

CONARE

PROGRAMA REGIONALIZACIÓN INTERUNIVERSITARIA COMISION DE ENLACE



CRI CHOROTEGA

HACIA UNA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE EN LA REGIÓN CHOROTEGA DE COSTA RICA.

CRI-[CRI CHOROTEGA]-[número (000)]-[año (2012)]

Versión [número de versión (0.0)]

[Fecha (21-05-2011)]

Tabla de contenido

Datos Generales	3
Proponentes por universidad.....	3
Población meta	4
Articulación.....	4
Planteamiento del contexto.....	5
Descripción de las necesidades	5
Justificación.....	6
Planteamiento de la IIDR.....	8
Situación esperada	8
Objetivos.....	8
Supuestos	9
Restricciones.....	9
Riesgos	9
Impacto o Beneficios.....	9
Factores críticos de éxito	10
Productos	11
Cronograma.	13
Presupuesto total por universidad	17
ANEXOS	18

Datos Generales

Nombre de la Universidad	Escuela / Departamento involucrado
Universidad Estatal a Distancia	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (UNED)
Universidad Nacional	Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible CEMEDE (UNA)
Universidad de Costa Rica	Maestría Desarrollo Integrado de Regiones bajo Riego (UCR).
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Escuela de Ciencias / Escuela de ingeniería Agrícola
Universidad Técnica Nacional (Universidad invitada y colaboradora)	Laboratorio para Aguas y Reproducción de Especies dulce acuícolas. LARED. (Msc. Donald Arguedas)

Proponentes por universidad.

UNED	UNA	TEC	UCR
<p>Dr. Wagner Peña Cordero wpena@uned.ac.cr Msc. Rubén Medina Carrillo. rmedina@uned.ac.cr Tel. 2685-5479 Licda. María Félix Obando (Coord. General) Briceño.mobando@uned.ac.cr Tel.2685-5479 Msc. Franklin José Salas. Águila fjsalas@uned.ac.cr</p>	<p>Msc. Rigoberto Rodríguez (Coordinador) rigor@una.ac.cr Tel 2685-3283.</p> <p>Msc. Adolfo Salinas Acosta asalinas@una.ac.cr Tel 2685-3283.</p>	<p>Escuela de Ciencias / Escuela de ingeniería Agrícola Ingeniero Marvin Villalobos (coordinador) mvillalobos@itcr.ac.cr 2550-22-71 8863-22-97</p>	<p>Dr. Mario Morales Sánchez (coordinador) mario.morales@ucr.ac.cr</p> <p>Tel.8378-5377</p> <p>Ing. Herbert Dortmund Herbert.dortmond@ucr.ac.cr</p>

Población meta

Tres Asociaciones y/o cooperativas de productores en los cantones de Nicoya, Santa Cruz y Hojancha, además los productores beneficiados del proyecto comúnmente conocido como reservorios artificiales de agua.

Articulación

Mediante un equipo profesional interdisciplinario se pretende mejorar la capacidad de producción y gestión de pequeños productores en la región; con el aporte cualitativo desde diferentes áreas de la producción, se espera generen sinergia en temas y técnicas de producción sostenible.

La UNED con su equipo de profesionales fortalecerá el área administrativa contable y uso adecuado del recurso suelo, análisis de rendimientos en producción e implementación de los recursos audiovisuales, la UCR con su equipo profesional apoyará el uso eficiente y adecuado del recurso agua y suelo, la UNA a través del CEMEDE proporcionara profesionales con diferentes áreas dentro de las cuales se encuentra sistemas integrados de control de plaga, uso eficiente recursos tecnológicos mejoramiento de sistemas de gestión, el Instituto Tecnológico mediante la Escuela de ingeniería Agrícola desarrollara y supervisara en conjunto con las demás universidades la producción agrícola del proyecto.

El Ministerio de Agricultura y Ganadería se incorporará en esta iniciativa a través de las oficinas de extensión en el área de influencia, dicho ministerio apoyará en temas como la horticultura y carbono neutro en algunas fincas seleccionadas.

La Universidad Técnica Nacional, será parte de la propuesta en la temática de acuicultura, donde se realizara policultivos (tilapia-almeja, tilapia-Camarón, etc) utilizando los reservorios existentes, dicha institución apoyará con capacitaciones sobre la producción acuícola, ofrecerá asesoría técnica en todo lo relacionado con el tema mediante los aportes del biólogo Donald Arguedas.

Con este equipo integrado se realizarán acciones en conjunto que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población beneficiaria.

Planteamiento del contexto

Descripción de las necesidades

Desde hace ya largo tiempo, se ha manifestado sobre la necesidad de que la producción a nivel global, se convierta en una producción sostenible. Costa Rica ha establecido compromisos internacionales en materia de desarrollo sostenible como los adquiridos en la Cumbre de la Tierra, que se celebró en Río de Janeiro del 3 al 14 de junio de 1992, las Universidades deben colaborar con el desarrollo sostenible tomando como base tres grandes factores: **lo económico, lo ambiental y lo social.**

Esta propuesta se visualiza como una herramienta de transferencia de conocimientos hacia los productores agropecuarios, que será puesta en marcha a través del proceso de aprendizaje en el campo, mediante módulos de gestión y producción, que deberán considerar lo ambiental y lo económico, mediante la práctica con pequeños sistemas productivos.

En lo ambiental se ha comprobado que los métodos comerciales de agricultura y producción en general rompen el equilibrio con la naturaleza, pues el uso de pesticidas, métodos de labranza, y las quemadas indiscriminadas que se realizan, para sembrar algunos cultivos de manera tradicional dañan los agroecosistemas facilitando la erosión en los suelos, contaminación de agua y aire, provocando la destrucción de la flora y fauna, además de lo anterior el valor nutritivo de los productos es afectado, y el beneficio económico para los productores no es óptimo ya que los agricultores tradicionales de la Región Chorotega tienen limitantes por problemas relacionados con ***diversificación de productos, malas técnicas de gestión y producción.***

En lo económico: Una de los principales limitantes de los productores en la Región Chorotega es la falta de gestión administrativa, el desconocimiento de temas como administración, mercadeo y contabilidad propician bajos ingresos y pérdidas al comercializar sus productos junto con malas técnicas de producción.

En Costa Rica hay mecanismos y leyes que respaldan el apoyo a la creación de iniciativas que ofrezcan mejoramiento de las condiciones productivas y de acceso a la riqueza creando un marco legal que permite contribuir a disminuir los problemas anteriormente descritos solo para mencionar una cita:

La Ley de 8262 tiene por objeto crear un marco normativo que promueva un sistema estratégico integrado de desarrollo de largo plazo, el cual permita el desarrollo productivo

de las pequeñas y medianas empresas, en adelante PYMES, y posicione a este sector como protagonista, cuyo dinamismo contribuya al proceso de desarrollo económico y social del país, mediante la generación de empleo y el mejoramiento de las condiciones productivas y de acceso a la riqueza.(Ley de Fortalecimiento de las Pequeñas y Medianas Empresas, Asamblea Legislativa Costa Rica 27/05/2002).

Justificación

La Región Chorotega es una zona con baja escolaridad en las poblaciones rurales a la que va dirigida esta propuesta. La actividad agropecuaria en esta región se desarrolla de una manera tradicional, con baja producción y limitada diversificación de productos, generando niveles de pobreza en los agricultores, además, en algunos casos la actividad agropecuaria se realiza sin valorar y proteger los recursos naturales; las quemadas indiscriminadas que actualmente se practican para la siembra provocan pérdidas incalculables a nuestro ecosistema. Lo anterior es un problema no solo de la Región Chorotega, sino de carácter global, la necesidad de aprender, enseñar y utilizar principios de sostenibilidad en la producción es responsabilidad de todos.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) menciona que en las últimas décadas existe una necesidad creciente de alimentar la población mundial la cual asciende día a día, esto pone bajo una gran presión la forma y métodos de producir cultivos, si sumamos que el ambiente es cada vez más degradado y el famoso cambio climático, nace indudablemente la necesidad de adaptar los sistemas productivos que satisfagan las necesidades de esta población.

La producción sostenible proporciona oportunidades para optimizar la producción protegiendo los recursos naturales e incorpora principios científicos de manejo del ecosistema con buenas prácticas de manejo agropecuario, las cuales pueden fortalecer la producción de cultivos, especialmente los rendimientos y beneficios tanto económicos como ambientales.

Esta situación hace meditar como actúa el país en materia de sostenibilidad ambiental a nivel nacional y en las regiones, según se presenta Décimo Quinto Informe del Estado de la Nación, en el Capítulo Armonía con la Naturaleza bajo la medición del índice de “huella ecológica” que cita: ***El país está en deuda: su ritmo de uso de los recursos naturales supera la capacidad del territorio para reponerlos, y esto pone a Costa Rica ante un escenario complejo en términos de la sostenibilidad ambiental.***

Aunque en la Región Chorotega existen instituciones como el Ministerio de Agricultura y Ganadería quienes realizan grandes esfuerzos bajo el marco de producción sostenible es claro que para ayudar al desarrollo de esta población es necesario el conocimiento y tecnología de las universidades públicas.

La presente propuesta se visualiza como una herramienta para transmitir conocimiento a los productores agropecuarios, que brindará técnicas que guíen hacia una producción sostenible y será puesta en marcha mediante el proceso de aprendizaje en el campo, a través de los módulos de gestión y producción agropecuaria sostenible.

Para el cumplimiento de esta propuesta partimos bajo el nombre ***Hacia una producción agropecuaria sostenible en la Región Chorotega de Costa Rica.***

Es importante resaltar que el concepto de producción sostenible es amplio y de allí la importancia de definirlo.

La producción sostenible en el sector agropecuario es un sistema integrado de prácticas de producción de plantas y animales, que tiene aplicación en un sitio específico, con el objetivo de satisfacer la alimentación humana, mejorar la calidad del ambiente y de los recursos naturales, mejorar la socioeconomía de las familias y hacer un uso más eficiente de los recursos no renovables y renovables e integrarlos con los recursos de la finca, de forma apropiada para mantener la viabilidad económica de las explotaciones agrícolas.

Mediante esta propuesta, se realizará transferencias de conocimientos a los productores beneficiados en dos grandes áreas:

- **Técnicas de producción agropecuaria amigables con el ambiente.**
- **Potenciar la capacidad de gestión y competitividad.**

Con la transferencia de conocimiento en esas dos áreas se mejorará la calidad de vida de los agricultores beneficiados, sus clientes y como efecto final de los habitantes de la región.

Planteamiento de la IIDR

Situación esperada

Una vez concluido el ciclo de la propuesta se espera que la población beneficiaria se convierta en productores con herramientas y conocimientos para poder competir mejor en el mercado, por medio de la diversificación y venta de sus productos, incorporando nuevas ofertas viables de producción en la región, los productores involucrados tendrán una visión de agricultura más sostenible aprovechando los recursos disponibles y minimizando el impacto en el ambiente, se proporcionará seguridad alimentaria a los beneficiarios de la IIDR, por medio de los sistemas de producción sostenible que serán instalados en cada una de las sitios seleccionadas, donde reducirá de manera significativa el uso de productos químicos.

Objetivos.

Objetivo general:

Contribuir al mejoramiento de la capacidad de gestión, producción y competitividad de ciento cincuenta pequeños productores de los cantones de Nicoya, Santa Cruz, Hojancha, bajo una visión de producción sostenible.

Objetivos específicos.

1. Potenciar la capacidad de gestión y competitividad de productores de la región.
2. Diversificar la producción incorporando nuevas opciones productivas en las regiones, tanto agrícolas como pecuarias.
3. Incorporar técnicas de manejo y conservación de suelos, aguas y aire, que requieran un menor uso de agroquímicos y materiales externos en la fincas para actividades agropecuarias sostenibles.
4. Elaborar instrumentos metodológicos que orienten a los productores y técnicos para realizar un buen manejo productivo de una finca agropecuaria sostenible.

Supuestos

Para realizar este proyecto partimos de los siguientes supuestos:

1. Presupuesto acorde a los objetivos planteados
2. Compromiso por parte de las asociaciones y/o cooperativas de productores seleccionas
3. Agilidad por parte de las universidades participantes para la compra de bienes y servicios
4. Disponibilidad de transporte.
5. Buena articulación entre las universidades participantes y MAG.

Restricciones.

Las restricciones para realizar esta propuesta son:

1. Restricciones de tipo climáticas y adaptabilidad al intentar producir productos no tradicionales.
2. Dificultades legales para incorporar marcas para comercializar los productos.

Riesgos

1. Recursos económicos: dificultad para agilizar los recursos.
2. Subcontratistas y proveedores: escases de proveedores autorizados en la región e incumplimiento de contratos de servicios.
3. Condiciones climáticas que podrían afectar la producción.

Impacto o Beneficios

Mediante los procesos de capacitación y producción se pretende llegar a 3 agrupaciones(150 personas) de productores organizados con una estructura o modelo de aprendizaje en el mismo sitio implementando sistemas de producción sostenible como una forma de percibir la realidad de cada agrupación, este proceso se dará a través de charlas, prácticas productivas y presentación con material audiovisual, el cual será de fácil apreciación para cualquier productor sin importar su escolaridad, ya que este metodología es incluyente para cualquier persona con ánimo de aprender sobre la temática de producción sostenible dentro de los beneficios directos están:

1. Incremento en la producción.
2. Seguridad alimentaria para sus familias.
3. Responsabilidad con el ambiente.
4. Nuevas opciones de comercialización.
5. Transferencia de conocimientos en la elaboración de planes de Negocio énfasis en pequeñas y medianas empresas agropecuarias.
6. Transferencia de Conocimientos en la producción de policultivos agrícola y acuícola. (producción tilapia, almeja, caracol, camarón etc.)
7. Transferencia de conocimientos en la gestión administrativa.
8. Transferencia de conocimiento en técnicas de control integral de plagas
9. Transferencia de conocimiento técnicas de manejos y conservación de suelos, aguas y aire para actividades agropecuarias.

Factores críticos de éxito

1. Organizaciones beneficiadas con capacidad de desarrollar una pequeña empresa productiva.
2. Beneficiados (productores), con conocimientos en planes de producción y de mercadeo.
3. Adaptación de nuevos cultivos (hortalizas) a la agricultura tradicional.
4. Factibilidad de instalar y producir policultivos acuícolas.
5. Sensibilidad de los beneficiados a sistemas de producción más amigables con el ambiente.

Productos

Instalar al menos 3 sistemas de producción sostenible.

1. Capacitar en módulos sobre la producción sostenible de (bovinos, caprinos)

2. Instalar al menos un sistema de producción agrícola sostenible en la asociación o cooperativa beneficiada.

3. Instalar al menos 3 policultivo de acuicultura utilizando los reservorios y al menos una jaula para la producción acuícola

1.1 Elaborar un sistema de alimentación con pastos de corta y de ensilaje.

1.2 Capacitar a la población beneficiada sobre la importancia de ser una finca

1.3 Material divulgativo sobre la de Mitigación de efecto de gases (CO₂) en fincas ganaderas (carbono neutral).

2.1 Elaboración de micro túneles para la producción de hortalizas. Elaboración de abonos orgánicos

2.2 Elaboración de material didáctico (guía, video)

2.3 Creación de marca para nuevos productos que comercializara al menos 1 producto en la asociación o cooperativa beneficiada.

3.1 Capacitar a productores beneficiados sobre la producción de (Tilapia, almejas, camarón, etc.)

3.2 Distribuir la producción del policultivo en la asociación o cooperativa beneficiada.

3.3 Elaborar estrategias que permitan una mejor comercialización de los productos.

DISTRIBUCIÓN DE PRINCIPALES PRODUCTOS POR AÑO SEGÚN CANTON BENEFICIADO.

Producto	Año 1	Año 2	Año 3
1. Capacitar en módulos sobre la producción sostenible de (bovinos, caprinos, equinos, especies menores).	Nicoya	Hojancha	Santa Cruz
2. Instalar al menos un sistema de producción agrícola sostenible en la asociación o cooperativa beneficiada	Hojancha	Santa Cruz	Nicoya
3. Instalar al menos 3 policultivo de acuicultura utilizando los reservorios y al menos una jaula para la producción acuícola	Santa Cruz	Ni coya	Hojancha

Nota:

Los beneficios económicos de la producción serán distribuidos de manera equitativa en la población beneficiada.

Cronograma.

OBJETIVO ESPECIFICO 1. Capacitar a los productores en gestión administrativa, competitividad, producción sostenible.												
Acciones	Semestre I						Semestre II					
	Se realizará un módulo sobre la Elaboración de planes de Negocio énfasis en pequeñas y medianas empresas agropecuarias.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Módulo de capacitación de mercadeo (precio, producto, plaza y promoción)					■	■	■	■				

OBJETIVO ESPECIFICO 2. Diversificar la producción incorporando nuevas opciones productivas en las regiones, tanto agrícolas como pecuarias.												
Acciones	Semestre I						Semestre II					
	Siembra en el campo de la forma escalonada, elaboración de principio de doble excavación en el campo.						■	■	■	■		
Capacitación teórico practico para el mejoramiento de pastos de corta y pastos ensilajes.						■	■	■	■			
Diversificación de cultivos hortícolas						■	■	■	■			
Incorporación de Policultivo (tilapias, almeja, camarón, caracol)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

OBJETIVO ESPECIFICO 3. Incorporar técnicas de manejo y conservación de suelos, aguas y aire, que requieran un menor uso de agroquímicos y materiales externos en la fincas para las actividades agropecuarias sostenibles.

Acciones	Semestre I						Semestre II					
Implementación de módulo Control Integrado de Plagas												
Implementación del módulo micro túneles para la producción de hortalizas.												
Implementación teórica de módulo sobre la Producción pecuaria (bovinos, caprinos, equinos, especies menores)												
Producción de abonos orgánicos.												
Mitigación de efecto de gases (CO ₂) en fincas ganaderas.												
Manejo y conservación de aguas												

OBJETIVO ESPECIFICO 4. Elaborar instrumentos metodológicos (guía) que orienten a los productores y técnicos para realizar un buen manejo productivo de una finca agropecuaria sostenible.

Acciones	Semestre I						Semestre II					
Elaboración de guía de prácticas del buen manejo de producción sostenible (manejo adecuado a agua, suelo y aire)												
Elaboración despleables de prácticas agrícolas sostenibles												

TIEMPOS Y PRESUPUESTO:

Fecha de inicio de la iniciativa: [15-Enero-2012])

Fecha de finalización de la iniciativa: [15-Diciembre-2014.

Producto	Recursos	Materiales
1. Capacitar en módulos sobre la producción sostenible de (bovinos, caprinos, equinos, especies menores).	Dr. Wagner Peña., Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros. Dr. Mario Morales. Lida. María Félix Obando Msc. Franklin José Salas. Ing. Herbert Dortmund	Video ben, computadora portátil, GPS, Semilla de pastos, alquiler de maquinaria y equipo.
1.1 Elaborar un sistema de alimentación con pastos de corta y de ensilaje.	Dr. Wagner Peña., Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros. Dr. Mario Morales. Lida. María Félix Obando Msc. Franklin José Salas. Ing. Herbert Dortmund Ing. Marvin Villalobos Araya	Pico, pala macana, maquinaria y equipo, plástico, tubería pvc, hierro, soldaduras contratación de operarios para la conducción del ensilaje.
1.2 Capacitar a la población beneficiada sobre la importancia de ser una finca carbono neutro.	Dr. Wagner Peña., Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros. Dr. Mario Morales. Lida. María Félix Obando Msc. Franklin José Salas. Ing. Herbert Dortmund Ing. Marvin Villalobos Araya	Reforestación de especies nativas idóneas para el secuestro de carbono,, contratación de un especialista para brindar la capacitación sobre carbono neutro .
1.3 Material divulgativo sobre la de Mitigación de efecto de gases (CO ₂) en fincas ganaderas (carbono neutral).	M.Sc. Donald Arguedas M.Sc. Ruben Medina Carrillo M.Sc. Adolfo Salinas Acosta.	Publicación 250 ejemplares(desplegables sobre la importancia de ser carbono neutro)
2 Instalar al menos un sistema de producción agrícola sostenible en la asociación o cooperativa beneficiada.	Dr. Wagner Peña., Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros. Dr. Mario Morales. Lida. Maria Felix Obando M.Sc. Donald Arguedas Ing. Marvin Villalobos Araya	Infraestructura (sistema de riego), cinta de goteo, micro aspersores, tubos de pvc, válvulas, filtros , manguera de poliducto, sistema de bombeo , semillas, abonos, viveros, etc.
2.1 Elaboración de micro túneles para la producción de hortalizas. Elaboración de abonos orgánicos.	Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros. Dr. Mario Morales. Ing. Marvin Villalobos Araya	Plástico, mano de obra, postes. Equipo para la construcción del micro tunel.
2.2 Elaboración de material didáctico(guía, video)	Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros. Dr. Mario Morales. Lida. Maria Felix Obando	Publicación de 100 ejemplares sobre una guía de producción sostenible. Contratación de profesional para la elaboración de un video donde evidencie los logros del proyecto.
2.3 Creación de marca para nuevos productos que comercializara al menos 1 producto en la asociación o cooperativa beneficiada.	Dr. Wagner Peña. Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros. Ing. Marvin Villalobos Araya	Contratación de servicios jurídicos para registrar la marca.
3. Instalar al menos 3 policultivo de acuicultura utilizando los reservorios y al menos una jaula para la producción acuícola.	Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros. Dr. Mario Morales. Lida. Maria Felix Obando Ing. Marvin Villalobos Araya	Larva de camarón , alevines(tilapia pequeña), almejas, alimentos, infraestructura para crear el policultivo, materiales para la construcción de una jaula para la producción.
3.1 Capacitar a productores beneficiados sobre la producción de (Tilapia, almejas, camarón, etc.)	Msc. Rubén Medina. Msc. Adolfo Salinas. Msc.Rigoberto Quiros.	Material divulgativo(desplegables,) Red para la captura de peces, atarraya, romana, medidores de (ph, oxígeno, nitratos y nitros, temperatura, disco secchi medidor de la turbidez del agua, correntómetro, cámara fotográfica contra agua.
3.2 Distribuir la producción del policultivo en la asociación o cooperativa beneficiada.	Dr. Mario Morales. Lida. Maria Felix Obando	
3.3 Elaborar estrategias que permitan una mejor comercialización de los productos.		

Producto	Tiempo
1. Capacitar en módulos sobre la producción sostenible de (bovinos, caprinos, equinos, especies menores).	Enero-Octubre.
1.1 Elaborar un sistema de alimentación con pastos de corta y de ensilaje.	Julio- diciembre
1.2 Capacitar a la población beneficiada sobre la importancia de ser una finca carbono neutro.	julio-Octubre
1.3 Material divulgativo sobre la de Mitigación de efecto de gases (CO2) en fincas ganaderas (carbono neutral).	Julio-Noviembre
2. Instalar al menos un sistema de producción agrícola sostenible en la asociación o cooperativa beneficiada.	Enero – Noviembre
2.1 Elaboración de micro túneles para la producción de hortalizas. Elaboración de abonos orgánicos.	Abril – Octubre
2.2 Elaboración de material didáctico(guía, video)	Setiembre – Diciembre
2.3 Creación de marca para nuevos productos que comercializara la producción de al menos 1 producto en la asociación o cooperativa beneficiada.	Setiembre – noviembre
3. Instalar al menos 3 policultivo de acuicultura utilizando los reservorios y al menos una jaula para la producción acuícola.	Febrero – Diciembre
3.1. Capacitar a productores beneficiados sobre la producción de (Tilapia, almejas, camarón, etc.). 3.2 Distribuir la producción del policultivo en la asociación o cooperativa beneficiada. 3.3 Elaborar estrategias que permitan una mejor comercialización de los productos.	Agosto – Diciembre

Presupuesto total por universidad

Año	Total	UCR	ITCR	UNA	UNED
2012	52.208.315,25	9.864.250,00	7.737.575,74	16.503.400,22	18.103.089,30

Nota: El monto solicitado es para el año 1.

Presupuesto detallado por partida de gasto, por universidad y total, Año 2012. (ver documento adjunto)



MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
DIRECCION REGIONAL CHOROTEGA
Liberia – Guanacaste



Telfax: 2666-0413

Telfax. 2666-0261

Tel. 2666-1286

DRCH-092

Liberia, 25 de mayo, 2011
DRCH-092

Señores y Señoras
CRI Chorotega
Programa de Regionalización Interuniversitaria

Estimados señores y señoras:

Ref.: Proyecto “Producción Agropecuaria Sostenible en la Región Chorotega”

Reciban un reconocimiento por la ejecución de tan importante Programa, para el desarrollo de la Región y el apoyo al sector agropecuario.

En relación con este Programa, me debo referir a la iniciativa de desarrollo que están planteando las universidades UNED, UNA y UCR denominada “**Hacia una producción agropecuaria sostenible en la Región Chorotega**”, como una propuesta que busca la promoción y el desarrollo de una agricultura limpia, con uso adecuado de los recursos de las fincas agropecuarias y sostenible económico, social y ambientalmente.

Basado en lo anterior, sumado a que Ministerio de Agricultura y Ganadería tiene como su clientela principal los productores agropecuarios este país y que en los últimos años se busca que los sistemas agropecuarios se orienten al desarrollo de tecnologías sostenibles y eficientes, resulta muy acertada esta propuesta de proyecto; por lo que esta Dirección está en la disposición de colaborar con personal técnico y logística, en lo que se considere oportuno durante la ejecución de este proyecto.

Atentamente,

Ing. Oscar Vasquez Rosales
Director Regional



cc: Ing. Erick Quirós Quirós. Director Nacional DSOREA
Ing. Peter Morales Ugarte. Jefe Regional de Extensión Agropecuaria