universitarios	Dependencias Participantes
Santa Cruz	Area de Comunicación y Tecnología de la Dirección de Extensión Universitaria
Liberia	
La Cruz	

****En anexos se adjuntan las notas de compromiso de participación y el recurso previsto a aportar para el proyecto.**

2.4. Personas (os) participantes

	Nombre	Jornada (por semana)	Especialidad y grado académico	Correo electrónico	Teléfono	Centro Universitario o Dependencia
Funcionarios(as) participantes	Coordinador(a) General Rubén Medina Carrillo	¼ tiempo	Maestría. Administración de Negocios	rmedina@uned.ac.cr	8730-8602	Santa Cruz
	Lucida Guevara Gómez	¼ tiempo	Maestría. Planificación	lquevarag@uned.ac.cr	8471-7181	Santa Cruz
	Wilmar Jaén Sequeira		Bachiller Ingeniería en Sistemas	wjaen@uned.ac.cr		Santa Cruz
Estudiantes asistentes participantes	Miu Ling Méndez Pérez	60 horas beca		miulingmp02@gmail.com	8432-0066	Santa Cruz
	Carlos García Vallejos	60 horas beca		vallejos131994@gmail.com	8830-3565	Santa Cruz
Contrataciones profesionales	Luis Miguel Sequeira Cascante	½ tiempo	Licenciatura. Ingeniería en Sistemas Informáticos	lsequeira_c@hotmail.com	8857-6237	Santa Cruz

2.5. Contrapartida externa

Institución	Representante	Cargo	Teléfono	Correo
Colegio Técnico Profesional de Santa Cruz	Elder Leal Gutiérrez	Presidente de la Junta Administrativa	8812-7772	juntactpr@gmail.com ail.com

*En anexos se adjuntan las notas de compromiso de participación y el recurso previsto a aportar para el proyecto.

3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POBLACIÓN META DEL PROYECTO:

El proyecto se desarrolla en la provincia de Guanacaste, cantón de Santa Cruz. El proceso formativo se desarrolla de la siguiente forma: capacitaciones teóricas en la sede de la UNED en Santa Cruz y el componente práctico se desarrollarán en los laboratorios de Redes Informáticas del Colegio Técnico Profesional de Santa Cruz.

La población meta del proyecto serán personas mayores de 18 años hombres y mujeres con diversidad en los niveles de escolaridad y situación socioeconómica interesadas en los procesos formativos según la temática del proyecto de los cantones de Santa Cruz, La Cruz y Tilarán.

Para el año 2020 la población meta directamente beneficiada serán 50 personas, además de al menos 100 personas capacitadas con talleres informáticos que se realizarán en las sedes de la UNED en La Cruz, Santa Cruz y Tilarán.

4. ANTECEDENTES

El mundo globalizado actual requiere que las comunicaciones sean inmediatas y que la información se transmita no solo de forma ágil, sino también precisa. Hace 30 años, si alguien deseaba un artículo de una revista, debía solicitarlo usando el correo postal convencional y esperar a recibirlo por la misma vía en un tiempo que podía llegar a ser superior incluso a los dos meses. En la actualidad, algo así no solo es impensable, sino que también es inaceptable.

Las tecnologías hoy permiten satisfacer la necesidad de solicitar el material deseado de una forma más rápida en términos de tiempo (se puede realizar en cualquier momento del día) y más fácil en términos geográficos (desde cualquier lugar donde se requieran).

Si bien es cierto los avances en comunicación y tecnología se han venido incrementado en nuestro país, este incremento y avance se ha desarrollado de forma desigual; teniéndose un mayor auge en el área metropolitana a nivel de infraestructura tecnológica y por supuesto en la capacitación de las personas.

No obstante como un esfuerzo para democratizar el conocimiento el país ha venido realizando acciones que permitan minimizar la brecha digital; creando una serie de leyes como la Ley No. 8642, Ley General de Telecomunicaciones y de Fortalecimiento, y la Ley No. 8660, Modernización de las Entidades Públicas del Sector de Telecomunicaciones, que propiciaron que en el 2009 se publicara el primer Plan Nacional de Desarrollo de las Telecomunicaciones Costa Rica en la Senda Digital 2009-2014 (PNDT), en el que se definieron las metas y objetivos para cinco años.

Es bajo este escenario que en el año 2019 la sede de la UNED en Santa Cruz plantea el proyecto denominado “Expandiendo el conocimiento de Tecnologías en Redes y Telecomunicaciones en el Territorio Santa Cruz –Carrillo”, el cual busca ofrecer a la población meta la oportunidad de capacitarse de forma subvencionada en redes y telecomunicaciones con el programa de la Academia de Networking de Cisco – UNED, el cual se ha desarrollado en el área metropolitana y en la zona sur a través de la Dirección de Extensión Universitaria, específicamente por medio del Área de Comunicación y Tecnología.

Al finalizar el proyecto, la población meta podrán adquirir las habilidades y destrezas para configurar, instalar y mantener una red de comunicación de datos. Estarán capacitados para diseñar, instalar, configurar y administrar los distintos elementos de red, tanto de hardware como software y gestionar proyectos de redes computacionales y de telecomunicaciones.

5. JUSTIFICACIÓN

La educación es un derecho fundamental del ser humano, partiendo del hecho que aprender a lo largo de la vida es fundamental para el crecimiento y desarrollo de la sociedad.

Según CINDE

La demanda de personal técnico en Costa Rica no da tregua. Ya sea en el sector de ciencias de la vida, en el área de zonas francas o en el de manufactura, la necesidad de profesionales continúa en alza.

Para el 2015, el puesto de técnico se ubicó como el trabajo con mayor demanda en el país.

El dato se desprende de la séptima edición de la Encuesta de Escasez de Talento, publicada por la empresa Manpower.

Especialidades técnicas	
Las diez de mayor demanda	
Puesto especialidad	
1	Inspectores de calidad
2	Inyección de plásticos y moldeo
3	Mecánica de precisión y mantenimiento industrial
4	Electromecánica y electrónica industrial
5	Contabilidad y finanzas
6	Diseño publicitario, animación digital
7	Redes y telemática
8	Desarrollo de <i>software</i>
9	Soporte técnico y electrónica
10	Operador de centro de contacto bilingüe o trilingüe

FUENTE Cinde.

La demanda, Ciencias de la vida, manufactura avanzada y otras industrias y el área de servicios, se mencionan como los sectores que requieren de más técnicos actualmente en Costa Rica.

En Intel, el técnico electrónico y en computación son dos de los puestos que más contrata la compañía.

Precisamente el 37% del total de empleados son del área técnica, “si nos enfocamos en la fábrica, el porcentaje crece a un 57% aproximadamente”, explicó Arnoldo Fernández, gerente de Talento de Latinoamérica en Intel.

En el caso específico del cantón de Santa Cruz en la provincia de Guanacaste C.R, se conoce que actualmente hay gran necesidad por las personas en capacitarse en el sector de las TIC específicamente en Redes y Telecomunicaciones.

Esta necesidad obedece una situación de mercado pues cada día son más las empresas que buscan personas con certificaciones en Redes lo cual los convierte en funcionarios altamente competitivos, estas capacitaciones técnicas en CCNA (CISCO), es la prueba que requiere una empresa para saber que un candidato cuanta con las habilidades necesarias para trabajar correctamente en un ambiente en redes, además conoce muy bien los procedimientos para solucionar problemas en instalación y configuración de equipos mejorando de esta manera la productividad y por ente los ingresos de la compañía.

Por lo anterior se concluye que sin lugar a dudas capacitar a una parte de la población de los cantones beneficiados en esta propuesta contribuye a mejorar la empleabilidad, así como promover la democratización del conocimiento pues las personas interesadas en capacitarse en este proyecto **no necesitan tener ningún título universitario para ingresar**. Lo que se requiere es **conocimiento de computación y mucho deseo de aprender**.

Lo anterior no indica que los profesionales en el área de informática no necesitan la capacitación pues por el contrario mantener la competitividad en las empresas requiere de la contratación de personal altamente calificado. Es por esto que es muy importante para los profesionales de TI completar las certificaciones en CISCO para suplir las necesidades demandadas en el mercado laboral y seguir avanzando en sus carreras. Ya que el mercado de tecnología es el de mayor crecimiento en Latinoamérica.

No cabe duda que el desarrollo de las regiones dependen en gran parte del talento y capacitación de sus habitantes, por lo anterior es de vital importancia que la UNED a través de su sede en Santa Cruz Guanacaste brinde más oportunidades a la población, para que tenga las herramientas y conocimientos necesarios para potenciar su desarrollo y las capacitaciones en los sectores de tecnología son fundamentales ya que el aumento en la penetración de las TIC a nivel mundial, ha generado el desarrollo de tecnologías cada vez más sofisticadas y ha atraído grandes inversiones a las empresas del sector. Pero también ha dejado en evidencia un problema creciente: la escasez de especialistas en el área.

6. ANÁLISIS DE ENTIDADES INVOLUCRADAS.

Las entidades involucradas en el proyecto en primera instancia es la UNED que a nivel interno crea articulación entre 3 centros Universitarios a saber UNED – Santa Cruz, La Cruz y Tilarán esta articulación permite agilizar procesos y dinamizar el conocimiento en las temáticas a desarrollar, la segunda articulación a nivel interno es con la Dirección de Extensión Universitaria a través del Área de Telecomunicación y Tecnología quienes dan respaldo académico al proyecto utilizando la academia de CISCO de la UNED, como ente externo actualmente se cuenta con el apoyo de la Junta Administrativa del Colegio Técnico Profesional Regional de Santa Cruz los cuales en primera instancia nos brindan el alquiler de los equipos Cisco que por su costo el proyecto no tiene el contenido económico para su compra y resulta más conveniente el alquiler, además de ese servicio la Junta Administrativa de Colegio nos facilita de forma gratuita el uso de las instalaciones entre ellas aulas, Sala Magna para la realización de Eventos o encuentros del proyecto. Además de lo anterior se buscará el apoyo del Ministerio de Educación Pública para el desarrollo del proyecto en el año 2020.

7. DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES

El proyecto tiene como propósito apoyar al cantón de Santa Cruz a través del centro universitario de la UNED en Santa Cruz, que responda a la necesidad formar personal técnico en el área de redes y telecomunicaciones, así como romper la brecha tecnológica en la región, además esta formación se perfila con una gran oportunidad dado que en los últimos años Costa Rica ha hecho esfuerzos importantes para traer empresas multinacionales de alta tecnología, aprovechando las ventajas competitivas del país en este campo y así contribuir en la formación técnica de las personas y de esta manera incrementar el nivel de escolaridad de la región.

Desde la perspectiva social este proyecto será muy significativa pues con él se pretende realizar un aporte para aumentar los niveles en el conocimiento de tecnologías de la información del cantón, sabiendo que la educación y el conocimiento son herramientas fundamentales para combatir la pobreza creando oportunidades en las poblaciones.

8. BENEFICIOS

El presente proyecto tiene como principal beneficio ofrecer a la población del cantón de Santa Cruz la oportunidad de capacitarse de forma subvencionada en las redes y telecomunicaciones con el programa de la Academia de Networking de Cisco - UNED y de esta manera puedan obtener un título de técnico en redes, este proyecto se realizará a través de los centros universitarios de la UNED en Santa Cruz. Este proyecto apoyara a las personas para que tengan una oportunidad de desarrollarse en el área de las redes y telecomunicaciones, mediante un aprendizaje teórico practico grupal pero personalizado, los cuales se desarrollaran en bimestres con clases presenciales 8 horas por semana, para que una vez capacitados desarrollen

las herramientas necesarias y tengan las habilidades para incorporarse en el mercado laboral, con su título Técnico en Redes Cisco.

El proyecto es ambicioso y pretende aumentar el conocimiento en el cantón Santa Cruz, apoyando para que las personas beneficiadas obtengan una capacitación de calidad en el área técnica Redes Cisco.

Las personas capacitadas podrán:

Adquirir las habilidades como configurar, instalar y mantener una red de comunicación de datos.

Estarán capacitadas para diseñar, instalar, configurar y administrar los distintos elementos de red, tanto de hardware como software y gestionar proyectos de redes computacionales y de telecomunicaciones.

9. METODOLOGÍA PROPUESTA

La propuesta metodológica buscar alcanzar los objetivos planificados , el cual es aumentar el conocimiento en el ámbito de las redes y telecomunicaciones de la población beneficiada y así puedan adquirir los conocimientos necesarios para incorporarse en el mercado laboral, para propiciar esa construcción de conocimiento, se utilizara la academia y experiencia que posee la dirección de extensión de la UNED la cual posee una oferta competitiva acorde con las necesidades del mercado laboral actual en lo que se refiere al área de ``Networking Academy ``

Se trabajará en clases presenciales dos veces por semana con una duración de 4 horas más un componente en línea en la plataforma todas las semanas.

Para seleccionar a los beneficiados se realizará una encuesta en línea de un perfil previamente elaborado, posteriormente aplicaremos una entrevista de los

interesados, esto nos permitirá evitar la deserción en la población beneficiada, que si bien es cierto, es imposible manejar en sistemas educativos datos de 0% de deserción esta estrategia nos ayudara a minimizar este riesgo.

La malla curricular está dividida en cinco cursos a saber; Introducción a las redes (CCNA 1), Fundamentos de Routing y Switching (CCNA 2), Redes escalables (CCNA 3)-, Conexión de redes (CCNA 4)- finalizando el programa con el curso Cableado estructurado y Sistemas Operativos.

Cabe mencionar que los estudiantes beneficiados recibirán la capacitación por un periodo de 10 meses, con la modalidad de cursos bimensuales.

Se trabajará primeramente con 2 grupo de 20 personas cada una. Lo cual la malla curricular está distribuida de la siguiente manera.

	BIMESTRE I	BIMESTRE II	BIMESTRE III	BIMESTRE IV	BIMESTRE V
	Introducción a las redes (CCNA 1)	Fundamentos de Routing y Switching (CCNA 2)	Redes escalables (CCNA 3)	Conexión de redes (CCNA 4)	Cableado estructurado y Sistemas Operativos
HORAS POR SEMANA	8	8	8	8	8

Horas por mes 32, Horas por bimestre, modalidad presencial, con un complemento tecnológico en la plataforma todas las semanas.

10. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

10.1. Objetivo amplio de la Región

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación – acción y extensión en conjunto con otros actores, para el logro del desarrollo sostenible y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes.

11. EJES ESTRATÉGICOS DE LA REGIÓN

El proyecto responde a los siguientes ejes, áreas de acción, problemática priorizada, población y ubicación de la Region Chorotega según el programa de Regionalización.

Ejes Estratégica	Área de acción	Problemática Priorizada	Población	Ubicación
Educación formal y no formal	Desarrollo de capacidades en las organizaciones de base comunitaria.	Limitada capacidad de gestión, débil articulación con actores locales.	Grupos organizados de base comunitaria e instituciones públicas y gobierno local	Cantones de Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Bagaces, Santa Cruz, Carrillo, Abangares, Nicoya, Hojanca y Nandayure.
Social	Organización comunal	Dificultad para la gestión de recursos y administración de proyectos. Sucesión de liderazgos.	Organizaciones comunales de la Región Chorotega	Cantones de Liberia, La Cruz, Cañas, Tilarán, Bagaces, Santa Cruz, Carrillo, Abangares, Nicoya, Hojanca y Nandayure.

Fuente: propia basado en Planificación Estratégica Región Chorotega 2020 – 2024 programa de Regionalización .

11.1. Propósito

Mejorar las capacidades de las tecnologías de la Información en la Región Chorotega mediante el Técnico en Redes y Telecomunicaciones, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes facilitando la inserción en el mercado laboral.

11.2. Resultados.

Resultado 1: Identificación de al menos 100 personas interesados en sacar el técnico en Cisco que brindará la UNED por medio del programa de regionalización en coordinación académica con la dirección de extensión.

Resultado 2: Seleccionar dos grupos de 20 estudiantes cada uno que cumplan con el perfil requerido para ser beneficiado de la capacitación técnica.

Resultado 3: sistematización de la experiencia

Resultado 4. Capacitar un grupo de docentes de Colegios de la Región Chorotega que inicie y finalice las capacitaciones planteadas en el proyecto en el año 2020.

Resultado 5. Realizar 6 talleres en temas de comunicación y tecnología en los cantones de Santa Cruz, Tilarán y La Cruz de Guanacaste.

12. MARCO LÓGICO

MARCO LÓGICO			
Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Objetivo amplio	De efectividad	De Medición de logros	Que afecten el impacto a largo plazo
<p>Objetivo amplio: Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental</p>	<p>Identificación de áreas del cantón de Santa Cruz para fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación.</p>	<p>Inclusión de las áreas de mejoramiento identificadas en los propósitos del proyecto.</p>	<p>Supuestos: Los elementos cognoscitivos, habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes son incorporados en su educación que permita el mejoramiento de su calidad de vida.</p> <p>Riesgos: Se trabajará con poblaciones vulnerables donde los índices de promoción a nivel educativo son bajos y los índices de deserción o abandono escolar son altos.</p> <p>Condiciones:</p>

			Contrataciones de personal y materiales en tiempo y forma para iniciar el proceso enseñanza aprendizaje propuesto en el proyecto.
Propósito	De eficacia	De calidad y cantidad de productos	Que afecten el logro de objetivos
Propósito 1. Mejorar las capacidades de las tecnologías de la Información en la Región Chorotega mediante el Técnico en Redes y Telecomunicaciones, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes facilitando la inserción en el mercado laboral.	Implementar y distribuir material didáctico que facilite proceso formativo de los estudiantes que participan en el proyecto	Cantidad de material y prácticas de las técnicas propuestas en las actividades a desarrollar.	<p>Sobre propósito 2.</p> <p>Supuestos: Las estrategias académicas propuestas son adoptadas por los estudiantes.</p> <p>Riesgos: Las condiciones socioeconómicas de los estudiantes pueden incrementar los índices de abandono al proceso formativo</p> <p>Condiciones:</p>

Resultados	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la generación de productos
Resultado 1: <i>Identificación al menos 100 personas que este interesados en sacar el técnico en Cisco. Que brindara la UNED por medio del programa de regionalización en coordinación académica con la dirección de extensión.</i>	Lograr identificar a 100 personas que cumplan los requisitos en el primer mes del proyecto.	Lista de personas	Ninguna
Resultado 2: Seleccionar un grupo de 20 estudiantes que cumplan con el perfil requerido para ser beneficiado del técnico.	20 personas capacitadas	Lista de personas capacitadas	Que la deserción sea mínima
Resultado 3: sistematización de la experiencia.	Al menos un documento que contenga la información sistematizada.	Publicar la experiencia sistematizada	Falta de recursos económicos para la publicación
Resultado 4. Capacitar un grupo de docentes de Colegios de la Región Chorotega que inicie y finalice las capacitaciones planteadas en el proyecto en el año 2020.	Lograr un grupo de 20 de docentes que se capaciten en cisco durante el 2020.	Lista de personas capacitadas	
Resultado 5. Realizar 6 talleres en temas de comunicación y tecnología en los cantones de Santa Cruz, Tilarán y La Cruz de Guanacaste.	Implementación de 2 talleres en la Cruz, 2 talleres en Tilarán y 2 talleres en Santa Cruz.	Cantidad de material y prácticas de las técnicas propuestas en las actividades a desarrollar	
Actividades y tareas	Indicadores De eficiencia	Medios de verificación de realización de las actividades	Suposiciones, riesgos y condiciones Que afecten la ejecución

R1, A1: Realizar un cuestionario en línea que permita identificar a la población meta.	Que el cuestionario se útil para la toma de decisiones	Cuestionario disponible	Que las personas no estén dispuesta a brindar la información solicitada
R1, A2: Realizar divulgación del proyecto en búsqueda de socios estratégicos que permitan la sostenibilidad del proyecto.	Contar con un socio que contribuya a la sostenibilidad del proyecto	Nota de apoyo de al menos un socio estratégico	Riesgo: Que el proyecto no encuentre un socio estratégico
R1, A3: Realizar proceso de pre-selección de posibles beneficiados	Proceso de pre selección finalizado 100%	Lista de personas seleccionadas	Supuesto: que las personas pre seleccionadas terminen exitosamente la capacitación
Actividades y tareas	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la ejecución
R2, A1: visitar colegios técnicos de la región para buscar docentes y estudiantes que necesiten ser capacitados en Técnico en Cisco.	Visita al 100% de los colegios técnicos de la Dirección Regional de Santa Cruz, Guanacaste	Sello de instituciones visitadas.	Riesgo: que las personas no deseen matricular o que deserten del proceso por causas no controlables por el proyecto
R2, A2: Realizar una entrevista a las personas que cumplen los requisitos para ser beneficiados.	Entrevista aplicada a 50 pre seleccionados	Firma de entrevistados	Riesgo: poco interés de continuar con el proceso de la población
R2, A3: Realizar el proceso de matrícula formal del proyecto con sus respectivos horarios.	Matricula al 100%	Cantidad de grupos matriculados	Riesgo: que los horarios establecidos no sean adapten a las necesidades del estudiante.
Actividades y tareas	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la ejecución

R3, A1: confección de una línea base de la realidad socioeducativa de la población beneficiada.	Línea base realizada	Documento sobre línea base	Riesgo: Dificultad en la elaboración de la línea base
R3, A2: sistematización de los resultados con análisis e informes oficiales del antes y después de la propuesta.	Realización de Documento de informes	Documentos presentados en tiempo y forma	Riesgo Que los resultados obtenidos no sea los esperados
R3.A3 aplicar métodos de evaluación y seguimiento en todos los niveles de proceso del proyecto.	Implementación de una estrategia exitosa de acompañamiento, para escoger a los beneficiados	Estrategia aplicada	Riesgo: resistencia de los participantes al implementar estrategias de acompañamiento

13. MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA INICIATIVA.

Código de nivel de responsabilidad	
E: Ejecución	
P: Participación	
SS: Supervisión y seguimiento	
Nombre de las personas participantes	Siglas
Rubén Medina Carrillo	E, P, SS
Lucida Guevara Gómez	SS
Miu Ling Méndez Pérez	P
Carlos García Vallejos	P
Luis Miguel Sequeira Cascante	E

14. CRONOGRAMA

14.1. Resultado 1: *Identificar al menos 100 personas que estén interesados en sacar el técnico en Cisco. Que brindara la UNED por medio del programa de regionalización en coordinación académica con la dirección de extensión.*

Actividad 1: Realizar un cuestionario en línea que permita identificar a la población meta.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A1.R1. Búsqueda de una herramienta tecnológica óptima para realización del cuestionario.	R	C y M	R y L			Nombre de la herramienta utilizada.
T2.A1.R1. Formulación de preguntas que se incluirán en el cuestionario	R	C y M	R y L			Preguntas ladas
T3.A1.R1. aplicación del cuestionario..	R	C y M	R y L			Cuadro resumen de Cantidad de personas que aplicaron el cuestionario.

Actividad 2: Realizar divulgación del proyecto en búsqueda de socios estratégicos que permitan la sostenibilidad del proyecto.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A2.R1 . Presentación del Proyecto en Consejos Cantonales de Coordinación Institucional (CCCI).	R		L y R			Listas de asistencia
T2.A2.R1. Socialización del proyecto ante el Comité Directivo del Territorio Santa Cruz Carrillo del INDER.	L		R			Lista de asistencia
T3.A2.R1 . Promoción del proyecto en redes sociales de la UNED Santa Cruz.	W		L y R			Lista de asistencia

Actividad 3: Realizar proceso de pre-selección de posibles beneficiados.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A3.R1. Elaborar un examen teórico que sirva como instrumento de admisión de los eventuales participantes en el proyecto.	L.	M y C	R y L			Instrumento aplicado(examen de admisión)
T2.A3.R1. Aplicación de examen de admisión a los posibles participantes.	L.	M y C	R y L			Fotos de aplicación de examen.
T3.A3.R1. Crear una Lista de candidatos preseleccionados.	L.	M y C	R y L			Lista de preseleccionados

14.2. Resultado 2.

Seleccionar un grupo de 20 estudiantes que cumplan con el perfil requerido para ser beneficiado del técnico.

Actividad 1: Visitar Colegios Técnicos de la Región para buscar docentes y estudiantes que necesiten ser capacitados en Técnico en Cisco.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A1.R2. Identificar y seleccionar 3 colegios a visitar.	R		L			
T2.A1.R2. Visitar a cada uno de los Colegios seleccionados.	R		L			
T3.A1.R2. Presentar el proyecto en cada uno de los Colegios seleccionados	R		L			

Actividad 2: Realizar una entrevista a las personas que cumplen los requisitos para ser beneficiados.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A2.R2. Diseño de preguntas que se aplican en la entrevista	R y L					
T2.A2.R2. Convocar a estudiantes para aplicación de entrevista.	R y L					
T3.A2.R2 . aplicación de entrevista	R y L					

Actividad 3: Realizar el proceso de matrícula formal del proyecto con sus respectivos horarios.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A3.R2. Definir los Requisitos administrativos de matrícula que se solicitan a cada estudiante.	R y L	C y M				
T2.A3.R2. Establecer horarios para cada grupo	R y L	C y M				
T3.A3.R2 . Confección de carta o contrato de compromiso de los estudiantes beneficiados.	R y L	C y M				

Actividad 4: Realizar giras educativas que faciliten el proceso teórico practico

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A3.R2. Buscar y seleccionar los lugares idóneos para realizar las giras educativas.	R y L	C y M	L y R			Fotos de las actividad y titulo de los estudiantes de la actividad educativa una vez concluida
T2.A3.R2. coordinar con la oficina de contratación y suministros, la contratación de un lugar donde se realice la gira educativa y la actividad de capacitación.	R y L	C y M	L y R			
T3.A3.R2 . Buscar transporte para gira educativa.	R y L	C y M	L y R			
T4.A3.R2. seleccionar la fecha idónea de la gira educativa.	R y L	C y M	L y R			

14.3. Resultado 3

Sistematización de la experiencia.

Actividad 1: Confección de una línea base de la realidad socioeducativa de la población beneficiada.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A1.R3. Creación de instrumento para definir la línea base.	R y L	C y M	L y R			
T2.A1.R3. Aplicación de instrumento para la definición de línea base.	R y L	C y M	L y R			

Actividad 2: Sistematización de los resultados con análisis e informes oficiales del antes y después de la propuesta.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A2.R. Elaboración de documento con los resultados de perfil de entrada de los estudiantes	R y L	C y M	L y R			Documento con información de perfil de entrada
T2.A2.R3. Elaboración de documento con los resultados de perfil de salida de los estudiantes	R y L	C y M	L y R			Documento con información de perfil de salida.

Actividad 3: Aplicar métodos de evaluación y seguimiento en todos los niveles de proceso del proyecto.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A3.R3. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de los cursos: Introducción a las redes (CCNA 1), Fundamentos de Routing y Switching (CCNA 2), Redes escalables (CCNA 3)- Cableado estructurado, Conexión de redes (CCNA 4)- Sistemas Operativos.						
T2.A3.R3. Implementar estrategias educativas que contribuyan al éxito y promoción educativa de los estudiantes en los cursos: Introducción a las redes (CCNA 1), Fundamentos de Routing y Switching (CCNA 2), Redes escalables (CCNA 3)- Cableado estructurado, Conexión de redes (CCNA 4)- Sistemas Operativos.						Hoja de calificación de cada curso.

14.4. Resultado 4. Capacitar un grupo de docentes de Colegios de la Región Chorotega que inicie y finalice las capacitaciones planteadas en el proyecto en el año 2020.

Actividad 1: Visita a colegios técnicos en búsqueda posibles beneficiados.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A1.R4. Llamar a los colegios para solicitar una cita.	R y L	C y M	L y R			
T2.A1.R4. Coordinar transporte para la visita a los colegios.	R y L	C y M	L y R			
T3.A1.R4. Crear presentación a exponer en los Colegios.	R y L	C y M	L y R			

Actividad 2: Creación de base de datos de docentes de la Región que quieran ser capacitados con el proyecto.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A2.R4 . Búsqueda y selección de la herramienta más idónea para la creación de la base de datos.	R y L	C y M	L y R			
T2.A2.R4. Tabulación y resumen de resultados de la base de datos	R y L	C y M	L y R			
T3.A2.R4. Pre selección de posibles beneficiados por medio de la base de datos	R y L	C y M	L y R			

Actividad 3: selección y matricula de los docentes según lineamientos del proyecto.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A3.R4. Convocar a los docentes seleccionados.	R y L	C y M	L y R			
T2.A3.R4. aplicar examen de admisión a los seleccionados	R y L	C y M	L y R			
T3.A3.R2 . Realizar entrevista a los seleccionados.	R y L	C y M	L y R			
T4.A3.R4. Realizar la matricula a los beneficiados de la selección	R y L	C y M	L y R			

14.1. Resultado 5. Realizar 6 talleres en temas de comunicación y tecnología en los cantones de Santa Cruz, Tilarán y La Cruz de Guanacaste.

Actividad 1: Implementar de 1 taller sobre firma digital en los cantones de Santa Cruz, La Cruz y Tilarán.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A1.R5. Coordinar con los centros universitarios de Santa Cruz, La Cruz y Tilarán. Las posibles fechas a realizar el taller así como toda la logística a implementar.	R y L	M	L			
T2.A1.R4. Coordinar con los centros universitarios de Santa Cruz, La Cruz y Tilarán. La población más idónea que requiera la capacitación.	R y L	M	L			
T3.A1.R4. Entregar certificados de participación a las personas capacitadas.	M		R y L			

Actividad 2: implementación de 1 taller de factura electrónica y su relación con el impuesto al valor agregado IVA en los Cantones de Santa Cruz, la Cruz y Tilarán.

Tareas	Responsable			I semestre	II semestre	Productos a entregar
	E	P	SS			
T1.A2.R5 Coordinar con los centros universitarios de Santa Cruz, La Cruz y Tilarán. Las posibles fechas a realizar el taller así como toda la logística a implementar.						
T2.A2.R5. Coordinar con los centros universitarios de Santa Cruz, La Cruz y Tilarán. La población más idónea que requiera la capacitación.						
T2.A2.R5. Entregar certificados de participación a las personas capacitadas.						

15. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA:

Partida	Subpartida	Justificación	UNED	Contrapartida	Total
0.01 Remuneraciones	0.01.03 Servicios especiales	<p>Se requiere contratar un profesional facilitador C categoría P2. Por medio tiempo que Contribuya con la selección o diseño de modelos de evaluación de los aprendizajes, que apoyen procesos de aprendizajes en el proyecto “Expandiendo el conocimiento de Tecnológica en Redes y Telecomunicaciones en la Región Chorotega”.</p> <p>Que Facilite los procesos de enseñanza y aprendizaje, haciendo uso de los conocimientos, habilidades y experiencias requeridas para impartir clases presenciales y virtuales en coordinación con</p>	6.000.000 de colones		6.000.000

		la academia: Innovación Tecnológica en redes UNED-CISCO.			
1. Servicios	1-01-03	alquiler de equipo de cómputo	2.800.000 colones		2.800.000
1.07 CAPACITACIÓN Y PROTOCOLO	1-07-01	Actividades de capacitación	1.000.000 colones.		1.000.000
1.05 GASTOS DE VIAJE Y DE TRANSPORTE	1-05-02	Viáticos dentro del país	200.000		200.000
Total general					10.000.000

16. ANEXOS



13 de marzo del 2019

Universidad Estatal a Distancia
Sede Santa Cruz

Respetados señores.

El suscrito Elder Leal Gutiérrez , vecino de Santa Cruz, Guanacaste, mayor de edad, de nacionalidad costarricense, portador de la cedula de identidad 5-134-721, en mi condición de Presidente de la Junta Administrativa del Colegio Técnico Profesional Regional de Santa Cruz, personería jurídica N°3-008-056326 con facultades suficientes para este acto según se desprende del Código de Educación y del Reglamento General de Juntas de Educación y Administrativas informo que conozco el proyecto denominado *Expandiendo el conocimiento de Tecnologías en Redes y Telecomunicaciones en el Territorio Santa Cruz –Carrillo*, manifiesto que para dicho proyecto el colegio técnico profesional de Santa Cruz dará apoyo además tiene a disposición el alquiler de equipos tecnológicos requeridos para el desarrollo y como aporte al proyecto realizara de forma gratuita el préstamo de las instalaciones del CTP para el desarrollo del proyecto si la UNED así o requiere.

Sin otro particular se despide.

Atentamente, 
Elder Gutierrez Leal
Cedula 5-134-721
Presidente de Junta administrativa
Colegio Técnico profesional Regional de Santa Cruz