

INFORME ANUAL DEL COMPONENTE “CAPACITACIÓN EN GESTIÓN LOCAL DEL DESARROLLO A DIRIGENTES Y AUTORIDADES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DEL PACÍFICO SUR”

Proyecto CONARE 01-05-21

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. Nombre de la Iniciativa interuniversitaria de desarrollo regional (IIDR).
“Identidad Cultural, Gestión local, Educación y Comunicación para la salud en los territorios indígenas del Pacífico Sur”.

Este informe cubre solo el componente desarrollado por la UNED: “**Capacitación en gestión local del desarrollo a dirigentes y autoridades de los pueblos originarios del Pacífico Sur**”

2. Fechas que comprende el informe. Enero – noviembre del 2010
3. Área regional de impacto: Pacífico Sur-sur (11 territorios indígenas)
4. Universidades participantes.
 - Escuela de Antropología y la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica,
 - Escuela de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Costa Rica
 - Programa de Gestión Local de la Universidad Estatal a Distancia.
5. Ejes temáticos que apoya:
Socio educativo y cultural
6. Académicos(as) participantes (nombre, unidad académica, Universidad y coordinador responsable por Universidad).

Fernando Lizana Ibáñez. Programa de Gestión Local – Universidad Estatal a Distancia. Coordinador del proyecto

Amilcar Castañeda Cortez. Programa de Gestión Local – Universidad Estatal a Distancia. Coordinador académico del proyecto.

Lourdes Frasser. Programa de Gestión Local – Universidad Estatal a Distancia. Enlace del proyecto con las comunidades indígenas.

Luisa Paz Jiménez. Programa de Gestión Local – Universidad Estatal a Distancia. Asesora en Mediación Pedagógica.

II. RESULTADOS

A. IMPACTO REGIONAL

1. Logros:

- a. Logros concretos de la IIDR, de acuerdo con los objetivos, metas e indicadores establecidos (análisis sobre qué se ha logrado, qué falta por hacer y desafíos).

Objetivo General del componente:

Capacitar a dirigentes de las organizaciones indígenas de la zona sur – sur en la gestión del desarrollo local, adaptando la oferta formativa en gestión local a las características culturales, necesidades e intereses de los pueblos originarios de la región, en cumplimiento de los términos del Convenio 169 de la OIT y la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Población meta:

Dirigentes y autoridades indígenas de los Territorios Altos de San Antonio, Abrojo Montezuma, Coto Brus, Conte Burica y Alto Laguna de Osa, del pueblo ngöbe, Salitre y Kabakol (Cabagra), del pueblo Bribri, China Kichá y Ujarrás del pueblo cabécar, Yimba Cajc (Curré) y Boruca del pueblo brunkajc, y Terraba del pueblo Teribe.

Objetivos y metas del POA 2010

Objetivos

- a) Adaptar los cursos del Programa de Gestión Local a las características culturales, necesidades e intereses de los pueblos originarios de la región, impartiendo un programa piloto de Técnico en

Gestión Local del Desarrollo para Pueblos Indígenas del Pacífico Sur de Costa Rica.

- b) Impartir capacitación sobre gestión local del desarrollo a un grupo de dirigentes y autoridades indígenas del Pacífico Sur como experiencia piloto de validación del programa de capacitación adaptado a pueblos indígenas
- c) Fortalecer la capacidad de gestión autónoma de los territorios indígenas mediante la capacitación de al menos 25 dirigentes y autoridades de los pueblos originarios de la región del Pacífico Sur

Metas propuestas en el POA 2010 para todo el año:

- 1) Diseñar 10 programas y materiales didácticos que requiere el Currículo del Programa de Capacitación, de los cursos y materiales didácticos adaptados a las características culturales e intereses de los pueblos originarios de la región.
- 2) Impartir 10 cursos en la gestión del desarrollo local, a dirigentes
- 3) Capacitar a 5 grupos en el programa de gestión local distribuidos en 3 grupos para el I semestre y 2 en el II semestre, los cuales recibirán los programas en forma bimestral.
- 4) Validar 10 cursos, temas, metodología de trabajo, materiales didácticos y enfoques de los cursos para cada grupo cultural.

Información en detalle sobre las metas:

Meta 1: Se ha concluido con la adaptación de programas y materiales didácticos de los siguientes cursos:

- Comunicación Oral y Escrita
- Técnicas de Estudio a Distancia
- Metodologías Alternativas de Resolución de Conflictos
- Derecho Indígena (elaboración)

Está en proceso de adaptación de los siguientes cursos que serán impartidos el primer bimestre del 2011:

- Historia contemporánea de Costa Rica
- Seminario de Realidad Nacional
- Sistema Electoral y Partidos Políticos
- Estrategias de Participación Ciudadana

Meta 2: Se ha definido impartir los primeros cuatro cursos durante el II Semestre del 2010, debido a limitaciones presupuestarias. Ya hemos finalizado la impartición del primer bimestre.

Meta 3: Se había definido trabajar en un Plan Piloto con un solo grupo de 25 líderes y autoridades indígenas de los 12 territorios del Pacífico Sur. Estamos trabajando con un grupo de 28 estudiantes de 11 territorios indígenas.

Meta 4: Los procesos de validación de los 4 primeros cursos ya ha tenido lugar con su aplicación al grupo piloto de 28 estudiantes durante los meses de setiembre a noviembre del 2011. Se está redactando informes finales de los respectivos cursos que incluyen la incorporación de las lecciones aprendidas en el desarrollo de los contenidos y formas de aprendizaje de pueblos indígenas.

Para el desarrollo de este punto, efectuar un análisis comparativo entre las acciones planteadas y las desarrolladas.

B. IMPACTO ACADÉMICO INTERUNIVERSITARIO

1. *Articulación de la acción académica:* destacar los beneficios y logros derivados de la articulación entre dos o más Universidades.

Mantemos un intercambio de experiencias con las limitaciones de las dinámicas de cada componente, especialmente con la Escuela de Antropología de la Universidad de Costa Rica.

2. *Divulgación de resultados:* indicar la participación en foros, congresos, actividades artísticas nacionales o internacionales, producción de materiales digitales, audiovisuales, etc. Indicar cómo se divulgaron los resultados de la IIDR ante la(s) comunidad(es) o población(es) beneficiaria(s) (meta).

Se ha dado a conocer del proyecto en espacios de la CRI, Foro Nacional de participación Ciudadana y Foro de Gestores (UNED), actividades regionales y territoriales de los pueblos indígenas: Curré, Salitre, La Casona-Coto Brus, Talamanca. Incluyendo entrevista o reportes en Radio Cultural de Buenos Aires, El Acontecer de la UNED, el IIDH en las Américas, InfoRED, Prensa Indígena.

3. *Publicaciones, sistematizaciones, premios y reconocimientos:* indicar si la IIDR generó este tipo de productos académicos u otros no contemplados.

C. INDICADORES DE EJECUCIÓN ALCANZADA:

Actividades	Productos esperados	Perspectivas de desarrollo a mediano y largo plazo	Indicadores de éxito
Adaptación de programas y materiales educativos del Técnico en Gestión Local -Acompañamiento técnico a los autores en el proceso de adaptación de los materiales educativos	-Programas y módulos adaptados y validados a las particularidades culturales, visiones y necesidades de los pueblos indígenas del Pacífico Sur. - Talleres de trabajo con autores en Buenos Aires y San José para elaboración de programas y módulos	Quedan pendientes de adaptación de 4 cursos. Tuvimos una dificultad de incumplimiento con el autor del Curso de Desarrollo Sostenible.	_pertinencia cultural y pedagógica de los materiales educativos -Acompañamiento permanente a los autores en el proceso de adaptación Módulos y programas adaptados y validados
Promoción del Primer bimestre del Técnico en Gestión del Desarrollo a Pueblos Originarios.	-Plan de promoción y selección de candidatos para cursar el TGL	El proceso de promoción del TGL y selección de candidatos se ha realizado, el producto es la selección de 28 líderes (hombres y mujeres, jóvenes y adultos) de 11 territorios indígenas.	- Buena coordinación con las organizaciones y líderes comunales para la selección de candidatos. -Matrícula y permanencia de un grupo de 25 participantes durante el primer bimestre del Técnico en Gestión Local a Pueblos Originarios.
Impartición del primer bimestre con cuatro cursos	-Inducción al proceso del Técnico en Gestión Local -Curso impartidos durante los meses de octubre y noviembre	La impartición del primer bimestre nos ha permitido validar la propuesta modular y pedagógica de los cursos. Eso nos indicará los ajustes y mejoras que se deben realizar para los cursos del 2011	-número de participantes permanentes -impartición de cursos por docentes indígenas -Informes de impartición de cada curso - Evaluación de los cursos

D. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

RUBROS	FINANCIAMIENTO POR UNIVERSIDAD							
	UCR		ITCR		UNA		UNED (corte al 30 de noviembre del 2010)	
	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO
Remuneraciones							10.371.967,90	No tenemos último dato actualizado, pues están pendientes liquidaciones
Servicios: transporte y viáticos dentro del país, actividades de capacitación							2.099.719.00	
Prestaciones legales							246.319	
Total							12.718.005,90	

E. Limitaciones

- Algunas limitaciones con retrasos de entrega de productos por los autores. Incumplimiento por parte de un autor.
- El recurso se había agotado en agosto del 2010. Se tuvo que trabajar dos meses con aportes del Programa de Gestión Local.
- Se ha logrado rescatar (noviembre del 2010) el superávit del 2009 por 3 millones 250 mil colones para finalizar con lo programado en el 2010.