

INFORME SEMESTRAL

<p>Titulo del Proyecto</p>	<p>“Mejoramiento Cualitativo de los Procesos Educativos en Colegios Rurales: Esperanza Joven”</p>			
<p>Fecha de Inicio Febrero 2009</p>	<p>Fecha culminación Noviembre 2009</p>	<p>Fecha actual Junio 2009</p>	<p>Periodo de ejecución: 2009</p>	
<p>Fuente de Financiamiento CONARE</p>	<p>Universidades Participantes UNED UNA</p>	<p>Programa</p>	<p>COORDINADOR Psicóloga Olga Guevara A PARTICIPANTES DEL EQUIPO UNA Psicóloga: Lilliana Jiménez Orientadora: Ileana Rojas UNED Máster. Ronald Sequeira Máster Rodolfo Achoy</p>	<p>EJE ESTRATEGICO Por tanto, el eje temático donde está incluido es el social específicamente en el área de Educación.</p>
<p>Área Geográfica</p>	<p>Región Pacífico Sur, comunidades educativas del Liceo Finca Alajuela, Finca Naranjo, Agua Buena y Comte y Alto Comte.</p>			

Objetivo General	Objetivo específico 1	Objetivo específico 2
<p>Mejorar la calidad de la educación y facilitar las etapas de transición en la secundaria con la participación integrada de los diferentes miembros de la comunidad educativa de secundaria (padres y madres de familia, estudiantes, administrativos y docentes) mediante la aplicación de estrategias didácticas innovadoras y procesos de mediación pedagógica que impacten, faciliten y promuevan el desarrollo integral del estudiante como parte de una estrategia de crecimiento regional</p>	<p>Capacitar a la comunidad educativa, ofreciendo apoyos necesarios para incentivar la práctica de hábitos de estudio y formas asertivas de convivencia social que contribuyan al desarrollo integral desde la perspectiva del desarrollo humano con compromiso social e impacto comunal.</p>	<p>Apoyar a los estudiantes, docentes y padres de familia de los colegios de la zona Pacífico Sur en el área de la Matemática y de las Ciencias Naturales con la finalidad de potenciar el aprendizaje en los jóvenes de sétimo y undécimo año.</p>

Institución	Estudiante 11° año	Estudiante 7° año	Profesores	Padres de Familia	Administrativos
Colegio de Alto Comte	20	23	4	30	1
Colegio de Comte	72	140	27	56	8
Liceo de Agua Buena	68	183	23	50	7
Liceo Finca Naranjo	19	179	21	35	6
Liceo Finca Alajuela	54	185	22	40	5
Totales	232	710	105	211	26

Población beneficiada

Profesores que imparten Ciencias y Matemáticas en séptimo y undécimo año en los colegios: Finca Alajuela, Finca Naranjo, Agua Buena, Conte

Metas por Objetivo

Realizar un diagnóstico de la comunidad educativa que permita conocer tanto las necesidades como los intereses.

Realizar una propuesta metodológica de trabajo que contenga la calendarización de todas las actividades propuestas, así como las actividades a desarrollar en el transcurso del ciclo lectivo.

Actividades realizadas

Visitas a los colegios para realizar el diagnóstico y programar las reuniones
Reuniones de equipo para hacer los instrumentos de evaluación y diagnóstico.
Diseñar formulario para recolectar información
Desarrollo del taller de consulta
Análisis de la información.

Preparación de las propuesta de acciones de capacitación
Planear taller de Inducción y presentación del proyecto con los directores, orientadores y docentes.
Reunión con el equipo executor para coordinar las acciones en las distintas instituciones.
Sesión de evaluación cualitativa de la etapa y elaboración del informe parcial de la misma.
Elaboración de estrategias que favorezcan la articulación entre las instituciones educativas involucradas

Resultados de Los indicadores

Se realizó un informe diagnóstico que determinó las necesidades de cada grupo (estudiantes, padres de familia y docentes).

Elaboración de una propuesta de trabajo fundamentada en la educación inclusiva e integrada, de calidad y de innovación pedagógica.

En total se logra planear un total de 8 talleres para estudiantes y docentes: Motivación, sexualidad responsable, manejo del estrés, enfermedades de transmisión sexual, comunicación asertiva, manejo de límites, orientación vocacional, proyecto de vida.

Se programan actividades especiales:

Actividad de integración intercolegial para docentes en diciembre, con el eje temático ambiental.

Articulación con el MEP para el Taller Cronos.

Se programa el día de Centros de Estudio.

La Feria de la Salud integral y el Día de Encuentro Matemático.

Metas por Objetivo	Actividades realizadas	Resultados de Los indicadores
<p>Asesorar, actualizar y capacitar a los docentes en las áreas y temáticas en que se detecten necesidades y/o intereses.</p>	<p>Desarrollo de 8 actividades con los Docentes. Tres reuniones de seguimiento para determinar el impacto de los talleres y actividades de capacitación en los diferentes sectores de la comunidad educativa. Capacitaciones a los docentes para mejorar su intervención pedagógica, esto a través de el Proyecto CRONOS.</p>	<p>Se realizaron 8 talleres con los docentes. Profesores con dominio de estrategias docentes para el mejoramiento de la enseñanza, manejo de aula, relaciones interpersonales y actualización de los conocimientos de la disciplina que imparten (Matemática, Biología, Química o Física).</p>
<p>Propiciar, facilitar y ofrecer los apoyos necesarios a los estudiantes, para que logren el desarrollo de hábitos de estudio que estimulen la sana competencia por alcanzar excelencia académica, espacios de reflexión para la construcción de un proyecto de vida y estrategias asertivas para el afrontamiento de las problemáticas de la realidad social en particular la comunidad en que residen</p>	<p>Desarrollo de 6 talleres para estudiantes, basados en las temáticas negociadas con ellos (motivación, relaciones interpersonales, sexualidad, orientación vocacional, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje, orientación para el ingreso a la universidad y comunicación asertiva</p> <p>Implementación del servicio de voluntariado de los estudiantes y académicos universitarios.</p> <p>Actividades Especiales: Actividad del Encuentro Matemático Día de Centros Feria de la salud</p>	<p>Capacitación permanente de los estudiantes para lograr el desarrollo integral el crecimiento regional y de ésta forma potenciar el desarrollo sostenible</p> <p>Al menos 6 talleres anuales para estudiantes undécimo</p> <p>90 % de los estudiantes de séptimo año participaron de las actividades programadas.</p> <p>100% de estudiantes de quinto año preparados y orientados para el ingreso a la educación superior.</p> <p>Estudiantes universitarios voluntarios incorporados en el trabajo de los colegios.</p> <p>100% de estudiantes de séptimo y quinto año apoyados para construir su proyecto de vida, con una formación integral y dominio de las disciplinas básicas para asumir con éxito los retos académicos inmediatos y a mediano y corto plazo.</p>

Metas por Objetivo	Actividades realizadas	Resultados de Los indicadores
<p>Promover en los padres y madres de familia, mediante espacios de reflexión, dinámicas, charlas, entre otros, actitudes favorables ante el proyecto de vida de sus hijos e hijas, de tal manera que en forma consciente contribuyan y apoyen dichos procesos.</p> <p>Sistematizar las experiencias vividas durante la ejecución de la metodología del proyecto, de forma que se realice una propuesta de trabajo permanente para con estas poblaciones específicas, fundamentada en la educación inclusiva e integrada, de calidad y de innovación pedagógica que atienda las necesidades detectadas por zonas específicas de desarrollo</p>	<p>Desarrollo de 3 actividades con los padres y madres de Familia.</p> <p>Atención personalizada en cada Visita.</p> <p>Sistematizar las experiencias vividas durante la puesta en práctica de los diferentes talleres y de las intervenciones vividas.</p> <p>Elaboración de un folleto que contenga las experiencias de la labor realizada en el Pacífico Sur</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Se realizaron 3 actividades con los padres y madres de familia. Taller de comunicación, manejo del estrés, apoyo en la toma de decisiones de los hijos e hijas. •Lograr la participación de al menos un 75% de la población meta en las actividades programadas que impacten, faciliten y promuevan el desarrollo •Instrumentación y empoderamiento de los padres de familia para que faciliten el crecimiento integral de sus hijos e hijas. •Elaboración de 2 Boletines sobre los resultados de los talleres con padres y madres de familia. <p>Modelo pedagógico propuesto para las instituciones de educación secundaria rural.</p> <p>Un artículo publicable en alguna revista Monotemática.</p> <p>Reportaje audiovisual</p>

Metas por Objetivo	Actividades realizadas	Resultados de Los indicadores
<p>100% de los estudiantes de séptimo año de los colegios participantes apoyados en Matemáticas y Ciencias.</p>	<p>Se visitaron los colegios participantes para presentar el proyecto a los directores y profesores de Ciencias y Matemáticas. Cabe señalar, que solamente en el Colegio de Agua Buena nos atendió el subdirector, en las restantes instituciones, presentamos el proyecto a los orientadores</p>	<p>Finca Alajuela 7 participantes</p> <p>Agua Buena 8 participantes</p> <p>Finca Naranjo 5 participantes</p> <p>Comte 6 participantes</p>
<p>II. 100% de los estudiantes de undécimo año de los colegios participantes apoyados en Matemáticas y Ciencias.</p>	<p>Entrevista con docentes interesados en trabajar en el proyecto. Se visitaron varios colegios de la zona, para contactar a docentes de matemáticas y ciencias para que trabajaran como capacitadores apoyando a los estudiantes de séptimo y undécimo año de los colegios participantes, así como a los docentes</p>	<p>En el taller de capacitación a todos los participantes, se les dio materiales de apoyo para su trabajo en el aula. Por ejemplo, la capacitación de matemática fue sobre el uso del procesador Latex en el levantamiento de textos matemáticos, a los docentes se les entregó un manual y el CD con el software, así como algunos graficadores matemáticos como Compas and Ruler y Winplot, entre otras herramientas. En ciencias, a los profesores participantes, se les dio guías de trabajo de campo y una cuadrícula para el inventario de plantas en los bosques de la zona, así como material didáctico en CD.</p>
<p>III. 100% de los profesores de los colegios participantes, con dominio de estrategias docentes para el mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias y Matemáticas.</p>	<p>Realización de un taller de capacitación con los profesores de ciencias matemáticas de los cuatro colegios participantes, el 24 de junio del 2009. Esta actividad fue muy exitosa y se lograron los objetivos propuestos para el taller</p>	