



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria





CRI- Chorotega

Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen), a través de procesos de planificación participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz, Liberia y Abangares 2013-2014

CRI-Chorotega-001-2012

30-11-2012



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



APROBACIÓN

INSTANCIA	Fecha	Oficio
CRI-Chorotega	30-11-2012	PRI-CRI-CHO-111-2012



TABLA DE CONTENIDO

DATOS GENERALES	6
Unidades académicas participantes.....	6
PRESUPUESTO GENERAL	8
ANTECEDENTES	14
JUSTIFICACIÓN	15
POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO	16
ARTICULACIÓN	17
METODOLOGÍA PROPUESTA	18
DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES	20
BENEFICIOS	21
PLANTEAMIENTO DE LA IIDR	22
OBJETIVO AMPLIO Y PROPÓSITO	22
CRONOGRAMA:	23
Indicadores del año 1.....	27
Supuestos por objetivo amplio, propósito, resultados y actividades del año 1	35
Riesgos por objetivo amplio, propósito, resultados y actividades del año 1.....	38
ANEXOS	41



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



ANEXO 1. MARCO LÓGICO REGIONAL	41
ANEXO 2. MARCO LÓGICO DE LA IIDR	68
ANEXO 3. GUÍA DE APROBACIONES A COMPLETAR	80
ANEXO 4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LOS ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN LAS IIDR.....	81
ANEXO 5. MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA IIDR.....	82



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



DATOS GENERALES

Unidades académicas participantes

Universidad	Unidad Académica
Universidad de Costa Rica	Coordinación de Turismo Ecológico
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Oficina de Equidad de Género
Universidad Nacional	Sede Regional Chorotega
Universidad Estatal a Distancia	Centro Universitario La Cruz y Centro Universitario Liberia

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Gina Rivera Hernández	Abogada Notario Historiadora	5-239-437	Licenciatura	Instructora	10 horas Regionalización	01-01-2013 al 31-12-2013	Sede Guanacaste
Slavica Djenés	Turismo	6-254-068	Licenciatura	Interina	10 horas Regionalización	01-01-2013 al 31-12-2013	Sede Guanacaste

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
José Pablo Castillo Habali	Dirección de Empresas	3-414-622	Bachiller	Interino	10 horas	21 de enero al 21 de diciembre	Oficina de Equidad de Género



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
María Teresa Dobles Villegas	Psicóloga	5-346-495	Maestría	Profesor instructor Licenciado (88)	20	21 enero al 9 diciembre	Sede Regional Chorotega

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Nombre	Especialidad	Cédula	Grado académico	Categoría	Jornada (hrs/sem)	Vigencia del nombramiento	UA
Alejandra Chacón Peña	Psicóloga	5-319-077	Licenciatura	Profesional2	Ad honorem	Propiedad	Centro Universitario La Cruz
Zeidy Mata Mejía	Psicóloga	5-344-946	Licenciatura	Profesional2	42,5 Regionalización	15-01-2013 al 31-12-2013	Centro Universitario La Cruz



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



PRESUPUESTO GENERAL

El presupuesto indicado se paga por el Programa de Regionalización.

RUBRO	UCR	TEC	UNA	UNED	TOTAL
PERSONAL	12.830.789,40	6.551.544,65	7.691.029,1	14.184.738,25	41.258.101,4
OPERATIVO	7.074.088,75	7.436.743,81	3.500.000	7.170.000	25.180.832,56
TOTAL	19.904.878,15	13.988.288,46	11.191.029,1	21.354.738,25	66.438.933,95

Justificación del presupuesto general

En gastos de personal se requieren los profesionales que se destacarán en el trabajo con las ocho comunidades de los tres cantones, para realizar la implementación del enfoque buscando el mejoramiento de vida en las diferentes estrategias: sin dinero, con dinero y que genere dinero, de acuerdo a los ejes de acción: salud, económico, ambiental, social y cultural.

En el 2013 se incorpora el Asentamiento Lajas para la implementación del enfoque de mejoramiento de vida, por lo que se requiere el apoyo del equipo interuniversitario UCR-UNED que inició la ejecución de la IIDR en La Cruz y Liberia durante el 2012, para el desarrollo del proceso que liderará la UNA en esta comunidad.

En el caso las comunidades de La Cruz y Liberia, de acuerdo a la planificación para el alcance de los resultados esperados, se requiere capacitar y acompañar a los participantes para el desarrollo de los planes de mejora que han creado en los ámbitos: personal, familiar y comunal en los ejes propuestos, lo que demanda mayor inversión de horas de campo y recursos.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE Programa de Regionalización Interuniversitaria



En cuanto a los gastos de operación es importante destacar que las comunidades beneficiadas por la IIDR están aproximadamente a más de 60 km unas de otras y requiere de un trabajo de campo constante. Además, la metodología para desarrollar el enfoque demanda gastos en construcción de material didáctico adecuado a las comunidades que es elaborado por las ejecutoras de la IIDR para la planificación participativa.

De acuerdo a las necesidades detectadas durante el proceso del 2012, para acondicionar los espacios de trabajo se realizará la compra de mobiliario como sillas, mesas, rotafolios y pizarras que puedan ser trasladados a las comunidades para facilitar el proceso de capacitación. Con la incorporación de la UNA y el ITCR en la IIDR se hace necesario la compra de equipo electrónico básico como cámara, computadora, disco duro para la sistematización del proceso.

A manera global en gastos operativos se proyectó el alza por la inflación que incrementa los costos de ejecución de la IIDR.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



PRESUPUESTO DE LA IIDR AÑO 1 FONDOS REGIONALIZACIÓN.

RUBRO	UCR	TEC	UNA	UNED	TOTAL
GASTOS EN RECURSO HUMANO					
Académico l	11.580.789,40	6.151.544,65	6.441.029,1	14.184.738,25	
Académico n					
Estudiante asistente (Becas)	1.250.000	400.000	1.250.000		
Contrataciones por servicios profesionales					
Subtotal	12.830.789,40	6.551.544,65	7.691.029,1	14.184.738,25	
JUSTIFICACIÓN	Talento humano para ejecutar la IIDR				
GASTOS DE OPERACIÓN					
Servicios Comerciales y financieros		350.000	500.000	620.000	
Servicios de gestión y apoyo	2.500.000	3.000.000			
Gastos de viaje (viáticos)	1.000.000	800.000	600.000	2.000.000	
Gastos de transporte	187.500		300.000	300.000	
Capacitación y protocolo	1.875.000		1.000.000	1.500.000	
Servicios diversos	865.323,75				
Productos químicos y conexos	250.000	836.743,81	150.000	650.000	
Alimentos y productos agropecuarios	102.515	1.000.000			
Herramientas, repuestos y accesorios				100.000	
Útiles, materiales y suministros diversos	293.750	800.000	250.000	850.000	
Subtotal	7.074.088,75	6.786.743,81	2.800.000	6.020.000	
JUSTIFICACIÓN	Gastos requeridos para trabajar con 8 comunidades.				
GASTOS EN MAQUINARIA Y EQUIPO					
Maquinaria, equipo y mobiliario		650.000	700.000	1.150.000	
JUSTIFICACIÓN	Se requiere la compra de una computadora de escritorio, sillas, mesas, pizarras de corcho y acrílicas para realizar capacitaciones.				
Subtotal	19.904.878,15	13.988.288,46	11.191.029,1	21.354.738,25	
TOTAL DEL PROYECTO					66.438.933,95



Justificación del uso de la partida de servicios de gestión y apoyo

ITCR: el tiempo máximo que asigna al académico es de 10 horas, considerando los tiempos de traslado y la intensidad del trabajo, este tiempo es insuficiente para lo requerido. Se subcontrataría parte del trabajo a realizar en apoyo para los siguientes productos:

Producto 1: Acompañamiento en la ejecución de los planes de mejora de las comunidades de los cantones La Cruz, Liberia: centro de acopio de residuos sólidos, plan de mejora en la producción agropecuaria, granja avícola, biodigestores, entre otros.

Producto2: Acompañamiento en la construcción del borrador de los planes de mejora en las comunidad de Abangares.

U.C.R: de acuerdo a disposiciones de régimen académico para la UCR, los profesores a cargo, no pueden dedicar más de 10 horas en el caso de la Lic Rivera y para el caso la Licda, Djenes más de cinco, por lo que el trabajo en las comunidades deberá de ser respaldado por otras. La contratación de dos personas que nos ayuden a consolidar los productos esperados, sobre todo tomando en cuenta el apoyo que debemos de brindar a los nuevos proyectos, en la comunidad de Abangares. La contratación por 10 horas a la semana servirá entonces para la consecución de los siguientes productos:

Producto 1: apoyo en la sistematización de las experiencias a desarrollar en la región Chorotega, por parte del equipo de trabajo compuesto por las Licdas Djenes y Rivera, con la finalidad de lograr el documento final que exponga los logros de la iniciativa.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE Programa de Regionalización Interuniversitaria



Producto 2. Apoyo en las actividades de oficina, con la finalidad de llevar al día actas de reunión y capacitación, así como los ampos del proyecto, de tal manera que el trabajo sea factible de evaluar en cualquier momento

Producto 3. Asistencia en campo a los encargados en las actividades con las comunidades, recibiendo y manteniendo los equipos en orden y seguros, sobre todo en momentos en los que debemos de brindar apoyo a Abangares y a los proyectos de La Cruz, en donde para el primer caso en donde estamos empezando de cero.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



PRESUPUESTO DE LA IIDR AÑO 1 (OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO)

RUBRO	UCR	TEC	UNA	UNED	TOTAL
GASTOS EN PERSONAL					
Académico l					
Académico n					
Estudiante asistente (Becas)					
Contrataciones por servicios profesionales					
Subtotal					
GASTOS DE OPERACION					
Servicios Básicos					
Gastos de viaje (viáticos)					
Mant. y reparación					
Productos químicos y conexos					
Alimentos y productos agropecuarios					
Mat. y productos de uso en const. y mant.					
Herramientas, repuestos y accesorios					
Útiles, materiales y suministros diversos					
Transportes					
Publicaciones					
Subtotal					
GASTOS EN MAQUINARIA Y EQUIPO					
Maquinaria, equipo y mobiliario					
Subtotal					
TOTAL DEL PROYECTO					



ANTECEDENTES

Desde el año 2007, La CRI- Chorotega ha gestionado el desarrollo de Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR) en los cantones de La Cruz, Liberia y Abangares, por lo que se ha generado un acercamiento y alianzas con las organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas, esto fortalece las acciones universitarias en la región.

Algunas IIDR desarrolladas en La Cruz y Liberia fueron:

- Observatorio Turístico de la Región Chorotega
- Fortalecimiento Administrativo y Gestión Microempresarial
- Fortalecimiento de las PYMES Turísticas de la Región Chorotega
- Inglés conversacional para Turismo Rural y comunitario
- Guías en Turismo Local
- Intervención Pedagógica Dejando Huellas

Iniciativas como el Inglés Conversacional para Turismo Rural y Comunitario Observatorio Turístico de la Región Chorotega, y Guías en Turismo Local tuvieron como zona de impacto Abangares. Este trabajo ha permitido conocer las necesidades de las comunidades urbano marginales y rurales de la región, direccionando los esfuerzos de regionalización interuniversitaria a las áreas de atención prioritarias, lo que además de contribuir con el bienestar de las personas, fortalece la proyección comunitaria y la retroalimentación de los docentes, extensionistas y estudiantes guanacastecos.

Una de las principales fortalezas del Programa de Regionalización, es que fomenta el desarrollo de capacidades en la población meta, la cual tiene pocas oportunidades de desarrollo y que se refleja en los bajos índices de desarrollo humano como La Cruz, barrios marginales en Liberia y el Asentamiento Lajas ubicado en el Distrito de Riego Arenal Tempisque en Abangares. Se espera que la capacitación e incubación de nuevos modelos de desarrollo gestados desde y por las comunidades y familias que las componen, sean la clave para un cambio sustancial en la vida de las personas involucradas.



JUSTIFICACIÓN

La Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida, plantea que las personas se apropien de sus necesidades comunales y que sean autogestores de acciones que generen el mejoramiento de sus vidas, a través de cambios progresivos y continuos en los que haya procesos de reflexión para realimentar el trabajo, promoviendo el desarrollo endógeno. Por lo tanto, se parte de las condiciones actuales de cada comunidad, aprovechando los recursos locales existentes y responsabilizando a los pobladores de su desarrollo.

Las comunidades seleccionadas para este proceso de empoderamiento presentan problemas de: rezago social y económico, baja escolaridad, desempleo, problemas productivos, ambientales y de salud, así como falta de liderazgo autogestor para el que los actores externos únicamente sean socios estratégicos.

Según el informe del Estado de la Nación del 2010, la crisis económica internacional del 2007 y 2008 repercutió de forma negativa principalmente en el empleo informal asociado a la microempresa y de manera especial a los trabajadores no calificados, como es el caso de la población meta de esta iniciativa.

Las comunidades al identificar sus recursos y potencialidades se abren posibilidades para crear proyectos de mejora, en diversas áreas como: económica, cultural, salud, ambiental y social, mediante estrategias de organización y con el apoyo de instituciones públicas y privadas que participan en la iniciativa.

Con esta IIDR se pretende fortalecer la organización y liderazgo comunitario a fin de generar personas autogestionarias, en busca de la sostenibilidad y perdurabilidad de las acciones e iniciativas emprendidas. Es decir, poner a disposición de las comunidades un programa de capacitación que personalice y aborde las necesidades específicas de las diferentes zonas y organizaciones, unificando esfuerzos en desafíos comunes.

Las comunidades seleccionadas: Martina Bustos, El Capulín, San Dimas, Las Brisas, Valle Real, La Libertad, San Fernando y el Asentamiento Lajas, presentan altos índices de pobreza, desorganización comunal, prácticas e infraestructuras insalubres, entre otros problemas; por lo que la iniciativa les brindará herramientas para empoderarse de sus capacidades de gestión, acción y recursos locales para desarrollar proyectos que mejoren de manera integral y constante sus condiciones de vida.



POBLACIÓN META POR SITIO DE TRABAJO

La Iniciativa está dirigida a beneficiar a personas jóvenes y adultas (hombres y mujeres), miembros de los cantones de Liberia, La Cruz y Abangares, de Guanacaste. Las comunidades en el Cantón de La Cruz son: San Dimas, Las Brisas, La Libertad, San Fernando y Valle Real; los primeros cuatro son pueblos fronterizos aledaños, por lo que se reúnen en un mismo lugar para participar de las capacitaciones. Las comunidades en el Cantón de Liberia son: Martina Bustos y El Capulín y en el caso de Abangares, el Asentamiento Lajas. .

En Liberia se está trabajando con 60 personas que en su conjunto benefician alrededor de 200 personas dentro de los núcleos familiares, y que están interesadas en hacer un cambio desde adentro de sus necesidades sin esperar a que los gobiernos locales y entes nacionales lleguen con propuestas que quizás no se amolden a sus necesidades reales. En La Cruz se trabaja con 45 personas aproximadamente, del Asentamiento del Instituto de Desarrollo Agrario (IDA): Valle Real y un grupo de 50 personas aproximadamente, con representantes de las comunidades de San Dimas, Las Brisas, La Libertad y San Fernando, comunidades ubicadas en el cordón fronterizo norte del país. Para el caso de Abangares se trabajará con diez familias del Asentamiento Lajas.



ARTICULACIÓN

Este proyecto contempla la participación directa de cuatro universidades estatales con presencia en la Región Chorotega, las que disponen de un equipo ejecutor capacitado para el desarrollo no solo de esta propuesta sino de trabajo en investigación y extensión en los diferentes cantones de Guanacaste.

Estas instituciones académicas, consideran que el fortalecimiento de capacidades y empoderamiento de las personas para decidir e incidir en las comunidades, es fundamental para el desarrollo socioeconómico de un país, y que es en las mismas regiones y desde ellas, que se aporta a la multiplicidad de realidades por medio de este tipo de iniciativas.

El equipo ejecutor de la IIDR por parte de la UCR y la UNED fue capacitado en el Enfoque de Mejoramiento de Vida por la Red de Centroamérica, El Caribe y México para el Desarrollo Rural Participativo (REDCAM-drp), para poder implementar el enfoque desde los principios filosóficos y prácticos que plantea.

En cuanto a los equipos ejecutores de la UNA y el ITCR, éstos serán capacitados durante el 2013 por la Red de Centroamérica, El Caribe y México para el Desarrollo Rural Participativo (REDCAM-drp), pasando a hacerse cargo de proyectos de mejoramiento de vida en la comunidad Lajas de Abangares y acompañamiento en la ejecución de los planes de mejora en los Cantones de La Cruz y Liberia.

Es importante mencionar que el equipo cuenta con el apoyo logístico y técnico de funcionarios de las siguientes instituciones públicas: Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Consejo Nacional de Producción (CNP), Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), Municipalidad de La Cruz, Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), Fuerza Pública, Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), para el desarrollo de las capacitaciones en el enfoque y en otros temas propios de sus instituciones que son de interés social. Además, se cuenta con apoyo de especialistas de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA), que desde hace más de tres años, conjunta esfuerzos entre la Academia y el Programa de Desarrollo Rural del MAG para apoyar comunidades rurales y urbano marginales.



METODOLOGÍA PROPUESTA

La metodología de mejoramiento de vida, está fundamentada en el enfoque de cambios continuos para mejorar, gestado en Japón, como una política pública para restablecerse después de la segunda guerra mundial que enfrentó este país.

Esta metodología propone empoderar a los pobladores (niños, jóvenes y adultos) de una comunidad para que se conviertan en autogestores de su desarrollo, potencializando sus habilidades y aprovechando los recursos locales disponibles, para realizar acciones concretas y continuas que mejoren su calidad de vida, esto de acuerdo a las necesidades que detecte la comunidad misma. Para esto las instituciones públicas y privadas se convierten en socios estratégicos que acompañan el proceso de cambio de las comunidades.

La metodología se desarrolla siguiendo el Ciclo del Proyecto, que plantea que toda actividad o proyecto que se realice contiene etapas cíclicas como un proceso; inicialmente se elabora un diagnóstico con las necesidades de la comunidad, seguidamente se planifican acciones concretas como respuesta a las necesidades, se pasa a la ejecución de las acciones propuestas y se evalúa la efectividad del trabajo realizado por las comunidades con apoyo de las instituciones. Este último punto se efectúa constantemente durante todo el desarrollo de las capacitaciones y de las acciones de mejora de la comunidad, con el fin de hacer ajustes si es necesario y que los pobladores determinen su nivel de agrado al respecto.

Además de trabajar con el Ciclo del Proyecto, el equipo ejecutor desarrolla en las comunidades seleccionadas, ocho sesiones con metodología participativa en modalidad de taller. Los nombres de los talleres son los siguientes:

0. “Conociendo la comunidad”
1. “Historia y conceptos básicos del enfoque de mejoramiento de vida de Japón”
2. “Jornada diaria de mujeres y hombres”
3. “Mapeo de recursos locales del pasado, presente y futuro de mi comunidad”
4. “Tres tipos de mejoramiento: sin dinero, con dinero y genera dinero”
5. Planificación participativa de acciones de mejora
6. Ejecución de los planes de mejora (o proyectos) para mejorar por áreas
7. Evaluación final participativa
8. Evaluación ex post



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE Programa de Regionalización Interuniversitaria



En las sesiones el equipo utiliza técnicas y materiales sencillos y prácticos que permitan que los participantes sean quienes desarrollen las temáticas de acuerdo a su conocimiento cotidiano, visualicen y potencien sus habilidades y recursos; asimismo, en todas las sesiones se realizan dinámicas de trabajo en equipo para que los pobladores hagan alianzas y mejoren sus relaciones de cooperación.

Cabe rescatar que en todas las sesiones el equipo ejecutor cuenta con el apoyo de las instituciones arriba mencionadas, de manera que los funcionarios que se capacitaron en el enfoque en la primera etapa de esta iniciativa, actualmente son parte de los facilitadores que visitan las comunidades y además colaboran con aspectos de logística en cada gira.

Para la elaboración de los proyectos o planes de acción autogestionados por las comunidades, el equipo gestor se acompañará de los profesionales pertinentes para ofrecer además del enfoque de mejoramiento de vida, capacitaciones y asesoría técnica en diferentes temáticas (gestión de negocios, cultura, salud, entre otros) de acuerdo a las ideas de la comunidad por áreas.

Para dar seguimiento continuo a las actividades, se hará un levantamiento de información por medio de actividades de evaluación tanto de los equipos ejecutores como de los encargados de proyectos comunales, e interpretación de la misma con la finalidad de sistematizar el proceso y determinar el grado de avance y satisfacción comunal.



DESCRIPCIÓN DE LAS NECESIDADES

Las personas beneficiarias pertenecen a comunidades que presentan altos índices de analfabetismo, pobreza, falta de empleo, así como dificultades de organización comunal para la realización de acciones concretas que mejoren su calidad de vida, reforzado por una atención paternalista de entidades gubernamentales y no gubernamentales.

La intervención de la Iniciativa Interuniversitaria de Desarrollo Regional: “Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seikatsu Kaizen)”, para las comunidades planteadas, pretende que los participantes, identifiquen de manera conjunta las posibilidades de mejora de las comunidades, potencializando sus propios recursos, con el acompañamiento de otros actores sociales que les apoyen desde su gestión: política, de desarrollo agrario, empoderamiento personal, entre otras, a construir de forma participativa e integral, una visión de mejora conjunta para la generación de emprendimientos sociales, económicos, ambientales, de salud y culturales.



BENEFICIOS

- Las comunidades identifican sus necesidades de mejora y se convierten en autogestoras de su desarrollo con base en la potencialización de sus recursos locales y el trabajo colaborativo.
- Las comunidades podrán gestionar al menos un plan de trabajo en cada una de las áreas: social, ambiental, cultural, económica y de salud.
- Las comunidades elaborarán y ejecutarán un plan de trabajo conjunto que les permitirá crear encadenamientos entre ellas y entre sus miembros.
- Las comunidades meta e instituciones públicas y privadas podrán delinear nuevos encadenamientos entre ellas, para apoyar las iniciativas comunitarias.
- Las comunidades tendrán por escrito sus planes de mejora que les permitirá gestionar y presentarse ante los entes, como grupos organizados.
- Personal docente, estudiantes, miembros de instituciones públicas involucradas, entes privados, ONGs capacitados en planificación participativa desde el enfoque de mejoramiento de vida.



PLANTEAMIENTO DE LA IIDR

OBJETIVO AMPLIO Y PROPÓSITO

Objetivo amplio:

Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.

Propósito:

Comunidades del cantón de **La Cruz:** Valle Real, San Dimas, Las Brisas, La Libertad y San Fernando; en el cantón de **Abangares:** la comunidad de Lajas y en el cantón de **Liberia:** las comunidades del Capulín y Martina Bustos, autogestionan proyectos integrales a través del acompañamiento interinstitucional, en el área económica, social, ambiental, cultural y de salud que promueven el desarrollo humano y la reducción de la pobreza.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



CRONOGRAMA:

Resultado 1: La comunidad de Lajas cuenta con un borrador que contiene los planes de mejora validado por los participantes en las áreas económica, social, ambiental cultural, y de salud.				
	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 1 Estudio de línea base de la comunidad de Lajas.	X			
Actividad 2 Constitución y capacitación del equipo interinstitucional de apoyo para la implementación del enfoque.	X	X		
Actividad 3 Capacitación en el enfoque de Mejoramiento de Vida a la comunidad de Lajas.		X		
Actividad 4 Mapeo de los recursos locales y caracterización de las jornadas diarias de la niñez, juventud y adultez (mujeres y hombres) de la comunidad Lajas.			X	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>Actividad 5</p> <p>Procesos de planificación participativa en los que se elaboran borradores de planes de mejora para el área económica, social, ambiental, cultural y de salud.</p>				<p align="center">X</p>
---	--	--	--	-------------------------

<p>Resultado 2: Proyectos autogestionados por las comunidades de La Cruz y Liberia, que contemplen planes de mejora en los siguientes ejes temáticos: económico, social, ambiental, cultural, y de salud.</p>				
	<p align="center">Trimestre I</p>	<p align="center">Trimestre II</p>	<p align="center">Trimestre III</p>	<p align="center">Trimestre IV</p>
<p>Actividad 1</p> <p>Talleres del equipo ejecutor para el análisis del proceso realizado durante la fase de capacitación.</p>	<p align="center">X</p>			
<p>Actividad 2</p> <p>Preparar y asignar tareas para los equipos de trabajo comunales que desarrollarán los planes de mejora.</p>				



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	X			
<p>Actividad 3</p> <p>Ejecución del Plan de mejora por los siete grupos de trabajo comunales de los cantones de La Cruz y Liberia que benefician a más de 50 personas por comunidad.</p>		X	X	
<p>Actividad 4</p> <p>Capacitación y acompañamiento de las comunidades de La Cruz y Liberia en la elaboración de los planes de mejora.</p>		X	X	
<p>Actividad 5</p> <p>Acompañamiento en la ejecución de planes de mejora realizados por las comunidades de La Cruz y Liberia.</p>		X	X	X



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Resultado 3: Vinculados los emprendimientos sociales, ambientales, culturales, económicos y de salud generados en las comunidades de La Cruz y Liberia.				
	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 1 Intercambiar experiencias entre comunidades según sector social, económico, cultural, ambiental y de salud.		X		
Actividad 2 Formalizar acuerdos entre instituciones y comunidades de La Cruz y Liberia que permitan proyectar posibles acuerdos de articulación.			X	X

Resultado 4: Sistematizadas todas las etapas de la IIDR, que permitan identificar las experiencias obtenidas de un trabajo articulado interinstitucionalmente.				
	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
Actividad 1 Elaborar la memoria del proceso implementación del enfoque de mejoramiento de vida en				



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



las comunidades de Liberia, La Cruz y Abangares.			X	X
--	--	--	---	---

Indicadores del año 1

Postulado	Impactos
<p>Propósito:</p> <p>Comunidades del cantón de La Cruz: Valle Real, San Dimas, Las Brisas, La Libertad y San Fernando; en el cantón de Abangares: la comunidad de Lajas y en el cantón de Liberia: las comunidades del Capulín y Martina Bustos, autogestionan proyectos integrales a través del acompañamiento interinstitucional, en el área económica, social, ambiental, cultural y de salud que promueven el desarrollo humano y la reducción de la pobreza.</p>	<p>Efectividad:</p> <p>Al menos 5 funcionarios públicos capacitados en la metodología de mejoramiento de vida, para el acompañamiento de la comunidad de Lajas en el primer trimestre del 2013.</p> <p>Ocho comunidades cuentan con un diagnóstico en las áreas económica, social, ambiental, cultural y de salud en el 2013.</p> <p>Diez familias de la comunidad de Lajas capacitadas en diagnóstico participativo, ciclo de proyecto, aprovechamiento de recursos locales, en el 2013.</p> <p>Al menos 5 proyectos en alguna de las siguientes áreas: económica, social, ambiental, cultural y de salud, se desarrollan en las comunidades de La</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>Cruz y Liberia en el 2013.</p> <p>Al menos un encadenamiento en cada eje temático del proceso de mejoramiento de vida desarrollado para el IV trimestre del 2013.</p> <p>Documento de sistematización del proceso de Mejoramiento de Vida del año 2013 al año 2014.</p>
<p>Resultado 1</p> <p>La comunidad Lajas cuenta con un borrador de planes de mejora validado por los participantes en las áreas económica, social, ambiental, cultural y de salud.</p>	<p>Al menos 5 funcionarios públicos capacitados bajo la metodología de mejoramiento de vida para el acompañamiento de la comunidad de Lajas en el año 2013.</p> <p>Diez familias de la comunidad de Lajas capacitadas en diagnóstico participativo, ciclo de proyecto, aprovechamiento de recursos locales, elaboran un proyecto por eje temático en sus comunidades, en el II y III trimestre del 2013.</p> <p>La comunidad de Lajas cuenta con un diagnóstico en las áreas económica, social, ambiental, cultural, y de salud, en el primer trimestre del 2013.</p> <p>Borrador de planes de mejora revisado y</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>validado por la comunidad y las instituciones locales para el IV trimestre del 2013.</p>
<p>Resultado 2</p> <p>Proyectos autogestionados por las comunidades de La Cruz y Liberia, que contemplen planes de mejora en los siguientes ejes temáticos: económico, social, ambiental, cultural, y de salud.</p>	<p>Eficacia:</p> <p>Al menos un proyecto autogestionado por cada comunidad en las áreas: económica, social, ambiental, cultural de salud, durante el II, III y IV trimestre del 2013.</p>
<p>Resultado 3</p> <p>Vinculados los emprendimientos sociales, ambientales, culturales, económicos y de salud generados en las comunidades de La Cruz y Liberia.</p>	<p>Eficacia:</p> <p>Un plan de trabajo conjunto de las acciones a realizar en cada una de las comunidades de La Cruz y Liberia, en el III trimestre del 2013.</p> <p>Al menos cinco acuerdos informales entre las comunidades meta e instituciones públicas y privadas que permitan delinear nuevos encadenamientos en el III y IV trimestre del 2013.</p> <p>Al menos un encadenamiento proyectado en algún eje temático del proceso de Mejoramiento</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	de Vida por comunidad, en el III y IV trimestre del 2013
<p>Resultado 4</p> <p>Sistematizadas todas las etapas de la IIDR, que permitan identificar las experiencias obtenidas de un trabajo articulado interinstitucionalmente</p>	<p>Eficacia:</p> <p>Un borrador de documento avalado por la comunidad presentado durante el III trimestre del 2013.</p> <p>Un documento final avalado por la comunidad presentado a instituciones públicas y privadas en el IV trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 1. Resultado 1</p> <p>Estudio de línea base de la comunidad de Lajas.</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Un documento avalado por el equipo ejecutor y el equipo interinstitucional para el I Trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 2. Resultado 1</p> <p>Constitución y capacitación de equipo interinstitucional de apoyo para la implementación del enfoque.</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Un equipo interinstitucional de apoyo conformado por al menos 5 funcionarios de instituciones públicas para el I Trimestre del</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>2013.</p> <p>15 talleres de capacitación a funcionarios que conforman el equipo de apoyo interinstitucional en el I y II trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 3. Resultado 1</p> <p>Capacitación en el enfoque de Mejoramiento de Vida a la comunidad de Lajas.</p>	<p>Al menos 3 talleres de capacitación en el Enfoque de mejoramiento de Vida desarrollados en la comunidad de Lajas en el II Trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 4. Resultado 1</p> <p>Mapeo de los recursos locales y caracterización de las jornadas diarias de la niñez, juventud y adultez (mujeres y hombres) de la comunidad de Lajas.</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Dos talleres para desarrollar las temáticas propuestas.</p> <p>Un documento descriptivo de los principales recursos locales de la comunidad de Lajas para el III trimestre del 2013.</p> <p>Un documento que caracteriza la jornada diaria de los diferentes grupos etarios y de género de la comunidad de Lajas en el III trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 5. Resultado 1</p> <p>Procesos de planificación participativa en los que se elaboran borradores de planes de</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Al menos 2 talleres en los que se desarrollan</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>mejora para el área económica, social, ambiental, cultural y de salud.</p>	<p>propuestas para planes de mejora.</p> <p>Un borrador de planes de mejora para el IV trimestre del 2013 .</p> <p>Versión final del borrador socializado con instituciones locales para el IV trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 1. Resultado 2</p> <p>Talleres del equipo ejecutor para el análisis del proceso realizado durante la fase de capacitación.</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Al menos 18 personas, miembros del equipo ejecutor participan en los dos talleres por cantón: La Cruz y Liberia para analizar el proceso de cada comunidad capacitada, durante el I trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 2 Resultado 2</p> <p>Preparar y asignar tareas para los equipos de trabajo comunales que desarrollarán los planes de mejora.</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Al menos una tarea por eje temático asignadas en el I trimestre a los grupos de trabajo comunales para el cumplimiento del plan.</p>
<p>Actividad 3 Resultado 2</p> <p>Ejecución del Plan de Mejora por los siete grupos de trabajo comunales de los cantones de La Cruz y Liberia que benefician a más de</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Al menos tres actividades de mejora que no requieren dinero ejecutadas en el II y III trimestre del 2013, por cada uno de los grupos de trabajo</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



50 personas por cantón.	comunales.
<p>Actividad 4 Resultado 2</p> <p>Capacitación y acompañamiento de las comunidades de La Cruz y Liberia en la elaboración de los planes de mejora.</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Al menos una capacitación por eje temático realizadas en las comunidades para acompañar el proceso de ejecución de los planes, realizadas durante el II y III trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 5 Resultado 2</p> <p>Acompañamiento en la ejecución de planes de mejora realizados por las comunidades de La Cruz y Liberia.</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Al menos seis visitas durante el II, III y IV trimestre del 2013 realizadas a las comunidades para verificar el avance de la ejecución de los planes de mejora.</p>
<p>Actividad 1 Resultado 3</p> <p>Intercambiar experiencias entre comunidades según sector social, económico, cultural, ambiental y de salud.</p>	<p>Eficiencia</p> <p>Un convivio para intercambiar las experiencias comunitarias realizadas durante el periodo a realizarse en el II trimestre del 2013.</p>
<p>Actividad 2 Resultado 3</p> <p>Generar espacios entre instituciones y comunidades de La Cruz y Liberia que permitan proyectar posibles acuerdos de</p>	<p>Eficiencia</p> <p>El grupo meta de cada comunidad firma al menos un acuerdo de cooperación con una o más instituciones, en el III y IV trimestre del 2013.</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



articulación.	
Actividad 1 Resultado 4	Eficiencia
Elaborar la memoria del proceso implementación del enfoque de mejoramiento de vida en las comunidades de Liberia, La Cruz y Abangares.	Análisis de la información generada de las actividades anuales, en el III y IV trimestre del 2013.
	Eficiencia Una memoria del proceso ejecutados en los cantones de La Cruz, Liberia y Abangares presentada en el IV trimestre del 2013.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Supuestos por objetivo amplio, propósito, resultados y actividades del año 1

Postulado	Supuestos
Objetivo amplio	<ul style="list-style-type: none">• Los Rectores mantienen el apoyo al Programa de Regionalización.• Las instituciones públicas y no gubernamentales direccionan recursos de forma articulada con el programa para contribuir con los procesos dirigidos hacia la población meta priorizada.
Propósito	<ul style="list-style-type: none">• El compromiso presupuestario de CONARE, para la financiación de la IIDR.• El involucramiento de actores de instituciones públicas, privadas y ONG como socios estratégicos para el desarrollo de la IIDR.• Participación activa de la Red para el Desarrollo Rural



	<p>Participativo de Centro América, Republica Dominicana y México capítulo Costa Rica (RED CAM- drp), en el acompañamiento de las capacitaciones y planes de mejora, como especialistas en la temática.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los beneficiarios directos del proyecto logran distribuir su tiempo entre las labores productivas cotidianas y las acciones a desarrollar dentro de la estrategia de Mejoramiento de Vida.• Los factores climatológicos adecuados para la ejecución de las actividades de la IIDR.
Resultados	<ul style="list-style-type: none">• La población local se interesa en un proceso de planificación participativa.• Que las comunidades identifiquen sus necesidades y se motiven a construir e implementar planes de mejora para optimar en los diferentes ejes temáticos económico, social, ambiental, cultural y de salud.• Que las comunidades identifiquen elementos en común, que les permitan la vinculación y establecer alianzas.• Que se cuente con los actores claves para realizar la sistematización.• Que las instituciones apoyen la ejecución de los planes de mejora desde sus planes operativos.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<ul style="list-style-type: none">• Que a la población local le interese en un proceso de planificación participativa.
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Se tiene acceso a información necesaria para la realización de la Línea Base.• Se cuenta con equipo de apoyo interinstitucional para las capacitaciones y los planes de mejora comunal.• Se dispone de información requerida para la redacción de documentos descriptivos de los recursos locales, las jornadas diarias de hombres y mujeres de diferentes grupos etarios.• Los miembros de la comunidad Lajas se interesan en participar de capacitaciones en el enfoque de mejoramiento de Vida.• Los miembros de las comunidades asumen la con responsabilidad de sus tareas.• Los grupos de trabajo comunales se interesan por el bien común y ejecutan adecuadamente los planes de mejora.• Todos los involucrados participan de las capacitaciones.• La divulgación de la memoria permite que otras instancias se involucren.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Riesgos por objetivo amplio, propósito, resultados y actividades del año 1

Postulado	Riesgos
Objetivo amplio (año actual)	Impacto (si procede):
Propósito (año actual)	Efectividad: <ul style="list-style-type: none">• El compromiso presupuestario de CONARE, para la financiación de la IIDR.• El involucramiento de actores de instituciones públicas, privadas y ONG como socios estratégicos para el desarrollo de la IIDR.• Participación activa de la Red para el Desarrollo Rural Participativo de Centro América, Republica Dominicana



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>y México capítulo Costa Rica (RED CAM- drp), en el acompañamiento de las capacitaciones y planes de mejora, como especialistas en la temática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los beneficiarios directos del proyecto logran distribuir su tiempo entre las labores productivas cotidianas y las acciones a desarrollar dentro de la estrategia de Mejoramiento de Vida. • Los factores climatológicos adecuados para la ejecución de las actividades de la IIDR.
Resultados	<p>Eficacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falsa expectativa sobre el proyecto de riego. • Que las instituciones no apoyen dentro de sus planes operativos.
Actividades	<p>Eficiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que no haya información de los antecedentes de la comunidad Lajas. • Desinterés de participar en proceso de capacitación. • Que no participen los diferentes grupos etarios y de género propuestos. • Tiempos laborales del equipo de ejecutor de la IIDR coinciden con el tiempo de los funcionarios públicos y



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>privados que apoyan la iniciativa para la realización de los talleres y el apoyo en los planes de mejora.</p> <ul style="list-style-type: none">• La comunidad de Lajas participa en todo el proceso de capacitación en el enfoque y la planificación participativa.• Los grupos de trabajo comunales son estables y realizan una buena coordinación para llevar a cabo las actividades.• Las condiciones climatológicas permiten los desplazamientos del equipo ejecutor a las comunidades.• Horarios compatibles para la realización de intercambios comunales.
--	---



ANEXOS

ANEXO 1. MARCO LÓGICO REGIONAL

Misión



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes nacionales y migrantes de la Región
Chorotega a través del fortalecimiento de las capacidades locales mediante la educación formal, no formal, tics, ambiental y mejora de la
productividad, articulando y vinculando esfuerzos entre las universidades y los actores locales, con equidad, responsabilidad social y ambiental.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
<p>Objetivo amplio</p> <p>Mejoramiento de la calidad de vida del grupo meta de la Región Chorotega.</p>	<p>De Impacto</p> <p>Al menos 20% de los/las jóvenes (17 - 24 años), 20% de las mujeres (25 - 65 años) que forman parte del proceso impulsado por el Programa de Regionalización, acceden a nuevas oportunidades de educación al finalizar el cuarto año</p> <p>2000 niños (educación primaria y secundaria) formados en temática ambiental (manejo adecuado de residuos sólidos)</p> <p>Al menos 20% de los/las jóvenes y 20% de las mujeres que forman parte del proceso impulsado por el Programa de Regionalización mejoran sus ingresos económicos al finalizar el cuarto año.</p> <p>Al menos el 20% de la población que forma parte del Programa</p>	<p>De medición del Impacto</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de IIDR.</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de IIDR.</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de IIDR.</p> <p>Informes de resultados de la</p>	<p>El Producto Interno Bruto se mantiene. Las instituciones públicas, empresa privada y no gubernamentales direccionan recursos de forma articulada con el programa para contribuir con los procesos dirigidos hacia la población meta priorizada.</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	de Regionalización accede a nuevos servicios de las instituciones públicas y privadas, producto de su capacidad de gestión al cuarto año.	aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR. Informes anuales de IIDR.	
Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Objetivo amplio Mejoramiento de la calidad de vida del grupo meta de la Región Chorotega.	<p>Al menos un 5% de los jóvenes involucrados en la población meta de las IIDRs, participan en los grupos u organizaciones de las comunidades en las áreas temáticas: social, ambiental, cultural y económica.</p> <p>Al menos un 5% de la población meta son migrantes, y participan en los grupos u organizaciones de las comunidades en las áreas temáticas: social, ambiental, cultural y económica.</p> <p>Al menos 20% de los grupos organizados de la población meta han mejorado su gestión en las áreas ambiental, económica-administrativa al finalizar el cuarto año.</p>	<p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de IIDR.</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de IIDR.</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p>	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>Incremento en un 10% de las mujeres en espacios de toma de decisiones de las organizaciones comunales en las áreas temáticas: social, ambiental, cultural y económica.</p>	<p>Informes anuales de IIDR.</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de IIDR.</p>	
--	---	--	--



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
<p>Propósito</p> <p>Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.</p>	<p>Efectividad</p> <p>El 30% de los emprendimientos y MYPES tienen acceso al mercado al finalizar el cuarto año.</p> <p>Los emprendimientos y MYPES incrementan sus ingresos en un 10% al finalizar el cuarto año.</p> <p>El 50% de las asociaciones, grupos organizados, emprendimientos y mypes han mejorado su gestión con respecto al ambiente al cuarto año.</p> <p>Al menos un miembro de cada organización (asociaciones, empresa, escuelas) implementa una nueva tecnología de innovación en su actividad al</p>	<p>De medición de logros</p> <p>Informes anuales de cada IIDR</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de cada IIDR</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de cada IIDR</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de cada IIDR</p> <p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p>	<p>Que afecten el logro de objetivos.</p> <p>Los rectores mantienen el apoyo al Programa de Regionalización.</p> <p>Las instituciones públicas y no gubernamentales direccionan recursos de forma articulada con el programa para contribuir con los procesos dirigidos hacia la población meta priorizada.</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>finalizar el cuarto año.</p> <p>Al menos dos experiencias desarrolladas por las IIDRs son discutidas por instituciones como alternativas para ser implementadas al cuarto año.</p>	<p>Minutas o informes de reuniones que evidencien el interés de instituciones en la aplicación de los modelos desarrollados.</p>	
--	---	--	--

Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Resultados	De eficacia	De calidad y cantidad de productos	Afectan la generación de los productos.
<p>1. Disminuida la contaminación por residuos sólidos en la cuenca del Río Abangares al menos en un 20% debido a una mejoría en la gestión integral que realizan las familias, empresas y gobierno local al finalizar el año 2014.</p>	<p>1.1. Elaborada y en implementación una estrategia de protección del recurso hídrico a partir del manejo de los desechos sólidos en un cantón rural con participación público, privado y organismos sin fines de lucro al finalizar el segundo año.</p> <p>1.2. Al menos dos nuevas actividades productivas generadoras de empleo se</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un documento de la IIDR conteniendo la estrategia de protección del recurso hídrico con participación multisectorial. • La actividad productiva en ejecución • Archivo con fotografías tomadas por los gestores de la IIDR que 	<ul style="list-style-type: none"> • La municipalidad de Abangares y el MEP mantienen su compromiso de gestionar el proceso articuladamente con la universidades. • La Municipalidad de Abangares mantiene constante el apoyo económico para el desarrollo de la actividad. • Empresas privadas del cantón se mantienen involucradas en el procesos promovido por la IIDR. • El profesional en gestión ambiental de la municipalidad de Abangares se mantiene comprometido con la IIDR



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>desarrollan teniendo como materia prima el manejo de residuos sólidos al final del segundo año.</p> <p>1.3. Al menos tres emprendimientos que involucran jóvenes se desarrollan utilizando residuos sólidos al finalizar el segundo año.</p> <p>1.4. La cantidad de residuos sólidos que llega al vertedero ha disminuido en un 20% al finalizar el segundo año.</p>	<p>evidencien el involucramiento de jóvenes en emprendedurismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes semestrales y anuales de las IIDR. • Las actas de la CRI Chorotega. • Informes de gira. <ul style="list-style-type: none"> • El emprendimiento propuesto por los colegiales en ejecución. • Archivo con fotografías tomadas por los gestores de la IIDR que evidencien el involucramiento de jóvenes en emprendedurismo. • Informes semestrales y anuales de las IIDR. • Las actas de la CRI Chorotega. • Informes de gira. <ul style="list-style-type: none"> • Informe de la municipalidad de Abangares que evidencia el resultado de las mediciones realizadas sobre la cantidad de residuos sólidos que llegan al vertedero. • Informes semestrales y anuales de las IIDR. 	<p>en su ejecución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existen personas interesadas en iniciar emprendimientos utilizando como materia prima los residuos sólidos. • Existe un mercado que recibe los productos generados por los emprendimientos que utilizan como materia prima los residuos sólidos. • Las escuelas y empresas de Abangares mantienen su interés en participar en el proceso de alcanzar la bandera azul.
--	---	--	---



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Resultados	De eficacia	De calidad y cantidad de productos	Que afecten la generación de los productos.
<p>1. Disminuida la contaminación por residuos sólidos en la cuenca del Río Abangares debido a una mejoría en la gestión integral que realizan las familias, empresas y gobierno local al finalizar el año 2014.</p>	<p>1.5. La cantidad de residuos sólidos que llega al Río Abangares ha disminuido en un 20% al finalizar el segundo año</p> <p>1.6. Dos empresas privadas locales alcanzan la bandera azul al segundo año.</p> <p>1.7. Al menos 20 escuelas mantienen la bandera azul de tres estrellas durante dos años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de la municipalidad de Abangares que evidencia el resultado de las mediciones realizadas sobre la cantidad de residuos sólidos que llegan al río Abangares. Informes semestrales y anuales de las IIDR • Documentos emitidos por el AYA que evidencia las empresas que cuentan con la bandera azul. • Certificado que acredita el galardón de bandera azul por el AYA • Documentos emitidos por el MEP que evidencia las escuelas de Abangares que cuentan con la bandera azul. <ul style="list-style-type: none"> • Certificado que acredita el galardón de bandera azul por el AYA. 	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Resultados	De eficacia	De calidad y cantidad de productos	Que afecten la generación de los productos.
<p>2. Comunidades del cantón de La Cruz: Valle Real, San Dimas, Las Brisas, La Libertad, y San Fernando; en el cantón de Abangares: la comunidad de Lajas y en el cantón de Liberia: las comunidades de El Capulin y Martina Bustos, autogestionan proyectos integrales a través del acompañamiento interinstitucional, en el área económica, social, ambiental cultural y de salud que promueven el desarrollo humano y la reducción de la pobreza.</p>	<p>2.1. Al menos 5 funcionarios públicos capacitados en la metodología de Mejoramiento de vida para el acompañamiento de la comunidad de Lajas, en el año 2013.</p> <p>2.2. Ocho comunidades cuentan con un diagnóstico en el área económica, social, ambiental cultural y de salud en el 2013.</p> <p>2.3. Diez familias de la comunidad de Lajas capacitadas en diagnóstico participativo, ciclo de proyecto, aprovechamiento de recursos locales, en el primer año.</p> <p>2.4. Al menos 5 proyectos en alguna de las siguientes áreas: económico productiva, ambiental, educativa y de salud, se desarrollan en las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un informe semestral y un informe anual de la IIDR • Informe de monitoreo de la CRI a la IIDR. • Divulgación y seguimiento de la información por medio de la utilización de herramientas tecnológicas: http://cricorotega.wordpress.com • Documento de sistematización de los procesos en cada una de las etapas al finalizar el año 2014 	<ul style="list-style-type: none"> • El compromiso presupuestario de CONARE, para la financiación de la IIDR. • El involucramiento de actores de instituciones públicas, privadas y ONG como socios estratégicos para el desarrollo de la IIDR. • Participación activa de la Red para el Desarrollo Rural Participativo de Centro América, República Dominicana y México capítulo Costa Rica (RED CAM- drp), en el acompañamiento de las capacitaciones y planes de acción, como especialistas en la temática. • Los beneficiarios directos del proyecto logran distribuir su tiempo entre las labores productivas cotidianas y las acciones a desarrollar dentro de la estrategia de Mejoramiento de Vida. • Los factores climatológicos adecuados para la ejecución de las actividades de la IIDR.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>comunidades a partir del año 2013.</p> <p>2.5. Al menos un encadenamiento en cada eje temático del proceso de mejoramiento de vida desarrollado para el año 2013.</p> <p>2.5. Documento de sistematización del proceso de Mejoramiento de Vida del Año 2013 al año 2014.</p>		
Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Resultados	De eficacia	De calidad y cantidad de productos	Que afecten la generación de los productos.
<p>3. Diversificado y mejorado los sistemas de producción acuícola, agrícolas y pecuarias de las fincas de los productores de la Asociación de Cerro Negro del cantón de Santa Cruz, La Asociación de productores de Monte Romo del Cantón de Hojanca, y la</p>	<p>3.1. Al menos 7 unidades productivas incrementan la producción de manera sostenible en al menos dos de los ejes por año.</p> <p>3.2. Al menos 7 unidades productivas diversifican las actividades de producción de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de avances de la IIDR. • Informe anual de la IIDR. • Informe de monitoreo de la CRI a la IIDR. • Página web de la IIDR. 	<ul style="list-style-type: none"> • El compromiso de los agricultores/as seleccionados para desarrollar la ejecución de la IIDR. • Las relaciones interpersonales de los actores involucrados sean adecuadas para desarrollar el proceso de ejecución. • Los factores abióticos y bióticos son adecuados.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>Productores de La Esperanza en el cantón de Nicoya.(1)</p>	<p>manera sostenida por año</p> <p>3.3. Conceptualizado un modelo de producción sostenible al tercer año.</p> <p>3.4. Una organización o institución regional adopta el modelo generado por la IIDR al tercer año.</p> <p>3.5. Al menos una experiencia es exitosa al tercer año en la comercialización.</p> <p>3.6. 7 unidades productivas implementarán anualmente al menos una actividad asociada a la conservación del ambiente.</p>		
<p>5. Acceso a información para insertarse en el mercado y la toma de decisiones de la población meta. (2)</p>			
<p>6. Propuesta para el desarrollo de una oferta de</p>			



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



educación para el trabajo e inserción en el sistema formal ajustada a la población meta. (2)			
--	--	--	--



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Actividades	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la ejecución
<p>1.1. Escolares, educadores, empresas y población en general sensibilizados sobre la importancia de la protección de la cuenca del río Abangares.</p>	<p>Al menos 2000 escolares, educadores, empresas y población en general de Abangares participan de actividades de sensibilización promovidas por la IIDR a partir del primer año.</p> <p>Reducción de al menos el 20% de los residuos sólidos en los márgenes de la cuenca del Río Abangares.</p>	<p>Listas de participantes en actividades de talleres en expediente de proyecto.</p> <p>Fotografías tomadas por los gestores de las IIDR que documenten las actividades realizadas.</p> <p>Informes semestrales y anuales de la IIDR.</p> <p>Informe de la municipalidad de Abangares que evidencia el resultado de las mediciones realizadas sobre la cantidad de residuos sólidos que llegan al Río Abangares.</p> <p>Informes semestrales y anuales de la IIDR.</p>	<p>Condiciones meteorológicas favorecen la participación de las personas en los eventos.</p> <p>Directrices de autoridades de escuelas incentivan la participación de niños/as y docentes en las actividades.</p> <p>Disposición de personas de la comunidad para participar en las acciones promovidas para el aprovechamiento de residuos.</p> <p>Los emprendimientos a base de residuos sólidos son rentables.</p> <p>Los recursos disponibles para realizar el monitoreo son suficientes en cada uno de los años de ejecución de la IIDR.</p>
<p>1.2. Ciudadanos del Cantón de Abangares aprovechan los residuos recuperables</p>	<p>Al menos 25 personas participan en actividades promovidas para generar acciones de</p>	<p>Listas de participantes en las actividades desarrolladas.</p>	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>1.3. Sistematizado y divulgado el proceso de desarrollo de la experiencia de la IIDR</p>	<p>aprovechando los residuos sólidos a partir del primer año.</p> <p>Al cinco emprendimientos a partir de residuos recuperables se mantienen durante dos años.</p> <p>Una línea de base que evidencie la situación inicial de río Abangares en cuanto a desechos sólidos en el primer año de ejecución de la IIDR.</p>	<p>Fotografías tomadas por los gestores IIDR que documenten las actividades realizadas.</p> <p>Documento que contenga la información de la línea base ubicada en el expediente de la IIDR.</p> <p>Informes semestrales y anuales de la IIDR.</p> <p>Listas de participantes en las actividades desarrolladas.</p> <p>Fotografías tomadas por los gestores IIDR que documenten las actividades realizadas.</p> <p>Documento que contenga la información de la línea base ubicada en el expediente de la IIDR.</p> <p>Informes semestrales y anuales de la IIDR.</p> <p>Documento que contenga la información de la línea base ubicada en el expediente de la IIDR.</p> <p>Documento de los gestores de la IIDR que contengan los informes anuales sobre la situación el Río en cuanto a</p>	
---	--	--	--



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>Un informe de anual de la Municipalidad de Abangares sobre la situación del río Abangares en cuanto a desechos sólidos.</p> <p>Los gestores de IIDR documentando actividades realizadas durante los dos años de ejecución.</p> <p>Documento final del desarrollo de las Etapas de la IIDR.</p>	<p>desechos sólidos. Documento de los gestores de la IIDR que contengan la documentación de las actividades desarrolladas durante los dos años. Informe anual de la IIDR</p> <p>Documento que contenga la información de la línea base ubicada en el expediente de la IIDR. Documento de los gestores de la IIDR que contengan los informes anuales sobre la situación del Río en cuanto a desechos sólidos.</p> <p>Documento de los gestores de la IIDR que contengan la documentación de las actividades desarrolladas durante los dos años. Informe anual de la IIDR.</p> <p>Documento que contenga la información de la línea base ubicada en el expediente de la IIDR. Documento de los gestores de la IIDR que contengan los informes anuales sobre la situación del Río en cuanto a desechos sólidos. Documento de los gestores de la IIDR que contengan la documentación de las actividades desarrolladas durante los dos años. Informe anual de la IIDR.</p>	
--	---	---	--



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Actividades	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la ejecución
<p>2.1. La comunidad de Lajas cuenta con un borrador que contiene los planes de acción validado por los participantes en las áreas económicas, social, ambiental, cultural y de salud.</p>	<p>Al menos 5 funcionarios públicos capacitados bajo la metodología de mejoramiento de vida para el acompañamiento de la comunidad de Lajas en el año 2013.</p> <p>La comunidad de Lajas cuentan con un diagnóstico en las áreas económica, social, ambiental, cultural y de salud en el 2013.</p> <p>Diez familias de la comunidad de Lajas capacitadas en diagnóstico participativo, ciclo de proyecto, aprovechamiento de recursos locales, elaboran un proyecto por eje temático en sus</p>	<p>Lista de funcionarios participantes en los 15 talleres realizados en la capacitación en la Metodología de Mejoramiento de Vida en los archivos de la IIDR de las universidades ejecutoras</p> <p>Informes de los 15 talleres realizados con los funcionarios públicos; contemplan fotografías y videos en los archivos de la IIDR de las universidades ejecutoras.</p> <p>Documento diagnóstico en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR, de la CRI Chorotega y la comunidad.</p> <p>Informes de los talleres realizados con con las diez familias de la comunidad de Lajas; contemplan fotografías y videos archivados de la IIDR de las universidades ejecutoras.</p>	<p>Públicos y otros comprometidos a trabajar con las comunidades seleccionadas.</p> <p>Comunidades seleccionadas comprometidas en capacitarse bajo el enfoque de mejoramiento de vida.</p> <p>Proyectos elaborados por las personas de las comunidades, buscan mejorar sus condiciones de vida.</p> <p>Comunidades empoderadas para generar encadenamientos productivos que les permita ofrecer sus productos.</p> <p>Se cuenta con un modelo para la atención de las comunidades, trabajando articulado las instituciones públicas del estado costarricense.</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>2.2. Proyectos autogestionados por las comunidades de La Cruz, Liberia y Abangares que contemplen planes de mejora en los siguientes ejes temáticos: económicas, social, ambiental, cultural y de salud.</p>	<p>comunidades en el año 2013</p> <p>Un borrador de los planes de acción revisado y validado por la comunidad y las instituciones locales en el año 2013.</p> <p>Al menos un proyecto autogestionado por cada comunidad en las áreas económicas, social, ambiental, cultural y de salud a partir del año 2013.</p>	<p>Listas de asistencia a los talleres de capacitación que se ubican en los archivos de las universidades ejecutoras.</p> <p>Documento borrador de los planes de acción en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR, de la CRI Chorotega y la comunidad</p> <p>Perfil de proyecto de cada comunidad en los archivos de la IIDR</p>	<p>Las comunidades identifiquen sus necesidades y se motiven a construir e implementar planes de acción para mejorar en los diferentes ejes temáticos: económico, social, ambiental, cultural y de salud.</p> <p>Las instituciones apoyan la ejecución de los planes de acción desde sus planes operativos.</p>
Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Actividades	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la ejecución
<p>2.3. Vinculados los emprendimientos económicos, sociales,</p>	<p>Un plan de trabajo conjunto de acciones a realizar en cada una de las comunidades en el año</p>	<p>Un documento de plan de trabajo conjunto entre comunidades archivadas por la IIDR.</p>	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>ambientales, culturales y de salud generados en las comunidades meta</p> <p>2.4. Sistematización de la experiencia desarrolla por la IIDR</p>	<p>2013</p> <p>Al menos cinco encadenamientos entre comunidades metas e instituciones públicas y privadas al finalizar el año 2014</p> <p>Una sistematización de experiencia de trabajo articulado interinstitucionalmente en conjunto con las comunidades en el año 2013</p> <p>Una sistematización de lecciones aprendidas de la ejecución de los proyectos comunales al finalizar el año 2014.</p>	<p>Una carta de entendimiento que evidencia la relación establecida de los emprendimientos entre las comunidades y las instituciones públicas y privadas.</p> <p>Una impresión y divulgación de las sistematizaciones realizadas.</p> <p>Página donde divulga las sistematizaciones realizadas http://crichorotega.wordpress.com</p> <p>Documentos archivados en las comunidades y las universidades gestoras</p>	
--	---	---	--



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Actividades	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la ejecución
<p>3.1. Capacitaciones en la elaboración de planes de negocios y mercadeo a productores.</p> <p>3.2. Acompañamiento en la ejecución de planes de negocios y la estrategia de mercadeo.</p> <p>3.3. Capacitaciones para la diversificación agrícola utilizando sistemas de captación de agua y una fuente de energía limpia.</p> <p>3.4. Acompañamiento en las unidades productivas para la diversificación agrícola utilizando siembra escalonada y macrotúneles.</p> <p>3.5. Capacitación en la siembra y manejo de pastos de corta.</p> <p>3.6. Acompañamiento en finca en la implementación de la</p>	<p>3 planes de negocio formulados.</p> <p>3 estrategias de mercadeo formuladas.</p> <p>50 productores capacitados</p> <p>Al menos una organización ejecuta su plan de negocios y su estrategia de mercadeo</p> <p>50 personas capacitadas.</p> <p>7 fincas atendidas diversificadas</p> <p>50 agricultores capacitados en el manejo adecuado de pastos de</p>	<p>Documento conteniendo los planes de negocio.</p> <p>Documentos conteniendo estrategia de mercadeo.</p> <p>Listas de participantes</p> <p>Documento conteniendo resultado de entrevista a productores</p> <p>Lista de participantes</p> <p>Fotografías.</p> <p>Consulta con los productores</p>	<p>Desinterés de los productores en implementar planes de negocios.</p> <p>Falta de agua en las épocas requeridas para llenar los reservorios de agua.</p> <p>Exceso de vientos que afecte la producción agrícola o cultivo de pastos.</p> <p>Daños por alguna plaga que no se pueda controlar, tanto para pastos como especies acuícolas y agrícolas.</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



siembra y el manejo de pastos de corta.	corta. 3 fincas cuentan con pastos de corta manejados adecuadamente		
Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Actividades	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la ejecución
3.7. Capacitación para el aprovechamiento de los pastos de corta para la alimentación de los animales. 3.8. Capacitación para la diversificación de especies acuícolas desarrolladas en sistemas de captación de aguas llovidas.	50 agricultores capacitados en el aprovechamiento de los pastos de corta para alimentación animal. Al menos dos unidades productivas diversifican sus sistemas de captación de aguas llovidas con especies acuícolas aptas para el consumo humano.		
4.1. Elaboración de una estrategia participativa para el mejoramiento agroecoesocioeconómico del área de influencia de los Sub-distritos	Estrategia participativa para el desarrollo de las familias de las comunidades del área de influencia para el año 1.	Un documento de la IIDR que contiene la estrategia desarrollo para las comunidades del área de influencia.	Comunidades e instituciones participando de forma activa en el proceso de elaboración de la estrategia.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>de Riego Lajas y Abangares.</p> <p>4.2. Ejecución de procesos de capacitación para el desarrollo de capacidades organizativas, productivas, ambientales y socioeconómicas de habitantes del área de influencia de los sub-distritos Lajas y Abangares.</p>	<p>Un programa de capacitación formulado.</p> <p>Al menos un miembro de cada familia del área de influencia ha participado en el proceso de capacitación a partir del segundo año</p>	<p>Un documento de la IIDR que contiene el programa de capacitación.</p> <p>Lista de participantes de los eventos de capacitación realizados en archivos de la IIDR.</p>	<p>Las instituciones del Sector Agropecuario participando de los procesos de capacitación.</p> <p>Comunidades interesadas en la adopción de las alternativas para el mejoramiento productivo sostenible.</p> <p>Condiciones climatológicas son favorables para el desarrollo de las actividades.</p>
--	---	--	--



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
Actividades	De eficiencia	De realización de las actividades	Que afecten la ejecución
<p>4.3. Ejecución de diferentes propuestas de mejora de los sistemas productivos diversificados a partir de emprendimientos que busquen aprovechar el recurso local generando actividades competitivas y sostenibles en conjunto con los usuarios del agua y sus familias en los sub-distritos Lajas y Abangares.</p>	<p>Al menos cinco propuestas de mejoramiento para sistemas productivos sostenibles se desarrollan a partir del segundo año.</p>	<p>Informes semestrales y anuales de la IIDR.</p> <p>Registros visuales (fotografías y videos) archivados por los gestores de la IIDR.</p> <p>Actas del Comité Sectorial Agropecuario.</p>	<p>Se disponen de los recursos necesarios para la sistematización</p>
<p>4.4. Monitoreo que evidencie el desarrollo de la IIDR según los indicadores definidos.</p>	<p>Una línea base que evidencie la situación actual de las familias y unidades productivas involucradas en el proceso a partir del segundo año.</p>	<p>Documento elaborado por los gestores de la IIDR que contenga un informe de resultado de la aplicación de una línea base.</p> <p>Informes semestrales y anuales de la IIDR.</p>	
<p>4.5. Sistematización y</p>	<p>Un documento sistematizando</p>	<p>Una publicación de la sistematización</p>	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



divulgación del proceso de desarrollo de la experiencia de la IIDR.	todas las etapas del proyecto para el año 2016.	de la experiencia desarrollada realizada por la IIDR.	
---	---	---	--



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Síntesis narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
<p>Insumos</p> <p>Servicios</p> <p>Remuneraciones y cargas sociales</p> <p>Gastos de viaje y transporte.</p> <p>Capacitación y protocolo</p> <p>Equipo y programa cómputo.</p> <p>Servicios comerciales y financieros.</p> <p>Servicios de gestión y apoyo.</p> <p>Mantenimiento y reparación.</p> <p>Materiales y suministros.</p> <p>Alimentos y productos agropecuarios.</p> <p>Materiales, productos de construcción y mantenimiento.</p> <p>Útiles, materiales y suministros de diversos.</p> <p>Maquinaria, equipo y mobiliario.</p> <p>Impresión, encuader y otros.</p> <p>Combustibles y lubricantes.</p> <p>Productos químicos y conexos.</p> <p>Publicaciones.</p> <p>Tranferencias corrientes a personas (becas a estud)</p> <p>Productos papel, cartón e impresos.</p>		<p>De manejo de los recursos</p>	<p>Condiciones Iniciales</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE Programa de Regionalización Interuniversitaria



- (1) Esta IIDR deberá ser analizada nuevamente para replantear sus componentes y su estrategia de ejecución por lo que se requerirá de un tiempo adicional que se utilizaría en analizarla con los académicos y miembros del Sector Agropecuario con experiencia en la temática.
- (2) El proceso para la obtención de estos resultados no se iniciarán en el año 2013, será hasta el 2014. En los próximos meses la CRI profundizará en la discusión de estos resultados.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria





ANEXO 2. MARCO LÓGICO DE LA IIDR

IIDR			
Implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida (Seitkatsu Kaizen), a través de los procesos de planificación participativa, en comunidades de los cantones de La Cruz, Liberia, y Abangares 2013-2014			
Síntesis Narrativa	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones
<p>Objetivo amplio:</p> <p>Fortalecer las capacidades locales en la Región Chorotega mediante la educación, en conjunto con los actores locales, que contribuyan al desarrollo integral de sus habitantes, con equidad, responsabilidad social, económica y ambiental.</p>	<p>Los emprendimientos y MYPES incrementan sus ingresos en un 10% al finalizar el cuarto año.</p>	<p>Informes de resultados de la aplicación y comparación de líneas de base de cada IIDR.</p> <p>Informes anuales de cada IIDR</p>	<p>Los Rectores mantienen el apoyo al Programa de Regionalización.</p> <p>Las instituciones públicas y no gubernamentales direccionan recursos de forma articulada con el programa para contribuir con los procesos dirigidos hacia la población meta priorizada.</p>
Propósito:	Indicadores	Medios de verificación	Suposiciones, riesgos y condiciones:
	De eficacia:	De calidad y cantidad de productos:	
<p>Comunidades del cantón de La Cruz: Valle Real, San Dimas, Las Brisas, La Libertad y San Fernando; en el</p>	<p>2.1. Al menos 5 funcionarios públicos capacitados en la metodología de mejoramiento de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un informe semestral y un informe anual de la IIDR. • Informe de monitoreo de la CRI a la IIDR. • Divulgación y seguimiento de la información por medio de la 	<ul style="list-style-type: none"> • El compromiso presupuestario de CONARE, para la financiación de la IIDR. • El involucramiento



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>cantón de Abangares: la comunidad de Lajas y en el cantón de Liberia: las comunidades del Capulín y Martina Bustos, autogestionan proyectos integrales a través del acompañamiento interinstitucional, en el área económica, social, ambiental, cultural y de salud que promueven el desarrollo humano y la reducción de la pobreza.</p>	<p>vida, para el acompañamiento de la comunidad de Lajas en el primer trimestre del 2013.</p> <p>2.2. Ocho comunidades cuentan con un diagnóstico en las áreas económica, social, ambiental, cultural y de salud en el 2013.</p> <p>2.3. Diez familias de la comunidad de Lajas capacitadas en diagnóstico participativo, ciclo de proyecto, aprovechamiento de recursos locales, en el 2013.</p> <p>2.4. Al menos 5 proyectos en alguna de las siguientes áreas: económica, social, ambiental, cultural y de salud, se desarrollan en las comunidades de La Cruz y Liberia en el 2013.</p> <p>2.5. Al menos un</p>	<p>utilización de herramientas tecnológicas: http://crichorotega.wordpress.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento de sistematización de los procesos en cada una de las etapas al finalizar el año 2013 realizado y archivado por ejecutoras de la IIDR. 	<p>de actores de instituciones públicas, privadas y ONG como socios estratégicos para el desarrollo de la IIDR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de la Red para el Desarrollo Rural Participativo de Centro América, Republica Dominicana y México capítulo Costa Rica (RED CAM- drp), en el acompañamiento de las capacitaciones y planes de mejora, como especialistas en la temática. • Los beneficiarios directos del proyecto logran distribuir su tiempo entre las labores productivas cotidianas y las acciones a desarrollar dentro de la estrategia de Mejoramiento de Vida. • Los factores climatológicos adecuados para la ejecución de las actividades de la
---	---	--	--



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>encadenamiento en cada eje temático del proceso de mejoramiento de vida desarrollado para el IV trimestre del 2013.</p> <p>2.6. Documento de sistematización del proceso de Mejoramiento de Vida del año 2013 al año 2014.</p>		IIDR.
Resultados	Indicadores	Medios de verificación	Riesgos y supuestos
<p>R.1. La comunidad de Lajas cuenta con un borrador que contiene los planes de mejora validado por los participantes en las áreas económica, social, ambiental, cultural, y de salud.</p>	<p>R.1.1 Al menos 5 funcionarios públicos capacitados bajo la metodología de mejoramiento de vida para el acompañamiento de la comunidad de Lajas en el año 2013.</p> <p>R.1.2 La comunidad de Lajas cuenta con un diagnóstico en las áreas económica, social, ambiental, cultural, y de salud, en el primer</p>	<p>Lista de funcionarios participantes en los 15 talleres realizados de la capacitación en la metodología de mejoramiento de vida.</p> <p>Informes de los 15 talleres realizados con los funcionarios públicos contemplan fotografías y videos en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR.</p> <p>Documento diagnóstico en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR, de la CRI Chorotega y la comunidad.</p>	<p>S: La población local se interesa en un proceso de planificación participativa.</p> <p>R: Falta expectativa sobre el proyecto de riego.</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	<p>trimestre del 2013.</p> <p>R.1.3 Diez familias de la comunidad de Lajas capacitadas en diagnóstico participativo, ciclo de proyecto, aprovechamiento de recursos locales, elaboran un proyecto por eje temático en sus comunidades, en el II y III trimestre del 2013.</p> <p>R.1.4 Borrador de planes de mejora revisado y validado por la comunidad y las instituciones locales para el IV trimestre del 2013.</p>	<p>Informes de los talleres realizados con las 10 familias de la comunidad de Lajas contemplan fotografías y videos archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR.</p> <p>Listas de asistencia a los talleres de capacitación que se ubican en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR, de la CRI Chorotega y la comunidad.</p> <p>Documento borrador de los planes de mejora en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR, de la CRI Chorotega y la comunidad.</p>	
<p>R.2. Proyectos autogestionados por las comunidades de La Cruz y Liberia, que contemplen planes de mejora en los siguientes ejes temáticos: económico, social, ambiental, cultural, y de salud.</p>	<p>R.2.1 Al menos un proyecto autogestionado por cada comunidad en las áreas: económica, social, ambiental, cultural de salud, durante el II, III y IV trimestre del 2013.</p>	<p>Perfil de proyectos de cada comunidad en los archivos de la IIDR.</p>	<p>S: Que las comunidades identifiquen sus necesidades y se motiven a construir e implementar planes de mejora para optimar en los diferentes ejes temáticos económico, social, ambiental, cultural y</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



			de salud
R.3. Vinculados los emprendimientos sociales, ambientales, culturales, económicos y de salud generados en las comunidades de La Cruz y Liberia.	R.3.1 Un plan de trabajo conjunto de las acciones a realizar en cada una de las comunidades de La Cruz y Liberia, en el III trimestre del 2013.	Documento de plan de trabajo conjunto entre comunidades archivado por la IIDR.	S: Que las comunidades identifiquen elementos en común, que les permitan la vinculación y establecer alianzas.
	R.3.2 Al menos cinco acuerdos informales entre las comunidades meta e instituciones públicas y privadas que permitan delinear nuevos encadenamientos en el III y IV trimestre del 2013.	Documentos de los acuerdos archivados por la IIDR y la comunidad.	S: Que se cuente con los actores claves para realizar la sistematización.
	R.3.3 Al menos un encadenamiento proyectado en algún eje temático del proceso de Mejoramiento de Vida por comunidad, en el III y IV trimestre del 2013.	El informe sobre los encadenamientos proyectados con sus respectivos responsables por ejes, archivados por la IIDR.	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>R.4. Sistematizadas todas las etapas de la IIDR, que permitan identificar las experiencias obtenidas de un trabajo articulado interinstitucionalmente.</p>	<p>R.4.1 Un borrador de documento avalado por la comunidad presentado durante el III trimestre del 2013.</p>	<p>Documentos archivados en las comunidades y en las universidades gestoras.</p> <p>Divulgación de la memoria.</p>	<p>R: Que las instituciones no apoyen la ejecución de los planes de mejora desde sus planes operativos.</p>
	<p>R.4.2 Un documento final avalado por la comunidad presentado a instituciones públicas y privadas en el IV trimestre del 2013.</p>		
<p>Actividades</p>	<p>Indicadores De eficiencia</p>	<p>Medios de verificación: De realización de las actividades</p>	<p>Supuestos y riesgos Que afecten la ejecución</p>
<p>R.1. a.1 Estudio de línea base de la comunidad de Lajas.</p>	<p>Un documento avalado por el equipo ejecutor y el equipo interinstitucional para el I Trimestre del 2013.</p>	<p>Documentos facilitados por las instituciones, archivados por las universidades ejecutoras.</p> <p>Encuestas realizadas a actores locales y miembros de la comunidad, archivados por las universidades ejecutoras.</p> <p>Documento de línea base en archivo de las universidades ejecutoras de la IIDR, de la CRI y de la comunidad.</p>	<p>S: Las instituciones de la comunidad de Lajas facilitan información característica de la zona.</p> <p>S: Los actores locales y miembros de la comunidad ofrecen información requeridas al ser entrevistados.</p> <p>R: Que no haya información de los antecedentes de la</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



			comunidad.
a.2 Constitución y capacitación de equipo interinstitucional de apoyo para la implementación del enfoque.	Un equipo interinstitucional de apoyo conformado por al menos 5 funcionarios de instituciones públicas para el I Trimestre del 2013. 15 talleres de capacitación a funcionarios que conforman el equipo de apoyo interinstitucional en el I y II trimestre del 2013.	Copia de cartas enviadas y sus respectivos recibidos o respuestas de invitación a integrarse como apoyo a la iniciativa. Listas de participación en las actividades de capacitación de la iniciativa.	S: Las instituciones presentes en la zona se integran al equipo de apoyo. R: Que las agendas institucionales estén saturadas y no se puedan integrar al equipo de apoyo.
a. 3 Capacitación en el enfoque de Mejoramiento de Vida a la comunidad de Lajas	Al menos 3 talleres de capacitación en el Enfoque de mejoramiento de Vida desarrollados en la comunidad de Lajas en el II Trimestre del 2013.	Lista de asistencia a los talleres archivadas por las universidades ejecutoras. Fotografías de los talleres archivadas por las universidades ejecutoras, la CRI y la comunidad. Informes de cada taller realizado. Portafolio con algunos materiales realizados por los participantes en los talleres, archivados por las universidades ejecutoras.	S: La comunidad participa en los 3 talleres. R: Desinterés de participar en proceso de capacitación.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>a.4</p> <p>Mapeo de los recursos locales y caracterización de las jornadas diarias de la niñez, juventud y adultez (mujeres y hombres) de la comunidad de Lajas.</p>	<p>Dos talleres para desarrollar las temáticas propuestas.</p> <p>Un documento descriptivo de los principales recursos locales de la comunidad de Lajas para el III trimestre del 2013.</p> <p>Un documento que caracteriza la jornada diaria de los diferentes grupos etarios y de género de la comunidad de Lajas en el III trimestre del 2013.</p>	<p>Documentos en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR, de la CRI y de la comunidad.</p> <p>Fotografías de los recursos locales archivadas por las universidades ejecutoras, la CRI y la comunidad.</p> <p>Portafolio con algunos materiales realizados por los participantes en los talleres, archivados por las universidades ejecutoras.</p>	<p>S: Participación comunal en los talleres.</p> <p>R: Que no participen los diferentes grupos etarios y de género propuestos.</p>
<p>a. 5</p> <p>Procesos de planificación participativa en los que se elaboran borradores de planes de mejora para el área económica, social, ambiental, cultural y de salud.</p>	<p>Al menos 2 talleres en los que se desarrollan propuestas para planes de mejora.</p> <p>Un borrador de planes de mejora para el IV trimestre del 2013.</p> <p>Versión final del borrador socializado con instituciones locales para el IV trimestre del</p>	<p>Documentos en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR, de la CRI y de la comunidad.</p> <p>Lista de asistencias en archivos de las universidades ejecutoras de la IIDR</p> <p>Fotografías de los talleres de planificación, archivadas por las universidades ejecutoras.</p>	<p>S: La comunidad formula propuestas de mejora durante los talleres.</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



	2013.		
R.2 a.1 Talleres del equipo ejecutor para el análisis del proceso realizado durante la fase de capacitación.	Al menos 18 personas, miembros del equipo ejecutor participan en los dos talleres por cantón: La Cruz y Liberia para analizar el proceso de cada comunidad capacitada, durante el I trimestre del 2013.	Informe de los talleres realizados por cantón y actividades archivadas en la IIDR.	R: Tiempos laborales del equipo de ejecutor de la IIDR coinciden con el tiempo de los funcionarios públicos y privados que apoyan la iniciativa para la realización de los talleres.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>a.2 Preparar y asignar tareas para los equipos de trabajo comunales que desarrollarán los planes de mejora.</p>	<p>Al menos una tarea por eje temático asignadas en el I trimestre a los grupos de trabajo comunales para el cumplimiento del plan.</p>	<p>Cronograma de trabajo elaborado por comunidad en el que se especifican responsables archivados en la IIDR y en la comunidad.</p>	<p>S: Los miembros de las comunidades asumen con responsabilidad de sus tareas.</p>
<p>a.3 Ejecución del Plan de Mejora por los siete grupos de trabajo comunales de los cantones de La Cruz y Liberia que benefician a más de 50 personas por cantón.</p>	<p>Al menos tres actividades de mejora que no requieren dinero ejecutadas en el II y III trimestre del 2013, por cada uno de los grupos de trabajo comunales.</p>	<p>Informes sobre las actividades de mejoras realizadas y archivadas por la IIDR.</p>	<p>S: Los grupos de trabajo comunales se interesan por el bien común y ejecutan adecuadamente los planes de mejora.</p> <p>R: Los grupos de trabajo comunales son estables y realizan una buena coordinación para llevar a cabo las actividades.</p>
<p>a.4 Capacitación y acompañamiento de las comunidades de La Cruz y Liberia en la elaboración de los planes de mejora.</p>	<p>Al menos una capacitación por eje temático realizadas en las comunidades para acompañar el proceso de ejecución de los planes, realizadas durante el II y III trimestre del 2013.</p>	<p>Informes de capacitación elaborados y archivados en la IIDR y en la comunidad</p>	<p>S: Todos los involucrados participan de las capacitaciones.</p>



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>a.5 Acompañamiento en la ejecución de planes de mejora realizados por las comunidades de La Cruz y Liberia.</p>	<p>Al menos seis visitas durante el II, III y IV trimestre del 2013 realizadas a las comunidades para verificar el avance de la ejecución de los planes de mejora.</p>	<p>Informes de visitas archivadas por la IIDR.</p>	<p>R: Las condiciones climatológicas permiten los desplazamientos del equipo ejecutor a las comunidades.</p>
<p>R.3 a.1 Intercambiar experiencias entre comunidades según sector social, económico, cultural, ambiental y de salud.</p>	<p>Un convivio para intercambiar las experiencias comunitarias realizadas durante el periodo a realizarse en el II trimestre del 2013.</p>	<p>Un informe escrito, con listas de asistencias, videos y fotografías archivadas por la IIDR.</p>	<p>R: Horarios compatibles para la realización de intercambios comunales.</p>
<p>a.2 Generar espacios entre instituciones y comunidades de La Cruz y Liberia que permitan proyectar posibles acuerdos de articulación.</p>	<p>El grupo meta de cada comunidad firma al menos un acuerdo de cooperación con una o más instituciones, en el III y IV trimestre del 2013.</p>	<p>Un documento de acuerdo de cooperación entre grupo meta e instituciones.</p>	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



<p>R.4</p> <p>a.1 Elaborar la memoria del proceso implementación del enfoque de mejoramiento de vida en las comunidades de Liberia, La Cruz y Abangares.</p>	<p>Análisis de la información generada de las actividades anuales, en el III y IV trimestre del 2013.</p>	<p>Documentos archivados por la IIDR</p>	<p>S: La divulgación de la memoria permite que otras instancias se involucren.</p>
	<p>Una memoria del proceso ejecutados en los cantones de La Cruz, Liberia y Abangares presentada en el IV trimestre del 2013.</p>	<p>Documentos archivados por la IIDR y las iniciativas comunales.</p> <p>Divulgación de la memoria a instituciones públicas y privadas.</p>	



ANEXO 3. GUÍA DE APROBACIONES A COMPLETAR

Instancia	Fecha	Oficio
CRI-	30-11-2012	PRI-CRI-CHO-110-2012
COMISIÓN DE ENLACE Y COMISIÓN VICERRECTORES		
UNIDAD(ES) ACADÉMICA (S)		
FACULTAD (Si corresponde)		
VICERRECTORÍA		
COMISIÓN DE ENLACE (recomendación final).		
CONARE		



**ANEXO 4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LOS ACADÉMICOS
PARTICIPANTES EN LAS IIDR**

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>Gina Nazareth Rivera Hernández 5-0239-0437 Tel. 83945202 ginariverahdez@gmail.com Sede Guanacaste. Turismo Ecologico</p> <p>Slavika Djenés Gutierrez. 6-0254-0068 Tel. 88643261 sdjenes@yahoo.com</p>	<p>Jose Pablo Castillo Habali. 3-414-622 2553-5846 / 8319-5775 Josehalabi86@gmail.com</p> <p>Oficina de Equidad de Género</p>	<p>María Teresa Dobles Villegas 2562-6257 / 85-12-31-59 martedovi@gmail.com</p> <p>Sede Regional Chorotega</p>	<p>Alejandra Chacón Peña, 5-319-077 2679-8170, achacomp@uned.ac.cr Centro Universitario La Cruz.</p> <p>Zeidy Mata Mejía, 5-344-946 2679-8170, zeidymata@uned.ac.cr Centro Universitario La Cruz</p>



ANEXO 5. MATRIZ DE IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DE LA IIDR.

Se construye una vez que la IIDR haya sido avalada por el CONARE.

Código de nivel de responsabilidad	Código de participantes
E: Ejecutar	ZM UNED: Zeidy Mata GR UCR: Gina Rivera SD UCR: Slavica Djenes TD UNA: María Teresa Dobles C ITCR: Consultor
P: Participar	ZM UNED: Zeidy Mata ACH UNED: Alejandra Chacón GR UCR: Gina Rivera SD UCR: Slavica Djenes TD UNA: María Teresa Dobles C ITCR: Consultor
S: Supervisar	ZM UNED: Zeidy Mata ACH UNED: Alejandra Chacón GR UCR: Gina Rivera TD UNA: María Teresa Dobles JP ITCR: Jose Pablo Castillo



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



RESULTADO 1

Actividad	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
A1: Estudio de línea base de la comunidad de Lajas de Abangares.			E:TD	P:TEC	I Trimestre	Documento diagnóstico con información de Línea Base de la comunidad.
A2: Constitución y capacitación de equipo interinstitucional de apoyo para la implementación del enfoque.			E:TD	P:TEC	I Trimestre	Minutas con los nombres de los funcionarios de cada institución que va a integrar el equipo.
A3: Capacitación en el enfoque de Mejoramiento de Vida a la comunidad de Lajas de Abangares			E:TD	P:TEC	II Trimestre	Desarrollados los tres módulos de capacitación en mejoramiento de vida al equipo interinstitucional.
A4: Mapeo de los recursos locales y caracterización de las jornadas diarias de la niñez, juventud y adultez (mujeres y hombres) de la comunidad de Lajas de Abangares.			E:TD	P:TEC	III Trimestre	Informe de los resultados de mapeo y las jornadas diarias de la comunidad de Abangares.
A5: Procesos de planificación participativa en los que se elaboran borradores de planes de mejora para el área económica, social, ambiental, cultural y de salud.			E:TD	P:TEC	IV Trimestre	Un documento de borrador de los planes de mejora de las comunidades.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



RESULTADO 2:

Actividad	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
A1: Talleres del equipo ejecutor para el análisis del proceso realizado durante la fase de capacitación.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	II quincena de febrero	Informe de los talleres realizados por cantón: La Cruz y Liberia.
A2: Preparar y asignar tareas para los equipos de trabajo comunales que desarrollarán los planes de mejora.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	I semana de Marzo	Cronograma de trabajo por cada comunidad
A3: Ejecución del Plan de Mejora por los siete grupos de trabajo comunales de los cantones de La Cruz y Liberia que benefician a más 50 personas por cantón.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Cuarta semana de septiembre	Informe sobre las actividades de mejora realizadas
A4: Capacitación y acompañamiento de las comunidades de La Cruz y Liberia en la elaboración de los planes de mejora.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Cuarta semana de septiembre	Informe de capacitaciones realizadas
A5: Acompañamiento en la ejecución de planes de mejora realizados por las comunidades de La Cruz y Liberia.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Primera Semana de Octubre	Informe de visitas



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



RESULTADO 3

Actividad	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
A1: Intercambiar experiencias entre comunidades según sector social, económico, cultural, ambiental y de salud.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E: TD	E: JP E: C	Primera semana de Julio Primera semana de noviembre	Informe escrito del intercambio de experiencias
A2: Generar espacios entre instituciones de La Cruz y Liberia que permitan proyectar posibles acuerdos de articulación.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		S: JP E: C	Tercera semana de Octubre	Acuerdo de cooperación entre grupo meta e instituciones

RESULTADO 4:

Actividad	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
A1: Elaborar la memoria del proceso de implementación del enfoque de mejoramiento de vida en las comunidades de Liberia, La Cruz y Abangares.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E: TD	E: JP E: C	IV semana de Noviembre	Documento de memoria



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Resultado 1.

ACTIVIDAD 1: Estudio de línea base de la comunidad de Lajas de Abangares.

TAREAS	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
T1: Diseño del formato de la línea base			E: TD		I semana de marzo	Instrumento de línea base
T2: Diseño de cuestionarios para entrevistas a comunidades e instituciones			E: TD		I semana de marzo	Cuestionario de entrevista para comunidad Cuestionario de entrevista para instituciones
T3: Solicitud y revisión de documentos informativos a las instituciones de la zona			E: TD		IV semana de mayo	Documentos de instituciones locales recopilados
T4: Programación de visitas a la comunidad por parte del equipo ejecutor.			E: TD		I semana de abril	Cronograma de visitas a la comunidad
T5: Visitas a la comunidad para la aplicación de entrevistas y toma de fotografías.			E: TD		IV semana de mayo	Informes de visitas Archivos digitales de fotografías
T6: Elaboración de informe de las actividades realizadas en la línea base.			E: TD		I semana de junio	Informe de las actividades de línea base



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



ACTIVIDAD 2: Constitución y capacitación de equipo interinstitucional de apoyo para la implementación del enfoque.

TAREAS	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
T1: Convocatoria a instituciones claves para conformación del equipo de apoyo			E: TD		I semana de febrero	Listas de recibido de las convocatorias
T2: Capacitación por la Red Cam - drp			E: TD	E: C S:JP	Cuarta semana	Listas de asistencias de las sesiones de capacitación Fotografías de las sesiones Informes de las sesiones
T3: Realización de cronograma de trabajo para la capacitación a la comunidad			E: TD		I semana de abril	Cronograma para el trabajo en la comunidad

ACTIVIDAD 3: Capacitación en el enfoque de Mejoramiento de Vida a la comunidad de Lajas de Abangares.

TAREAS	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
T1: Reunión de presentación del proyecto a la comunidad			E: TD		III semana de abril	Minuta de la reunión de presentación
T2: Planificación de los talleres de capacitación			E: TD		IV semana de abril	Agenda de los talleres



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



T3: Elaboración de materiales didácticos			E: TD		IV semana de abril	Materiales didácticos por taller
T4: Ejecución de talleres			E: TD		I semana de junio	Portafolio de actividades realizadas por la comunidad
T5: Elaboración de informes de los talleres			E: TD		II semana de junio	Informes de talleres desarrollados

ACTIVIDAD 4: Mapeo de los recursos locales y caracterización de las jornadas diarias de la niñez, juventud y adultez (mujeres y hombres) de la comunidad de Lajas de Abangares.

TAREAS	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
T1: Planificación de los talleres			E: TD		I semana de julio	Agenda de los talleres de mapeo y jornada diaria
T2: Elaboración de materiales didácticos			E: TD		I semana de julio	Material didácticos
T3: Ejecución de talleres			E: TD		III semana de julio	Portafolio con materiales realizados por la comunidad
T4: Elaboración de informes de los talleres			E: TD		IV semana de julio	Informes de los talleres realizados



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



ACTIVIDAD 5: Procesos de planificación participativa en los que se elaboran borradores de planes de mejora para el área económica, social, ambiental, cultural y de salud.

TAREAS	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
	UCR	UNED	UNA	ITCR		
T1: Planificación de los talleres.			E: TD		I semana de julio	Agenda de los talleres de planificación participativa de los ejes temáticos: económico, social, cultural, ambiental y de salud.
T2: Elaboración de materiales didácticos			E: TD		I semana de julio	Material didáctico.
T3: Ejecución de talleres			E: TD		III semana de julio	Planes de mejora por eje temático realizado por la comunidad
T4: Socialización de los planes de mejora a las instituciones			E: TD			
T4: Elaboración de informes de los talleres			E: TD		IV semana de julio	Informe de los talleres realizados.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Resultado 2.

Actividad 1: Talleres del equipo ejecutor para el análisis del proceso realizado durante la fase de capacitación.

Tareas	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
T1: Reuniones de planificación del programa a realizarse en los talleres y la logística a utilizar	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Segunda quincena de enero	Minuta de reunión
T2: Convocatoria (invitación) a todo el equipo ejecutor y a las comunidades	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Segunda semana de Febrero	Listas de recibido de invitación
T3: Elaboración de materiales a utilizarse en los talleres	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Primera semana de febrero	Materiales para talleres
T4: Preparación de la logística	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Segunda quincena de febrero	Agenda de actividades con asignación de las tareas
T5: Redacción de informes de la actividad	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Cuarta semana de Febrero	Informe de Taller



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



ACTIVIDAD 2: Preparar y asignar tareas para los equipos de trabajo comunales que desarrollarán los planes de mejora.

Tareas	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
T1: Convocatoria a la comunidad y al equipo.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Cuarta semana de febrero	Lista de recibido de las convocatorias
T2: Reuniones en las comunidades para definir las actividades de los planes de mejora por áreas	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Primera semana de Marzo	Plan de mejora por comunidad
T3: Reuniones en las comunidades para elaborar cronograma de los planes de mejora con encargados	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Primera semana de Marzo	Cronogramas de los planes de mejora por comunidad

ACTIVIDAD 3: Ejecución del Plan de Mejora por los siete grupos de trabajo comunales de los cantones de La Cruz y Liberia que benefician a más de 50 personas por cantón.

Tareas	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
T1: 42 Reuniones con las comunidades para evaluar efectividad de las acciones	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Desde el segundo hasta el tercer trimestre del 2013	Informes de las seis reuniones por cada comunidad sistematizadas



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



T3: Recorrido comunal para observar las mejoras físicas	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Desde el segundo hasta el tercer trimestre del 2013	Informe de los recorridos
T4: Participación en actividades propuestas por la comunidad para desarrollar el plan cultural, ambiental y de salud por ejemplo: carreras, peñas culturales, recolección de desechos.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Desde el segundo hasta el tercer trimestre	Informe de participaciones
T5: Redacción de informe de reuniones de seguimiento	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Desde el segundo hasta el tercer trimestre	Informe de reuniones de seguimiento sistematizadas

ACTIVIDAD 4: Capacitación y acompañamiento de las comunidades de La Cruz y Liberia en la elaboración de los planes de mejora.

Tareas	Códigos de participantes			Fecha	Productos a entregar	
T1: Convocatoria a la comunidad para participar en las capacitaciones	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Desde el segundo hasta el tercer trimestre	Lista de convocatoria recibida
T2: Preparación de materiales de las capacitaciones por temas	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Desde el segundo hasta el tercer trimestre	Materiales elaborados



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



					trimestre	
T3: Capacitaciones en temas: social, ambiental, cultural, económico y de salud en las siete comunidades	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Desde el segundo hasta el tercer trimestre	Informes de capacitaciones
T4: Redacción de informe de las capacitaciones	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Cuarta semana de septiembre	Informe de capacitaciones sistematizadas

ACTIVIDAD 5: Acompañamiento en la ejecución de planes de mejora realizados por las comunidades de La Cruz y Liberia.

Tareas	Códigos de participantes			Fecha	Productos a entregar	
T1: Convocatoria a la comunidad para participar en reuniones de seguimiento	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Segundo, tercero y cuarto trimestre	Listas de convocatorias recibidas
T2: Convocatoria a líderes comunales para que coordinen visitas del equipo a los proyectos o actividades	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C	Segundo, tercero y cuarto trimestre	Listas de convocatorias recibidas
T3: Realizar 6 visitas a Valle Real		E:ZM S:ACH		E: C	Segundo, tercero y cuarto trimestre	Informe de las visitas
T4: Realizar 6 visitas a Las Brisas, San Dimas (San Fernando y La		E:ZM S:ACH		E: C	Segundo, tercero y cuarto	Informe de las visitas



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Libertad)					trimestre	
T5: Realizar 6 visitas a Martina Bustos	E:GR E:SD			E:C S:JP	Segundo, tercero y cuarto trimestre	Informe de las visitas
T6: Realizar 6 visitas a El Capulín	E:GR E:SD			E:C S:JP	Segundo, tercero y cuarto trimestre	Informe de las visitas
T7: Redacción de informes de las visitas de campo	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E:C S:JP	Tercera semana de octubre	Informe unificado del proceso.

Resultado 3

ACTIVIDAD 1: Intercambiar experiencias entre comunidades según sector social, económico, cultural, ambiental y de salud.

Tareas	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
T1: Reunión del equipo ejecutor para elaborar propuesta del programa del convivio	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E:TD	E: C S:JP	Primera semana de abril	Propuesta de programa
					Primera semana de agosto	
T2: Convocatoria a reunión general entre equipo y representantes comunales	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E:TD	E: C S:JP	Tercera semana de abril	Lista de convocatorias recibidas
					Tercera semana de agosto	



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



T3: Reunión general entre equipo y representantes comunales para dar a aprobar la planificación y coordinar aspectos logísticos	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E:TD	E: C S:JP	Cuarta semana de abril	
					Cuarta semana de agosto	
T4: Cotizar lugares, transporte y alimentación	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E:TD	E: C S:JP	Primera semana de mayo	Cotizaciones
					Primera semana de septiembre	
T5: Preparación de materiales o actividades recreativas – expositivas del convivio	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E:TD	E: C S:JP	Segunda semanas de mayo	Programa de Actividades y Materiales preparados
					Segunda semana de septiembre	
T6: Realización del convivio	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E:TD	E: C S:JP	Tercera semana de junio	Informe del convivio
					Cuarta semana de octubre	
T7: Redacción de memoria del convivio	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E:TD	E: C S:JP	Primera semana de noviembre	Memoria del convivio



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



ACTIVIDAD 2: Generar espacios entre instituciones y comunidades de La Cruz y Liberia que permitan proyectar acuerdos de articulación.

Tareas	Códigos de participantes			Fecha	Productos a entregar
T1: Solicitud de reunión a instituciones para presentar planes de mejora.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C S:JP	Primera semana de agosto Cronograma de reuniones
T2: Convocatoria a la comunidad para participar en reunión con instituciones	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C S:JP	Tercera semana de agosto Lista de recibido de las convocatorias
T3: Preparación logística de la reunión	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C S:JP	Cuarta semana de agosto Materiales, equipo y mobiliario listo
T4: Reunión entre instituciones y comunidades para presentar planes de mejora.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C S:JP	Primera semana de septiembre Informes de reuniones
T5: Toma de acuerdos	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C S:JP	Segunda semana de septiembre Borrador de convenios de cooperación
T6: Redacción y Firma de acuerdos.	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH		E: C S:JP	Segunda y tercera semana de octubre Acuerdo de cooperación entre grupos meta e instituciones.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES – CONARE
Programa de Regionalización Interuniversitaria



Resultado 4

ACTIVIDAD 1: Elaborar la memoria del proceso de implementación del enfoque de mejoramiento de vida en las comunidades de Liberia, La Cruz, y Abangares.

Tareas	Códigos de participantes				Fecha	Productos a entregar
T1: Recopilar todos los insumos (programas, minutas y fotos) realizadas en el proceso de desarrollo de los proyectos	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E: TD	E: C S:JP	Tercera semana de octubre	Documentación de la IIDR sistematizada
T2: Reuniones de equipo para trabajar en la redacción de la memoria	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E: TD	E: C S:JP	Primera semana de octubre	Avances de la memoria
T3: Impresión de la memoria	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E: TD	E: C S:JP	Segunda semana de noviembre	Documento impreso
T5: Publicación de la memoria	E:GR E:SD	E:ZM S:ACH	E: TD	E: C S:JP	Primera semana de diciembre	Documento publicado