



**Consejo Nacional de Rectores  
Programa de Regionalización Interuniversitaria  
FINAL – Región Chorotega**

IIDR

Yo puedo ser bachiller

Región Chorotega

AL 30 Enero 2019.

---

## Contenido

.....	1
1. Datos generales de la IIDR: .....	3
1.1 Nombre de la IIDR: .....	3
1.2 Coordinador (a) general de la IIDR:.....	3
1.3 Año de la IIDR:.....	3
1.4 Región a la que corresponde:.....	3
1.5 Ejes estratégicos que apoya:.....	3
1.6 Sitios geográficos en que se desarrolla la IIDR:.....	3
1.7 Monto aprobado por la universidad y otras instituciones:.....	4
1.8 Participantes de la Universidad.....	4
1.9 Información de contrataciones externas (se debe adjuntar documentos o productos de las contrataciones). .....	5
2. Información Técnico–Científica de la IIDR.....	6
2.1 Resumen ejecutivo .....	6
2.2 Objetivo amplio .....	7
2.3 Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR .....	8
2.4 Avances individuales de las personas académicas participantes.....	12
2.5 Metodología .....	13
3. Productos obtenidos en el período.....	14
3.1 Productos que se esperaban según los resultados .....	15
3.2 Logros no considerados en el diseño original .....	16
4. Limitaciones en el desarrollo de la IIDR y Recomendaciones.....	16
4.1 Limitaciones .....	16
4.2 Recomendaciones .....	17
5. Información presupuestaria: De la IIDR (adjuntar el informe de ejecución presupuestaria proporcionado por la Oficina Financiera). .....	18
<b>Anexos</b> .....	<b>20</b>

---

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**  
**Programa de Regionalización Interuniversitaria**

**Guía de Informes Finales de Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional  
(IIDR)**

*(Modificada y Aprobado en Sesión /CE/29-10-2013 de la Comisión de Enlace de  
Regionalización)*

Los *Lineamientos Generales para la Regionalización Universitaria*, aprobados en Sesión N°16-08, del CONARE, 20 de mayo de 2008, establecen que el coordinador de cada IIDR presentará en el mes de diciembre a la CRI correspondiente, un informe anual sobre la ejecución técnica y financiera, que servirá de instrumento para la valoración del impacto de las acciones realizadas, justificando el tiempo y los recursos empleados. Los informes son instrumentos para retroalimentar el quehacer académico, fortalecer la vinculación Universidad-Sociedad, para impactar positivamente en el desarrollo.

**CONTENIDO BÁSICO DE LOS INFORMES DE COORDINADOR(A) DE LA IIDR**

Los informes del Coordinador(a) de IIDR deberán contemplar al menos los siguientes puntos:

**1. Datos generales de la IIDR:**

**1.1 Nombre de la IIDR:** *Yo puedo ser Bachiller*

**1.2 Coordinador (a) general de la IIDR:** *Master Lucida Guevara Gómez  
administradora de la UNED Santa Cruz*

**1.3 Año de la IIDR:** *2018*

**1.4 Región a la que corresponde:** *Región Chorotega.*

**1.5 Ejes estratégicos que apoya:**

**1.6 Sitios geográficos en que se desarrolla la IIDR:** *Los cantones de  
Santa Cruz y Nicoya*

### 1.7 Monto aprobado por la universidad y otras instituciones:

UNED	Otras instituciones	Total
9.000.000		

### 1.8 Participantes de la Universidad

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	Pertenece Oficina
Coordinador General <sup>1</sup>	Master Lucida Guevara Gómez		
Responsable(s) por Universidad	Master Lucida Guevara Gómez	10	si
Académicos(as) y, funcionarios(as)colaboradores(as)	Rubén Medina Carrillo. Master	10	Si
	Daniel Ruiz Arauz . Master	8	si
	Albert Peira Duran . Técnico	10	si
Participación de estudiantes asistentes			
Contrataciones Profesionales			

**1.9 Información de contrataciones externas (se debe adjuntar documentos o productos de las contrataciones).**

Nombre Proveedor	Producto	Monto cancelado
Evelio Pérez Espinoza	Manual de preparación de clases de clases de la materia de Geometría para estudiantes del cantón de Santa Cruz.	¢800.000
Evelio Pérez Espinoza	Manual de preparación de clases de la materia de Algebra para estudiantes del cantón de Santa Cruz	¢800.000
Jairo Bolaños Villafuerte	Manual de preparación de clases de la materia de Polígonos para estudiantes del cantón de Santa Cruz	¢800.000
Jairo Bolaños Villafuerte	Manual de preparación de clases de la materia de Funciones para estudiantes del cantón de Santa Cruz	¢800.000
Marcos Angulo Cisneros	Manual de preparación de clases de la materia de Estadística y Probabilidad para estudiantes del cantón de Santa Cruz	¢800.000
Javier Elías Rojas Cortés	Manual de preparación de clases de la materia de Geometría para estudiantes del cantón de Nicoya	¢800.000
Javier Elías Rojas Cortés	Manual de preparación de clases de la materia de	¢800.000

	Algebra para estudiantes del cantón de Nicoya	
Floribeth Rojas Cortés	Manual de preparación de clases de la materia de Polígonos para estudiantes del cantón de Nicoya	¢800.000
Floribeth Rojas Cortés	Manual de preparación de clases de la materia de Estadística y Probabilidad para estudiantes del cantón de Nicoya	¢800.000

## 2. Información Técnico–Científica de la IIDR

### 2.1 Resumen ejecutivo

Este informe presenta los principales objetivos, acciones y resultados del de la IIDR *yo puedo ser bachiller* que se desarrolla en los centros universitarios de la UNED de Santa Cruz y la UNED de Nicoya ambos de la provincia de Guanacaste, dicho proyecto forma parte del programa 5-12-13, incorporado dentro del Plan Operativo Anual Institucional 2018. Cabe mencionar que este proyecto cuenta con recursos económicos a través del programa de regionalización interuniversitaria Región Chorotega. Quien a su vez tiene como objetivo *“Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental”*.

El proyecto *yo puedo ser bachiller* tiene como propósito principal contribuir al proceso formativo de personas que no han logrado concluir su educación secundaria en el cantón de Santa Cruz y Nicoya, a través de un proceso de capacitación que les permita adquirir los conocimientos y destrezas necesarias

---

para lograr su título de bachillerato en el programa de educación del Ministerio de Educación Pública.

Es importante mencionar que los primeros estudiantes que fueron beneficiados de esta iniciativa son los que habían perdido únicamente la materia de matemáticas en bachillerato en colegios de los cantones de Nicoya y Santa Cruz a finales en el año 2017 y que debían aplicar examen en abril del 2018 según convocatoria MEP. Por lo tanto, se trabajó con dos grupos uno en Santa Cruz y otro en Nicoya en el periodo comprendido entre el 14 de marzo al 18 de abril del año 2018. Donde se lograron resultados aceptables dentro de los parámetros establecidos.

Como segunda etapa del proyecto se capacito en el año 2018 a partir de la tercera semana de julio a: cinco grupos de matemáticas para Santa Cruz y cuatro grupos de Matemáticas para Nicoya

## **2.2 *Objetivo amplio***

Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental

### 2.3 Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Texto narrativo del Marco lógico e indicadores	Grado de avance de los indicadores	Modificaciones propuestas*
<p>Objetivo amplio OA:</p> <p>Fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación, investigación y extensión en conjunto con otros actores, que contribuyan al desarrollo local y mejoramiento de calidad de vida de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental</p>		
<p>Indicadores de OA: Identificación de áreas de los cantones de Nicoya y Santa Cruz para fortalecer las capacidades en la Región Chorotega mediante la educación.</p>		



<p>Propósito 1. Contribuir al proceso formativo de personas que no han logrado concluir su educación secundaria en el cantón de Santa Cruz y Nicoya, a través de un proceso de capacitación que les permita adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para lograr su título de bachillerato en el programa de educación abierta del Ministerio de Educación Pública.</p>		
<p><b>Indicadores de Propósito</b> Identificación de personas que no han logrado concluir satisfactoriamente su bachillerato y estén pendientes con una o más materias de bachillerato</p>	<p>Se logró identificar de forma exitosa una gran cantidad de personas interesadas en capacitarse según formulario en línea aplicado se registraron 1.346 personas interesadas en participar en el proyecto de las cuales el 58% están dispuestas en capacitarse en la UNED Santa Cruz y el 42% en la UNED Nicoya. (ver figura 1 de anexos)</p>	<p>Por asuntos presupuestarios y estratégicos se decide solo impartir las capacitaciones en la materia de matemáticas con 5 Grupos en Santa Cruz y 4 grupos en Nicoya.</p>
<p>Resultado R1: <i>Identificación al menos 300 personas que no han logrado concluir satisfactoriamente su bachillerato, en el cantón de Santa Cruz y Nicoya.</i></p>		
<p>Indicadores de R1: <b>Lograr identificar a 300 personas que</b></p>	<p>Se logra al 100% pues se ha cumplido a cabalidad con este indicador incluso sobrepasando la capacidad de atención según la información recolectada del</p>	

<p><b>cumplan los requisitos en el primer mes del proyecto.</b></p>	<p>formulario se inscribieron 1.346. personas donde la materia que más se solicita es matemáticas con 1.150 personas. (ver figura 2 de anexos ), al haber mas cantidad de personas de las que se podía atender se aplicaron entrevistas, algunas no podían por el horario de esta manera solo matricularon las 200 personas que estaba planificado atender.</p>	
<p><b>Resultado 2:</b> Selección de 200 personas que no han logrado su bachillerato y capacitarlas</p>		
<p>Indicadores R2: Que de la selección de estudiantes a capacitarse apliquen el examen de Educación Diversificada a Distancia, y obtener un rendimiento de al menos un 70%.</p>	<p>La UNED Nicoya logro 46 nuevos bachilleres en educación media. Y en Santa Cruz 38. para un total de 84 bachilleres en educación media beneficiados del proyecto durante el 2018. Por lo tanto, no se alcanzó el resultado esperado pues de 207 personas en total solo alcanzaron el título de bachiller 84 lo cual representa un 40.5 % datos muy inferiores al producto esperado según el resultado. La justificación del porque no se alcanzaron los resultados se describe ampliamente en el apartado de limitaciones.</p>	
<p><b>Resultado 3:</b> sistematización de la experiencia.</p>		
<p>Indicadores R3: Lograr sistematizar el 100% los resultados del proyecto.</p>	<p>Se logrado sistematizar al 90% los resultados. El 10% restante son estudiantes que no responden cambiaron números de teléfono y a la fecha de este informe se pretende se busca la forma de poder sistematizar los resultados de esta población.</p>	
<p>Actividades de los Resultados</p> <p><b>Resultado 1</b></p> <p><b>A1.R1.</b> Realizar un cuestionario en línea y otro en físico que permita identificar a la población meta</p>	<p>Se realizó un cuestionario en línea para buscar los interesados con la siguiente leyenda.</p> <p><i>“ La Universidad Estatal a Distancia en sus sedes de Santa Cruz y Nicoya, en coordinación con las Direcciones Regionales de Educación y los Gobiernos Locales, pone a su disposición el siguiente cuestionario con el fin de identificar las necesidades de formación de las personas que están pendientes de aprobar materias de bachillerato.. Por lo anterior le solicitamos nos conteste las siguientes preguntas ”.</i></p>	

	De esta manera se realizó un proceso de selección para que de forma gratuita las personas se pudieran capacitarse a partir del año 2018 en las sedes de la UNED antes propuestas. Como se menciona anteriormente en dicho formulario se inscribieron 1.346 personas. de las cuales el 58% están dispuestas en capacitarse en la UNED Santa Cruz y el 42% en la UNED Nicoya.	
<b>A2.R1</b> Realizar divulgación del proyecto en búsqueda de socios estratégicos que permitan la sostenibilidad del proyecto.	Se realizó la divulgación del proyecto con la Dirección Regional de Educación de Santa Cruz fue muy bien recibido por el señor director Regional, supervisores y demás autoridades del MEP de los cantones de Santa Cruz y Nicoya.	
<b>A3.R1</b> Realizar proceso de pre-selección de posibles beneficiados	Se realizó la búsqueda y selección de beneficiados en el caso de Santa Cruz en total se beneficiaron 114 estudiantes en el Cantón de Nicoya y 93 estudiantes en el Cantón de Santa Cruz.	
<b>A1.R2</b> matricula de los estudiantes en los diferentes grupos tanto en Nicoya como Santa Cruz.	Se matricularon 207 personas en el proyecto logrando así mas del 100% de lo planificado que fueron 200.	
<b>A2.R2.:</b> <i>Diseño de estrategias académicas de acompañamiento.</i>	Sobre las estrategias de acompañamiento y seguimiento se realizaban visitas a los estudiantes y profesores, se llevaba un control de asistencia tanto para profesores y estudiantes en caso de ausencias se llamaba al estudiante para evitar deserción, se crearon materiales didácticos, los cuales son presentado como productos en este informe por parte de los profesionales contratados, que podrían ser útiles para otros estudiantes, siempre y cuando el MEP no cambien los contenidos de las pruebas, que incluso a la fecha de este informe se escuchan en la prensa que se van eliminar las pruebas de bachillerato.	

<p><b>Resultado 3</b></p> <p><b>A3.R1.</b> Realización e implementación de instrumentos de evaluación y seguimiento.</p> <p><b>A3.R2</b> Aplicación del primer y segundo examen de bachillerato según calendario MEP 2018</p>	<p>Se logró al 100%; Se aplicaron los exámenes según calendario del MEP en abril 2018, noviembre y diciembre 2018. Con los resultados anteriormente descritos en el resultados número 2 indicador R2.</p>	

#### ***2.4 Avances individuales de las personas académicas participantes.***

Como académico participante del proyecto yo Rubén Medina Carrillo puedo mencionar la realización y sistematización del formulario en línea el cual sirvió de base para detectar la necesidad que tienen las personas en los cantones de Nicoya y Santa Cruz para obtener el bachillerato; se brindo seguimiento tanto a docentes como estudiantes, buscar recursos en conjunto con la señora Administradora de la UNED Lucida Guevara, para que la Municipalidad de Santa Cruz realizara un aporte económico dentro del proyecto que ampliaba la cantidad de personas que podíamos entender, buscar apoyo dentro de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de la UNED para continuar trabajando en capacitar a estudiantes en la materia de matemáticas la cual es la de mayor necesidad según los resultados obtenidos. Este apoyo de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de la UNED se realizará en el año 2019, beneficiando a 120 estudiantes de colegios del cantón de Santa Cruz.

Lucida Guevara Gómez administradora UNED Santa Cruz: El aporte desde mi ámbito de participación en el proyecto se determinó, en lo siguiente: en el cumplimiento de las labores meramente administrativas, en lo que tuvo que ver en cuanto a la gestión para la contratación de los oferentes que estarían participando en la ejecución del proceso formativo de los estudiantes beneficiarios del proyecto.

Si bien es cierto esto debió haber sido un proceso contributivo para la efectiva ejecución del Proyecto, el mismo puede visualizarse como una limitante para la oportuna ejecución del proyecto. Lo anterior lo respalda en compartir que se tuvieron que ajustar algunos de los productos esperados pues a lo interno de la Universidad la modalidad de contratación en ocasiones no se ajusta a las necesidades de participación del proyecto.

2- En el seguimiento para la generación de los pagos de los oferentes, lo anterior dado a que se cuenta con un tiempo determinado para hacer efectivo ese pago lo cual generaba que la consulta de los profesionales fueran recurrente en cuanto a que su pago aún no había sido efectivo.

3-En las reuniones de seguimiento con los docentes participantes en el proyecto, donde se evaluaba junto a ellos el avance en la ejecución, las limitaciones que se les estaba presentando, así como también las necesidades de apoyo que los mismos requerían de parte nuestra.

## **2.5 Metodología**

El proyecto y o puedo ser bachiller se desarrolló de forma presencial, en los cantones de Nicoya y Santa Cruz, el cual se implementó en dos etapas que se detallan a continuación: la etapa uno corresponde a los dos primeros grupos capacitados en el periodo comprendido del 14 de marzo al 18 de abril del año 2018. Un grupo corresponde a Santa Cruz y un grupo de Nicoya en la materia de Matemáticas

En la segunda etapa en el caso de la UNED de Nicoya la población beneficiada fueron personas egresadas del sistema de educación que estaban reprobados únicamente en la materia de matemáticas.

En el caso de la UNED de Santa Cruz se trabajó con tres colegios técnicos según se detalla: CTP Santa Cruz un Grupo de 10 estudiantes, CTP Sardinal 2 Grupos en total 35 estudiantes, y CTP Cartagena 2 grupos en total 37 estudiantes, el objetivo principal de estas capacitaciones era contribuir al proceso formativo de estos estudiantes y que logran la aprobación de la materia de matemáticas en bachillerato de educación media. Se brindaba un acompañamiento y capacitación de 4 horas semanales en el cual se desarrollaba el proceso de enseñanza

aprendizaje donde la población beneficiada por medio de prácticas, exámenes y tareas y demás instrumentos de evaluación eran preparados para realizar su prueba de bachillerato que establece el Ministerio de Educación Pública como requisito para obtener el Bachillerato en Educación media.

### **3. Productos obtenidos en el período.**

Dentro de los principales productos se logró realizar una base de datos con personas que no logrado concluir satisfactoriamente su bachillerato y estén pendientes con una o más materias de bachillerato en los cantones de Santa Cruz y Nicoya los cual fue de suma importancia para seleccionar a los beneficiados

También se obtuvieron importantes productos académicos

- a) Manual de preparación de clases de la materia de Geometría para estudiantes del cantón de Santa Cruz.
- b) Manual de preparación de clases de la materia de Algebra para estudiantes del cantón de Santa Cruz
- c) Manual de preparación de clases de la materia de Polígonos para estudiantes del cantón de Santa Cruz
- d) Manual de preparación de clases de la materia de Funciones para estudiantes del cantón de Santa Cruz
- e) Manual de preparación de clases de la materia de Estadística y Probabilidad para estudiantes del cantón de Santa Cruz
- f) Manual de preparación de clases de la materia de Geometría para estudiantes del cantón de Nicoya
- g) Manual de preparación de clases de la materia de Algebra para estudiantes del cantón de Nicoya
- h) Manual de preparación de clases de la materia de Polígonos para estudiantes del cantón de Nicoya
- i) Manual de preparación de clases de la materia de Estadística y Probabilidad para estudiantes del cantón de Nicoya
- j) Matrices de aprendizaje de guía para los profesores para cada una de las temáticas.
- k) Materiales y prácticas para el proceso enseñanza aprendizaje según las matrices de aprendizaje elaboradas.
- l) Matrices de evaluación para los profesores y estudiantes que valoren el alcance de los manuales preparados.

---

## ***Productos que se esperaban según los resultados***

**Resultado 1:** *Identificación al menos 300 personas que no han logrado concluir satisfactoriamente su bachillerato, en el cantón de Santa Cruz y Nicoya.*

**Productos esperados:** a través de un cuestionario se identificó a 1.346 personas que no han logrado cumplir satisfactoriamente el bachillerato en educación media en los cantones de Nicoya y Santa Cruz. Se elaboró una base de datos con información de gran utilidad para la IIDR.

**Resultado 2:** Selección de 200 personas que no han logrado su bachillerato y capacitarlas para que apliquen el examen de Educación Diversificada a Distancia, y obtener un rendimiento de al menos un 70%.

**Producto esperado:** este producto esperado según resultado se desarrolló dos etapas que se detallan a continuación: la etapa uno corresponde a los dos primeros grupos capacitados en el periodo comprendido del 14 de marzo al 18 de abril del año 2018. Un grupo corresponde a Santa Cruz y un grupo de Nicoya en la materia de Matemáticas con los siguientes rendimientos:

Santa Cruz 72.72% se capacitó a 11 personas de los cuales aprobaron 8 y 3 reprobó y en el caso de Nicoya los rendimientos son 64.28% se capacitó a 14 personas de los cuales aprobaron 9 y 5 reprobó .

En la etapa 2.

En la segunda etapa en el caso de la UNED de Nicoya la población beneficiada fueron personas egresadas del sistema de educación que estaban reprobados únicamente en la materia de matemáticas con los siguientes datos: matricularon 100 personas, iniciaron la capacitación 66, terminaron la capacitación 51 con una promoción de 72.5% es importante mencionar que este porcentaje significa 37 nuevos bachilleres en educación media en el cantón de Nicoya.

En el caso de la UNED de Santa Cruz se trabajó con tres colegios técnicos según se detalla: CTP Santa Cruz un Grupo de 10 estudiantes con una promoción del 50% ; CTP Sardinal 2 Grupos en total 35 estudiantes, con un 34.2%, y CTP Cartagena 2 grupos en total 37 estudiantes para una promoción de 35.15%.

Se puede resumir los datos anteriormente mencionado de la siguiente manera: La UNED Nicoya logro 46 nuevos bachilleres en educación media. Y la UNED Santa Cruz 38. para un total de 84 bachilleres en educación media beneficiados de LA IIDR durante el 2018. Por lo tanto, no se alcanzó el resultado esperado pues de 207 personas en total solo alcanzaron el título de bachiller 84 lo cual representa un 40.5 % datos muy inferiores al producto esperado según el resultado.

---

**Resultado 3:** sistematización de la experiencia

A la fecha del presente informe se realizan procesos de sistematización de la experiencia el cual se encuentra a un 90% de avance con él se espera que nos permita comprender los aciertos y desaciertos en la IIDR los cuales serán de utilidad en el quehacer académico.

### ***3.1 Logros no considerados en el diseño original***

No hubo logros no considerados en el diseño original

## **4. Limitaciones en el desarrollo de la IIDR y Recomendaciones**

### ***4.1 Limitaciones***

Se han enfrentado limitaciones de tipo administrativo en ejecución y disponibilidad de los equipos o servicios a contratar por ejemplo: desde la formulación del proyecto se asignó la partida presupuestaria 5-01-05 Equipo y programas de cómputo. La cual se requería adquirir equipo necesario para el desarrollo del proyecto y a la fecha de la realización de este informe ese equipo no ha sido adquirido, en lo que respecta a la contratación de servicios profesionales para realizar importantes acciones y resultados del proyecto hasta el día 27 de julio del 2018 se contó con la orden de compra para la contratación de dichos profesionales, esto dificulta el cumplimiento de lo planificado, tanto así que se redujo el tiempo en una tercera parte según lo planificado para desarrollo del proyecto, otro limitación o imprevisto para el proyecto fue la huelga nacional que enfrento el país que inicio el 10 de setiembre 2018 y finalizo en diciembre 2018, pues en el caso de los beneficiados del proyecto de área de influencia de la UNED Santa Cruz correspondieron a estudiantes de colegios y por ser el sector educación (escuelas y colegios) uno de los sumados a la huelga se dificultó la coordinación con dichas instituciones donde se impartían las lecciones esto ocasiono mayor ausentismo y los estudiantes no contaron con el refuerzo académico de sus profesores de centros(clases extras) por encontrarse en huelga.

También es importante mencionar que los recursos económicos, materiales y humanos con los que cuento el proyecto no son suficientes para cubrir la necesidad, por esa razón; como bien lo establece la IIDR debe ser vista como un opción que busca contribuir al proceso formativo de personas que no han logrado concluir su educación secundaria en el cantón de Santa Cruz y Nicoya, a través de un proceso de capacitación que les permita adquirir los conocimientos y destrezas necesarias



---

para lograr su título de bachillerato en los programas del Ministerio de Educación Pública, por lo anterior descrito se considera que los resultados deben ser vistos de una forma más social que porcentual.

## **4.2 Recomendaciones**

El proyecto yo puedo ser bachiller es muy bien recibido en los cantones de Santa Cruz y Nicoya, hay una gran necesidad y demanda de la población por ser capacitados para obtener su bachillerato en educación media, en el caso de la población atendida por la UNED Nicoya son en su mayoría personas que por diferentes razones han abandonado otros procesos educativos, se ausentan a lecciones y tienen dificultades para su permanencia y éxito educativo. En el programa hay personas con años de haber dejado de estudiar.

A continuación, se presenta textualmente la información extraída del informe final que presenta uno de los profesores de los grupos correspondientes a la UNED Santa Cruz.

*En las clases, algunos estudiantes (pocos) llegaban tarde una vez iniciada la sesión. Falto un poco más de compromiso por parte de los mismos ya que no eran constantes en su participación y en su trabajo de aula, con esto quiero decir que algunos llegaban, pero se retiraban antes de la hora de salida, o no trabajaban, y en ciertas ocasiones no portaban la calculadora o el folleto de trabajo, se les asignaba algunos ejercicios para resolver en la casa y muy pocos lo hacían.*

*Quisiera rescatar que algunos eran muy anuentes al trabajo y a preguntar constantemente en muchas ocasiones llevaban exámenes o ejercicios de libros para que se les evacuaran las dudas o se les dieran técnicas de cómo resolver ese tipo de ítems.*

*La mayoría aprovechó y agradeció el tiempo que se invirtió en ellos.*

*Se recomienda para futuro, en la implementación de proyectos de este índole un inicio temprano en la atención de los y las jóvenes para lograr un mayor abordaje de los habilidades, así como la opción de poder resolver con el estudiante mayor cantidad de ejercicios similares a los que se van a evaluar en la prueba de bachillerato.*

*Al darse esta atención temprana, se podría valorar la opción asignarle un tiempo de 3 horas a cada sesión ya que 4 horas cansa mucho a los jóvenes y al final de la jornada su atención y retención de los conocimientos no son tan buenos como se esperan que sea.*

*Se requiere mayor compromiso no solo por parte de los jóvenes, sino también de los padres de familia para que motiven a estos a su puntual y constante participación en las sesiones impartidas.*

*Facilitador: Lic. Evelio Pérez Espinoza*

### **5. Información presupuestaria: De la IIDR (adjuntar el informe de ejecución presupuestaria proporcionado por la Oficina Financiera).**

Partidas	UNED		TOTAL	
	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado
Remuneraciones				
Servicios	8.000.000	8.000.000	8.000.000	8.000.000
Materiales y suministros				
Bienes Duraderos	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Transferencias				
<b>Total general</b>	<b>9.000.000</b>	<b>9.000.000</b>	<b>9.000.000</b>	<b>9.000.000</b>
% de ejecución				

En el caso de la UNED Santa Cruz se contaron con recursos durante el 2018 de cinco millones de colones que asigno la municipalidad de Santa Cruz, lo cual permitió capacitar a 4 grupos de matemáticas, uno de español, uno de estudios sociales, uno de cívica, uno de inglés y uno de biología. Dichos resultados no forman parte de este informe porque esta modalidad se manejó separado del proyecto de regionalización para evitar confusiones en el uso de recursos y manejo administrativo los cuales, aunque pertenecen a un mismo proyecto se manejaron administrativamente y financieramente separado, cabe mencionar que la ejecución de esos recursos asignados por la Municipalidad de Santa Cruz fue realizado por la misma municipalidad por su departamento de financiero y proveeduría, en este apartado únicamente se mencionan los grupos atendidos desde el proyecto de regionalización.

Nombre y firma de cada integrante del equipo ejecutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Anexos

Figura 1

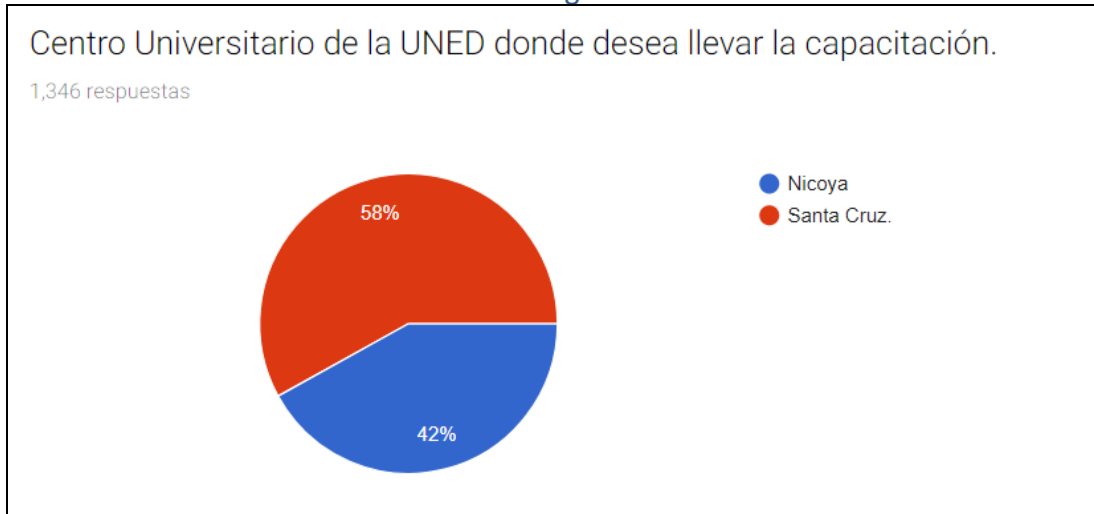
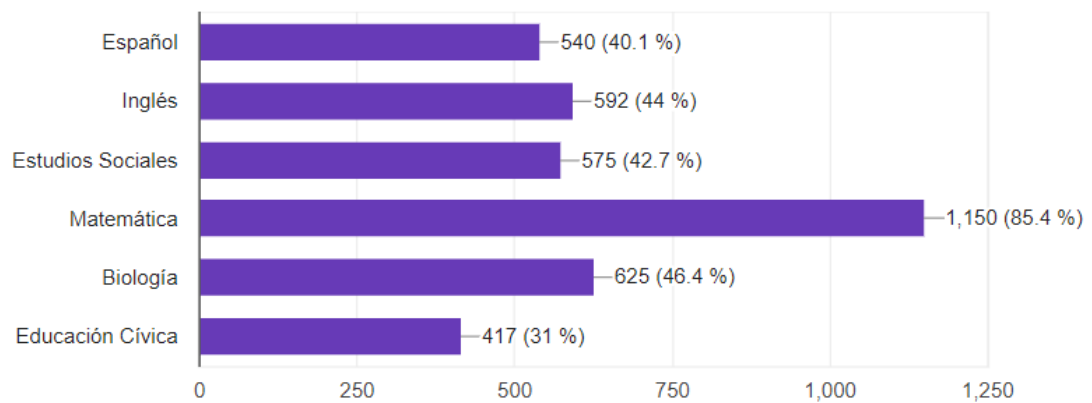


Figura 2

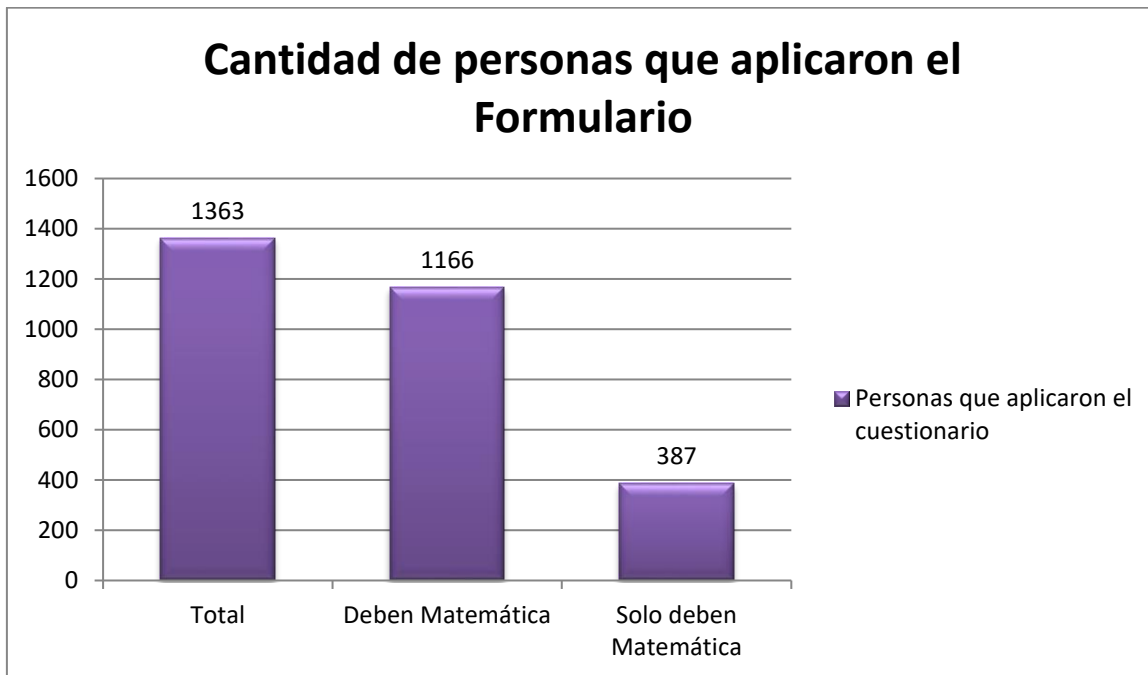
Materias que usted está pendiente de bachillerato.

1,346 respuestas



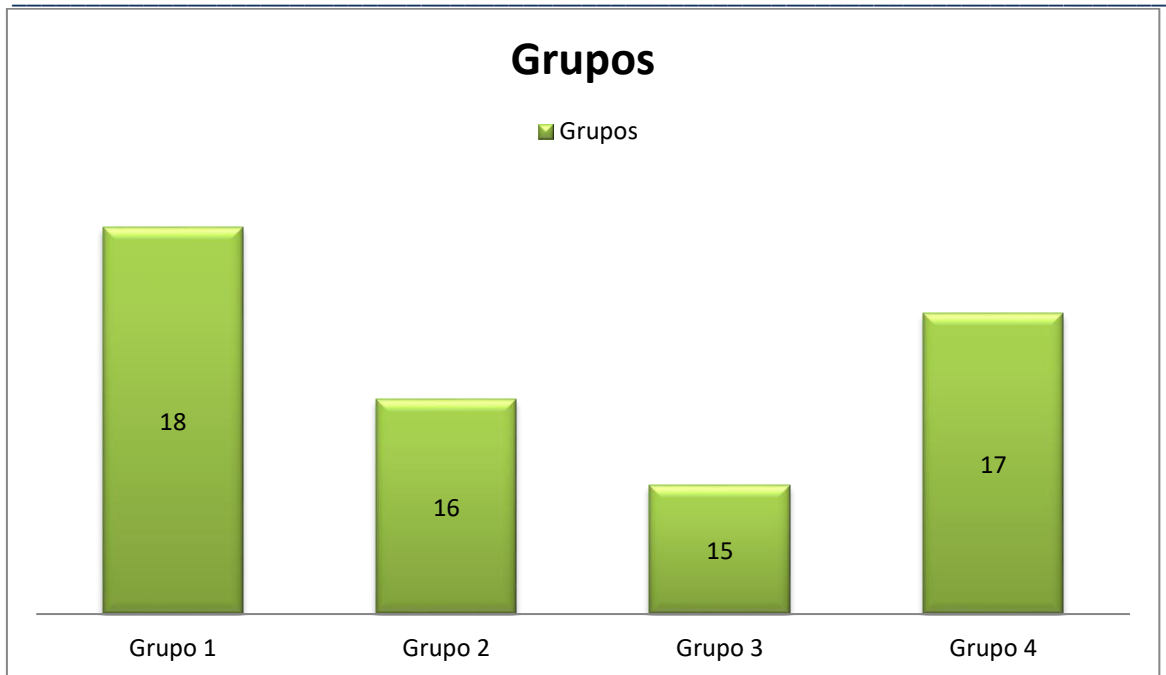
**Datos Relevantes Centro Universitario de Nicoya**

Para el año 2018 el Centro Universitario de Santa Cruz ejecutó con fondos del Programa de Regionalización y se puso en práctica el Programa Yo Puedo Ser Bachiller. El CEU de Nicoya se incorpora en el proyecto.

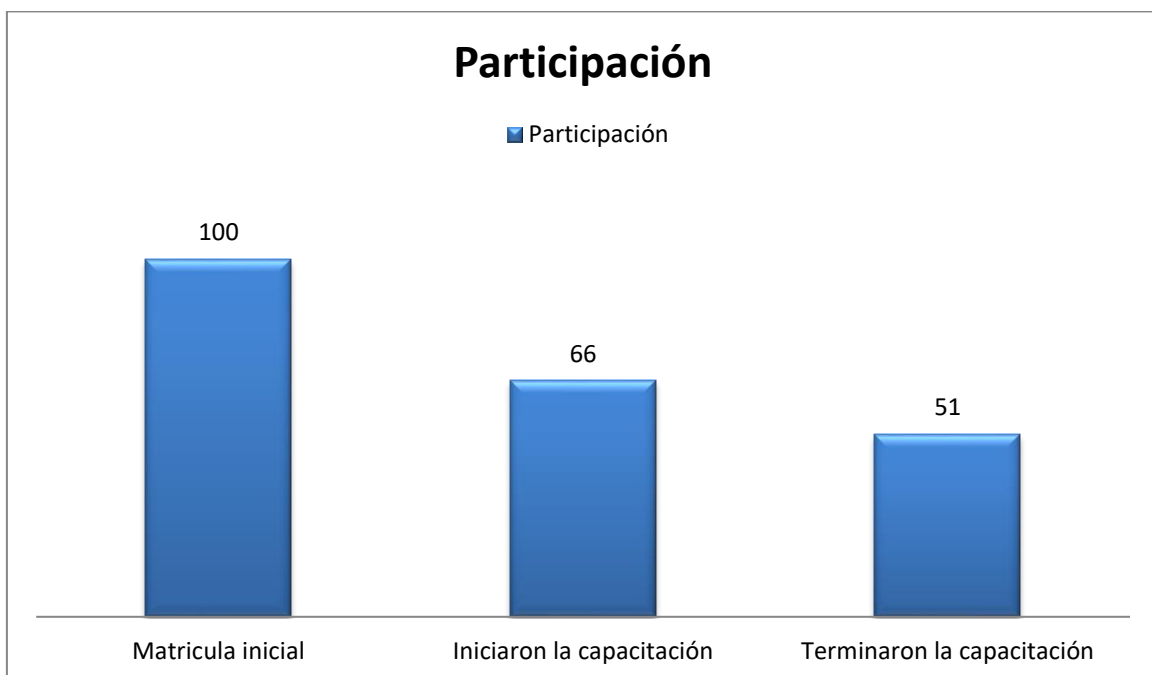


El CeU de Nicoya entrevistó a 100 personas, las cuales fueron las que conformaron los 4 diferentes grupos, los mismos trabajaron los días miércoles en 2 horarios, jueves en 1 horario y uno más para el día viernes.

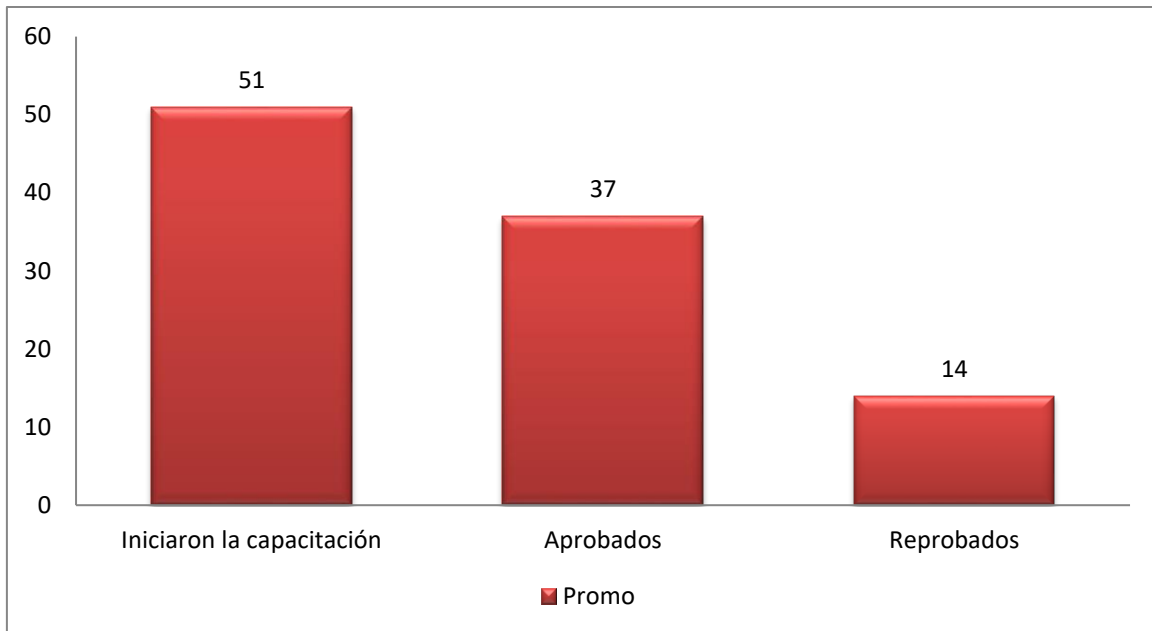
Así bien las capacitaciones iniciaron con la siguiente participación:



El programa trabajo durante 18 semanas consecutivas y en donde la participación final fue la siguiente



Las pruebas de bachillerato se aplicaron el 2 de diciembre de 2018 con la siguiente promoción



Municipalidad de Santa Cruz.  
Secretaría del Concejo Municipal.  
Tel.: 2680-6019.  
Santa Cruz-Guanacaste.

Ordinaria 02-2017

Oficio SM-036-Ord.02-2017,  
Viernes 27 enero del 2017.

Señora:  
MsC. María Rosa López Gutiérrez,  
Alcaldesa Municipal.

Señores:  
Universidad Estatal a Distancia-Santa Cruz,  
Proyecto "Yo Puedo Ser Bachiller".

Respetable señores:  
Se notifica acuerdo tomado por el Concejo Municipal de Santa Cruz, en la sesión ordinaria 02-2017, Artículo 02, Inciso 01, celebrada el día 20 de enero del año 2017, en el cual se indica:

**INCISO 01: Presentación del Proyecto "Yo Puedo Ser Bachiller" Universidad Estatal a Distancia Dirección de Extensión Universitaria Centro Universitario de Santa Cruz.**

**SE ACUERDA POR UNANIMIDAD:** con dispensa de trámite de Comisión, se acuerda:  
01. Apoya el Proyecto "Yo Puedo Ser Bachiller" de la Universidad Estatal a Distancia-Santa Cruz con aporte municipal de cinco millones de colones.  
02. Que el Proyecto "Yo Puedo Ser Bachiller" Universidad Estatal a Distancia-Santa Cruz se incluya en el Plan de Desarrollo Cantonal.  
03. Se declara de Interés Cantonal el Proyecto "Yo Puedo Ser Bachiller" Universidad Estatal a Distancia-Santa Cruz.

**ACUERDO DEFINITIVAMENTE APROBADO.**

Cordialmente,

  
Yojani Rosales Contreras,  
Secretario a.i. del Concejo Municipal.

C.c.  
Archivo.  
Consecutivo.



Municipalidad de Santa Cruz

Tel.: 2680-6019. Correo electrónico: secretariconcejo@santacruz.go.cr