



Programa de Regionalización Interuniversitaria Informe Parcial – Región Chorotega

“FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL RECURSO HUMANO DE LAS ORGANIZACIONES DE BASE COMUNITARIA PARA LA FORMULACIÓN Y GERENCIA DE PROYECTOS EN LOS CANTONES DE LA CRUZ, LIBERIA, CAÑAS, TILARÁN, SANTA CRUZ, CARRILLO, NICOYA, HOJANCHA Y NANDAYURE”



Diciembre, 2019

Contenido

1	Datos generales del proyecto.....	3
1.1	Nombre del proyecto.....	3
1.2	Fecha de ejecución del proyecto	3
1.3	Año que comprende el informe	3
1.4	Ejes estratégicos regionales a los que responde.....	3
1.5	Sitios geográficos en que se desarrolla	3
1.6	Población meta que atiende	3
1.7	Monto aprobado por la universidad y otras instituciones	3
1.8	Académicas(os) participantes	4
1.9	Información de contrataciones externas.....	5
2	Información Técnico - Científica.....	6
2.1	Objetivo amplio	6
2.2	Propósito.....	6
2.3	Resultados.....	6
2.4	Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR	7
2.5	Avances individuales de las personas académicas participantes.....	14
2.6	Reflexión sobre la metodología usada.....	14
3	Productos obtenidos en el período	15
3.1	Productos que se esperaban según los resultados	15
3.2	Logros y productos no considerados en el diseño original	16
3.3	Limitaciones en el desarrollo del proyecto	16
3.4	Recomendaciones.....	17
4	Información presupuestaria	18
5	Anexos	19

1 Datos generales del proyecto

1.1 Nombre del proyecto

Fortalecimiento de las Capacidades del Recurso Humano de las Organizaciones de Base Comunitaria para la Formulación y Gerencia de Proyectos en los Cantones de La Cruz, Liberia, Cañas, Tilarán, Santa Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojancha y Nandayure.

1.2 Fecha de ejecución del proyecto

El Proyecto se ha diseñado con una vida de tres años, del 2018 al 2020.

1.3 Año que comprende el informe

El presente informe comprende la gestión realizada en el Proyecto en el año 2019.

1.4 Ejes estratégicos regionales a los que responde

El Proyecto responde a los siguientes tres ejes estratégicos:

- 1-Educación formal y no formal.
- 2-Social
- 3-Gestión de riesgo y seguridad alimentaria.

1.5 Sitios geográficos en que se desarrolla

El Proyecto se gestiona en la Región Chorotega, en los cantones de La Cruz, Liberia, Cañas, Tilarán, San Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojancha y Nandayure.

1.6 Población meta que atiende

La población que atiende el Proyecto son las personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de La Cruz, Liberia, Cañas, Tilarán, San Cruz, Carrillo, Nicoya, Hojancha, Nandayure.

1.7 Monto aprobado por la universidad y otras instituciones

Regionalización	Contra partida UNED	Otras instituciones	Total
¢11.000.000,00	No fue contemplado el registro en la formulación de origen del Proyecto.	No fue contemplado el registro en la formulación de origen del Proyecto.	¢11.000.000,00

1.8 Académicas(os) participantes

	Nombre y Grado académico	Jornada (horas por semana)	dependencia
Coordinador(a) General	Daniel Hamilton Ruiz Arauz; Máster	1/4 de tiempo	CEU Nicoya
Académicos(as) y, funcionarios(as)colaboradores(as)	Lucida Guervara Gómez; Máster	1/16 tiempo	CEU Santa Cruz
	Rubén Steve Medina Carrillo; Máster	1/8 tiempo	CEU Santa Cruz
	Juana Yesca Torrentes; Licenciatura	1/16 tiempo	CEU Tilarán
	Xinia Quesada Arce; Licenciatura	1/16 tiempo	CEU Cañas
	Alejandra Chacón Peña; Licenciatura	1/16 tiempo	CEU La Cruz
	Yerlins Karina Miranda Solís	1/16 tiempo	CEU Liberia
	Yamileth Castillo López; Licenciatura	1/4 tiempo	CEU Nicoya
	Joyce Estupiñan Solís; Licenciatura	1/8 tiempo	CEU Cañas
	María Sánchez Hernández; Bachiller	1/4 tiempo	CEU Nicoya
	Marisia Morice Briceño; Diplomado	1/8 tiempo	CEU La Cruz
	Claribel Hernández Coronado; Diplomado	1/8 tiempo	CEU Liberia
	Albert Pereira Durán	1/2 tiempo	CEU Nicoya
Participación de estudiantes asistentes	Juan Carlos Espinoza Zumbado	60 horas estudiantes – UNED. PAC 2019 - 5	CEU Nicoya
	Miller Villegas Quirós	320 horas; práctica CTP. PAC 2019 - 5	CEU Nicoya

1.9 Información de contrataciones externas

Nombre Proveedor	Producto	Monto cancelado
Laura Obando Villegas	1-Diseño del curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales. 2-Desarrollo de dos cursos de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria. 3-Desarrollo de cinco cursos Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.	₡ 4.000.000,00
Rubén Soza Mora	Desplegables, 1 banner	₡ 300.000,00
Ana Patricia Jiménez Gómez	1-Diseño y desarrollo del curso Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos. 2-Instrumento para la Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos. 3-Guía para la utilización del Instrumento Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos. 4-Aportes Conceptuales de apoyo para la utilización del Instrumento Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.	₡ 3.000.000,00
Consortio Litográfico Herediano S.A.	Impresión de manuales de los cursos: Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales y Desarrollo de dos cursos de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria.	₡ 900.000,00
José Carlos Campos	Sistema de información.	₡ 430.000,00
Cristina E. Campos	Video para rendición de cuentas.	₡ 100.000,00

2 Información Técnico - Científica

2.1 *Objetivo amplio*

El objetivo amplio definido para el Proyecto es el: Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.

2.2 *Propósito*

Su propósito:

Fortalecer las capacidades de personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de la Región Chorotega en temas y conocimientos esenciales para la formulación, planeamiento, evaluación y gestión de proyectos enfocados a la mejora de las condiciones de vida de su comunidad.

2.3 *Resultados*

El Proyecto definió los siguientes tres resultados:

Resultado 1.

Capacitadas en materia de proyectos a personas líderes comunales en Materia de Proyectos mediante los cursos propuestos y de una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz.

Resultado 2.

Introducidos elementos prácticos que permitan generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas instituciones tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros.

Resultado 3.

Fortalecidos los Centros Universitarios de la Región Chorotega con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.

2.4 Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
<p>Objetivo amplio OA: Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.</p>		
<p>Indicadores de OA:</p>		
<p>Propósito P: Fortalecer las capacidades de personas líderes de organizaciones de base comunitaria de los cantones de la Región Chorotega en temas y conocimientos esenciales para la formulación, planeamiento, evaluación y gestión de proyectos enfocados a</p>		

<p>la mejora de las condiciones de vida de su comunidad.</p>		
<p>Indicadores de Propósito Efectividad: 100% de los cursos de proyectos ejecutados en los Centros Universitarios de la UNED en la Región Chorotega.</p>	<p>A primero de diciembre del 2019 el 100 % de los curso planificados fueron impartidos.</p>	
<p>Resultado R1: Capacitadas en materia de proyectos a personas líderes comunales en Materia de Proyectos mediante los cursos propuestos y de una versión presencial en los Centros Universitarios de Nicoya, Santa Cruz, Tilarán, Cañas, Liberia y La Cruz.</p>		
<p>Indicadores de R1: Eficacia: Al menos 10 personas de cada uno de los grupos que se abran concluyen el curso de proyectos.</p>	<p>Cumplida y sobrepasada la meta. Ver anexo 1</p>	
<p>Resultado 2: Introducidos elementos prácticos que permiten generar capacidades para presentar proyectos bajo formatos de algunas instituciones</p>		

tales como INDER, DINADECO, IMAS, entre otros.		
Indicadores R2: Eficacia: Se introduce información de formatos de solicitud de proyectos de al menos tres instituciones.	1-El diseño de la acción pedagógica incorpora los diferentes formatos identificados en la Región, (un total de cuatro instituciones: INDER, IMAS, COOPE GUANACASTE, DINADECO, para presentar solicitudes de proyectos. 2-Se desarrolla de acuerdo a lo previsto.	
Resultado 3: Fortalecidos los Centros Universitarios de la Región Chorotega con una persona capacitada y certificada en materia de proyectos.		
Indicadores R3: Al menos 6 personas (uno por cada uno de los Centros Universitarios) concluyen alguno de los cursos propuestos en materia de proyectos.	1-Al 1 de diciembre del 2019 se han capacitado 8 personas funcionarias de los CEU en materia de proyectos, sobre pasando la meta en un 33 %. 2-Se aclara que de los CEUs de Santa Cruz y La Cruz, ninguna persona se ha capacitado.	
Actividades de los Resultados Resultado 1 A1. R1.: Contratación de las personas que facilitarán los cursos en los Centros Universitarios de la Región Chorotega. Indicador de eficiencia: • % de ejecución de la partida presupuestaria.	El 100% de la partida presupuestaria fue ejecuta al 1 de diciembre del 2019.	

<ul style="list-style-type: none"> Número de facilitadores/as contratados para facilitar la totalidad de los cursos programados para el año. 	<p>Por indicaciones de la Oficina de Contratación y Suministros, no es posible proceder a la contratación de una persona facilitadora para cada Centro Universitario. Así se concreta una profesional que imparte el curso en toda la Región.</p>	
<p>A2. R1: Contratación de compra de equipo de cómputo.</p>		
<p>Indicador de eficiencia: % de ejecución de la partida presupuestaria.</p>	<p>El 100% de la partida presupuestaria fue ejecutada.</p>	
<p>A3. R1: Coordinación con los Centros Universitarios para la contratación de los servicios de alimentación y materiales necesarios para la ejecución de los cursos.</p>		
<p>Indicador de eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> % de servicios de alimentación contratados en relación a los planificados. 	<p>Se atiende el 100% de los servicios de alimentación planificados.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Precio del material contratado/menor precio de material ofertado. <p>A4. R1 Selección de las personas participantes en el curso.</p> <p>Indicador de eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de personas seleccionadas/Número máximo de personas por curso. <p>A.5 R1 Ejecución de 7 cursos en los Centros Universitarios de la Región Chorotega.</p> <p>Indicador de eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • % de personas que concluyen el curso de proyectos en cada Centro Universitario con relación al número de personas que iniciaron el curso. 	<p>El indicador es 1.</p> <p>Para este curso el criterio de selección fue haber llevado el curso de Formulación de Proyectos, se convocaron a las personas que manifestaron interés. Cada curso tuvo en promedio una matrícula de 17 personas.</p> <p>Un 65 % de las personas que matricularon el curso logran aprobarlo, para un total de 79. Para mayor detalle ver anexo 1.</p>	
--	--	--

<p>A6. R1 Seguimiento, monitoreo y evaluación de la ejecución de los cursos.</p> <p>Indicador de eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de visitas de seguimiento y monitoreo efectivas por Centro Universitario/ Número planificado de visitas de seguimiento por Centro Universitario. • % de evaluaciones del curso superior a la calificación de 80. 	<p>EL seguimiento a la ejecución de los cursos se hizo vía correo electrónico y/o teléfono. Entre los enlaces de cada centro universitario y la unidad de proyectos del CEU de Nicoya.</p> <p>El curso tuvo como calificación general un 92% para mayor detalle ver anexo 1.</p>	
<p>Resultado 2</p> <p>A1. R2.: Facilitación del curso de Formulación de Proyectos de acuerdo al programa y materiales elaborados en el 2018.</p> <p>Indicador de eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de cursos facilitados. 	<p>Al 1 de diciembre 2019 se facilitaron dos cursos, uno por cada CEU (La Cruz, Liberia).</p>	
<p>Resultado 3</p> <p>A1. R3: Selección de las personas funcionarias de los Centros</p>		

<p>Universitarios que llevarán alguno de los cursos programados.</p> <p>Indicador de eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> # de personas funcionarias que llevan y aprueban los cursos programados. <p>A2. R3.: Incorporación de las personas seleccionadas en los cursos programados.</p> <p>Indicador de eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> % de personas que son matriculadas en el curso en relación al número de personas planificadas a llevar el curso. % de personas que concluyen el curso en relación con el número de personas que inician el curso. 	<p>Cinco personas funcionarias de la UNED de la Región Chorotega, llevan y aprueban los cursos programados. Ver anexo 2: Calificaciones de cursos</p> <p>Para este curso el criterio de selección fue haber llevado el curso de Formulación de Proyectos, se convocaron a las personas que manifestaron interés. Cada curso tuvo en promedio una matrícula de 17 personas.</p> <p>Un 65% de las personas que matricularon los cursos lo aprueban exitosamente. Para más detalles ver anexo 1</p>	
--	--	--

2.5 Avances individuales de las personas académicas participantes.

El Centro Universitario de Nicoya para el presente año, 2019, cuentan con tres personas funcionarias que colaboran con el Proyecto: María Sánchez Hernández, con grado académico de Bachiller Universitaria en Administración de Empresas con Énfasis en Banca y Finanzas, Yamileth Castillo López, Licenciada en Administración de Empresas con Énfasis en Contaduría y Albert Pereira Duran, con estudios universitarios a nivel de segundo año.

Estas fortalecen sus capacidades técnicas y habilidades blandas para poner en práctica sus destrezas en gestión de proyectos, clasificación, calificación, seguimiento y evaluación de proyectos, como la elaboración de informes. El fortalecimiento individual, permitió conformar un equipo de trabajo que cuenta con las herramientas básicas en la atención efectiva del proyecto en el 2020, con el seguimiento y evaluación de los proyectos seleccionados.

En el CEU de La Cruz, la funcionaria Lizbeth Vanegas, matriculó mas no terminó el curso de Formulación de proyectos, mientras que la funcionaria Marta Jirón Navarro del CEU de Liberia concluyó satisfactoriamente dicho curso y el de Presupuestación de Proyectos y Diagnóstico Comunal

Del Centro Universitario de Cañas, la funcionaria Joyce Estupinian Solís, del CEU de Nicoya Yamileth Castillo López y del CEU de Liberia, Marta Jirón Navarro, aprueban el curso de Presupuestación de Proyectos y Diagnóstico Comunal.

2.6 Reflexión sobre la metodología usada

En correspondencia al contexto del 2019 y a las solicitudes de las personas que se capacitaron durante el 2018 como de los CEU de la Región, la metodología prevista fue necesaria ajustarla, en razón de dar respuesta oportuna y eficiente a las demandas, el detalle a continuación:

1-El Proyecto original es diseño para trabajar con cuatro de los seis CEU de la Región Chorotega, al solicitar el de La Cruz y Liberia ser incluidos como beneficiarios, se ajusta la programación a una acción regional. Este hecho limita los recursos disponibles y la posibilidad de dar un adecuado seguimiento presencial.

2-La acción pedagógica no sufre ajuste de contenido y metodología establecida para cada curso.

3-Hecho importante de mencionar es que el CEU de La Cruz solicita se levanten los requisitos del perfil de ingreso (noveno año aprobado), a la dirigencia comunal para llevar

el curso de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria, lo que genera que el desempeño de la mayoría que matriculó, fuera básico y/o sin respuesta adecuada por falta de entendimiento técnico, en otros no lo aprobaron. Como consecuencia a esta realidad, la Coordinación del Proyecto, recomienda que estas personas no lleven el segundo curso, Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales, ya que el primero es requisito para el segundo. Así, solamente se abre un grupo en Liberia.

4-En el Consejo Regional, se determinó no dar alimentación en los cursos y se cumple con la directriz acordada, sin embargo, en el proceso, el CEU de La Cruz demandan la misma.

5-Los recursos destinados originalmente para alimentación en los cursos, se asignan como partida presupuestaria a otros servicios de gestión y apoyo. Con estos se diseña y desarrolla el curso de Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.

6-El diseño metodológico del curso Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria planteado originalmente, se ajusta para que la teoría vista en la sesión semanal, se ponga en práctica la semana siguiente, de tal manera que permita los ajustes de aprendizaje adecuados en la jornada siguiente.

7-El curso, Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales, se diseña y desarrolla en respuesta a la solicitud de las personas que llevaron el curso de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria.

3 Productos obtenidos en el período

En el año 2019, se obtienen una serie de productos, unos esperados y otros no esperados; éstos se detallan a continuación en el apartado 3.1 y 3.2 respectivamente.

3.1 Productos que se esperaban según los resultados

1-Diseño y desarrollo del curso: Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.

2-Cinco grupos que llevaron el curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.

3-Manual de la persona estudiante y de la facilitadora del curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.

4- 55 personas certificadas por la Dirección de Extensión en el curso Diagnósticos Comunales y Presupuesto de Proyectos Sociales.

5- 24 personas certificadas por la Dirección de Extensión en el curso de Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria.

3.2 Logros y productos no considerados en el diseño original

De igual manera, este año el ajuste del diseño, planificación y gestión del Proyecto, permitió obtener los siguientes logros y productos.

1- Se agregan 21 proyectos formulados como productos del curso Formulación y Gestión de Proyectos Sociales con Enfoque en Organizaciones de Base Comunitaria, impartido durante ese año

2-Instrumento para la Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.

3-Guía para la utilización del Instrumento de Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.

4-Documento de Insumos Conceptuales para la utilización del Clasificación, Calificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos.

5-Propuesta inicial de un Sistema de Información para el registro, seguimiento y evaluación de proyectos.

6- 4 personas funcionarias de Centros Universitarios de la región capacitadas en seguimiento, evaluación de proyectos.

3.3 Limitaciones en el desarrollo del proyecto

En términos de limitaciones presentadas y atendidas en el desarrollo del Proyecto, se cita:

1-La respuesta según la demanda en la matrícula del curso de Diagnósticos Comunes y Presupuesto de Proyectos Sociales, no fue la esperada, se valora factores como el perfil de ingreso y los horarios acordados en cada cantón. En el caso específico de Liberia y La Cruz, por razones presupuestarias (porque se había previsto solamente impartir el curso de formulación de proyectos durante el 2019) y la coyuntura de la baja de demanda en Nicoya, se abre un solo grupo del curso de Diagnóstico Comunes y Presupuesto de Proyectos Sociales con sede en Liberia. La selección de la sede se realiza tomando en cuenta que en Liberia había un mayor número de personas solicitantes con perfil adecuado al curso y a La Cruz se le ofreció la opción de transporte a Liberia a las personas que desearan y cumplieran con el perfil para este segundo curso.

2-Se traslapa los cursos del Proyecto, con los que, por instrucciones, imprevistas, de la Presidencia de la República, las instituciones públicas deben implementar organizaciones de base comunitaria del Cantón de Nicoya.

3-El éxito del aprendizaje en el curso de formulación de proyectos impartido durante este año, se vio limitado al no respetarse el perfil de ingreso al curso, establecido previamente.

4-La centralización en los trámites contables/financieros, en la sede de coordinación del Programa de Regionalización, el CEU de Liberia, se refleja en un gasto innecesario de recursos (traslado de una persona o documentos de Nicoya a Liberia).

3.4 Recomendaciones

Al realizar el análisis y evaluación de la gestión anual del Proyecto, se sintetizan las siguientes recomendaciones:

1-Es pertinente el fortalecimiento del proceso de selección de las personas que llevan el curso, con una comunicación efectiva entre los CEU y la Coordinación del Proyecto.

2-Respetar el perfil de entrada establecido para las personas que deseen llevar los cursos.

3-Dar seguimiento a las personas que matriculan y no llevan el curso, conocer el por qué no asisten y considerar el apoyo para su ingreso.

4-Es necesario valorar horarios de las jornadas de los cursos, de manera que el mismo sea en correspondencia a la disponibilidad efectiva de la dirigencia comunal. Se sugiere como posibles horas de tarde y noche. Se ha considerado que el perfil de entrada establecido, puede verse afectado por este elemento.

5-Descentralizar los trámites contables y financieros a cada uno de los CEUs que ejecute un proyecto con los Fondos de Regionalización.

6-Articular con las dependencias de la UNED relacionadas, para llevar a cabo la finalización del sistema de información de proyectos y su puesta en operación.

7-La revisión y ajuste, de ser necesario, de las rúbricas y formatos de informes de avances del proyecto, definidos.

4 Información presupuestaria

Partidas: código y nombre	UNED		Modificaciones		Contrapartida de otros proyectos de la región	
	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Fuente o destino	Proyecto	Monto
1-04-99 Otros servicios de gestión y apoyo.	5.500.000	7.530.000	2.030.000	1-07-01		
1-05-02 Viáticos dentro del país.	300.000	300.000	0		5-12-15	47.600
1-07-01 Actividades de capacitación	3.000.000	970.000	(2.030.000)	1-04-99	5-12-12	4.667
					5-12-14	255.800
5-01-05 Equipo y programa de computo.	1.000.000	2.266.959	1.618.000	5-01-05 (2018)		
			(351.041)	5-01-99		
5-01-99 Maquinaria y equipo diverso		351.041	351.041	5-01-05		
1-03-03 Impresión, encuadernación y otros.	1.200.000	1.200.000	0			
Total	11.000.000	12.618.000				308.067
% de ejecución	100 %					

Justificación en caso de subejecución:

Como puede apreciarse, el Proyecto no presenta sub ejecución. Los recursos económicos fueron ejecutados de acuerdo a lo previsto.

Recibe colaboración económica del CEU de San Cruz y Tilarán.

Nombre y firma de cada integrante del equipo ejecutor: _____

Fecha: _____

5 Anexos

Indicadores de los cursos	21
Comprobantes de contrataciones de proveedores	23
Actas de notas de los cursos	36
Otros	50