

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Programa de Regionalización Interuniversitaria

Guía de Informes Finales de Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR)
(Modificada y Aprobado en Sesión /CE/20-11-2012 de la Comisión de Enlace de Regionalización)

Los *Lineamientos Generales para la Regionalización Universitaria*, aprobados en Sesión N°16-08, del CONARE, 20 de mayo de 2008, establecen que el coordinador de cada IIDR presentará en el mes de diciembre a la CRI correspondiente, un informe anual sobre la ejecución técnica y financiera, que servirá de instrumento para la valoración del impacto de las acciones realizadas, justificando el tiempo y los recursos empleados. Los informes son instrumentos para retroalimentar el quehacer académico, fortalecer la vinculación Universidad-Sociedad, para impactar positivamente en el desarrollo.

CONTENIDO BÁSICO DE LOS INFORMES DE COORDINADOR(A) DE LA IIDR

Los informes del Coordinador(a) de IIDR deberán contemplar al menos los siguientes puntos:

1. Datos generales de la IIDR:

- 1.1 Nombre de la IIDR (nombre aprobado por el CONARE): DigiSur: Plataforma tecnológica para la reducción de brecha digital como aporte al desarrollo local del Pacífico Sur.
- 1.2 Coordinador general de la IIDR: *(incluir Grado Académico, Universidad y Jornada)*: Msc. Ana Isabel Montero Gómez UNED 10 horas semanales.
- 1.3 Códigos: UCR _____ ITCR _____ UNA _____ UNED _____
- 1.4 Año de la IIDR: 2012 Período al que corresponde el informe: Final II Semestre 2012
- 1.5 Región a la que corresponde(CRI): Pacífico SUR
- 1.6 Ejes estratégicos que apoya: Competitividad -tics
- 1.7 Sitios geográficos en que se desarrolla la IIDR (detallar): Corredores – Golfito – Osa –Coto Brus
- 1.8 Universidades participantes y monto aprobado, desglosado por universidad:

UCR	ITCR	UNA	UNED	Total
17.000.000	20.000.000	18.000.000	40.000.000	95.000.000

- 1.9 Participantes de las Universidades *(Se sugiere el siguiente orden UCR, ITCR, UNA, UNED)*:

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	Universidad
Coordinador General	Msc. Ana Isabel Montero Gómez	10 Horas	UNED
Responsable(s) por Universidad	Alonso Castro	10 Horas	UCR
	Ing. Sayre Castro Zúñiga	10 Horas	ITCR
	Dr. Rafael Evelio Granados Carvajal	10 Horas	UNA
	Msc. Ana Isabel Montero Gómez	10 Horas	UNED
Académicos(as) y, funcionarios(as)colaboradores(as)	Lic. Andrea Valenciano Hernández	22 Horas	UNED

	Nombre y Grado académico	Jornada(horas por semana)	Universidad
Participación de estudiantes asistentes	Valeria Andrade	5 Horas	UNA
	Luis Diego Escalante	5 Horas	UNA
Contrataciones Profesionales	Msc. Ricardo Rodríguez Barquero	20 Horas	UNA
	Msc. Edgar Blanco	10 Horas (noviembre-diciembre,2012)	UNA
	Lic. Karla Villalobos	10 horas (febrero-octubre, 2012)	UNA

Información de contrataciones externas (se debe adjuntar documentos o productos de las contrataciones).

Nombre Proveedor	Producto	Monto cancelado
-	-	-
-	-	-
-	-	-

2. Información Técnico-Científica de la IIDR

2.1. Resumen ejecutivo(no más de una página)

El propósito de esta iniciativa fue establecer una plataforma llamada SIR-SUR, la cual brinda acceso a información y conocimiento para el fortalecimiento del desarrollo de la Región Pacifico Sur mediante la participación articulada, activa y comprometida de los diferentes actores locales presentes en la región.

El desarrollo del Sistema de Información regional fue una iniciativa ejecutada durante los años 2009-2012 siendo una plataforma informática que proporciona un conjunto de información y servicios para apoyar a las pymes en el incremento de la competitividad. Las principales restricciones que se han identificado son la marcada brecha digital que presentan las regiones periféricas del país.

De este modo, el problema que se pretendió abordar, son los procesos de toma de decisiones regionales que se dan de forma desarticulada sin participación activa de los actores locales presentes en la región. La causa a este problema es que no existía infraestructura de acceso, un espacio con información y conocimientos de las realidades regionales para discutir y analizar los temas de interés.

2.2. Objetivo general

Fortalecer los sistemas de información de los gobiernos locales mediante la integración de las herramientas de Sistema de Información Regional del Pacífico Sur (SIR-SUR), para el aprovechamiento de la gestión de las Tecnologías de Información y Comunicación existentes.

2.3. Matriz de logros según los objetivos indicados en la formulación de la IIDR

Objetivos específicos (del período del Informe)	Actividades realizadas (describa la actividad realizada)	Académico Responsable de la actividad	Logro de resultados	Limitantes
<p>Establecer un corredor digital en los cantones de Golfito y Corredores que brinde a la población acceso a las tecnologías de información y comunicación que permita cerrar la brecha digital y potenciar la inserción de la comunidad en la era de la información.</p>	<p>Se crearon puntos de acceso inalámbrico en el centro universitario UNED de Ciudad Neilly.</p> <p>Se dieron cuatro cursos de ofimática (Windows, internet, Word, y Excel) en el CU Ciudad Neilly, tanto en los laboratorios de CECI como en el centro de cómputo de la UNED, la cual se dio una alfabetización digital a 53 personas.</p> <p>Se instaló en el CU Neilly una central IP para fortalecimiento de iniciativas.</p> <p>Se les envió un teléfono IP a los CEU de OSA, Coto Brus y Buenos Aires para fortalecimiento de las iniciativas.</p>	<p>UNED</p>	<p>Por medio de las redes inalámbricas los vecinos del cantón de Corredores tienen acceso oportuno a la información para la adecuada toma de decisiones.</p>	<p>Cabe señalar que muchas personas tienen un bajo grado académico y esto dificulta utilizar la computadora y acceder a Internet.</p>

Fortalecer los sistemas de información de los actores locales mediante la integración de las herramientas de Sistema de Información Regional del Pacífico Sur (SIR-Sur), para el aprovechamiento de la gestión de las Tecnologías de Información y Comunicación existentes.	Actualización dos páginas web de uso regional y municipal y generación de vínculos web con la plataforma SIR-SUR. Se realizó una compra de 10 computadoras portátiles mini para capacitaciones en TICS en comunidades. Se realizó compra de equipo para cursos de CISCO.	UNED, UNA	Capacitaciones a las redes distritales y personas interesadas de las comunidades a utilizar el sitio web como una herramienta fundamental para el desarrollo de las comunidades y por ende el desarrollo de los cantones.	Cabe señalar que por trabajar por poblaciones los escenarios son muy cambiantes y es por eso que las actividades, talleres y capacitaciones se deben adaptar de acuerdo a las necesidades planteadas
Promover, gestionar y consolidar las articulaciones necesarias entre actores para el uso, fortalecimiento y mantenimiento de la Plataforma del Sistema de Información Regional del Pacífico Sur (SIR-SUR) como instrumento para fortalecer los procesos de toma de decisiones en la región	Desarrollo de talleres en temas relacionados al uso de la información de la plataforma en las redes de distritales y actores locales.	UNED, UNA	Dentro de los logros establecidos es capacitaciones de las redes distritales y personas interesadas de las comunidades a utilizar la el sitio web y utilizarlo como una herramienta fundamental para el desarrollo de las comunidades	Cabe señalar que en muchas comunidades no hay acceso a internet, además las personas tienen un bajo grado académico y esto dificulta utilizar la computadora.

2.4. Metodología: (interesa conocer la estrategia metodológica utilizada).

El presente proyecto parte de la generación de un árbol de problemas y posteriormente aplicación del Marco Lógico tomando en consideración Información Cualitativa y Cuantitativa para la generación de las Estrategias que permitan alcanzar los Objetivos.

En el caso de DIGISUR en la UNA su población meta es la satisfacción de la demanda del Cantón de Coto Brus (equipo de la municipalidad, CCCI, redes distritales de los 5 distritos) que desde el año pasado un gran número de personas se han incorporado a un proceso de desarrollo local en este caso por medio de la página Prodelsan se han contribuido a satisfacer las necesidades de las personas en cuanto a información institucional y municipal del cantón.

Además de ello todo el año se trabajó en la alimentación de la página y con la actualización de la información y datos que se ubican en dicho sitio y que son de gran importancia para cada uno de los líderes comunales de los distritos.

Las personas siempre han estado anuentes al trabajo que se ha realizado han mostrado interés en cada uno de las actividades y en el aprendizaje que tanto ellos como sus hijos ha aprendido y han utilizado la información como medida para conocer y poder solicitar ayudas tanto comunales como a nivel institucional.

2.5. Productos obtenidos en el período.

Por parte de la UNED se logró capacitar en el segundo semestre en ofimática a un total de 53 personas de distintas localidades de la zona.

La Universidad Nacional logró realizar la definición de al menos 20 proyectos estratégicos para el desarrollo de los distritos a partir de la plataforma y la capacitación al Consejo Cantonal de Coordinación Institucional, la redes distritales y la municipalidad.

20 capacitaciones de diferentes actores.

Coordinación con las diferentes instituciones para introducir información a la plataforma y usarla en diferentes eventos de capacitación.

Una evaluación de los avances de proyectos con el fin de analizar la efectividad del uso de las nuevas herramientas.

2.6. Aportes a las capacidades académicas y estudiantiles. Indicar si la IIDR se incorpora en actividades docentes y detallar en cuáles, describir el impacto en el equipo ejecutor, en la formación de estudiantes y otros aportes en este ámbito.

La UNED logró incorporar informáticos en el centro universitario de Ciudad Neilly para las capacitaciones de ofimática en los cursos de Word, Excel, Windows e internet.

Por parte de la Universidad Nacional el proyecto no logró incorporar más que dos estudiantes en diferentes actividades debido a que la planificación de giras y actividades de interacción es difícil cuando no existe suficiente transporte para actividades de extensión.

2.7 Resumen del impacto en las comunidades, capacidades creadas en la comunidad o sujeto de estudio que ha logrado la IIDR hasta el momento, incluyendo el aporte en la mejora de la calidad de vida de la población meta y los detalles de los medios y materiales de comunicación utilizados. Población beneficiaria o meta: quiénes, cuántos (as), dónde y cómo se beneficiaron; incluir instrumentos de evaluación con información tabulada (la opinión de los participantes).

El Impacto es romper con la brecha digital a través del acercamiento de las comunidades con los servicios de la red y la alfabetización de la población a través de las Tecnologías de Información y Comunicación como son los cursos de ofimática (Word, Excel, Windows e Internet). La población beneficiaria son Pymes pequeñas y medianas empresas, de la zona, Organizaciones de base tales como: Asociaciones de base, cooperativas, asociaciones de productores y estudiantes universitarios (Centros Universitarios UNED (Ciudad Neilly, Osa, San Vito, Buenos Aires, Pto Jiménez), UCR-Golfito, UNA- Paso Canoas) se utilizaran los laboratorios de las sedes universitarias de la Región y los CECIS.

Las finalidad es contribuir con la mejora en calidad educativa, la cual se centran en asegurar el desarrollo integral del ciudadano, promoviendo su autonomía y conocimiento, no solo en aspectos cognitivos o intelectuales, sino también en el ámbito social, con una adecuada educación en valores que le permitan ejercer sus derechos y deberes ciudadanos de una forma responsable y crítica.

Personal capacitado en Ofimática II Semestre 2012 UNED, Ciudad Neilly			
Curso	Mujeres	Hombres	Total
Word	11	3	13
Excel	10	5	15
Windows	14	3	17
Internet	7	1	8
Total personas capacitadas			53

Opinión de los participantes en los cursos de ofimática

Curso	Edad	Sexo	Ciudad	Opinión
Excel Básico	de 41-50	Mujer	Piedras Blancas	Aprendió mucho
Excel Básico	de 21-30	Mujer	Neilly	Excelente me encanto
Excel Básico	de 41-50	Hombre	Kilometro 37	Muy satisfactorio
Excel Básico	de 31-40	Mujer	Kilometro 37	Aprendió mucho
Excel Básico	de 15-20	Mujer	la florida	Estuvo muy bien
Excel Básico	de 31-40	Mujer	Kilometro 37	Aprendió mucho
Excel Básico	de 15-20	Hombre	Kilometro 37	estuvo muy bien
Excel Básico	de 41-50	Mujer	Piedras Blancas	Aprendió mucho
Internet	de 15-20	Mujer	Abrojo Norte	Primera experiencia excelente
Internet	de 15-20	Mujer	Neilly	Fue muy practico
Internet	de 21-30	Mujer	Barrio el Carmen	Adquirí nuevos conocimiento
Internet	de 41-50	Mujer	Plaza Canoas	Aprendió mucho
Internet	de 31-40	Mujer	Piedras Blancas	Sigan con esos cursos todos los bimestres
Internet	de 21-30	Hombre	Rio Claro	cumplió objetivos buen profesor
Windows	de 31-40	Mujer	Piedras Blancas	Precisamente lo que necesitaba
Windows	de 31-40	Mujer	Piedras Blancas	muy bueno
Word Básico	de 21-30	Mujer	Neilly	aclararon dudas
Word Básico	de 41-50	Mujer	Piedras Blancas	Aprendió mucho
Word Básico	de 31-40	Mujer	Neilly	compañeros escandalosos
Word Básico	de 15-20	Mujer	Abrojo Norte	primera experiencia excelente
Word Básico	de 15-20	Mujer	Neilly	le gusto
Word Básico	de 41-50	Hombre	Kilometro 37	Súper interesante
Word Básico	de 31-40	Mujer	Kilometro 37	Gran oportunidad
Word Básico	de 31-40	Mujer	Neilly	Muy satisfecha

2.9 Interrelaciones con instituciones, organizaciones o fuerzas vivas de la comunidad.

Nombre	Organización y Comunidad	Teléfono	Correo Electrónico
-	-	-	-
-	-	-	-

2.8 Resumen de la forma en que la IIDR ha coadyuvado en el fortalecimiento del sistema interuniversitario (hacer mención explícita de las acciones estratégicas de Planes 2011-2015 a las que da cumplimiento la IIDR).

El sistema interuniversitario se verá favorecido especialmente al mostrar el liderazgo generado a nivel del Cantón, por la eficacia mostrada en el proyecto y los nuevos vínculos que se articulan a la iniciativa.

La revisión de la LEY FUDESUR y posible transformación en CODESUR permitirá una participación en la dirección y gestión de los fondos que se asignarían a las universidades para que continúen en acciones propias de este proceso.

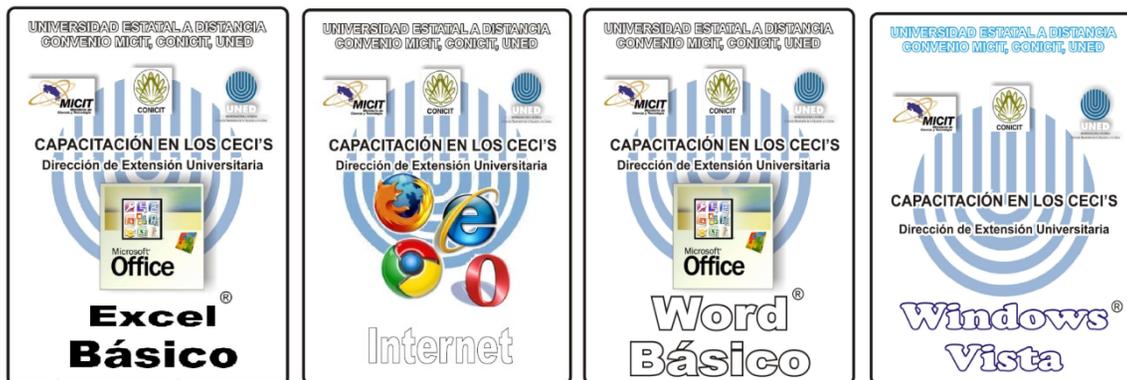
La prácticas realizadas por estudiantes y profesores a futuro se articulan al proceso desarrollado y esto permitirá una mayor eficacia en las acciones de las universidades públicas.

2.11 Incidencia política. Vinculación con los actores locales y compromisos para la sostenibilidad de la IIDR. Divulgación de resultados: Indicar cómo se divulgaron los resultados ante la comunidad o población beneficiaria. (Adjuntar documentos, fotografías, materiales digitales y otros productos generados en este proceso).

Fotografías en el cierre de los cursos de ofimática CU Ciudad Neilly



Programa de estudios de los cursos de ofimática



2.12 Limitaciones en el desarrollo de la IIDR y Recomendaciones.

Dentro de las limitaciones que se manejan el Centro Universitario de la UNED en Ciudad Neilly, cuenta con solo dos laboratorios que tienen pocas computadoras para impartir cursos.

La falta de acceso a internet (para la comunidad en general) en muchos de los distritos donde las personas no pueden visitar constantemente las páginas y esto dificulta el acceso al conocimiento que dentro de la misma se tiene y por ende facilitar el proceso de desarrollo.

Además de ello cabe señalar que muchas de las personas tienen un bajo grado académico lo cual los dificulta ya que no saben utilizar una computadora y muchos menos acceder al internet, es así como la estrategia se base en capacitar a jóvenes que de una u otra manera ayudan a estar personas en la búsqueda de información que necesiten.

En general, este proyecto conto con gran participación de actores locales, pero careció de seguimiento a nivel local por otras instancias universitarias, lo cual hubiera permitido una mayor discusión académica sobre los alcances y límites de proyecto.

El apoyo de la red de actores locales, instituciones y municipalidad fueron importantísimos, no obstante en el seguimiento de muchas actividades programadas faltó mayor apoyo de la vicealcaldesa, quién coordinaba gran parte de las acciones.

Un problema de fondo fue la asistencia a actividades programadas, pues la administración del transporte de la UNA siempre nos planteó que las giras de extensión no tenían la prioridad y que por lo tanto se programaban dependiente de las actividades de actividades académicas. Esto afectó la realización de unas 14 actividades. Esperamos a futuro no asumir proyectos donde el transporte este limitado al proceso.

La limitación más fuerte se dio al final del proceso, cuando las cartas y solicitudes de cambios y nombramientos en el SIA pasaron más de un mes estancadas en la vicerrectoría de extensión y eso cambió el ambiente de trabajo del proyecto, pues no se pudo nombrar al personal que venía gestionando el proceso a nivel de comunidades.

Otra limitación fuerte son los intereses que median en la gestión de estos proyectos, donde unos académicos gestionan procesos diferentes o no llegan a acuerdos básicos para avanzar por la trayectoria del proyecto.

Recomendación.

Se sugiere la compra de laboratorios móviles para llevar a comunidades de difícil acceso, además abrir más cursos de ofimática durante el año, no solo en la UNED sino también en comunidades que cuenten con CECI.

La única recomendación que se hace por parte de la Universidad Nacional es en relación al seguimiento de este proyecto, el cual requiere un año más para consolidar la participación de las redes mediante los instrumentos diseñados para la plataforma. Esperamos que al menos nos permitan trabajar hasta marzo del 2013 con los fondos que no logramos ejecutar. Es importante resaltar que tanto la coordinación de la CRI, como la coordinación de la UNED siempre estuvieron apoyando el proceso seguido, y que facilitaron nuestro trabajo. Agradecemos los esfuerzos de coordinación.

3 Información presupuestaria: De la IIDR (adjuntar el informe de ejecución presupuestaria por universidad proporcionado por las Oficinas Financieras).

Partidas	UCR		ITCR		UNA		UNED		TOTAL	
	Montos									
	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado	Aprobado	Ejecutado
Remuneraciones			-	-	ϕ9.000.000	ϕ95000	ϕ4.572.483	ϕ4.572.483		
Servicios			ϕ12.645.965	ϕ1.956.033	ϕ3.500.000	ϕ1.500.000	ϕ6.600.000	ϕ6.600.000		
Materiales y suministros			ϕ450.000.00	ϕ75.000.00	ϕ2.500.000	ϕ2.500.000	ϕ2.327.517	ϕ1.527.517		
Bienes Duraderos			-	-	-	-	ϕ26.500.000	ϕ26.500.000		
Transferencias			-	-	-	-	-	-		
Total general	ϕ17.000.000		ϕ13.095.965,66	ϕ2.031.033,00	ϕ15.000.000	ϕ13.800.000	ϕ40.000.000	ϕ39.200.000		
% de ejecución	100%		100%		100%	92%	100%	98%		

Nota: La UCR y el ITCR no presentaron la información presupuestaria adecuada.

Justificación en caso de subejecución:

Por parte de la UNA

Hay tres razones que afectaron la ejecución presupuestaria.

La no realización de 5 actividades de capacitación por problemas de transporte, no se asignaron la giras y al final avisaron muy tarde, ello implico desconvocar a las actividades.

La complejidad del SIA implica un seguimiento permanente y la coordinación tiene solo asignado 10 horas para el seguimiento del proyecto (trabajo de campo y gestión de recursos), esto se previó pero las autoridades no dieron aval a más tiempo disponible para ampliar la carga a 20 horas.

La coordinación entre las universidades no facilito la gestión del proyecto y se debió justificar ampliamente cada acción ante las diferentes posturas.

Por todo esto, solicitamos nos permitan ejecutar 5 acciones pendientes con los alcaldes de la región, con el fin de ampliar la visualización del proyecto y dar continuidad a una segunda parte del proyecto en el marco de FUDESUR y FEDENSUR.

Nombre y firma del equipo ejecutor: _____

Fecha: _____