



CRI - UNED - Chorotega

Capacitación a personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa interinstitucional, para el abordaje de comunidades en el cantón de Liberia durante el año 2014

Formación de equipos interinstitucionales bajo el Enfoque de Mejoramiento de Vida

APROBACIÓN

INSTANCIA	Fecha	Oficio



TABLA DE CONTENIDO

DATOS GENERALES.....	3
Dependencias y centros universitarios participantes.....	3
Académicas (os) participantes	3
Contra parte externa.....	3
ANTECEDENTES.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	5
POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO.....	13
ARTICULACIÓN.....	14
METODOLOGÍA PROPUESTA.....	18
DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES.....	22
BENEFICIOS.....	23
PLANTEAMIENTO DE LA IIDR.....	24
Objetivo amplio	24
Propósito	24
Cronograma.....	25
Indicadores.....	26
Supuestos por objetivo amplio, propósito, resultados y actividades	27
Marco lógico.....	30
Información complementaria de los/as académicos/as	34
Matriz de implementación y seguimiento del equipo de la Iniciativa.	34



DATOS GENERALES

Dependencias y centros universitarios participantes

Dependencia Participante	Centro Universitario
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN)	Centro Universitario de Liberia (CEU-Liberia)

Académicas (os) participantes

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Dependencia o Centro Universitario
María Elena Murillo Araya	Extensión Agrícola	1-739-599	Master	ECEN
Lynette Camacho López	Planificación	5-296-886	Master	CEU-Liberia
Cindy Chavarría Soto	Psicología	5-337-725	Licenciada	CEU-Liberia
M. Rebeca Padilla Morales	Turismo Ecológico	4-192-551	Bachiller	CEU-Liberia

Contra parte externa

Institución	Siglas	Representante	Cargo
Red de Centroamérica, República Dominicana y México para el Desarrollo Rural Participativo	REDCAM-drp	José María Chaves Vasquez	Coordinador General
Consejos Cantonales de Coordinación Interinstitucional	CCCI	Luis Gerardo Castañeda	Alcalde de Liberia



ANTECEDENTES

Las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional generadas dentro del Programa de Regionalización Interuniversitaria (PRI) y adscritas al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) desde el año 2007, han contribuido con el mejoramiento de la calidad de vida de los/as habitantes en lo que respecta al incremento de capacidades y oportunidades, provocando un impacto en la Región Chorotega a nivel institucional y comunal, logrando la articulación de las universidades estatales y actores locales en los diferentes espacios de la región.

Un ejemplo de este proceso es la Iniciativa “Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de procesos de planificación participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia”, con la que se logró la consolidación de un equipo interinstitucional integrado por instituciones como el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Ministerio de Educación Pública (MEP), Ministerio de Salud (MINSA), Ministerio de Seguridad Pública, Municipalidad de La Cruz, Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), Instituto de Desarrollo Rural (INDER), Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), Instituto para la Familia y de la Asociación Cristiana para niños y adultos mayores (siglas en inglés CFCA), Red de Centroamérica, República Dominicana y México para el Desarrollo Rural Participativo (REDCAM-drp), entre otras.

Por otro lado, con la experiencia del proyecto 2012-2014 surge la iniciativa de replicar la primera etapa de capacitación a personas funcionarios de instituciones públicas y privadas tomando como base la articulación establecida con la REDCAM-drp y la academia.



El propósito es que personas funcionarias dedicados al trabajo de extensión, se capaciten en el enfoque de Mejoramiento de Vida y lo incorporen como una herramienta de sensibilización hacia la participación autogestionaria de las comunidades.

El presente proyecto será desarrollado en coordinación con el Comité Cantonal de Coordinación interinstitucional (CCCI) de Liberia y la Red de Desarrollo Rural Participativo de Centro América, Republica Dominicana y México, Capítulo Costa Rica (REDCAM-drp).

JUSTIFICACIÓN

La Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida, propone que las personas identifiquen sus necesidades comunales y se apropien de sus recursos locales y personales para la autogestión de su desarrollo.

La capacitación propuesta apunta a un cambio en el abordaje a las comunidades empoderándolas en sí mismas para ser gestoras de su propio desarrollo, lo cual es altamente pertinente siendo el 2014 declarado como el Año Internacional de la Agricultura Familiar.

Frente a este escenario la iniciativa contribuirá a los esfuerzos que se realizan a nivel país para beneficiar este sector; teniendo como aliados estratégicos instituciones dedicadas al trabajo con las comunidades como el MAG, INDER, CNP, IICA, entre otras.

El enfoque ha demostrado ser exitoso en las comunidades donde la REDCAM.drp y el Programa Interuniversitario (PRI) de CONARE lo han puesto en práctica, algunos ejemplos son:



1. Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en las comunidades de Belice, Las Marías y San Rafael del cantón de La Cruz, provincia de Guanacaste, Costa Rica.

Área objeto y nombre de comunidad: Comunidades de Belice, Las Marías y San Rafael del cantón de La Cruz, provincia de Guanacaste, Costa Rica.

Situación o problemas antes de MV:

- Comunidades aisladas (50 Km del principal centro de población del cantón de La Cruz), vecinas del cordón fronterizo con Nicaragua.
- Camino de difícil acceso para vehículos livianos o de doble tracción (sin lastre).
- Ausencia de servicios básicos: Agua potable, luz eléctrica, atención médica, telefonía, otros.

Situación después de MV:

- Fortalecimiento de su organización local.
- Participar en nuevos procesos de capacitación: 1- Producción y Desarrollo Sostenible. 2- Formación de liderazgo. 3- Cooperativismo. 4- Otros.

Logro Cuantitativo:

- Participaron 88 personas en los diferentes eventos de capacitación.
- Se beneficiaron directamente 33 familias con recursos financieros aportados por de JICA.
- Creación de la “Cooperativa Agrícola Industrial para el Mejoramiento de Vida de Belice R.L.”



- Formulación de proyecto “Centro de Acopio” para Agregar Valor al Frijol a través de la Construcción y Equipamiento de un Centro Agroindustrial en Belice de Santa Cecilia de La Cruz.

Logro Cualitativo:

- Cambio de actitud hacia la vida.
- Permanencia durante el proceso de capacitación.
- Oportunidad para emprender en conjunto la vía del desarrollo de su comunidad.

Claves del éxito o Comentarios para mejorar en los casos de No Satisfactorios:

- Apoyo institucional brindado por la dirección Regional Chorotega desde el inicio hasta la fecha.
- Aparte del Proyecto Piloto, la formulación de una primera propuesta metodológica de abordaje del enfoque de Mejoramiento de Vida.
- Contar con un pequeño presupuesto para atender pequeñas demandas de las familias participantes durante todo el proceso de ejecución del proyecto

2. Integración de las mujeres a la economía local de la comunidad de La Virgen, Guanacaste.

Área objeto y nombre de comunidad: Comunidades de La Virgen del cantón de La Cruz, provincia de Guanacaste, Costa Rica.

Situación o problemas antes de MV:



- Comunidades aisladas (40 Km del principal centro de población del cantón de La Cruz), vecinas del cordón fronterizo con Nicaragua.
- Grupo de Mujeres emprendedoras en busca de contribuir económicamente al hogar, así como la de superación de su situación de violencia doméstica.
- Comunidad rural con limitadas fuentes de trabajo que permitan su desarrollo.

Situación después de MV:

- Aumento de la producción local de arroz.
- Empaque y venta de granos básicos (arroz, frijoles y maíz).
- Venta de servicios de trilladora de arroz.
- Venta de servicios de molino de maíz seco y húmedo.
- Producción y venta de productos derivados del maíz: pinol, pinolillo, rosquillas, tortillas, tortillas dulces, empanadas, tamal asado, tamales y arroz de maíz.
- Además, venta de rifas y ropa usada eventualmente, para generar otros ingresos para la asociación.

Logro Cuantitativo:

- Compra de lote con recursos propios para instalar el Equipo Agroindustrial.
- Compra de nueva Trilladora de arroz para atender demanda creciente por venta de servicios.
- Gestión de crédito como capital de trabajo para compra de producción de frijol a nivel local y posterior venta a plantas industriales de nivel nacional.



Logro Cualitativo:

- Se ha mejorado la autoestima, superando temores y secuelas de abusos de diferente tipo, lo que ha permitido reconocer la capacidad para realizar proyectos tanto a nivel personal como empresarial.
- El aseo y la distribución de las tareas en el hogar.
- La forma de manipular preparar y servir los alimentos.
- La organización como asociación o empresa, el reparto de tareas y el orden en el local.
- La calidad de los productos y servicios ofrecidos.
- La comercialización de los productos, por contrataciones y participaciones en ferias empresariales y del agricultor.
- Las estrategias de mercadeo: tarjetas de presentación, brochure, banner.
- La infraestructura de la empresa y el estado de la maquinaria.
- El aprovechamiento de los recursos locales.
- Actividades de turismo rural comunitario.

Claves del éxito o Comentarios para mejorar en los casos de No Satisfactorios:

- Inicialmente se dotó con equipo (trilladora) agroindustrial como alternativa para la generación de empleo y recursos económicos, pero el grupo de mujeres no conocía ni tenía experiencia para su utilización; no estaba acompañado de un plan de capacitación para el uso del equipo y su apropiación definitiva.
- A partir del año 2007, la articulación entre instituciones fue clave para potenciar el proyecto de la organización de mujeres.
- El acompañamiento del Proyecto Piloto con nuevos becarios al no estar en el territorio el gestor inicial del proyecto.



3. *“Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia, 2012-2014”.*

Área objeto y nombre de comunidad: Asentamiento Valle Real, La Cruz,
Guanacaste

Situación o problemas antes de MV:

- Asentamiento campesino apoyado por el Instituto Nacional de Desarrollo Rural (INDER). Conformado por parcelas de 4 hectáreas cada una. Las personas habitantes tienen pocos o nulos vínculos entre ellas, debido al poco tiempo de habitar el lugar y a que proceden de diferentes lugares del cantón de La Cruz.
- Bajo grado de escolaridad en todas las personas adultas.
- Falta de empleo e iniciativa para creación de emprendimientos.
- Personas individualistas con dificultades para el trabajo en equipo y la organización comunal.
- Desinterés por la limpieza y embellecimiento de la comunidad.
- Casas con falta de higiene y mantenimiento.
- Falta de equidad y corresponsabilidad en las relaciones familiares.
- Poca importancia en el cuidado de la flora y la fauna.
- Falta de autocuidado y estilos de vida saludables.

Situación después de MV:

- Autogestión de proyectos para la mejora social, económica, salud, ambiental y cultural; para esto se organizaron en comités para trabajar cada eje. Ejemplos: limpieza y reparación de la casona de reuniones de



la comunidad, acciones de autocuidado como protegerse del sol mientras realizan trabajo de campo.

- Autogestión de solicitud de capacitación y educación secundaria en la comunidad.
- Participación en nuevos procesos de capacitación: 1- Estilos de vida saludable. 2- Manejo de desechos sólidos 3- Raíces y tubérculos, entre otros.
- Participación en el I Encuentro Nacional de Grupos de Mejoramiento de Vida, organizado por la REDCAM-drp Capítulo Costa Rica.

Logro Cuantitativo:

- Se beneficiaron directamente 31 familias con la capacitación en el Enfoque de Mejoramiento de Vida.
- Han mejorado la diversificación de sus actividades productivas con 14 granjas avícolas, 1 chanchera, 1 invernadero, una pulpería en una casa de habitación, venta de productos derivados del maíz y confección de prendas de vestir.
- Un documento que dispone de planes de acción en los ejes social, económico, salud, ambiental y cultural; cada eje dispone de al menos 3 proyectos y actividades específicas.
- Dieron valor agregado a algunos de sus productos agropecuarios y aprovecharon a venderlos, por ejemplo: elotes cocidos, tamales, pan casero.

Logro Cualitativo:

- Aprovechamiento de los recursos locales en la implementación de mejoras diarias tales como alimentación balanceada, por ejemplo.



- Algunas personas se motivaron a terminar la educación primaria y otras se matricularon este año en programa especial de educación secundaria.
- Permanencia durante el proceso de capacitación y ejecución de los planes de acción.
- Mejoraron en las relaciones familiares y con los vecinos.
- La niñez recibió la capacitación del Enfoque de mejoramiento de vida, lo que facilita las mejoras a nivel familiar.

Claves del éxito o Comentarios para mejorar en los casos de No Satisfactorios:

- Inicialmente se Integración de miembros (ex becarios) del Equipo de Mejoramiento de Vida del cantón de La Cruz.
- Existe un equipo interinstitucional e interdisciplinario consolidado que apoyó en la etapa de capacitación y actualmente apoya en el seguimiento de los planes de acción comunal.
- Se cuenta con una guía metodológica para el abordaje del enfoque de mejoramiento de vida.
- Disponibilidad de presupuesto para el desarrollo de los talleres de capacitación y el seguimiento de los planes de acción, asignado por el CONARE y la Universidad Estatal a Distancia, con el apoyo como contraparte prioritaria del INDER y de las demás instituciones mencionadas.

Los ejemplos mencionados demuestran la efectividad del enfoque, propiciando un cambio de actitud y de la percepción que se tiene de mejoramiento de vida en las y los funcionarios y posteriormente las personas hacia las cuales se proyectan en las comunidades meta de las instituciones.



POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO

La iniciativa está dirigida a personas funcionarias de instituciones públicas o privadas dedicadas al trabajo con comunidades, mediante procesos de extensión para fortalecer el quehacer profesional y que puedan contar con una herramienta que genere cambios en las comunidades de forma autogestionaria, abordando de manera participativa las comunidades con rezago social.

Se busca la consolidación de equipos interinstitucionales, con el fin de que se incorpore la metodología del enfoque mejoramiento de vida en sus planes de trabajo y desarrollen estrategias integrales para el abordaje de las problemáticas sociales, económicas, ambientales, culturales y de salud que afectan el desarrollo comunal.

Estos equipos interinstitucionales tienen como población meta las comunidades del cantón de Liberia, a través de la interiorización del EMV en sus actividades diarias y en sus actividades laborales buscando vinculación con otras instituciones que tengan la misma población meta y sigan líneas similares de trabajo. El perfil de proyecto es presentado al CCCI y la REDCAM-drp y cada una de las personas encargadas designan la comunidad con la cual es más estratégico iniciar el trabajo.

Para la elección de las personas participantes en la primera parte del proyecto que consiste en la capacitación del en el EMV, se realiza mediante la presentación el perfil de las personas deseables a participar: Técnicos/as dedicados al trabajo con comunidades del cantón de Liberia, a las y los jefes que participan en el CCCI, estas personas indican quienes van a designar para participar en el proceso.



En el caso de la REDCAM, drp, se solicita a las y los integrantes que indiquen cuáles son las personas que consideran claves para fortalecer el enfoque dentro de sus instituciones y que cumplan con el perfil indicado.

ARTICULACIÓN

Uno de los aspectos estratégicos que plantea esta iniciativa es la articulación con los actores locales de la Región, partiendo de las necesidades analizadas y consensuadas de los/as participantes, tomando en cuenta los campos de acción e intereses de cada una de las instituciones que se integran al proceso.

La solicitud de esta iniciativa nace en el seno de la REDCAM-drp, instancia que promueve el enfoque de mejoramiento de vida y en la cual participan representantes de instituciones como MAG, INDER, MINSA, UNED, UCR, IICA; lo cual fortalece y proyecta una articulación real de las instituciones involucradas, que se verán fortalecidas con la suma de otros actores formados en esta metodología.

La articulación se da desde la concepción metodológica y ejecución de la propuesta, retomando los criterios de las personas expertas y aprovechando la experiencia adquirida en la iniciativa “Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de procesos de planificación participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia”, así como la inserción de la visión y necesidades de las instituciones estatales dedicadas a la atención de las comunidades.

El Concejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional (CCCI) órgano formado en el Reglamento de Creación de los Consejos Cantonales, Consejos Distritales, y Consejos Regionales de Coordinación Interinstitucional N0 35388-PLAN Es el



encargado de la coordinación técnica y política interinstitucional, se involucra en la creación de la iniciativa y designará la participación de personas funcionarias en la capacitación comprometiéndose a avalar las coordinaciones resultantes del proceso, respondiendo a las funciones que le da la ley de Artículo 17.- Atribuciones de los Consejos de Coordinación Interinstitucional:

a) Elaborar un plan anual de coordinación con base en las propuestas de los miembros del Consejo, orientado a satisfacer las necesidades reales de cada cantón.

b) Conciliar los programas y presupuestos de los entes públicos con el fin de lograr mayor eficacia y eficiencia en la acción pública.

c) Recomendar los cambios necesarios en los programas y acciones de los entes públicos con el fin de ajustarlos a las necesidades locales. Cada representante institucional adoptará las medidas necesarias para lograr la incorporación por parte de su institución de los compromisos definidos en el Consejo.¹

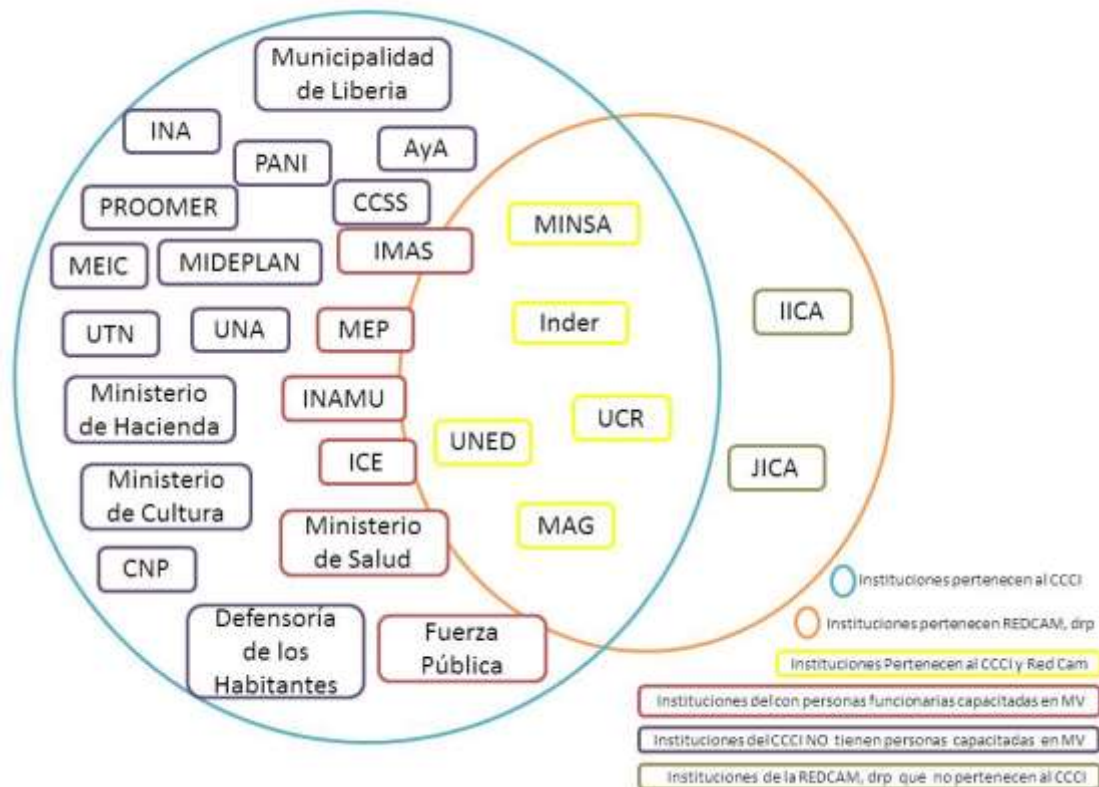
Estas acciones fortalecen el desarrollo de la iniciativa y aseguran la continuidad de las acciones en las diferentes instituciones involucradas generando la coordinación en la elaboración e implementación de los planes de trabajo institucionales dirigidos al abordaje de las comunidades.

¹ Decreto ejecutivo N° 36004-PLAN “Reglamento a la ley general de transferencia de competencias del poder ejecutivo a las municipalidades”

El CCCI es el órgano más indicado para la articulación de políticas para generar acciones concretas bajo el enfoque de mejoramiento de vida como una función sustantiva y prioritaria para las personas que ejecutan en el campo.

La REDCAM, drp y el CCCI están vinculados de diferentes maneras entre sí como se muestra en la siguiente figura:

Instituciones que conforman el CCCI del Canto de Liberia, la REDCAM, drp y su formación en el enfoque Mejoramiento de Vida.



Fuente: elaboración propia, con información del CCCI y el proyecto: “Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de procesos de planificación participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia”

Tal como se puede ver en la figura anterior, el CCCI de Liberia está conformado por 25 instituciones estatales, de las cuales cinco son integrantes de



la REDCAM, drp. y seis más cuentan con personas capacitadas en el tema de Mejoramiento de Vida durante la ejecución del proyecto: “Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de procesos de planificación participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia” durante el año 2012, indicar que en este mismo se capacitaron personas de instituciones que ya tenían representación en la REDCAM, drp.

A continuación se presenta una lista de las personas capacitadas durante el desarrollo de dicho proyecto:

Personas participantes del curso Enfoque de Mejoramiento de Vida desarrollado en el año 2012

Institución	Funcionaria (o)	Telf.	Cédula
1. INAMU	Karina Castillo Ramírez	8810-6911	5 316 278
2. Fuerza Pública	Carlos Ramírez Cascante	83234294	4 160 970
3. Escuela Capulín (MEP)	Elizabeth Schimit Quesada	83949113	3 215 952
4. Ministerio de salud	Omar carrillo	8818 5334	5 178615
5. IMAS	Marcela Vargas Vidaurre.	8966-6954	6315 818
6. Policía de Frontera	Juan Carlos Ceciliano Monge		5 150350
7. ICE	Pablo Castillo Fonseca	8913-1001	5 150 350
8. Empresaria	Rita Vargas Duarte	8765-5332	1 733 580
9. Empresario	Javier Matamoros Camacho	2666-2635	5 264 713
10. ADI Capulín	Rafael Montero Rojas	2666-7484	2 274 013
11. CNP	Lauro González caballo10	2679-8208	5 162 791
12. Empresario	Neftali Mairena	8990-5555	155802217603
13. Municipalidad La Cruz	Zaylín Bonilla Morales	2679-8350	503430998
14. MAG	Oscar Cid Baltodano	8837-8707	9 062 469
15. UNED	Zeidy Mata Mejía	2679-8170	5 344 946
16. UNED	Lucida Guevara Gómez	2680 0620	5 246 309
17. UNED	Alejandra Chacón	2679-8170	5 239 437
18. UNED	Lynette Camacho	8351-0227	5 296 886
19. UNED	Mabela Araya	2666-1849	9 104 370
20. UNED-UCR	Rebeca Padilla Morales	8881-4022	4 192 551

Fuente: elaboración propia, con información del proyecto: “Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de procesos de planificación participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia”



Con estos elementos es posible notar la cantidad de recurso humano que se encuentra capacitado en el tema y con el cual se puede desencadenar una aplica cantidad acciones para el acompañamiento de las comunidades bajo el enfoque de Mejoramiento de Vida, logrando así una optimización de los recursos debido al aprovechamiento de las competencias de las diferentes instituciones con posibilidades para participar.

METODOLOGÍA PROPUESTA

El presente proyecto tiene tres resultados específicos vinculantes entre sí:

- **Resultado 1:** Fortalecidas las capacidades de las personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa, para atención en las comunidades.
- **Resultado 2:** Las personas participantes presentan las posibilidades de implementación del enfoque de mejoramiento de vida dentro de sus programas de extensión institucional en el cantón de Liberia
- **Resultado 3:** Sistematizado y documentado el proceso de Formación de equipos interinstitucionales bajo la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida.

El primer resultado fortalecerá a las personas funcionarias en el Enfoque de Mejoramiento de Vida, propiciando, además, el análisis de formas y mecanismos de como una institución puede asociarse con otras para abordar temas o poblaciones metas de interés común.

La capacitación en el Enfoque de Mejoramiento de Vida (resultado 1) será el vehículo para la construcción de proyectos interinstitucionales que tengan como fin dar acompañamiento a comunidades del Cantón de Liberia, aprovechando



capacidades, fortalezas interinstitucionales logrando la maximización de los recursos y tomando en cuenta los intereses y áreas de acción de cada institución, abriendo la posibilidad a un abordaje integral en las comunidades del cantón.

La experiencia se vuelve una referencia en la vinculación interinstitucional y podrá ser replicada en otras zonas del país utilizando la información generada en la etapa de sistematización de la iniciativa, lo cual propicia la vinculación con otras zonas de la región y del país generando un efecto multiplicador.

El proceso de capacitación se desarrollará por medio de un curso, observación en el campo, talleres, giras a proyectos pilotos; entre otras técnicas, que permitan adquirir los conceptos básicos y el conocimiento en el uso de los instrumentos para la implementación del enfoque de “Mejoramiento de Vida, a través de procesos participativos”.

El curso estará contempladas en cuatro módulos teóricos y prácticos lo que representa sesenta y ocho horas divididas en dieciséis sesiones y un módulo práctico adicional, de sesenta y tres horas, el cual será responsabilidad de la persona participante, en caso de que decida implementar el Enfoque de Mejoramiento de Vida en una comunidad de su competencia; para un total de ciento treinta y un horas. A continuación se presenta el desglose de los cursos el tiempo y el tipo de mediación de cada tema:

Curso Enfoque de Mejoramiento de Vida

Módulo 1: Introducción al Enfoque de Mejoramiento de Vida para el Desarrollo Rural.		
Tema	Tiempo	Mediación
1.1. Presentación del curso y los y las participantes	2 h	Práctico
1.2. Antecedentes del Enfoque de Mejoramiento de Vida en Japón.	2 h	Teórico
1.3. Descripción del Enfoque de Mejoramiento de Vida.	2 h	Teórico
1.4. Experiencias del Enfoque de Mejoramiento en Costa Rica.	2 h	Teórico - Práctico
Tiempo: 8 horas, 2 sesiones (3 horas práctica y 5 horas teóricas)		



Módulo 2: Marco conceptual, político, institucional y práctico para el desarrollo rural territorial en Costa Rica.		
Tema	Tiempo	Mediación
2.1. Conceptos de Territorialidad.	4 h	Teórico
2.2. Marco político - institucional para el desarrollo rural territorial.	2 h	Teórico
2.3. Experiencias del enfoque de Mejoramiento de Vida para el Desarrollo Rural Territorial en Costa Rica	4 h	Teórico
2.4. Planeación de la ruta de aprendizaje	2 h	Teórico
2-5. Ruta de aprendizaje (Visita a una comunidad).	8 h	Práctico
Tiempo: 20 horas, 3 sesiones y una gira de campo (12 horas teóricas y 8 horas prácticas)		

Módulo 3: Proceso de facilitación para la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida.		
Temas	Tiempo	Mediación
3.1. Generalidades de la facilitación	2 h	Teórico
3.1. Consejos Prácticos de la facilitación.	2 h	Teórico- Práctico
3.1. Perfil de la persona facilitadora	2 h	Teórico
3.1. Métodos y técnicas de la facilitación.	6 h	Teórico-Practico
Tiempo: 12 horas, 3 sesiones (7 teóricas y 5 prácticas)		

Módulo 4: Teoría y etapas para la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida		
Tema	Tiempo	Mediación
4.1. Teoría del enfoque de Mejoramiento de Vida		
4.1.1. Ciclo del proyecto,	1 h	Teórico
4.1.2. Diagnostico participativo,	2 h	Teórico Práctico
4.1.3. Aprovechamiento de recursos locales,	1 h	Teórico
4.2. Etapas del proceso de implementación los talleres de Mejoramiento de Vida		
4.2.1. Secuencia de los talleres propuestos en la guía Metodológica.	1 h	Teórico
4.2.2. Descripción de los talleres propuestos en la guía metodológica.	7 h	Teórico
4.2.3. Ejercicio práctico de dos talleres propuestos en la Guía Metodológica.	8h	Práctico
4.2.4 Propuesta de implementación del enfoque en una comunidad.	8 h	Práctico
Tiempo: 28 horas, 7 sesiones (11 horas teóricas y 17 horas prácticas)		

Fuente: elaboración propia, con información la REDCAM, drp.

Las personas facilitadoras serán integrantes de la REDCAM y otros/as funcionarios/as con vasta experiencia en el Enfoque y metodología de Mejoramiento de Vida y temas específicos del Desarrollo Rural en Costa Rica y pertenecientes a diversas instituciones tal como se puede apreciar en el siguiente cuadro:



Integrantes de la REDCAM, drp

NOMBRE	INSTITUCIÓN	PROFESIÓN
Lynnette Camacho López	UNED	Planificadora Social
Rebeca Padilla Morales	UNED	Turismo Ecológico
Zeidy Mata Mejía	UNED	Psicóloga
María Elena Murillo Araya	UNED	Extensión Agrícola
Allan Chavarría	UNED	
Luis Daniel Vega Herrera	UNED	Gestión Turística Sostenible
José Gregorio Soro Rojas.	UNED	Sociólogo
Susan Solís Rosales	UNED	Turismo Sostenible y docente en educación superior a distancia.
Cindy Chavarría Soto	UNED	Psicóloga
Gina Rivera Hernández	UCR	Historiadora
Oscar Vásquez Rosales	MAG	Ingeniero Agrónomo
José María Chaves Vásquez	MAG	Trabajador Social
Maricel Duarte Abarca	MAG	Administración de Empresas
Anabelle Benavidez Moraga	MAG	Ingeniera Agrónoma, economista agrícola
María Elena Orozco Vílchez	MAG	Geógrafa y Administradora Pública y Gestión de Proyectos
Nora Orias	MAG	
Dagoberto Elizondo	MAG	Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Educación y Master en Extensión Agropecuaria
Dagoberto Vargas Jara	MAG	
Mainor Moya	MAG	Geógrafo
Grettel Méndez Ovares	MAG	Trabajadora Social
Olman Villegas	MAG	
José Antonio Montiel	MAG	
Lillian Canales Pizarro	INDER	Trabajadora Social
Leonel Alpizar Solórzano	INDER	
Ligia Ortiz Villalobos	INDER	Trabajadora Social
Marlene Chaves Morales	INDER	Administradora de Recursos Humanos.
Diego González León	IICA	Internacionalista con énfasis en gerencia comercial
Noemy Vásquez Gallo	MINSA	Trabajadora Social
Silvia Camacho Delgado.	JICA	Relaciones Internacionales

Fuente: elaboración propia, con información la REDCAM, drp.



En caso de que las personas participante, con el apoyo de sus instituciones, decidan implementar el Enfoque de Mejoramiento de Vida en una comunidad de su competencia se recomienda contar con el tiempo para el desarrollo de las siguientes actividades, que corresponden al plan de acción, la puesta en práctica de lo aprendido para llevar el enfoque a las comunidades del cantón de Liberia.

5 Módulo: Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en diferentes territorios (Plan de Acción).

5.1. Preparación de talleres según Guía Metodológica de Mejoramiento de Vida.

5.2. Práctica del enfoque de Mejoramiento de Vida en el territorio.

5.3. Evaluación del proceso.

DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES

Las personas participantes de este proyecto son funcionarios/as de instituciones públicas y privadas, dedicadas al servicio comunitario mediante procesos de extensión en el cantón de Liberia, donde abordan comunidades que presentan altos índices de analfabetismo, pobreza, falta de empleo, así como dificultades de organización comunal para la realización de acciones concretas que mejoren su calidad de vida, reforzado por un modelo de atención tradicional de entidades gubernamentales y no gubernamentales que no promueven la participación y la autogestión de las comunidades.

La intervención de la Iniciativa de Desarrollo Regional: “Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida dirigida a personas funcionarias”, pretende que las personas participantes tengan el conocimiento necesario para identificar de manera conjunta las posibilidades de mejora de las comunidades, potencializando sus propios recursos con el acompañamiento de otros actores sociales que les



apoyen desde su gestión para construir de forma participativa e integral una visión de mejora para la generación e implementación de planes de desarrollo en el área social, económica, ambiental, de salud y cultural.

Las tendencias internacionales justifican el trabajo en las comunidades a través de procesos de participación ciudadana, es decir; las comunidades haciéndose responsables de su propio desarrollo a través de métodos sostenibles de gestión.

BENEFICIOS

- Se replicará la metodología desarrollada por la Iniciativa Interuniversitaria de Desarrollo Regional “Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de procesos de planificación participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz y Liberia”, la cual ha mostrado resultados positivos en las comunidades de implementación.
- Se conformarán y consolidan equipos de trabajo interinstitucional en el cantón de Liberia, con aquellas personas funcionarias que participen de la capacitación más aquellas que se interesen a través de un efecto multiplicador
- Se generarán alianzas interinstitucionales para el acompañamiento de las comunidades y el desarrollo de estrategias conjuntas, El enfoque de mejoramiento de vida plantea que sean las comunidades las llamadas a crear sus propias estrategias de desarrollo con base en sus recursos locales y en los potenciales existentes más allá de sus limitaciones o necesidades, la capacitación permitirá es que el funcionario aplique la metodología en estas comunidades poniendo a disposición de la comunidad los recursos de la institución.



- La metodología será transferida a través de las personas funcionarias a las personas de la comunidad y se enriquece el conocimiento bajo una reciprocidad del equipo interinstitucional con la comunidad.
- Las personas funcionarias integran en su planificación anual, la inserción del enfoque mejoramiento de vida para el abordaje y seguimiento las comunidades atendidas.
- Se contará con una memoria de sistematización que recuperé la experiencia de capacitación en el Enfoque de Mejoramiento de Vida, facilitada a las personas funcionarias durante el año 2014 y que sea un documento que pueda ser transferido a otros procesos en otras regiones.

PLANTEAMIENTO DE LA IIDR

Objetivo amplio

Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.²

Propósito

Desarrollar una estrategia de Mejora interinstitucional en su accionar con las comunidades, mediante el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa durante el año 2014.

² Objetivo amplio del Plan estratégico del Programa Regional Interuniversitario (PRI) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE)

Cronograma

Resultado 1: Fortalecidas las capacidades de las personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa, para atención en las comunidades.				
	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 1: Coordinación con la REDCAM-drp, Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional de Liberia (CCCI) para el desarrollo del curso: Enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.				
Actividad 2: Ejecutar el programa del curso del enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.				
Actividad 3: Elaboración de plan de acción para el acompañamiento de una comunidad del cantón de Liberia bajo el enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa.				

Resultado 2: Las personas funcionarias participantes presentan las posibilidades de implementación del enfoque de mejoramiento de vida dentro de sus programas de extensión institucional en el cantón de Liberia.				
	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 1: Funcionarios (as) socializan los conocimientos y el plan de acción desarrollado ante la institución respectiva				
Actividad 2: El plan de acción es incluido dentro de los POA de cada institución				
Actividad 3: Formación de equipos interinstitucionales para la ejecución del plan de acción en las comunidades de interés común de las instituciones.				
Actividad 4: Presentar en el CCCI posibles acciones conjuntas entre instituciones				

Resultado 3: Sistematizado y documentado el proceso de Formación de equipos interinstitucionales bajo la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida.				
	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 1: Consulta participativa de la experiencia desarrollada a las personas participantes en la implementación de la iniciativa.				
Actividad 2: Proceso sistematizado de las lecciones aprendidas en el desarrollo de la Iniciativa.				



Indicadores

Postulado	Impactos
Propósito: Desarrollar una estrategia de Mejora interinstitucional en su accionar con las comunidades, mediante el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa durante el año 2014.	Efectividad:
Resultado 1: Fortalecidas las capacidades de las personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa, para atención en las comunidades.	Eficacia: Al menos 70% de las personas participantes concluyen el curso de mejoramiento de vida y desarrollaron el plan de acción institucional.
Resultado 2: Las personas participantes presentan las posibilidades de implementación del enfoque de mejoramiento de vida dentro de sus programas de extensión institucional en el cantón de Liberia.	Eficacia: Al menos el 50% de funcionarios participantes de la instituciones logran gestionar los planes de acción a lo interno del POA 2015
Resultado 3: Sistematizado y documentado el proceso de Formación de equipos interinstitucionales bajo la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida.	Eficacia: Proceso sistematizado a partir del análisis de las etapas de capacitación y vinculación interinstitucional.
R1, A1: Coordinación con la REDCAM-drp, Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional de Liberia (CCCI) para el desarrollo del curso: Enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.	Eficiencia: Al menos 25 personas funcionarias instituciones públicas y privadas designadas por sus jefaturas para participar en el curso enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa a la primer semana de abril del 2014
R1, A2: Ejecutar el programa del curso del enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.	Eficiencia: Desarrollo de al menos 15 sesiones de capacitación, dirigidas a las personas inscritas en el curso de Mejoramiento de vida.
R1, A3: Elaboración de plan de acción para el acompañamiento de una comunidad del cantón de Liberia bajo el enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa.	Eficiencia: Al menos cinco instituciones cuentan con un plan de acción documentado.
R2, A1: Funcionarios (as) socializan los conocimientos y el plan de acción desarrollado ante la institución respectiva.	Eficiencia: Al menos un 70% de los y las funcionarias presentan el plan de acción en sus respectivas



	instituciones.
R2, A2: El plan de acción es incluido dentro de los POA de cada institución.	Eficiencia: Al menos el 50% de las instituciones incorporan el plan de acción dentro de sus metas para el POA 2015.
R2, A3: Formación de equipos interinstitucionales para la ejecución del plan de acción en las comunidades de interés común de las instituciones.	Eficiencia: Al menos dos equipos interinstitucionales formados y capacitados para el abordaje en comunidades.
R2, A4: Presentar en el CCCI posibles acciones conjuntas entre instituciones.	Eficiencia: Al menos una sesión con el CCCI para presentar los logros alcanzados del proceso.
R3, A1: Consulta participativa de la experiencia desarrollada a las personas participantes en la implementación de la iniciativa.	Eficiencia: Documento con el análisis de cada una de las etapas de la IIDR.
R3, A2: Proceso sistematizado de las lecciones aprendidas en el desarrollo de la Iniciativa.	Eficiencia: Al menos una publicación en un medio de prensa universitario.

Supuestos por objetivo amplio, propósito, resultados y actividades

Postulado	Supuestos
Objetivo amplio: Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • El Consejo Nacional de Rectores (as) mantienen el apoyo al Programa de Regionalización. • Las instituciones públicas y no gubernamentales direccionan recursos de forma articulada con el programa para contribuir con los procesos dirigidos hacia la población meta priorizada.
Propósito: Desarrollar una estrategia de Mejora interinstitucional en su accionar con las comunidades, mediante el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa durante el año 2014.	<ul style="list-style-type: none"> • El compromiso presupuestario de CONARE, para la financiación de la IIDR. • El CCCI establece una directriz para el desarrollo de la estrategia propuesta. • El involucramiento de actores de instituciones públicas, privadas y ONG como socios estratégicos para el desarrollo de la IIDR. • Participación activa de la Red para el Desarrollo Rural Participativo de Centro América, Republica Dominicana y México capítulo Costa Rica (RED CAM- drp), en el



	<p>acompañamiento de las capacitaciones y planes de mejora, como especialistas en la temática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los beneficiarios directos del proyecto logran distribuir su tiempo entre las labores productivas cotidianas y las acciones a desarrollar dentro de la estrategia de Mejoramiento de Vida. • Los factores climatológicos adecuados para la ejecución de las actividades de la IIDR.
<p>Resultado 1: Fortalecidas las capacidades de las personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa, para atención en las comunidades.</p> <p>Resultado 2: Las personas participantes presentan las posibilidades de implementación del enfoque de mejoramiento de vida dentro de sus programas de extensión institucional en el cantón de Liberia.</p> <p>Resultado 3: Sistematizado y documentado el proceso de Formación de equipos interinstitucionales bajo la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las jefaturas de las instituciones se comprometen en designar a las personas participantes del curso. • Las jefaturas de las instituciones participantes acogen los planes de acción propuestos y los vinculan interinstitucionalmente. • Las personas participantes y las instituciones se comprometen con el análisis y evaluación del proceso realizado.
<p>Actividades</p> <p>R1, A1: Coordinación con la REDCAM-drp, Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional de Liberia (CCCI) para el desarrollo del curso: Enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.</p> <p>R1, A2: Ejecutar el programa del curso del enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.</p> <p>R1, A3: Elaboración de plan de acción para el acompañamiento de una comunidad del cantón de Liberia bajo el enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La REDCAM-drp y CCCI con quienes los que se articulan los procesos de gestión de cada IIDR mantienen su compromiso de trabajo articulado. • Las obligaciones de las personas funcionarias de las instituciones públicas y privadas les permiten participar del curso Enfoque de Mejoramiento de Vida • Condiciones externas (meteorológicas, institucionales, políticas) favorecen la participación de las personas en los eventos. • Disposición de personas de las personas funcionaras para participar en las sesiones y construcción de plan de acción



planificación participativa.	
<p>R2, A1: Funcionarios (as) socializan los conocimientos y el plan de acción desarrollado ante la institución respectiva.</p> <p>R2, A2: El plan de acción es incluido dentro de los POA de cada institución.</p> <p>R2, A3: Formación de equipos interinstitucionales para la ejecución del plan de acción en las comunidades de interés común de las instituciones.</p> <p>R2, A4: Presentar en el CCCI posibles acciones conjuntas entre instituciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionarios (as) participan activamente en el proceso de socialización y cuentan con el apoyo de sus jefaturas para la realización de la transferencia de información. • Se cuenta con el aval el aval institucional para la inclusión del plan de acción en el POA 2015 de las instituciones. • Existe vinculación interinstitucional para la formación de equipos. • Hay disponibilidad de espacio y tiempo para la presentación ante el CCCI
<p>R3, A1: Consulta participativa de la experiencia desarrollada a las personas participantes en la implementación de la iniciativa.</p> <p>R3, A2: Proceso sistematizado de las lecciones aprendidas en el desarrollo de la Iniciativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de registro de todas las actividades del proyecto. • Disponibilidad de divulgación en los espacios universitarios



Marco lógico

Capacitación a personas funcionarias de instituciones públicas y privadas para la inserción del Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa interinstitucional, para el abordaje de comunidades en el cantón de Liberia durante el año 2014. ("Formación de equipos interinstitucionales bajo el Enfoque de Mejoramiento de Vida")			
Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Objetivo amplio	Efectividad	De medición de logros	Que afecten el impacto a largo plazo
Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.			
Propósito	De eficacia	De calidad y cantidad de productos	Que afecten el logro de objetivos
Desarrollar una estrategia de Mejora interinstitucional en su accionar con las comunidades, mediante el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa durante el año 2014.	Al menos 50% de los instituciones participantes han incorporado el enfoque de MV en sus Planes Operativos y desarrollan una propuesta interinstitucional que maximiza sus recursos	Documento con la estrategia de mejora interinstitucional (propuesta interinstitucional y local)	El CCCI establece una directriz para el desarrollo de la estrategia propuesta
Resultados	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la generación de los productos



<p>Resultado 1: Fortalecidas las capacidades de las personas funcionarias de instituciones públicas y privadas del cantón de Liberia en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa, para atención en las comunidades.</p>	<p>Al menos 70% de las personas participantes concluyen el curso de mejoramiento de vida y desarrollaron el plan de acción institucional</p>	<p>Listas de participantes, informes finales y planes de acción</p>	<p>Las jefaturas de las instituciones se comprometen en designar a las personas participantes del curso</p>
<p>Resultado 2: Las personas participantes presentan las posibilidades de implementación del enfoque de mejoramiento de vida dentro de sus programas de extensión institucional en el cantón de Liberia.</p>	<p>Al menos el 50% de funcionarios participantes de la instituciones logran gestionar los planes de acción a lo interno del POA 2015</p>	<p>Listas de participantes, informes finales y planes de acción</p>	<p>Las jefaturas de las instituciones participantes acogen los planes de acción propuestos y los vinculan interinstitucionalmente</p>
	<p>Al menos dos planes vinculados interinstitucionalmente para ser desarrollados en las comunidades meta definidas por los equipos de trabajo para ser ejecutados durante el 2015</p>	<p>Documento de plan de acción consensuado interinstitucionalmente</p>	
<p>Resultado 3: Sistematizado y documentado el proceso de Formación de equipos interinstitucionales bajo la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida</p>	<p>Proceso sistematizado a partir del análisis de las etapas de capacitación y vinculación interinstitucional</p>	<p>Documentos de sistematización</p>	<p>Las personas participantes y las instituciones se comprometen con el análisis y evaluación del proceso realizado.</p>
<p>Actividades</p>	<p>De eficiencia</p>	<p>De realización de las actividades</p>	
<p>Resultado 1: Fortalecidas las capacidades de las personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa, para atención en las comunidades.</p>			



<p>Actividad 1: Coordinación con la REDCAM-drp, Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional de Liberia (CCCI) para el desarrollo del curso: Enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.</p>	<p>Al menos 25 personas funcionarias instituciones públicas y privadas designadas por sus jefaturas para participar en el curso enfoque de Mejoramiento de Vida a la segunda semana de abril del 2014</p>	<p>Cartas con la designación y aprobación de jefaturas de las personas funcionarias.</p>	<p>La REDCAM-drp y CCCI, contraparte del proyecto, mantienen su compromiso de trabajo articulado.</p>
<p>Actividad 2: Ejecutar el programa del curso del enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.</p>	<p>Desarrollo de al menos 15 sesiones de capacitación dirigidas a las personas inscritas en el curso de Mejoramiento de vida.</p>	<p>Informe de las facilitadoras sobre el desarrollo del taller Registro de las actividades de campo Evaluaciones por sesión Listas de participantes Fotografías que documenten las actividades realizadas. Evaluaciones de las sesiones</p>	<p>Las obligaciones de las personas funcionarias de las instituciones públicas les permiten participar del curso Enfoque de Mejoramiento de Vida. Condiciones externas (meteorológicas, institucionales, políticas) favorecen la participación de las personas en los eventos.</p>
<p>Actividad 3: Elaboración de plan de acción para atender una comunidad del cantón de Liberia bajo el enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa.</p>	<p>Al menos cinco instituciones cuentan con un plan de acción documentado</p>	<p>Documento del plan de acción</p>	<p>Disposición de personas de las personas funcionarias para participar en las sesiones y construcción de plan de acción</p>
<p>Resultado 2: Las personas funcionarias de las instituciones participantes presentan las posibilidades de implementación del enfoque de mejoramiento de vida dentro de sus programas de extensión institucional en el cantón de Liberia.</p>			



Actividad 1: Funcionarios (as) socializan los conocimientos y el plan de acción desarrollado ante la institución respectiva.	Al menos un 70% de los y las funcionarias presentan el plan de acción en sus respectivas instituciones	Informe de presentación. Lista de personas participantes en la socialización de información. Fotografías de la actividad	Funcionarios (as) participan activamente en el proceso de socialización y cuentan con el apoyo de sus jefaturas para la realización de la transferencia de información.
Actividad 2: El plan de acción es incluido dentro de los POA de cada institución	Al menos el 50% de la instituciones incorporan el plan de acción dentro de sus metas para el POA 2015	POA institucional.	Se cuenta con el aval institucional para la inclusión del plan de acción en el POA 2015 de las instituciones.
Actividad 3: Formación de equipos interinstitucionales para la ejecución del plan de acción en las comunidades de interés común de las instituciones	Al menos dos equipos interinstitucionales formados y capacitados para el abordaje en comunidades del Cantón de Liberia.	Lista de los integrantes de los equipos de trabajo. Un plan de acción vinculado para la comunidad en la cual se va a desarrollar.	Existe vinculación interinstitucional para la formación de equipos.
Actividad 4: Presentar en el CCCI posibles acciones conjuntas entre instituciones	Al menos una sesión con el CCCI para presentar los logros alcanzados del proceso.	Acta del CCCI	Hay disponibilidad de espacio y tiempo para la presentación ante el CCCI
Resultado 3: Documentado y divulgado el proceso de Formación de equipos interinstitucionales bajo la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida			
Actividad 1: Consulta participativa de la experiencia desarrollada a las personas participantes en la implementación de la iniciativa.	Documento con el análisis de cada una de las etapas de la iniciativa.	Encuestas, entrevistas y evaluaciones realizadas a las personas participantes en las actividades del proyecto.	Disponibilidad de registro de todas las actividades de la iniciativa.
Actividad 2: Proceso sistematizado de las lecciones aprendidas en el desarrollo de la Iniciativa.	Al menos una publicación en un medio de prensa universitario	Registro fotográfico, listas de personas participantes en las actividades realizadas en la IIDR	Disponibilidad de divulgación en los espacios universitarios



Información complementaria de los/as académicos/as

Centro Universitario Liberia
Lyntte Camacho López, céd. Telf.: 2666-1641, correo: lcamacho@uned.ac.cr Cindy Soto Chavarría: ced.: Telf.: 2666-1641, correo: cindychsoto@gmail.com M. Rebeca Padilla M. céd. 4-192-551. Telf. 2666-1641, correo: mpadilla@uned.ac.cr
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
María Elena Murillo Araya, ced: 1-739-599 Telf. 2502 1853, correo: memurillo@uned.ac.cr

Matriz de implementación y seguimiento del equipo de la Iniciativa.

Código de nivel de responsabilidad	Código de participantes
E: Ejecución	LC: Lynette Camacho López RP: M. Rebeca Padilla M. CS: Cindy Soto Chavarría EM: Elena Murillo Araya
P: Participación	LC: Lynette Camacho López RP: M. Rebeca Padilla M. CS: Cindy Soto Chavarría EM: Elena Murillo Araya
SS: Supervisión y seguimiento	LC: Lynette Camacho López EM: Elena Murillo Araya



Resultado 1: Fortalecidas las capacidades de las personas funcionarias de instituciones públicas y privadas en el Enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa, para atención en las comunidades.

Actividad	Códigos de participantes CEU Liberia	Fecha	Productos a entregar
R1, A1: Coordinación con la REDCAM-drp, Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional de Liberia (CCCI) para el desarrollo del curso: Enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.	LC CS	Abril	Cartas con la designación y aprobación de jefaturas de las personas funcionarias.
R1, A2: Ejecutar el programa del curso del enfoque de Mejoramiento de Vida, a través de procesos de planificación participativa.	LC RP CS EM	Agosto	Informe de las facilitadoras sobre el desarrollo del taller Registro de las actividades de campo Evaluaciones por sesión Listas de participantes Fotografías que documenten las actividades realizadas. Evaluaciones de las sesiones
R1, A3: Elaboración de plan de acción para el acompañamiento de una comunidad del cantón de Liberia bajo el enfoque de Mejoramiento de Vida a través de procesos de planificación participativa.	LC RP CS EM	Agosto	Documento del plan de acción



Resultado 2: Las instituciones participantes presentan las posibilidades de implementación del enfoque de mejoramiento de vida dentro de sus programas de extensión institucional en el cantón de Liberia.

Actividad	Códigos de participantes CEU Liberia	Fecha	Productos a entregar
R2, A1: Funcionarios (as) socializan los conocimientos y el plan de acción desarrollado ante la institución respectiva	LC RP CS EM	Setiembre	Informe de presentación. Lista de personas participantes en la socialización de información. Fotografías de la actividad
R2, A2: El plan de acción es incluido dentro de los POA de cada institución.	LC RP CS EM	Octubre	POA institucional.
R2, A3: Formación de equipos interinstitucionales para la ejecución del plan de acción en las comunidades de interés común de las instituciones.	LC RP CS EM	Noviembre	Lista de los integrantes de los equipos de trabajo. Un plan de acción vinculado para la comunidad en la cual se va a desarrollar.
R2, A4: Presentar en el CCCI posibles acciones conjuntas entre instituciones.	LC RP CS EM	Noviembre	Acta del CCCI



Resultado 3: Sistematizado y documentado el proceso de Formación de equipos interinstitucionales bajo la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida.

Actividad	Códigos de participantes CEU Liberia	Fecha	Productos a entregar
R3, A1: Consulta participativa de la experiencia desarrollada a las personas participantes en la implementación de la iniciativa.	LC RP CS EM	Diciembre	Encuestas, entrevistas y evaluaciones realizadas a las personas participantes en las actividades del proyecto.
R3, A2: Proceso sistematizado de las lecciones aprendidas en el desarrollo de la Iniciativa.	LC RP CS EM	Diciembre	Registro fotográfico, listas de personas participantes en las actividades realizadas en la IIDR