



# Consejo Nacional de Rectores

## Programa de Regionalización de la UNED

### Región Chorotega

Proyecto

**Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de las organizaciones de base comunitaria para la formulación y gerencia de proyectos en los cantones de Cañas, Liberia, La Cruz, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojanca y Nandayure durante el año 2020**

**AGOSTO, 2019**

#### APROBACIÓN

Fecha de aprobación del Perfil	Oficio del Consejo Regional
<i>En la versión digital e impresa del documento final debe agregarse esta información</i>	<i>En la versión digital e impresa del documento final debe agregarse esta información</i>
Fecha de aprobación del Proyecto	Oficio de aprobación del Programa de Regionalización
<i>En la versión digital e impresa del documento final debe agregarse esta información</i>	<i>En la versión digital e impresa del documento final debe agregarse esta información</i>



**Tabla de contenido**

1.	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	2
2.	<b>DATOS GENERALES</b> .....	3
2.1.	<b>Nombre del proyecto</b> .....	3
2.2.	<b>Periodo de Ejecución y año al que pertenece formulario de Proyecto</b> ..	3
2.3.	<b>Centros Universitarios y dependencias participantes</b> .....	4
2.4.	<b>Personas (os) participantes</b> .....	5
	De ser necesario se eliminan o agregan más filas. ¡Error! Marcador no definido.	
2.5.	<b>Contra parte externa</b> .....	7
3.	<b>UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POBLACIÓN META DEL PROYECTO:</b> .....	8
4.	<b>ANÁLISIS DE CONTEXTO</b> .....	8
5.	<b>ANTECEDENTES</b> .....	10
6.	<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	11
7.	<b>DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES</b> .....	13
8.	<b>BENEFICIOS</b> .....	14
9.	<b>METODOLOGÍA PROPUESTA</b> .....	14
10.	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO</b> .....	17
10.1.	<b>Objetivo amplio</b> .....	17
11.	<b>EJES ESTRATÉGICOS DE LA REGIÓN</b> .....	17
11.1.	<b>Propósito</b> .....	17
11.2.	<b>Resultados</b> .....	17
12.	<b>MARCO LÓGICO</b> ..... ¡Error! Marcador no definido.	
13.	<b>MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA INICIATIVA</b> .....	24
14.	<b>CRONOGRAMA</b> .....	26
14.1.	<b>Resultado 1: Se transcribe el resultado</b> ..... ¡Error! Marcador no definido.	
14.2.	<b>Resultado 2</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
14.3.	<b>Resultado 3</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
14.4.	<b>Resultado 4</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
14.5.	<b>Resultado 5</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
15.	<b>INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA:</b> .....	30
16.	<b>ANEXOS</b> .....	31

## 1. INTRODUCCIÓN

Partiendo de la premisa de que existe una falencia en las organizaciones de base comunitaria en temas relacionados a proyectos es que surge la inquietud del proyecto que se presenta en este documento.

Se ofrece un programa para el fortalecimiento del capital humano de las organizaciones de base comunitaria en temas de proyectos y fortalecimiento organizacional, específicamente se ofrecen tres cursos;

1. Identificación y formulación de proyectos sociales
2. Diagnóstico comunal y presupuestos de proyectos
3. Fortalecimiento organizacional

La propuesta identifica una metodología de curso taller que combina sesiones presenciales y trabajo en casa para lograr una certificación de aprovechamiento en los tres cursos.

El proyecto tiene una cobertura de la totalidad de la Región Chorotega ya que los cursos son impartidos en los 6 Centros Universitarios de la región, a saber: Nicoya, Santa Cruz, Liberia, La Cruz, Cañas y Tilarán.

También se presenta un componente para el fortalecimiento del funcionariado de la UNED en temas de proyectos incluyendo, además de los ya mencionados, en monitoreo y evaluación de proyectos.

El planteamiento formal del proyecto se realiza bajo la metodología de marco lógico; metodología que permite dar monitoreo y seguimiento a las distintas actividades y tareas y medir su cumplimiento a través de los indicadores propuestos.

## 2. DATOS GENERALES

### 2.1. Nombre del proyecto

Fortalecimiento de las capacidades del recurso humano de las organizaciones de base comunitaria para la formulación y gerencia de proyectos en los cantones de Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojanca y Nandayure.

### 2.2. Periodo de Ejecución y año al que pertenece formulario de Proyecto

Es un proyecto de tres años y este será en el año 3 de su ejecución

### 2.3. Centros Universitarios y dependencias participantes

Centros Universitarios	Dependencia Participante
Centro Universitario Nicoya	Administración
Centro Universitario Santa Cruz	Administración y Extensión
Centro Universitario de Tilarán	Administración
Centro Universitario de Cañas	Administración
Centro Universitario de Liberia	Administración
Centro Universitario de La Cruz	Administración
Dirección de Extensión	Programa Desarrollo Gerencial

**\*En anexos se adjuntan las notas de compromiso de participación y el recurso previsto a aportar para el proyecto.**

#### 2.4. Personas (os) participantes

	Nombre	Jornada (por semana )	Especialidad y grado académico	Correo electrónico	Teléfono	Centro Universitario o Dependencia
<b>Funcionarios(a s) participantes</b>	Coordinador(a) General Daniel Hamilton Ruiz Arauz	1/8	Economista / Gerencia de Proyectos - Maestría	druiza@uned.ac.cr	2685 5479	Nicoya
	Lucida Guevara Gómez	1/16	Planificación / Administración - Maestría	lguevarag@uned.ac.cr	2680 0620	Santa Cruz
	Rubén Steve Medina Carrillo	1/16	Administración / Docencia . Licenciatura	rmedina@uned.ac.cr	2680 0373	Santa Cruz
	Juana Yesca Torrentes	1/16	Educación primaria - Licenciatura	jyesca@uned.ac.cr	2695 8170	Tilarán
	Joyce Estupiñian Solís	1/16	Educación Preescolar / Administración Educativa - Licenciatura	jestupinian@uned.ac.cr	2669 0789	Cañas
	Yamileth Castillo López	1/8	Administración - Licenciatura	ycastillo@uned.ac.cr	2685 5479	Nicoya
	Albert Pereira Durán	1/4	Administración – Inconcluso	apereirad@uned.ac.cr	2685 5479	Nicoya
	María Sánchez Hernández	1/8	Administración de Empresas - Bachiller	msanchezh@uned.ac.cr		

	Nombre	Jornada (por semana )	Especialidad y grado académico	Correo electrónico	Teléfono	Centro Universitario o Dependencia
	Lucia Rojas Ramos	1/8	Docencia / Turismo - Licenciatura	lrojas@uned.ac.cr	2695 8170	Tilarán
	Alejandra Chacón Peña	1/16	Psicología - Licenciatura	achaconp@uned.ac.cr	2679 8170	La Cruz
	Marisia Morice Briceño	1/16	Administración de Empresas - Bachiller	mmorice@uned.ac.cr	2679 8170	La Cruz
	Yerlins Karina Miranda Solís	1/16	Docencia – Licenciatura	ymiranda@uned.ac.cr	2666 2641	Liberia
	Claribel Hernández Coronado	1/16	Secretariado Administrativo - Diplomado	chernandez@uned.ac.cr	2666 1641	Liberia
<b>Contrataciones profesionales</b>	Laura Obando Villegas	3/4 Serv. Prof.	Planificación / Gerencia de Proyectos - Maestría	lobandovillegas@hotmail.com	8847 9873	Consultora
	Ana Patricia Jiménez Gómez	3/4 Serv. Prof	Administración Pública - Maestría	patriciajimenez@hotmail.es	8914 0426	Consultora

## 2.5. Contrapartida externa (no aplica)

Institución	Representante	Cargo	Teléfono	Correo

\*En anexos se adjuntan las notas de compromiso de participación y el recurso previsto a aportar para el proyecto.

### 3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POBLACIÓN META DEL PROYECTO:

Por la naturaleza del proyecto, y su efecto multiplicador en la materia de identificación, formulación y ejecución de proyectos; se toma como población beneficiada la totalidad de la población de Guanacaste en sus 11 cantones.

**Tabla 1: Proyección de población para el año 2019 para los cantones de Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Hojancha, Nandayure, Bagaces, Abangares, Liberia, La Cruz y Nicoya.**

<b>Guanacaste</b>	<b>388 387</b>
<b>Liberia</b>	<b>75 640</b>
<b>Nicoya</b>	<b>56 053</b>
<b>Santa Cruz</b>	<b>67 758</b>
<b>Bagaces</b>	<b>23 774</b>
<b>Carrillo</b>	<b>45 047</b>
<b>Cañas</b>	<b>32 325</b>
<b>Abangares</b>	<b>19 877</b>
<b>Tilarán</b>	<b>21 619</b>
<b>Nandayure</b>	<b>11 750</b>
<b>La Cruz</b>	<b>26 599</b>
<b>Hojancha</b>	<b>7 945</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos (2019)

### 4. ANÁLISIS DE CONTEXTO

De acuerdo a los informes de La Presidencia de La República en referencia a La Mesa de trabajo por Guanacaste para la Mejora de la Calidad de Vida, el Desarrollo Productivo e Infraestructura y Promoción de Empleo (Ministerio de La Presidencia de La República, 2017), en la provincia de Guanacaste, para el periodo transcurrido desde al año 2015 al 2017 se han identificado 141 proyectos, de éstos un 96,5% (136 proyectos) corresponden



a proyectos propuestos y formulados desde la institucionalidad (gobierno central) y tan solo un 3,5% (5 proyectos) corresponden a proyectos propuestos y formulados de organizaciones de base comunitaria y/o local.

Otro dato interesante de esta misma fuente, es que de esos proyectos, al 2017, un 27,5% de los proyectos ya están ejecutados, un 62,3% están en ejecución y un 10,2% están en la etapa de idea de proyecto.

Es importante señalar que los párrafos anteriores describen una realidad histórica de la Región Chorotega en cuanto a la identificación y formulación de proyectos desde las propias comunidades. Es muy bajo el número de proyectos cuya formulación obedezca y dé respuesta a necesidades percibidas por los propios actores locales. La respuesta institucional en materia de proyectos lamentablemente está más bien en función a dar respuesta a los planteamientos institucionales que a solicitudes de organizaciones de base comunitaria.

Existe un cuello de botella en el tema de proyectos, es muy poca la capacidad de identificación (al menos) de ideas de proyectos y mucho menos es la capacidad de traducir esas ideas a un perfil de negocios a nivel de las comunidades y/u organizaciones que las representan. De igual manera es muy poco el acompañamiento durante la ejecución y cierre de proyectos que se les da a las organizaciones.

## **5. ANTECEDENTES**

El tema de formulación y ejecución de proyectos desde y por las organizaciones de base comunitaria y con impacto territorial es un punto que desde la institucionalidad dedicada a la promoción del desarrollo territorial no ha sido abarcado en su totalidad. Históricamente se ha realizado un abordaje desde la institucionalidad hacia la comunidad y no se ha fortalecido la construcción participativa desde las comunidades sino hasta hace algunos años; sin embargo, por la amplia cobertura que esto implica todavía no se ha logrado el impacto necesario para se pueda hablar de un desarrollo territorial desde las comunidades y por las comunidades.

En la Región Chorotega, se han ejecutado procesos donde el objetivo es fortalecer las habilidades empresariales de las personas para potenciar el tejido empresarial; esto se ha logrado con éxito, más, sin embargo, no se ha logrado fortalecer el entorno de la comunidad /territorio para que se dé la dinamización económica que permita el crecimiento y mantenimiento de los emprendimientos individuales.

La UNED al igual que varias instituciones se ha dedicado principalmente a la promoción y fortalecimiento de las capacidades empresariales de las personas que deciden incursionar en el ambiente empresarial con sus negocios.

Este proyecto pretende potenciar el factor humano de las organizaciones de base comunitaria de manera tal que se logre que desde éstas se formulen y ejecuten proyectos de proyección comunal o territorial que permitan alimentar el entorno con recursos

externos y de esta manera lograr una dinamización económica que sea el elemento impulsador y estabilizador de los emprendimientos individuales.

## **6. JUSTIFICACIÓN**

De las secciones anteriores se sigue que es necesario apoyar en el fortalecimiento de las capacidades en materia de proyectos en las comunidades de los cantones de la Región Chorotega; de manera que los proyectos que se formulen y se ejecuten contengan actividades dinamizadoras y que promuevan el desarrollo local y de esta manera se mejore la calidad de vida de las personas que habitan en la provincia de Guanacaste.

La UNED tiene el mandato de contribuir al fortalecimiento y/o desarrollo de capacidades en la población que tiene un nivel de acceso limitado a una formación académica especializada y formal, mediante todas sus dependencias, se destacan los siguientes lineamientos institucionales:

- Lineamiento 9

Las actividades académicas sustantivas de la Universidad tomarán en cuenta los procesos de reestructuración económica, desde las siguientes perspectivas de trabajo:

a) la generación de propuestas de política pública que reduzcan los riesgos asociados a tales movimientos de reestructuración y contribuyan a recuperar capacidad de maniobra y decisión autónoma y soberana del país;

b) el acompañamiento y fortalecimiento de las organizaciones ciudadanas que buscan construir alternativas humanizadoras, soberanas, solidarias, respetuosas y amigables con el ambiente y democráticas;

c) la gestación de alternativas empresariales y de producción que concedan una posición económica más sólida al país, con la incorporación de conocimiento y alto valor agregado, respetuosas del ambiente y la ecología, y que promuevan la equitativa distribución de la riqueza y el ingreso.

- Lineamiento 12

Frente a los desafíos que plantean los procesos de reestructuración económica, los programas de extensión universitaria promoverán el pensamiento crítico frente a las estrategias económicas en aplicación, asentado en una ética solidaria y de responsabilidad cívica. Incentivarán el desarrollo de mayores destrezas técnicas y productivas y la capacidad organizativa como instrumento de resolución de problemas de las comunidades, regiones y sectores, y de la colectividad en general.

- Lineamiento 18

Como Universidad cuyo propósito primordial es la democratización, la UNED procurará generar conocimiento de la manera más abierta e inclusiva posible, incorporando al proceso a las personas y sectores de la sociedad que difícilmente tendrían acceso a otras modalidades de educación superior, y apoyando además a las comunidades y grupos sociales en la generación de manifestaciones propias de conocimiento.

- Lineamiento 94

La UNED fortalecerá los procesos de la extensión, vinculada a la investigación y la docencia, para dirigir sus acciones integradas a los diversos sectores, comunidades, regiones y grupos organizados, especialmente los de su población meta, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las diversas poblaciones.

- Lineamiento 102

Los Centros Universitarios deben trabajar en equipo con las instancias centrales de la UNED y con otros centros y sus asociaciones estudiantiles, con la finalidad de contextualizar debidamente todos los servicios académico-docentes, de acuerdo con las condiciones propias de las comunidades y regiones correspondiente, las particularidades de las poblaciones atendidas (incluso el hecho fundamental de que en su mayor parte son mujeres) así como también canalizar en forma óptima los recursos que ofrece la sede central y el mejor aprovechamiento de los recursos locales.

De lo anotado en los párrafos anteriores se desprende que existe una clara necesidad en las comunidades de contar con personas que hayan desarrollado sus capacidades en la identificación de ideas de proyectos y la formulación de éstos. Es por esta razón que se va a continuar, desde los centros universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, La Cruz, Liberia y Cañas, con el proceso de FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL RECURSO HUMANO DE LAS ORGANIZACIONES DE BASE COMUNITARIA PARA LA FORMULACIÓN Y GERENCIA DE PROYECTOS EN LOS CANTONES DE CAÑAS, TILARÁN, SANTA CRUZ, CARRILLO, NICOYA, HOJANCHA Y NANDAYURE iniciado en el año 2018 y durante el año 2019 y 2020 con la inclusión de los cantones de Liberia, La Cruz, Bagaces y Abangares.

## **7. ANÁLISIS DE ENTIDADES INVOLUCRADAS (no aplica)**

## **8. DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES**

Como ya se ha descrito en apartados anteriores, existe una falencia en la mayoría de las organizaciones de base comunitaria en temas relacionados con proyectos, desde la identificación hasta la ejecución. Estas falencias le ocasionan dificultades a estas

organizaciones a la hora de plantear proyectos para concursar a fondos ofrecidos para el desarrollo territorial.

## 9. BENEFICIOS

Los beneficios obtenidos del proyecto se pueden clasificar en dos grandes grupos:

1. De las comunidades:
  - a. Al menos 10 personas con formación en proyectos por cada uno de los cantones en los cuales se ejecutará el proyecto
  - b. Tendrán al final del proyecto a la UNED como referente para el acompañamiento en la formulación de perfiles de proyecto
  - c. Tendrán identificadas las posibles fuentes de financiamiento de proyectos comunales a nivel de la institucionalidad local y/o regional.
2. De los centros universitarios:
  - a. Cada uno de los centros universitarios contarán con una persona con formación certificada en proyectos y quién se convertirá en el enlace con las comunidades y les dará acompañamiento en la articulación necesaria para la formulación de perfiles de proyectos.

## 10. METODOLOGÍA PROPUESTA

El proyecto consta de dos etapas:

1. LA IDENTIFICACION Y FORMULACION DE PROYECTOS EN LAS COMUNIDADES: Las personas que viven en las comunidades rurales por lo general no han podido desarrollar capacidades para la identificación y formulación de proyectos
2. HABILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS: Es necesario brindar un acompañamiento para lograr fortalecer las capacidades y habilidades para la ejecución de proyectos

Etapas 1:

El abordaje de esta etapa se hará mediante el desarrollo y facilitación de los siguientes cursos:

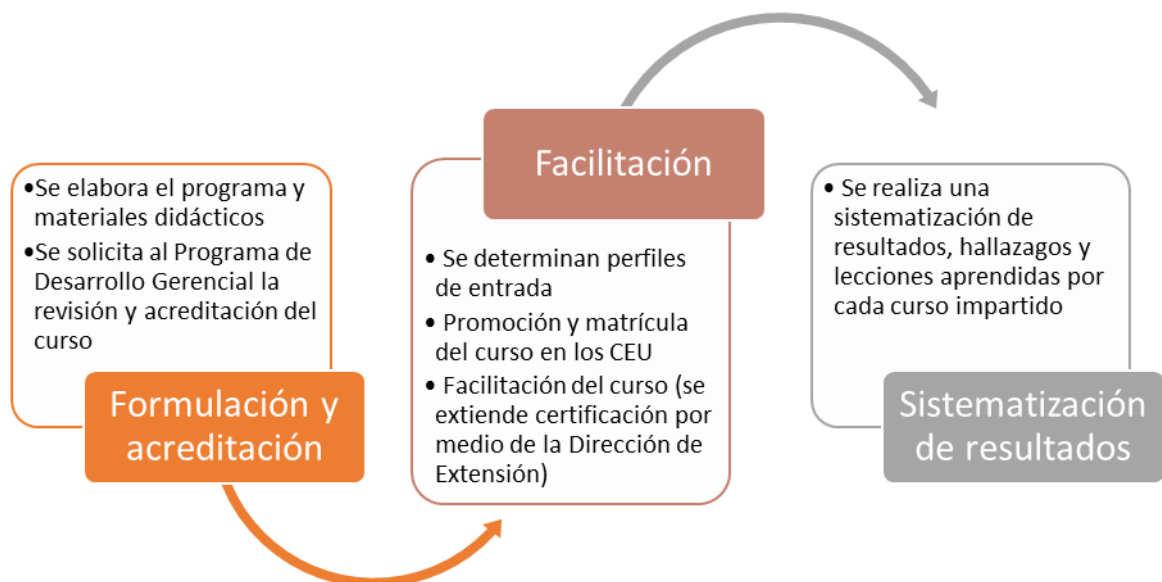
- a) Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria, ejecutado en CEU de Nicoya, Santa Cruz, Cañas y

Tilarán en el año 2018 y para ejecutarse en los CEU de Liberia y La Cruz en el 2019.

- b) Diagnóstico Comunal y Presupuestos de Proyectos: a ejecutarse en el 2019.
- c) Evaluación y Resultados: a ejecutarse en el 2020

Para la ejecución de cada uno de los cursos propuesto la ruta a seguir se resume en la siguiente ilustración.

Ilustración 1: Ruta para ejecución de cursos de la etapa I



Fuente: Elaboración propia

La modalidad del curso será presencial y las personas participantes deberán ser mayores de 18 años, contar con el noveno año aprobado (Tercer ciclo) y poseer habilidades básicas de computación; será impartido de manera presencial en los Centros Universitarios de la UNED en Nicoya, Santa Cruz, Tilarán y Cañas. El proceso de selección de las personas estará a cargo de la persona que administra el Centro Universitario (o a quién ésta designe) y la persona que realiza la coordinación del proyecto; tomando en cuenta el perfil de entrada ya definido y además las recomendaciones por parte de las organizaciones comunales. El cupo mínimo es de 10

personas y el máximo 20 personas por grupo. Se abrirá al menos un curso por cada uno de los CEU de la región Chorotega.

Con la finalidad de brindar una labor de seguimiento, acompañamiento y evaluación a los proyectos generados como producto del curso, se propone que una persona del Centro Universitario sea partícipe del curso para que se familiarice con la temática y con cada uno de los proyectos a plantear. Los materiales para esta persona del Centro Universitario serán cubiertos por la UNED.

La supervisión y monitoreo académico del curso estará a cargo de la Dirección de Extensión de la UNED en articulación con la coordinación del Proyecto.

Las personas facilitadoras deberán de ser de preferencia de la región o de amplia experiencia en el ámbito rural, esto con la finalidad de aprovechar el talento humano que existe en la región y además lograr una identificación más efectiva de las personas participantes con la dinámica del curso al tener una persona facilitadora que más que familiarizada con la realidad regional que se vive día a día. La coordinación del proyecto será la encargada de ejecutar el proceso de contratación de las personas facilitadoras. Se elaborarán los términos de referencia de la contratación manteniendo la calidad que se solicita en la Dirección de Extensión para la impartición de este curso.

#### Etapa 2:

De la facilitación del curso de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria resulta una cartera de proyectos a los cuales se les brindará el seguimiento y apoyo puntual con tal de fortalecer las habilidades en ejecución de proyectos (esto se complementa con los otros dos cursos programados en el proyecto). Es decir lo que se busca es acompañar y dar seguimiento a las personas que formularon proyectos para sus organizaciones durante el curso impartido

La ruta a seguir para la ejecución de esta etapa se resume en la siguiente ilustración.

Ilustración 2: Ruta etapa 2

## Centros Universitarios de la UNED



Fuente: elaboración propia

## 11. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

### 11.1. Objetivo amplio de la Región

Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental

### 11.2. Ejes Estratégicos de la Región

Responde a los ejes estratégicos de la región, del programa en la Región y de la UNED; específicamente:

Eje Estratégico	Área de acción	Problemática
Educación formal y no formal	Desarrollo de capacidades en el tema proyectos	Poca capacidades de gestión, débil articulación con actores locales
Social	Organización comunal	Asistencialismo, dificultad para la gestión de recursos y administración de proyectos, no hay concepto de asociatividad desarrollado.

### 11.3. Propósito

Fortalecer las capacidades de personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de la Región Chorotega en temas y conocimientos esenciales para la formulación, planeamiento, evaluación y gestión de proyectos enfocados a la mejora de las condiciones de vida de su comunidad.

### 11.4. Resultados.

Postulado	Supuestos
<p><b>Objetivo amplio:</b> Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La erogación presupuestaria de regionalización correspondiente a la Región Chorotega se dan en el tiempo y por el monto establecido.</li> </ul>
<p><b>Propósito:</b> Fortalecer las capacidades de personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de la Región Chorotega en temas y conocimientos esenciales para la formulación, planeamiento, evaluación y gestión de proyectos enfocados a la mejora de las condiciones de vida de su comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La creación del código presupuestario y la debida erogación presupuestaria se da en los tiempos establecidos de manera tal que no afecte la ejecución de las distintas actividades asociadas al proyecto.</li> </ul>
<p><b>Resultado 1:</b> Capacitadas en materia de proyectos a personas líderes comunales en Materia de Proyectos mediante los cursos propuestos y de una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz</p> <p><b>Resultado 2:</b> Introducidos elementos prácticos que permitan generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas instituciones tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros</p> <p><b>Resultado 3:</b> Fortalecidos los Centros Universitarios de la Región Chorotega con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguen vigentes los criterios y contenidos de los cursos aprobados por la Dirección de Extensión</li> <li>• Hay disposición por parte de las instituciones que brindan financiamiento a proyectos comunales a coordinar y articular con la UNED</li> <li>• Las direcciones de los Centros Universitarios de la Región Chorotega asignan al menos una persona y le brindan la reasignación de tareas de manera tal que les sea factible atender las demandas académicas del curso</li> </ul>
<p><b>Actividades</b></p> <p><b>R1, A1:</b> Contratación de las personas que facilitarán los cursos en los Centros Universitarios de la</p> <p><b>R1, A2:</b> Contratación de compra de equipo</p>	<p>Hay una oferta efectiva de personas al concurso planteado</p>

<p>de cómputo</p> <p><b>R1, A3:</b> Coordinación con los Centros Universitarios para la contratación de los servicios de alimentación y materiales necesarios para la ejecución de los cursos</p> <p><b>R1, A4:</b> Selección de las personas participantes en el curso</p> <p><b>R1, A5:</b> Ejecución de 7 cursos en los Centros Universitarios de la Región Chorotega.</p> <p><b>R1, A6:</b> Seguimiento, monitoreo y evaluación de la ejecución de los cursos</p>	<p>El equipo requerido está disponible en el catálogo respectivo</p> <p>Hay una oferta efectiva de proveedores para efectuar las contrataciones</p> <p>Se realiza una promoción del curso por parte de los centros universitarios en sus respectivas áreas de influencia</p> <p>Hay disposición por parte de las personas contactos de cada centro universitario de participar en las actividades de seguimiento, monitoreo y evaluación.</p>
<p><b>R2, A1:</b> Facilitación del curso de Formulación de Proyectos de acuerdo al programa y materiales elaborados en el 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay disposición por parte de las instituciones que brindan financiamiento a proyectos comunales a coordinar y articular con la UNED</li> </ul>
<p><b>R3, A1:</b> Selección de las personas funcionarias de los Centros Universitarios que llevarán alguno de los cursos programados</p> <p><b>R3, A2:</b> Incorporación de las personas seleccionadas en el cursos programados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las direcciones de los Centros Universitarios de la Región Chorotega asignan al menos una persona y le brindan la reasignación de tareas de manera tal que les sea factible atender las demandas académicas del curso</li> </ul>

## 12. MARCO LÓGICO

<b>MARCO LÓGICO</b>			
<b>Síntesis narrativa</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Suposiciones, riesgos y condiciones</b>
<b>Objetivo amplio</b>	<b>De efectividad</b>	<b>De Medición de logros</b>	<b>Que afecten el impacto a largo plazo</b>
Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental			La erogación presupuestaria de regionalización correspondiente a la Región Chorotega se dan en el tiempo y por el monto establecido.
<b>Propósito</b>	<b>De efectividad</b>	<b>De calidad y cantidad de productos</b>	<b>Que afecten el logro de objetivos</b>
Fortalecer las capacidades de personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de la Región Chorotega en temas y conocimientos esenciales para la formulación, planeamiento, evaluación y gestión de proyectos enfocados a la mejora de las condiciones de vida de su comunidad.	100% cursos de proyectos ejecutados en los siguientes Centros Universitarios de la UNED en la Región Chorotega)	Actas de conclusión de los cursos impartidos	La creación del código presupuestario y la debida erogación presupuestaria se da en los tiempos establecidos de manera tal que no afecte la ejecución de las distintas actividades asociadas al proyecto.

Resultados	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la generación de productos
R1. Capacitados en materia de proyectos a personas líderes comunales en Materia de Proyectos mediante los cursos propuestos y de una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz	Al menos 10 personas de cada uno de los grupos que se abran concluyen el curso de proyectos	Actas de conclusión de los cursos impartidos	Siguen vigentes los criterios y contenidos del curso de Administración de Proyectos
R2. Introducidos elementos prácticos que permitan generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas instituciones tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros	Se introduce información de formatos de solicitud de proyectos de al menos tres instituciones	Minutas de las reuniones de coordinación y articulación con las instituciones	Hay disposición por parte de las instituciones que brindan financiamiento a proyectos comunales a coordinar y articular con la UNED
R3. Fortalecidos los Centros Universitarios de la Región Chorotega con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.	Al menos 6 personas (uno por cada uno de los Centros Universitarios) concluyen el curso de proyectos	Notas de Directoras/r de los centros universitarios  Acuerdo de Consejo Regional Chorotega	Las direcciones de los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Cañas y Tilarán asignan al menos una persona y le brindan la reasignación de tareas de manera tal que les sea factible atender las demandas académicas del curso

Actividades y tareas	Indicadores De eficiencia	Medios de verificación de realización de las actividades	Suposiciones, riesgos y condiciones Que afecten la ejecución
<b>R1.</b>			
<b>A1.R1.</b> Contratación de las personas que facilitarán los cursos en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán y Cañas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de ejecución de la partida presupuestaria</li> <li>• Al menos 4 facilitadores/as contratados (una por centro universitario)</li> </ul>	Términos de referencia Órdenes de compra	Hay una oferta efectiva de personas al concurso planteado
<b>A2.R1</b> Contratación de compra de equipo de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de ejecución de la partida presupuestaria</li> </ul>	Términos de referencia Órdenes de compra	El equipo requerido está disponible en el catálogo respectivo
<b>A3.R1</b> Coordinación con los Centros Universitarios para la contratación de los servicios de alimentación y materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de servicios de alimentación contratados en relación a los planificados</li> <li>• Precio del material contratado/Menor precio de material ofertado</li> </ul>	Términos de referencia Órdenes de compra Liquidaciones presupuestarias	Hay una oferta efectiva de proveedores para efectuar las contrataciones
<b>A4.R1</b> Selección de las personas participantes en el curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas seleccionadas/Número máximo de personas por curso</li> </ul>	Listas de asistencia	Se realiza una promoción del curso por parte de los centros universitarios en sus respectivas áreas de influencia
<b>A5.R1</b> Ejecución de 7 cursos en los Centros Universitarios de la Región Chorotega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de personas que concluyen el curso de proyectos en cada centro universitario con relación al número de personas que iniciaron el curso.</li> </ul>	Actas de conclusión de los cursos impartidos	Se realiza una promoción del curso por parte de los centros universitarios en sus respectivas áreas de influencia

<p><b>A6.R1</b> Seguimiento, monitoreo y evaluación de la ejecución de los cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de visitas de seguimiento y monitoreo efectivas por centro universitario/ Número planificado de visitas de seguimiento por centro universitario</li> <li>• % de evaluaciones del curso superior a la calificación de 80</li> </ul>	<p>Minutas de visita de seguimiento</p> <p>Instrumentos de evaluación de los cursos impartidos</p>	<p>Hay disposición por parte de las personas contactos de cada centro universitario de participar en las actividades de seguimiento, monitoreo y evaluación.</p>
<p><b>Actividades y tareas</b></p>	<p><b>De eficiencia</b></p>	<p><b>De realización de las actividades</b></p>	<p><b>Que afecten la ejecución</b></p>
<p><b>R2.</b></p>			
<p><b>A1.R2</b> Facilitación del curso de Formulación de Proyectos de acuerdo al programa y materiales elaborados en el 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• # de cursos facilitados</li> </ul>	<p>Se matriculan al menos 10 personas por curso</p>	<p>Hay disposición por parte de las instituciones que brindan financiamiento a proyectos comunales a coordinar y articular con la UNED</p>
<p><b>Actividades y tareas</b></p>	<p><b>De eficiencia</b></p>	<p><b>De realización de las actividades</b></p>	<p><b>Que afecten la ejecución</b></p>
<p><b>R3.</b></p>			
<p><b>A1.R3.</b> Selección de las personas funcionarias de los Centros Universitarios que llevarán alguno de los cursos programados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• # de personas que llevan y aprueban los cursos programados</li> </ul>	<p>Notas de Directoras/r de los centros universitarios</p> <p>Acuerdo de Consejo Regional Chorotega</p>	<p>Las direcciones de los Centros Universitarios de la Región Chorotega asignan al menos una persona y le brindan la reasignación de tareas de manera tal que les sea factible atender las demandas académicas del curso</p>
<p><b>A2.R3.</b> Incorporación de las personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de personas que son</li> </ul>	<p>Actas de conclusión</p>	

seleccionadas en los cursos programados	matriculadas en el curso en relación al número de personas planificadas a llevar el curso <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de personas que concluyen el curso en relación con el número de personas que inician el curso</li> </ul>	de los cursos impartidos	
---	---	--------------------------	--

### 13. MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA INICIATIVA.

Código de nivel de responsabilidad	
E: Ejecución	
P: Participación	
SS: Supervisión y seguimiento	
Nombre de las personas participantes	Siglas
Daniel Hamilton Ruiz Arauz	Coordinador(a) General
Lucida Guevara Gómez	SS
Rubén Steve Medina Carrillo	P
Juana Yesca Torrentes	SS
Joyce Estupiñan Solís	SS
Yamileth Castillo López	E
Albert Pereira Durán	E
María Sánchez Hernández	SS
Lucia Rojas Ramos	P



---

Alejandra Chacón Peña	SS
Marisia Morice Briceño	P
Yerlins Karina Miranda Solís	SS
Claribel Hernández Coronado	P
Laura Obando Villegas	E
Ana Patricia Jiménez Gómez	E

#### 14. CRONOGRAMA

<b>Resultado 1: Capacidades en materia de proyectos a personas líderes comunales en Materia de Proyectos mediante los cursos propuestos y de una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz</b>				
	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
<b>Actividad 1:</b> Contratación de las personas que facilitarán los cursos en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz				
<b>Actividad 2:</b> Contratación de compra de equipo de cómputo				
<b>Actividad 3:</b> Coordinación con los Centros Universitarios para la contratación de los servicios de alimentación y materiales necesarios para la ejecución de los cursos				
<b>Actividad 4:</b> Selección de las personas participantes en el curso				
<b>Actividad 5:</b> Ejecución de los cursos en los Centros Universitarios: Formulación de Proyectos en Liberia y La Cruz, y Diagnóstico Comunal y Presupuesto de Proyectos en los CEU de Nicoya, Santa Cruz, Cañas, Tilarán, Liberia, La Cruz				
<b>Actividad 6:</b> Seguimiento, monitoreo y evaluación de la ejecución de los cursos				

**Resultado 2: Introducidos elementos prácticos que permitan generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas instituciones tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros (esta resultado se logró durante el 2018 cuando se elabora la curricula el curso de formulación de proyectos , para este año 2019 se conserva porque el curso se impartirá en los CEU de Liberia y La Cruz)**

	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
<b>Actividad 1:</b> Facilitación del curso de Formulación de Proyectos de acuerdo al programa y materiales elaborados en el 2018				

<b>Resultado 3: Fortalecidos los Centros Universitarios de la Región Chorotega con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.</b>				
	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
<b>Actividad 1:</b> Selección de las personas funcionarias de los Centros Universitarios que llevarán alguno de los cursos programados				
<b>Actividad 2:</b> Incorporación de las personas seleccionadas en los cursos programados				

## 15. INDICADORES

Postulado	Impactos
<b>Propósito:</b> Fortalecer las capacidades de personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de la Región Chorotega en temas y conocimientos esenciales para la formulación, planeamiento, evaluación y gestión de proyectos enfocados a la mejora de las condiciones de vida de su comunidad.	<b>Efectividad:</b> 100% cursos de proyectos ejecutados en los siguientes Centros Universitarios de la UNED en la Región Chorotega
<b>Resultado 1:</b> Capacitadas en materia de proyectos a personas líderes comunales en Materia de Proyectos mediante los cursos propuestos y de una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz	<b>Eficacia:</b> Al menos 10 personas de cada uno de los grupos que se abran concluyen el curso de proyectos
<b>Resultado 2:</b> Introducidos elementos prácticos que permitan generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas	<b>Eficacia:</b> Se introduce información de formatos de solicitud de proyectos de al menos tres instituciones

instituciones tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros	
<b>Resultado 3:</b> Fortalecidos los Centros Universitarios de la Región Chorotega con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.	<b>Eficacia:</b> Al menos 6 personas (uno por cada uno de los Centros Universitarios) concluyen alguno de los cursos propuestos en materia de proyectos
<b>R1, A1:</b> Contratación de las personas que facilitarán los cursos en los Centros Universitarios de la Región Chorotega	<b>Eficiencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de ejecución de la partida presupuestaria</li> <li>• Número de facilitadores/as contratados para facilitar la totalidad de los cursos programados para el año</li> </ul>
<b>R1, A2:</b> Contratación de compra de equipo de cómputo	<b>Eficiencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de ejecución de la partida presupuestaria</li> </ul>
<b>R1, A3:</b> Coordinación con los Centros Universitarios para la contratación de los servicios de alimentación y materiales necesarios para la ejecución de los cursos	<b>Eficiencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de servicios de alimentación contratados en relación a los planificados</li> <li>• Precio del material contratado/Menor precio de material ofertado</li> </ul>
<b>R1, A4:</b> Selección de las personas participantes en el curso	<b>Eficiencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas seleccionadas/Número máximo de personas por curso</li> </ul>
<b>R1, A5:</b> Ejecución de 7 cursos en los Centros Universitarios de la Región Chorotega.	<b>Eficiencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de personas que concluyen el curso de proyectos en cada centro universitario con relación al número de personas que iniciaron el curso.</li> </ul>
<b>R1, A6:</b> Seguimiento, monitoreo y evaluación de la ejecución de los cursos	<b>Eficiencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de visitas de seguimiento y monitoreo efectivas por centro universitario/ Número planificado de visitas de seguimiento por centro</li> </ul>

	<p>universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de evaluaciones del curso superior a la calificación de 80</li> </ul>
<b>R2, A1:</b> Facilitación del curso de Formulación de Proyectos de acuerdo al programa y materiales elaborados en el 2018	<p><b>Eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de cursos facilitados</li> </ul>
<b>R3, A1:</b> Selección de las personas funcionarias de los Centros Universitarios que llevarán alguno de los cursos programados	<p><b>Eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• # de personas que llevan y aprueban los cursos programados</li> </ul>
<b>R3, A2:</b> Incorporación de las personas seleccionadas en los cursos programados	<p><b>Eficiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % de personas que son matriculadas en el curso en relación al número de personas planificadas a llevar el curso</li> <li>• % de personas que concluyen el curso en relación con el número de personas que inician el curso</li> </ul>

16. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA:

Partida	Subpartida	Justificación	UNED	Contrapartida	Total
1 04	99	Curso de Fortalecimiento organizacional CEUS Región Chorotega Digitalización instrumento de clasificación, calificación, seguimiento y evaluación de proyectos Sistematización del proyecto	5.500.000		5.500.000
1 05	02	Viaticos	500.000		500.000
1 07	01	Gastos del curso de Fortalecimiento organizacional	3.000.000		3.000.000
<b>Total general</b>					9.000.000

## **17. ANEXOS**

Cartas de compromiso de participación del programa gerencial de extensión