

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE GESTIÓN LOCAL

FONDOS CONARE 2009 – ZONA CARIBE

PRESENTACIÓN DE PROYECTO

Nombre del proyecto: FORTALECIMIENTO DE LOS Y LAS GESTORAS LOCALES EN LA REGIÓN CARIBE.

Nombre de la comisión o equipo proponente

UNED Programa de Gestión Local

Instituciones participantes

UNED: Programa de Gestión Local, Centros Universitarios de Guápiles, Siquirres, Limón y Talamanca.

Responsable general del proyecto

Rafael López Alfaro y Carolina Somarribas Dormond del Programa de Gestión Local. Teléfonos: 2527-2210. Correos electrónicos: csomarribasd@ice.co.cr, relacr@yahoo.com.

Propósitos y justificación del proyecto

Desde el Programa de Gestión Local, se han realizado varias promociones del Técnico de Gestión Local (TGL), con gestores y gestoras locales de comunidades de la Zona Caribe, como Limón, Siquirres y actualmente Guápiles. El TGL, es un proceso educativo abierto, cuya población meta son líderes y dirigentes locales con o sin escolaridad media, lo cual hace de éste, un proceso sumamente interesante, pero a la vez, complejo por la diversidad de perfiles de aprendizaje. Estos y estas gestoras locales han formulado o están en el proceso del diseño y formulación de sus iniciativas y proyectos locales, respondiendo a sus inquietudes y deseos vinculantes con los retos más grandes del desarrollo de sus comunidades y organizaciones de origen.

Cabe resumir los antecedentes de los proyectos de los y las gestoras locales incluidos en este proyecto. Son de varias promociones:

- En Limón, 10 egresados en 2002.

- En Siquirres, 20 egresados en 2003.
- En San José, 2 egresados en la Zona Caribe en 2005.
- Y para Guápiles, 20 egresados en 2008.

En grupos o individualmente, las y los gestores locales trabajaron o están trabajando en la formulación de 14 distintas iniciativas que se pueden desarrollar en proyectos con un acompañamiento y seguimiento adecuado.

En la segunda mitad del 2007, se comenzó a desarrollar con fondos CONARE de la Zona Sur-Sur, el proyecto de *Acompañamiento de proyectos a egresados del Técnico en Gestión Local*, el cual contenía a su vez objetivos que promovían la conformación de una Red de Gestores y Gestoras Locales (RGGL).

Para el proceso de proyectos con fondos CONARE 2008, se integraron estas iniciativas a la Zona Caribe, con estructuras propias, pero igualmente, vinculados en su accionar con estudiantes y egresados del Técnico en Gestión Local.

Ahora para el 2009, y con los insumos de los procesos vividos en los dos primeros cuatrimestres del 2008 (reuniones, videoconferencias, el I Encuentro Interregional de Gestores y Gestoras Locales), en conjunto con nuestras y nuestros interlocutores, se decide hacer un replanteamiento de estos dos proyectos, para dar forma a una sola iniciativa que catalice los procesos iniciados en el 2008 y que articule las acciones que a lo interno del Programa de Gestión Local se desarrollan como parte del proceso de fortalecimiento de capacidades de incidencia política una vez finalizado el proceso educativo del Técnico.

Concretamente, se han podido afinar varios ejes de acción, dentro de los cuales se estarían desarrollando las actividades del proyecto, a continuación su enumeración:

- Estructura de la Red de Gestores y Gestoras Locales.
- Visualización de la Red de Gestores y Gestoras Locales.
- Visualización de la y el gestor local en sus labores comunitarias.
- Acompañamiento a las iniciativas comunales de los y las gestoras locales.
- Fortalecimiento de los conocimientos locales y regionales del y la gestora local.

Así, en la Estructura de la Red de Gestores y Gestoras Locales, se estaría definiendo su dinámica a nivel local y regional (Representatividad, espacios para reuniones y periodicidad, entre otros.) y, su integración en el proceso a nivel nacional.

Igualmente, para su visualización se desarrollaría la parte comunicativa de la RGGL, por medio de la búsqueda de las más adecuadas plataformas y espacios (Encuentros, talleres, videoconferencias, prensa escrita, radio, listas de distribución de correos electrónicos, entre otros.) que incentiven el acercamiento de los y las gestoras locales.

Por otro lado, en su parte más personal, está la promoción del gestor y gestora local, en dirección a instituciones y agentes del desarrollo que sean de su interés (Gobierno local, instituciones públicas y privadas, ONG's, Universidades, entre otros).

Consecuentemente, se continuaría en una tercera etapa para la RGGL dentro de este proyecto, ejecutándola en la Zona Caribe y, que a su vez, se verá integrada al proceso ya iniciado desde el 2007 en la Zona Sur-Sur, Norte y Central del país.

También, uno de los principales retos para el Programa de Gestión Local lo constituye las dificultades para que las iniciativas o proyectos de los estudiantes y egresados (no solamente los del Programa mismo, sino los de muchos otros programas similares que capacitan en la formulación y gestión de proyectos locales o comunitarios) lleguen a un punto de definición: emprender su ejecución o hacer una determinación de un aplazamiento razonado o renuncia.

En el caso de las promociones de años pasados, hubo una abrupta suspensión de las iniciativas cuando los cursos terminaron y pudieron concluir su técnico en gestión local. Los egresados recibieron sus certificados de Técnicos en Gestión Local, sin que el Programa tuviese una política adecuada para el proceso post-técnico en relación al acompañamiento y seguimiento de los mismos.

Los fines para procurar esta definición de las iniciativas incluyen:

1. Que el o la estudiante o egresado complete el ciclo de práctica de campo de diagnóstico participativo, formulación y gestión de una iniciativa o proyecto local comunitario. En muchos casos, debido a la necesidad de completar y profundizar el ciclo de formulación y gestión de sus iniciativas o proyecto, sea por el perfil de ingreso del Técnico o por las limitaciones típicas de tiempo para fortalecer la complejidad de capacidades para formulación de proyectos, la preparación como gestor de proyectos locales es incompleta, y su confianza en este papel es reducida. Esta situación se ha comprobado particularmente con egresados en la Zona Caribe en los procesos del 2003 al 2005. Ya para el del 2008, se inició una experiencia con los estudiantes del grupo de Guápiles con un proceso de acompañamiento y seguimiento desde el curso de formulación y evaluación de proyectos II, con el fin de elaborar en conjunto con ellos y ellas los planes de acción para cada una de las iniciativas diseñadas por los gestores locales.
2. Que la comunidad reciba beneficios tangibles inmediatos del proceso educativo y de haber “posibilitado” la participación de los gestores para recibir formación o capacitación en el programa. En la Zona Caribe, de 15 proyectos formulados en el grupo anterior en Siquirres, solamente dos han sido ejecutados en alguna medida. Sin adecuada asesoría y seguimiento de los 14 proyectos que se están formulando actualmente, igual poca realización pueden tener sino se tiene el adecuado acompañamiento, seguimiento y un fortalecimiento en una interrelación con otros homólogos gestores y organizaciones

sociales de la región y a nivel nacional, mediante el establecimiento de una red que de apoyo comunicacional en sus variadas manifestaciones de expresión: presencial, virtual, escrita, radial, etc.

3. Que la comunidad reciba compensaciones o resultados a partir de su participación en el diagnóstico de la situación que el proyecto debería encarar y de sus propios esfuerzos y las ilusiones creadas de su población en relación con ello. En este sentido, igual como los estudiantes, muchos otros segmentos de la población, con énfasis en la juventud, deben adquirir conocimiento práctico de cómo llevar proyectos al cumplimiento de sus fines. En la Zona Caribe, se ha observado hasta resentimientos de poblaciones meta de los proyectos con los egresados y con la UNED porqué sus expectativas fueron defraudadas.
4. Que el o la estudiante demuestre que pueda aplicar en casos concretos los conocimientos recibidos y generados en los cursos del Programa. En la Zona Caribe, el “laboratorio de práctica” que es la formulación y gestión de las iniciativas y proyectos locales en grupos anteriores se ha truncado.

La sistematización de los proyectos que el Programa ha realizado demuestra que estos objetivos no se cumplen con la gran mayoría de los gestores capacitados o de sus comunidades. Sin una sistemática asesoría y seguimiento de las iniciativas y proyectos, la gran mayoría de las iniciativas formuladas durante el proceso educativo del Técnico en Gestión Local no llegan a ejecutarse.

El Programa ha analizado los factores críticos en juego, y ha ensayado formas de evitar el abandono de proyectos que merecían su ejecución. El Plan Estratégico del Programa de Gestión Local 2006-2010, establece como una de sus estrategia la formulación de procesos de acompañamiento de graduados y de sus iniciativas y proyectos; en este caso, se busca con el presente proyecto el establecimiento de una red para el seguimiento e interacción entre los técnicos, así como de un proceso de asesoría en cuanto a sus proyectos y/o iniciativas en sus organizaciones o comunidades de procedencia. Como resultado, se ha elaborado un protocolo para el proceso de asesoría y seguimiento de proyectos originados en los procesos de fortalecimiento en que participar el Programa, el cual se pretende validar.

Así pues, el presente proyecto pretende aprovechar algunos proyectos con alta posibilidad de ejecución en la Zona Caribe, para ensayar métodos y determinar más claramente la estrategia óptima para que el trabajo de los estudiantes en los proyectos cumpla con estos fines.

Los gestores que habían formulado varios de los proyectos en las promociones anteriores han solicitado apoyo para su realización, en consulta con el Encargado del componente de Asesoría y Seguimiento de Proyectos.

En el presente proyecto de acompañamiento, lo más importante es el fortalecimiento de la capacidad de las comunidades de identificar y resolver los retos de desarrollo con los requeridos ajustes para las realidades sociales y ecológicas particulares de las zonas de amortiguamiento en la Zona Caribe.

La identificación de cada iniciativa y proyecto, ha pasado por un proceso de diagnóstico participativo en cada comunidad y organización que han elegido del el proceso de formación del técnico en gestión local para el desarrollo. Se organiza para que en la ejecución del proyecto se destaquen la participación ciudadana, medio ambiente y equidad de género con énfasis en la obtención de experiencia en la gestión de proyectos, y creación de identidad y fuentes de trabajo en su comunidad, y de la comunidad en general en saber identificar y resolver los retos de su desarrollo.

Sucede que casi todos estos proyectos, además de otros que están siendo acompañados en un proceso de seguimiento por el PGL, tienen que ver con la incidencia comunitaria en resolver el tipo de comunidad que quisiera para el futuro, con énfasis en la relación con los recursos naturales y la agenda de actores externos de la región; como son los gobiernos locales, el desarrollo de capacidad instalada para un turismo rural comunitario y con un valor agregado para el equilibrio de los ecosistemas de una región tan maravillosa, el gobierno central con políticas públicas en el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, las organizaciones no gubernamentales, las comunidades de los pueblos originarios y los inmigrantes con su diversidad cultural.

El presente proyecto toma en cuenta los proyectos de los estudiantes del Técnico en Gestión Local más directamente relacionados con la muy tensa situación de las poblaciones en zonas de amortiguamiento colindantes con las áreas protegidas. La tensión de “amortiguamiento” es bidireccional: por una parte, la expansión y carácter de la zona poblada dificultan la protección deseada de la biodiversidad en las áreas protegidas, y por otra parte, hay limitantes para el desarrollo de los pueblos debido a la destrucción natural (p.e. que origina inundaciones destructivas en los pueblos río abajo) y la necesidad de controlar para el uso más adecuado de la tierra que de otro modo sería productiva para el capital y no necesariamente para el desarrollo de la calidad de vida de los habitantes de la región del caribe. Otros elementos importantes para la propuesta del proyecto es el de fortalecer las capacidades de la ciudadanía en el proceso de incidencia política desde el desarrollo local, fortaleciendo un proceso de red local, regional y nacional, donde los gestores locales formados o en proceso de formación se inserten e interactúen en su entorno inmediato, como con las organizaciones de base social desde lo local – regional – nacional.

La región de mayor atención serán los cantones propuestos en las primeras líneas del enunciado del proyecto cómo son: Pococí, Siquirres, Limón y Talamanca. Donde permita abarcar los extremos de la zona de amortiguamiento designada como Corredor Biológico. El gran reto es la difícil conciliación de los objetivos de desarrollo comunitario y generación de empleo con los relacionados con la participación ciudadana, la equidad de género y el medio ambiente.

Más específicamente, en las zonas de amortiguamiento, incluyendo el Corredor Biológico, existe un desorden absoluto en cuanto a la constante migración interna, la colonización en tierras precarias, la tenencia de la tierra y deforestación, la localización de botadores grandes (vertederos) a la par de ríos, la consecuente contaminación más frecuentes inundaciones de los pueblos río abajo, las iniciativas esporádicas y fragmentadas de

turismo rural comunitario y una historia de proyectos comunitarios bastante improvisados y sin sostenibilidad o adaptación a las realidades climáticas y sociales de la Zona Atlántica.

Se destacan tres de estos retos:

Primero, hay movimientos esporádicos de una proporción significativa de la población, como consecuencia de altibajos de producción agrícola y empleo, inmigraciones y problemas de adaptación o tenencia, destrucción ecológica natural y no natural, y otros motivos. La inversión en infraestructura (incluyendo servicios básicos) y organización comunal, y en fuentes de trabajo, tiene que tomar en cuenta esta inconstancia poblacional y ecológica.

Estos proyectos tienen las grandes ventajas de contar con el aval de un diagnóstico participativo en las comunidades beneficiarias, con la formación intensiva como Técnicos de Gestión Local y de la elaboración de documentos de base para fundamentar los proyectos de su propia iniciativa. Sin embargo, se requiere fortalecer su papel de facilitadores de la capacidad de la comunidad de formular y gestionar proyectos que responden a la evolución de múltiples e imprevistos problemas de estas comunidades.

Segundo, la mejor convivencia entre la población y el medio ambiente consiste en un proceso de crear o fomentar experiencias controladas con buenas prácticas de participación ciudadana que puedan incidir en un proceso de orientación de máximo respeto por las lecciones que la misma naturaleza puede enseñar.

Dos facetas de la naturaleza son de particular importancia en el Caribe: el reto de la conectividad territorial de las especies para su propia conservación y desarrollo y la íntima relación entre las comunidades que comparten las mismas microcuencas. Estos son conceptos que deben ser fuertes puntos de referencia en cualquier ordenamiento entre el desplazamiento y localización de actividades humanas y los requerimientos de un medio ambiente de respeto hacia sus propias especies.

Hay considerables problemas conceptuales y prácticos en el intento de producir este ordenamiento en las zonas de amortiguamiento, por ejemplo por medio de la delimitación (hasta ahora bastante improvisada) de corredores biológicos.

Tercero, se ha puesto mucho énfasis en la evaluación realista del recurso humano requerido para cada proyecto, y qué es lo que hace falta en contar con una masa crítica de personas competentes, disponibles y con alta disposición, e inscribir las personas interesadas en líneas de capacitación, con identificación de los instructores o asesores y herramientas requeridas. El énfasis siempre es puesto no solamente en una intensiva participación comunitaria en el proyecto en sí, sino en el fortalecimiento más general de las capacidades de la población para incidir en el proceso decisorio en la gestión política de su territorio en sus diversos ámbitos: político-administrativo, económico, organizativo, ambiental y cultural.

Específicamente, se han encuestado muchos jóvenes de estos pueblos en los colegios, en estudios universitarios o que están excluidos del sistema educativo formal, con respecto a sus inclinaciones vocacionales y dones, para determinar como hacer que los proyectos lleguen a ser instancias de experiencia práctica para ellos (p.e. en los trabajos comunales obligatorios del penúltimo año de estudios en el colegio) e incluso para que ellos mismos aprendan formular y ejecutar subproyectos para distintos componentes de los proyectos de los gestores.

El presente proyecto será de fortalecimiento de los y las egresadas y estudiantes, de acuerdo con las orientaciones generales propuestas en los diferentes procesos llevados en el período 2007-2008, a continuación, algunas indicaciones de los y las gestoras locales:

1. Fortalecer el papel de las y los Gestores Locales y otros miembros de organizaciones, como facilitadores de la capacidad de la comunidad, y particularmente los grupos meta, de formular, gestionar y ejecutar iniciativas o proyectos, adaptados a las realidades sociales y ecológicas de la Zona Caribe, para el desarrollo comunal y adecuada transacción con el medio ambiente.
2. Asegurar el debido acompañamiento y seguimiento de estas iniciativas o proyectos, para que sean adecuadamente contextualizados (referente a la lectura de los elementos externos que puedan imponerse) y realistas para las condiciones locales.
3. Fortalecer la organización y práctica en la comunidad dentro los ejes de participación ciudadana para definir y resolver los retos de su desarrollo, particularmente en su transacción con el medio ambiente y con equidad de género, y para incidir en la definición de su propio estilo y términos de desarrollo. Especial atención se presta a los retos de crear adecuados servicios públicos, técnica y organización de producción agrícola, fuentes de trabajo y la directa participación de los jóvenes, mujeres y pequeños productores.

Más específicamente, lo que se programa realizar en el año 2009 consiste en:

1. Talleres para fortalecer el papel de facilitador en los egresados del Técnico de Gestión Local y algunas personas adicionales con competencias similares, para que puedan adaptar y replicar en sus comunidades las técnicas de formulación y gestión de proyectos locales consecuentes con las realidades sociales y ecológicas de las zonas de amortiguamiento en la Zona Caribe.
2. Consultas con las comunidades y con las organizaciones interesadas en ser protagonistas directas en la formulación y gestión de proyectos que inciden sensiblemente en su propio desarrollo.
3. Fortalecimiento a los miembros de la comunidad en la formulación y gestión de proyectos locales viables y compatibles con los objetivos del desarrollo y ambiente comunal, más asistencia en organizarse para la efectividad y sostenibilidad de estos proyectos.
4. Estructurar la participación de los jóvenes, mujeres y pequeños productores agro en estos proyectos, incluso para apropiarlos, asegurando mayor acceso para estos segmentos de la población a fuentes de trabajo y valor agregado.

5. Crear y probar un modelo de acción que favorecen el desarrollo más adecuado de las microcuencas en esta región, focalizado en la transacción entre la población y el medio ambiente, la infraestructura y servicios sociales, y las fuentes de ingresos.
6. Dar seguimiento y fortalecer una red entre los gestores locales, actores de las organizaciones sociales de la región con interrelación nacional.
7. Adquirir equipo de videoconferencias para el Centro Universitarios de Guápiles, con el fin de fortalecer la infraestructura comunicacional y virtual de la UNED en la Región Caribe.

Antecedentes y enfoques del proyecto

Los proyectos ejecutables tratan de los temas interrelacionados de las fuentes de trabajo especialmente en turismo rural comunitario, la producción y comercialización de productos orgánicos, incluyendo el manejo y reciclaje de los desechos sólidos y de controles ambientales, la creación de infraestructura y servicios básicos para las comunidades y, en general, el desarrollo de microcuencas particularmente vulnerables y a favor de la conectividad biológica.

En las zonas de amortiguamiento en la región Caribe, hay muchos proyectos de egresados en suspenso e inseguridad con respecto a la ejecución de los proyectos en formulación. Sin embargo, en todos estos casos, subsiste la gran necesidad de los proyectos para el bienestar de la población y para el medio ambiente.

Paralelamente, hay que tomar en cuenta otras iniciativas complementarias pero dispersas de diferentes organismos gubernamentales (por ejemplo, del Programa Juventud Rural del MAG, CNPJ, Pronamype y Banco Popular; o del Programa de Ideas Productivas del IMAS) y de proyectos de cooperación internacional (por ejemplo, de CATIE) e iniciativa local (por ejemplo, de las Cámaras de Turismo de Guápiles y Turrialba).

El primer paso será la realización de un Taller en Facilitación de Proyectos Locales para los egresados de las distintas promociones del Técnico en Gestión Local y para los líderes locales de iniciativas complementarias como las que se han mencionado arriba.

En este Taller, se pondrá énfasis en:

- Los retos de proyectos realistas de desarrollo en las condiciones sociales y ecológicas de las zonas de amortiguamiento.
 - Tipos de proyectos:
 - Proyectos de infraestructura y servicios básicos para estas condiciones.
 - Proyectos de ecoturismo y generación de ingresos en estas condiciones.

- Proyectos de producción sostenible en estas condiciones, con énfasis en la cadena de producción y la cadena de valor.
- Los factores críticos de éxito de estos proyectos.
- El papel de facilitador de proyectos locales, para replicar talleres locales de formulación y gestión de proyectos de la comunidad.
- Las fuentes de fondos y asesoría o capacitación técnica para estos proyectos, y sus requisitos.
- Práctica con diferentes machotes o instructivos.

El segundo paso será el acompañamiento de los facilitadores, incluyendo los egresados de Técnico en Gestión Local, en la realización de tres talleres locales, cada uno para un determinado tipo de proyectos, determinado espacio geográfico y determinadas categorías de población meta, en la formulación y gestión de proyecto con el machote o instructivo de una fuente accesible de apoyo financiero y técnico.

Después, habrá una sistematización de la experiencia con estos talleres.

Para los años 2008-2010 y de acuerdo con los resultados de esta sistematización, se pretende extender la réplica de los talleres a otros tipos de proyectos y espacios geográficos, siempre en las zonas de amortiguamiento en los extremos del Corredor Biológico Tortuguero- Turrialba.

Objetivos generales

Establecer un proceso de acompañamiento y seguimiento a las iniciativas y proyectos originados por los Técnicos en Gestión Local en la Región Caribe, y de fortalecimiento del papel de los Técnicos como facilitadores de iniciativas de carácter local comunal.

Orientar a los estudiantes y egresados ayudando a identificar y movilizar entes de apoyo para poner en marcha la ejecución de sus iniciativas y proyectos.

Fortalecer la Red de gestores y gestoras locales mediante su vinculación, programación de actividades educativas y adaptación de las metodologías educocomunicativas a las realidades locales, para ampliar sus capacidades de incidencia en el desarrollo local y su coordinación con agentes del desarrollo (instituciones gubernamentales, universidades, organizaciones sociales, organizaciones no gubernamentales, etc) en procura de mejores condiciones de vida para su comunidad.

Coadyuvar en la intención de los egresados de planificar y encaminar un enfoque íntegro de desarrollo de micro cuencas en las zonas de amortiguamiento, que constituya una estrategia adaptada a las realidades ecológicas y sociales de la Región Caribe.

Objetivos específicos

Acompañar y dar seguimiento a los estudiantes, egresados y sus comunidades durante la superación de los obstáculos usuales que impiden la adecuada formulación y efectiva ejecución de sus proyectos y en la identificación de los factores críticos de éxito.

Apoyar en la realización de beneficios concretos del Programa de Gestión Local para las comunidades de las zonas de amortiguamiento en los extremos del Corredor Biológico establecido en los cantones de atención enunciados en el proyecto.

Propiciar la sistematización, tanto de parte de los graduados como de especialistas, de las experiencias obtenidas en iniciativas relevantes y consolidar las lecciones para formular una estrategia de desarrollo rural integral adecuado para las condiciones ecológicas y sociales de la zona, utilizando las metodologías de análisis de micro cuenca y de cadena de valor agregado.

Completar el ciclo de la formación y capacitación en la etapa post Técnico en Gestión Local en la formulación y ejecución del proyecto, por medio de la práctica, y ayudarles poder transferir esta habilidad a los otros miembros de su comunidad.

Asistir a los egresados y otras personas interesadas de la zona en la facilitación de la formulación y gestión de documentos de proyecto para poder acceder a determinadas fuentes de apoyo. Se focalizará atención en pobladores con mayores necesidades económicas.

Revisar y validar el Protocolo de Asesoría y Seguimiento de los Proyectos, del Programa de Gestión Local, el cual proporciona orientaciones para solicitar y ejecutar el apoyo para la gestión y ejecución de los proyectos de los estudiantes y graduados.

Propiciar la comunicación entre los y las integrantes de la Red de gestores y gestoras locales, por medio de la transmisión e intercambio de información actualizada y relevante a su trabajo local, haciendo uso de canales de comunicación virtual sincrónica y asincrónica (como la videoconferencia, el correo electrónico, la radio local, la prensa escrita local, etc) y presencial, **esto último para actividades propias de los actores de la región Huetar Atlántica.**

Mejorar los canales de comunicación utilizando los medios disponibles, con el fin de hacer más efectiva la transmisión, congruencia e intercambio de información.

Promover el intercambio, comunicación e interacción de la Red con agentes del desarrollo local, que potencien sus capacidades y acciones para incidir en el desarrollo de sus comunidades.

Capacitar a los integrantes de la Red de Gestores Locales en temas tales como Tecnologías de la información y Comunicación Oral y Escrita.

Vinculación con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES

Vinculación con PLANES				Información del proyecto			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
Pertinencia e Impacto	Vinculación con el entorno	Fomentar mecanismos de vinculación del quehacer sustantivo de la educación superior universitaria estatal con diversos órganos de los sectores público y privado y con la economía	Ejecutar acciones inmediatas que hagan más eficiente el ligamen entre las universidades estatales y la sociedad. Promover la reconstrucción de un ambiente nacional favorable al respeto, la tolerancia, la	Acompañar y seguimiento a los estudiantes y egresados durante la superación de los obstáculos usuales que impiden la ejecución de sus proyectos. Apoyar en la realización de beneficios concretas del Programa de Gestión Local para las comunidades de las zonas de amortiguamiento en los extremos del Corredor Biológico del los cantones indicados en el proyecto.	2º cuatrimestre: Elaborar el plan de trabajo con los estudiantes durante su proceso de formación en TGL.	- Elaboración del plan de trabajo con los estudiantes. - Recopilación de datos de organizaciones donde se impactará con los proyectos . - Entrevistas a dirigentes de organizaciones participantes en el proyecto. - Reuniones del equipo PGL.	- Documentos de formulación proyectos. -Compromisos organizaciones e individuales en los diagnósticos.

Vinculación con PLANES				Información del proyecto			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
		social.	equidad, la ética y la paz, en busca de una sociedad más justa, libre y participativa	<p>Propiciar la sistematización, tanto de parte de los graduados como de especialistas, de las experiencias obtenidas en iniciativas relevantes y consolidar las lecciones para formular una estrategia de desarrollo rural integral adecuado para las condiciones ecológicas y sociales de la zona, utilizando la metodologías de análisis de microcuenca y de cadena de valor agregado.</p> <p>Completar la formación del Técnico en Gestión Local en la formulación y ejecución de proyectos de determinadas categorías</p>	<p>3er. Cuatrimestre: Delinear procesos que permitan identificar iniciativas y proyectos locales con impacto en la zona.</p> <p>3er. Cuatrimestre: Sistematización de la experiencias del proyecto en las comunidades para visualizar la experiencias adquiridas y,</p>	<p>Taller para fortalecer las capacidades de los gestores locales en facilitar la formulación y gestión de proyectos en sus comunidades, y concertar un plan de trabajo conjunto.</p> <p>Talleres de validación en las zonas.) beneficiadas con las experiencias aprendidas.</p> <p>- Foros y encuentros sobre las propuestas desarrolladas.</p> <p>- Conversatorios sobre temas de un modelo de microcuentas en zonas de amortiguamiento. Además de planes de reciclaje y centros de acopio de residuos sólidos .</p>	<p>-Diagnósticos comunales.</p> <p>-Programación de talleres locales de formulación y gestión de proyectos.</p> <p>- Documentos de los proyectos.</p> <p>-Plan de trabajo 2008 – 2010.</p> <p>Elaboración de documento de sistematización.</p> <p>- Impresión y circulación del documento de sistematización.</p> <p>- Memoria de foros y talleres.</p>

Vinculación con PLANES				Información del proyecto			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
				Completar el ciclo de la formación del Técnico en Gestión Local en la formulación y ejecución del proyecto, por medio de la práctica, y ayudarles poder transferir esta habilidad a los otros miembros de su comunidad.	2° al 3° cuatrimestre: Conseguir que egresados y estudiantes refuercen su formación y adquieran nuevos conocimientos en la técnica de proyectos.	Desarrollar procesos de capacitación mediante de talleres, foros, encuentros y videoconferencias.	Nuevas técnicas en la formulación de proyectos relacionados. - Proyectos de impacto con criterio de realidad.

Vinculación con PLANES				Información del proyecto			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
				<p>Asistir a los egresados y otras personas interesadas de la zona en la facilitación de la formulación y gestión de documentos de proyecto para poder acceder a determinadas fuentes de apoyo. Se focalizará atención en pobladores con mayores necesidades económicas.</p> <p>Revisar y validar el Protocolo de Asesoría y Seguimiento de los Proyectos, del Programa de Gestión Local, el cual proporciona orientaciones para solicitar y ejecutar el apoyo para la gestión y ejecución de los proyectos de los estudiantes y graduados.</p>	<p>2 °y 3° cuatrimestre: Que el diseño de los proyectos sean dirigidos a comunidades y poblaciones para mejorar la articulación, la incidencia y participación activa.</p> <p>1° cuatrimestre: tener un instrumento orientador y claro en el procedimiento de acompañamiento y asesoramiento en los proyectos.</p>	<p>Investigación de campo, talleres, foros, encuentros, procesos de capacitación a egresados del TGL e interesados en la elaboración de diagnósticos participativos.</p> <p>-Reuniones con el equipo del Programa de Gestión Local. - Taller de validación del documento del protocolo.</p>	<p>-Evento de articulación y discusión de agendas comunes. - Propuesta de proyectos por estudiantes con apoyo de las comunidades</p> <p>-Presentación del documento final del protocolo. - Procedimientos apropiados para solicitud del proceso de acompañamiento</p>
Pertinencia e	Vinculación con	1.	1.1	Propiciar la comunicación	Continuar con la	Envíos semanales	N° de correos

Vinculación con PLANES				Información del proyecto			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
Impacto	el entorno		1.2 1.3	entre los y las integrantes de la Red de gestores y gestoras locales, por medio de la transmisión e intercambio de información actualizada y relevante a su trabajo local, haciendo uso de canales de comunicación virtual sincrónica y asincrónica (como la videoconferencia, el correo electrónico, la radio local, la prensa escrita local, etc) y presencial, esto último para actividades propias de los actores de la región Huetar Atlántica.	transferencia, congruencia e intercambio de información por medio de los diferentes canales de comunicación. I, II y III cuatrimestre.	de correos electrónicos, faxes con información vinculante a su trabajo.	electrónicos enviados y recibidos. N° de reuniones realizadas. N° de espacios radiales y de prensa escrita accesados por parte de los y las integrantes a la Red, que demuestre su interés en la recepción, análisis e intercambio de información.
	Desarrollo Regional	2. 7.	2.1 2.3 7.4			de correos electrónicos, faxes con información vinculante a su trabajo. Coordinar reuniones presenciales con la Red, en la Zona del Caribe. Buscar espacios radiales locales en las diferentes zona, que puedan ser accesados semanalmente por los y las gestoras. Identificar los canales de prensa escrita locales que abran sus espacios a la Red.	
	Educación Continua	9. 10.	9.1 9.2 10.2				
Ciencia Tecnología e innovación	Innovación tecnológica	1.	1.1 1.4	Mejorar los canales de comunicación utilizando los medio disponibles con el fin de hacer más efectiva la transmisión, congruencia e intercambio de información.	Identificación de las características específicas relacionadas a las formas más habituales de comunicación por Zona durante el I, II y III cuatrimestre.	Observación de los detalles relacionados a las metodologías de comunicación más usadas en la Zona Caribe	Informe de técnicas de comunicación local usadas mediante los diferentes canales de comunicación en la Zona Caribe.
	Gestión de TIC	4.	4.1			Talleres, reuniones con la Red.	
	Vinculación con la sociedad	5.	5.2				
		6.	6.1 6.2 6.3 6.8				

Vinculación con PLANES				Información del proyecto			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
Pertinencia e Impacto	Vinculación con el entorno	1.	1.1 1.2 1.3	Promover el intercambio, comunicación e interacción de la Red con agentes del desarrollo local, que potencien sus capacidades y acciones para incidir en el desarrollo de sus comunidades.	Integración a la Red de nuevas instituciones gubernamentales, universidades, organizaciones sociales, organizaciones no gubernamentales durante el I, II y III cuatrimestre.	Crear un registro de los agentes del desarrollo local vinculados al Programa de Gestión Local y/o las comunidades meta. Reuniones de coordinación de actividades, con los agentes del desarrollo local.	Calendario de actividades conjunta entre la Red y los agentes del desarrollo local, vinculados al Programa de Gestión Local y/o las comunidades meta.
	Desarrollo Regional	2.	2.1 2.3				
		7.	7.4				
	Educación Continua	9.	9.1 9.2				
		10.	10.2				
				Capacitar a los integrantes de la Red de Gestores Locales en temas tales como Tecnologías de la información y Comunicación Oral y Escrita.	Fortalecimiento de las capacidades de los integrantes de la red de gestores locales en las Zona del Caribe.	Coordinación de logística para los cursos. Comunicación a los integrantes de la Red. Inicio de los cursos a partir del II y III cuatrimestre 2009.	Nº de participantes por curso y por zona.

Cronograma de requerimientos del proyecto

RESPONSABLES

Egresados TGL	Egresados del Diplomado en Técnico de Gestión Local
EAYS	Encargado de Asesoría y Seguimiento
ERG	Encargado de Red de Gestores Locales
CEX	Consultores Expertos
CPG	Coordinador del Programa de Gestión Local
ECPC	Encargada de Cátedra sobre Participación Ciudadana

Actividad	Resultados	Requerimientos	Fechas 2008	Responsable(s) y Colaboradores
Elaboración del plan de trabajo 2009 y validación en las comunidades	Plan de Acción detallado y preciso; solicitudes de apoyo a los proyectos	Viáticos y tiempo del EAYS; Transporte y comida para participantes	Dos semanas de mayo	EAYS, con apoyo de Centros Universitarios de la Zona, Egresados TGL, Fundación geotrópica, ERG
Taller en Facilitación de Proyectos Locales	Facilitadores capacitados en la formulación y gestión de proyectos locales, adaptada a las condiciones sociales y ecológicas de las zonas de amortiguamiento de la Zona Atlántica	Viáticos y tiempo de CEX (Ciencias Exactas y Naturales; Desarrollo Educativo; Ciencias Sociales) Materiales (CD, "llave maya", papelería) Apoyo logístico (p.e. preparación de certificados)	Dos semanas de junio	Egresados TGL y CEX, más colegios y asociaciones de desarrollo y organizaciones de apoyo a proyectos locales, con apoyo del PGL y Centros Universitarios en la Zona
Talleres en formulación y gestión de proyectos locales	Capacitación e incubación de los Egresados TGL y	Viáticos y tiempo de CEX Transportes y comida para los	julio hasta setiembre	Egresados TGL, CEX, con EAYS, ONGs y Colegios

en los extremos las zonas de amortiguamiento del Corredor Biológico de Tortuguero-Talamanca, con perspectivas de mejor manejo de las microcuencas	otros miembros de las comunidades como facilitadores de formulación y gestión de proyectos locales Seguimiento de los proyectos formulados en documentos de base de los Gestores Locales	talleres y las visitas a los sitios de los proyectos Reproducción de materiales didácticos		
Evaluación de avances y consolidación del plan de trabajo 2009-2010	Plan de Acción detallado y preciso para los años 2009-2010; solicitudes de apoyo a los proyectos Consolidar y coordinar la planificación y ejecución de acciones remediales y desarrollo sostenible para las microcuencas de los extremos del Corredor Biológico Tortuguero-Talamanca	Viáticos y tiempo de EPS; Viáticos de funcionarios de UNED	Dos días de noviembre	Organización: EAYS, CPG, extensionista en CU Neily, con apoyo de Administradores-as de Centros Universitarios de la región, Egresados TGL, Foro Social Sur, Dirección de Extensión y Vicerrectora Investigación UNED, ONGs
Reuniones para la coordinación general del plan de actividades anuales, por zona (Zona Caribe).	Reuniones	-Responsable del proyecto -Transporte -Viáticos -Materiales -Infraestructura oficina y CU	1º cuatrimestre	Carolina Somarribas D. Comisión de enlace de la RGGL Caribe
Selección y	Cursos o talleres	-Presupuesto	1º	Carolina

contratación de profesionales para cursos que fortalezcan las capacidades de comunicación de los y las gestoras, que apoyen la parte técnica de tecnologías de la información (cómputo, comunicación oral y escrita, etc) y el personal de enlace.	de formación	-Recursos Humanos -Infraestructura oficina	cuatrimestre	Somarribas D. Comisión de enlace de la RGGL Caribe
Preparación de materiales de apoyo para el desarrollo de los cursos.	Materiales	-Responsable del proyecto -Profesional contratado -Presupuesto -Infraestructura oficina	1º y 2º cuatrimestre	Carolina Somarribas D. Profesionales contratados /as Comisión de enlace de la RGGL Caribe
Preparación de un Encuentro Anual de la Red	II Encuentro Interregional	-Responsable del proyecto -Personal de Enlace -Infraestructura para la actividad -Presupuesto -Materiales -Infraestructura oficina	1º y 2º cuatrimestre	Carolina Somarribas D. Personal de Enlace Comisión de enlace de la RGGL Caribe
Reuniones para revisión de detalles finales de las actividades de los cuatrimestres, una por zona (Zona Caribe).	Listado de Actividades	-Responsable del proyecto -Transporte -Viáticos -Materiales -Infraestructura oficina y CU	1º, 2º y 3º cuatrimestre	Carolina Somarribas D. Comisión de enlace de la RGGL Caribe
Preparación de las Videoconferencias.	Videoconferencias	-Responsable del proyecto -Infraestructura	1º, 2º y 3º cuatrimestre	Carolina Somarribas D.

		para videoconferencia. -Materiales -Infraestructura oficina		Comisión de enlace de la RGGL Caribe
Giras de seguimiento y coordinación de la Red	Giras	-Responsable del proyecto -Transporte -Viáticos -Materiales	1º, 2º y 3º cuatrimestre	Carolina Somarribas D. Comisión de enlace de la RGGL Caribe
Elaboración de informes pertinentes	Informes	-Responsable del proyecto - Infraestructura oficina -Personal de Enlace	1º, 2º y 3º cuatrimestre	Carolina Somarribas D. Personal de Enlace Comisión de enlace de la RGGL Caribe
Reuniones de cierre del proceso	Reuniones	-Responsable del proyecto de Enlace -Transporte -Viáticos -Materiales -Infraestructura oficina y CU	3º cuatrimestre	Carolina Somarribas D. Personal de Enlace Comisión de enlace de la RGGL Caribe

Metodología para el desarrollo del proyecto

La metodología general es de investigación acción.

Se han preparado borradores, que siguen en un proceso de su mayor elaboración y adecuación, de varios documentos de apoyo para la asesoría y seguimiento de los estudiantes y graduados del programa de TGL:

- La propuesta de protocolo se presentará y validará para la de Asesoría y Seguimiento de los proyectos del TGL: borrador
- Circular sobre las fuentes de apoyo financiero, técnico y político
- Machotes o instrucciones de fuentes alternativas de apoyo
- Formulario de solicitud de apoyo para un proyecto

Planes de acción para encaminar la ejecución de algunos proyectos
Inventario del estado de los proyectos originados en los cursos del PGL
Informes a las organizaciones participativas (p.e. Municipalidad) con mayor interés en cada proyecto
Sistematización de la experiencia de asesoría y seguimiento de los proyectos

Los Planes de Acción para ser ejecutados en los años **2009-2010**, conjuntamente con las solicitudes de apoyo de asesoría y seguimiento (de acuerdo con el Protocolo), serán formulados en los talleres (el primero y el último en el cuadro arriba) y especificarán las acciones que asumirán las organizaciones de apoyo, en gran parte por medio de profesores contratados $\frac{1}{4}$ tiempo para asesorar y acompañar a la elaboración de estudios técnicos (de ingeniería, de demanda, etc.) para la puesta en marcha de los proyectos.

Se pretende aprovechar otras unidades académicas y funcionarios (además del PGL) de la UNED, así como personas e instituciones cercanas y complementarias a las actividades del Programa.

Los CEX serán los responsables de la programación de las actividades de capacitación, giras y consultas, en estrecha comunicación con los otros responsables de actividades (en el cuadro arriba), los funcionarios relevantes de la UNED, los egresados del TGL, las poblaciones meta de los proyectos de los graduados y las otras personas y organizaciones participantes en este proyecto.

Mientras el énfasis de acción inmediata en las actividades del año **2009** está puesto en la capacitación, consultas y trabajo de mesa en talleres, y la evaluación de campo, toda oportunidad será aprovechada para asesorar a los graduados y las poblaciones meta sobre la buena marcha de sus proyectos.

Al final de año, se realizará una reunión de evaluación de avances y consolidación del Plan de Acción de **2009-10**.

Primero el trabajo de redes, visto propiamente como la organización de encuentros temáticos entre egresados, egresadas, estudiantes del TGL, y las y los actores vinculados a proyectos o actividades, como dirigentes de organizaciones comunales, sociales, municipales, de campesinos, de pueblos indígenas y de economía social.

Por otro lado, la vinculación con organizaciones y agentes del desarrollo, donde se plantean giras de encuentros con sus dirigentes, para determinar necesidades para el fortalecimiento de la Red en la región y para experimentar mejores metodologías para la adecuada comunicación en el año 2009.

Además, se coordinarán cursos para capacitar a los y las interlocutoras de la Red en temáticas tales como Tecnologías de la información y en Comunicación oral y escrita. Estos serán bimestrales o cuatrimestrales con metodología mixta: estudio a distancia y sesiones presenciales.

Existirá también una coordinación intrainstitucional, para la organización de eventos conjuntos en la zona, reuniones periódicas de coordinación, intercambio de información y documentación.

La investigación, también será aplicada por medio de la consulta a fuentes secundarias y entrevistas a interlocutores. Entrevistas a egresados, egresadas, estudiantes del TGL, las y los actores vinculados a proyectos o actividades, como dirigentes de organizaciones comunales, sociales, municipales, de campesinos, de pueblos indígenas y de economía social.

Población beneficiaria directa

Los diferentes proyectos de los graduados especifican distintas poblaciones beneficiarias de los mismos.

En general, los beneficiarios serán principalmente los residentes y trabajadores que viven en comunidades económica y ecológicamente vulnerables en las zonas de amortiguamiento en los extremos del Corredor Tortuguero- Talamanca.

Las comunidades son elegidas usualmente a partir de una identidad de uno o más egresados con las mismas y con su problemática de desarrollo. Los proyectos más avanzados en llegar a iniciar su ejecución tienden a definir su población meta más inmediata en términos de determinadas microcuencas y de las cadenas de valor agregado de los productos orgánicos y afines, dado que la lógica de estos proyectos requiere esta perspectiva de microcuencia y de la cadena de valor agregado para su eficacia.

Egresados, egresadas, estudiantes, interlocutores y agentes del desarrollo vinculados a los componentes del Programa de Gestión Local. Organizaciones, instituciones y personas que desarrollan experiencias en la gestión local de la Zona Caribe.

Aportes específicos del proyecto al desarrollo nacional y al fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal

En la medida en que los proyectos de los graduados puedan llegar a la etapa de ejecución o una precisa definición de la conveniencia de postergar o renunciar esta ejecución, se habrá salvaguardado:

La imagen de la universidad estatal, cuya credibilidad y reputación se deterioran cuando los proyectos son abandonados sin mayor justificación, después de ocupar recursos y tiempo de miembros de las comunidades y levantar en ellos expectativas e ilusiones.

La formación más completa y eficaz del estudiante en el programa de estudios, dado que el proyecto es un laboratorio de campo, y si el proyecto llega a ser abandonando, el estudiante no adquiere la confianza y herramientas para que sea un efectivo interlocutor de los proyectos de desarrollo de su comunidad.

(Se está evaluando la conveniencia o no de seguir adoptando como componente obligatorio del programa de estudios del TGL la formulación y gestión de proyectos. Sin embargo, este componente es muy destacado en las promociones pasadas y actuales, y la UNED/PGL debe responder por el buen manejo de los proyectos. Una hipótesis de trabajo es la separar este componente del resto del programa de estudios del TGL, con sus propios objetivos y módulos.)

La comunidad deberá recibir beneficios concretos de este programa de extensión universitaria, en dos formas: Técnicos Locales graduados con capacidades de ser interlocutores importantes para la definición y resolución de los retos de desarrollo de las comunidades, y la viabilización y efectividad de sus proyectos de desarrollo.

La experiencia con estos proyectos de los graduados es fuente importante de lecciones para mejorar el manejo de la formulación y gestión de proyectos locales no solamente en el programa de estudios del Técnico en Gestión Local, sino en toda la actividad del Programa de Gestión Local para el fortalecimiento de la participación ciudadana en los procesos de desarrollo local y regional.

La necesidad de fortalecer la capacidad para formular, viabilizar, ejecutar y hacer efectivos los proyectos de desarrollo es uno de los requisitos más fuertes para un desarrollo apropiado de la región Sur.

La falta de esta capacidad no solamente hace depender la región en las definiciones e iniciativas que responden a las agendas de agentes externos (IED, gobierno central, ONGs, instituciones de investigación, etc.), sino significa truncar las iniciativas propias que responden a su problemática y vivencia cotidiana y su sentido de lo que desean para sus comunidades.

Por otro lado, la Red de gestores y gestoras locales irá apoyando la paulatina generación de redes, la cual se desarrollará a través de medios no formales de educación que podrían incluir actividades adicionales de coordinación conjunta con otras organizaciones, como conferencias, conversatorios, y foros en los distintos aspectos que se contemplen en el concepto de Red. También están incluidos seminarios, videoconferencias, publicaciones, participación en congresos, jornadas, divulgación a través de la radio, prensa escrita y otros medios locales.

Instituciones administradoras de los recursos

Programa de Gestión Local, Dirección de Extensión, UNED

El presupuesto (VER DESGLOCE EN PÁGINA SIGUIENTE)

RUBROS / ITEMS	REQUERIMIENTOS HUMANOS	VIÁTICOS	MATERIALES	REFRIGERIO	PRESUPUESTO
----------------	------------------------	----------	------------	------------	-------------

ENCARGADO AyS			Monto global	620.000					620.000
ENLACE REGIONAL	Tiempo completo categoría 30 x 12 mes	3.120.000	Monto global		Monto global				3.120.000
CONSULTOR DE AGR. ORGANICA Y RESIDUOS	1/4 P2 x 2 mes	220.000	Monto global		Monto global	200.000			420.000
1 Encargada RED			Monto global: 1 gira cada 2 meses	620.000	Monto global Papelería Materiales oficina	200.000			820.000
2 Profesionales Diferentes disciplinas (Cómputo, Comunicación oral y escrita, y otros)	2/4 P2 x 8 meses total	1.920.000			Monto global Papelería Materiales oficina	60.000			1.980.000
Personal de Enlace	¼ T P1 X 10 Meses	1.250.000	Monto global	150.000	Monto global: Fotocopias Papelería	70.000			1.470.000
Encuentros regionales:					Monto global Papelería Materiales oficina	50.000	Monto global 1 encuentro por trimestre	450.000	500.000
Actividad Anual: Encuentro Nacional de Gestores y Gestoras Locales (20 participantes)					Monto Global: Papelería	50.000	Monto global (Refrigerio y hospedaje)	700.000	750.000
CONSULTOR DE FORMULACION DE PROYECTOS LOCALES	1/4 P2 x 2mes	220.000	Monto global			200.000			420.000
ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIAS PARA C. U. GUÁPILES			Monto global			10.000.000			10.000.000
TRANSPORTE A TALLERES			Monto global						300.000
ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN							Monto global	2,000,000	2,000.000
PRESUPUESTO ASIGNADO AL PY									22.400.000

**DETALLE DE CLASIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO POR OBJETO DEL GASTO
2008:**

Total presupuesto solicitado		20.400.000
SUBPARTIDAS		PRESUPUESTO
CÓDIGO	RUBRO	
1.04.04	Servicios Profesionales: 2 Profesionales 2 x 1/4 tc (*) x dos meses C/U 2 Profesionales 2 x 1/4 tc (*) x cuatro meses C/U	2.360.000.00
0.01.03	Servicios Especiales (2 RRHH)	4.370.000.00
1.05.01	Transporte dentro del país	300.000.00
1.05.02	Viáticos dentro del país	1.390.000.00
2.99.01	Útiles y materiales de oficina y cómputo	400.000.00
5.01.03	Equipo de comunicación	10.000.000.00
2.99.03	Productos de papel, cartón e impresos	430.000.00
1.07.01	Actividades de Capacitación	3.150.000.00
Total presupuestado		22.400.000.00

(*) Podrían ser nombrados en su lugar funcionarios UNED, en cuyo caso podría ser por la respectiva partida de sobresueldos (“Incentivos salariales”, 0.03.99).