

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE GESTIÓN LOCAL

FONDOS CONARE 2008 – ZONA SUR

Nombre del proyecto: acompañamiento proyectos de egresados, técnico en gestión local, zona sur, en micro cuencas y corredores de amortiguamiento

Nombre de la comisión o equipo proponente

UNED Programa de Gestión Local

Instituciones participantes

UNED: Programa de Gestión Local, Centro Universitario de Osa y Ciudad Neily.

Responsable general del proyecto

Rafael López Alfaro, Encargado de Asesoría y Seguimiento de Proyectos

Antecedentes y justificación del proyecto

La promoción del Técnico de Gestión Local en el Sur, de los años 2004-2005, ha graduado 34 Gestores Locales del desarrollo de sus comunidades. Tuvieron que formular proyectos locales, respondiendo a sus inquietudes y deseos vinculantes con los retos más grandes del desarrollo de sus comunidades.

Los estudiantes trabajaron en grupos en la formulación de 11 proyectos distintos, los cuales se agruparon en seis para ser presentados en el Foro de Devolución a la comunidad como parte de una práctica de interrelación entre los estudiantes y las comunidades beneficiadas de los proyectos, evento que fue realizado a mediados del 2006, y se debe dar seguimiento constante, en los años 2007 y 2008 en el marco orientador del plan estratégico del Programa de Gestión Local. De estos, se han considerado ejecutables tres, principalmente debido al interés de los estudiantes en cuanto a la implementación de los mismos; han participado 7 estudiantes. Otros graduados están siendo invitados a colaborar con estos proyectos o resucitar sus propios proyectos, para poder completar el ciclo de gestor de proyecto local y hacer una mayor y mejor devolución a las comunidades, conforme uno de los objetivos del Técnico en Gestión Local cuando de solicitó la apertura del grupo en la zona sur ante el CONRE.

Uno de las principales retos que ha intentado responderse desde el Programa de Gestión Local lo constituye las dificultades para que los proyectos de los estudiantes (no solamente los del Programa mismo, sino los de muchos otros programas similares que capacitan en la formulación y gestión de proyectos locales) lleguen a un punto de definición: emprender su ejecución o hacer una determinación de un aplazamiento razonado o renuncia. Los fines para procurar esta definición incluyen:

1. Que el o la estudiante complete el ciclo de práctica de campo de diagnóstico participativo, formulación y gestión de un proyecto local. En muchos casos, su preparación como gestor de proyectos locales es incompleta, y su confianza en este papel es reducida.
2. Que la comunidad reciba beneficios tangibles inmediatos del Programa y de haber “prestado” los estudiantes al programa.
3. Que para la comunidad se realicen compensaciones o resultados a partir de su participación en el diagnóstico de la situación que el proyecto debería encarar y de sus propios esfuerzos y las ilusiones creadas de su población en relación con ello.
4. Que el o la estudiante demuestre que pueda aplicar en casos concretos los conocimientos recibidos y generados en los cursos del Programa.

La sistematización de la asesoría y seguimientos de los proyectos que el Programa ha realizado demuestra que estos objetivos no se cumplen con la gran mayoría de los estudiantes o de sus comunidades. Sin una sistemática asesoría y seguimiento de los proyectos, la gran mayoría de las iniciativas formuladas durante el proceso educativo con el Técnico en Gestión Local no llegan a ejecutarse.

En forma responsable, el Programa ha analizado los factores críticos en juego, y ha ensayado formas de evitar el abandono de proyectos que merecían su ejecución. El Plan Estratégico del Programa de Gestión Local 2006-2010, establece como una de sus estrategias la formulación de procesos de acompañamiento de graduados y de sus proyectos; en este caso, se busca con el presente proyecto el establecimiento de una red para el seguimiento e interacción entre los técnicos, así como de un proceso de asesoría en cuanto a sus proyectos y/o iniciativas en sus organizaciones o comunidades de procedencia. Como resultado, se ha planteado construir y diseñar un protocolo para el proceso de asesoría y seguimiento de proyectos originados en los procesos de fortalecimiento en que participar el Programa, el cual se pretende validar.

Así pues, el presente proyecto pretende aprovechar algunos proyectos con alta posibilidad de ejecución en el Sur, para ensayar métodos y determinar más claramente la estrategia óptima para que el trabajo de los estudiantes en los proyectos cumpla con estos fines.

Los tres proyectos ejecutables tratan de los temas interrelacionados de producción y comercialización de productos orgánicos, de diversificación productiva incluyendo ecoturismo, de manejo y reciclaje de los desechos sólidos y de controles ambientales y desarrollo de microcuencas particularmente vulnerables.

Los graduados que habían formulado estos proyectos solicitaron apoyo para su realización, y se elaboraron planes de acción tentativos a partir de consultas con el Encargado del componente de Asesoría y Seguimiento de Proyectos. Estos proyectos tienen las grandes ventajas de contar con el aval de un diagnóstico participativo en las comunidades beneficiarias, con la formación intensiva como Técnicos de Gestión Local de sus auspiciadores y de la elaboración de documentos de base para fundamentarlos.

Posteriormente, paralelo a las iniciativas que ciertos graduados han tomado en conjunto con otros organismos de apoyo, y en consultas con la funcionaria del Programa de Gestión Local en la zona sur, Natalia Carrillo, los egresados interesados han propuesto una secuencia de dos etapas de desarrollo de los proyectos. Para la primera etapa, en el año 2007, con la asistencia de dos asesores y el encargado de AyS, se ha consolidado:

- Las iniciativas y avances emprendidos hasta el momento en cuanto a la capacitación de pequeños productores de agricultura orgánica, realizando talleres de capacitación, consulta y resolución de la cadena de valor, y de esta forma iniciar una mentalización de ellos como agroempresarios;
- Una segunda fase del proyecto piloto de manejo de residuos en la comunidad de Puerto Jiménez, en que se fortalecen los centros de reciclaje y se evalúan la conveniencia de fortalecer el ciclo orgánico (manejo de residuos y producción de abono orgánico) entre los pequeños productores de la Península de Osa y la organización de un nuevo sistema de manejo de desechos en un Cantón;
- La capacitación y asesoría a grupos de las mujeres que trabajan en centros de reciclaje y de las que quisieran crear nuevos centros en distintas comunidades, en los Cantones de Golfito y Corredores;
- Se inician los estudios de base sobre los tipos y volumen de desechos en las Microcuencas de los Ríos Claro, Mina y Caracol, en la frontera entre los Cantones de Golfito y Corredores.

Para la segunda etapa, durante los años 2008-2010, los gestores locales consolidarán estos temas y los proyectos correspondientes en un esfuerzo coordinado de contribuir al desarrollo íntegro en el Corredor Biológico Osa y especialmente en ciertas Microcuencas en sus extremos. Este esfuerzo consiste en el diseño y ejecución de actividades de producción y comercialización de productos, con énfasis en productos orgánicos y otros favorables para el medio ambiente y uso racional de los recursos naturales, conjuntamente con actividades afines incluyendo el manejo de los subproductos y reciclaje de residuales y desechos, y la reforestación y otros controles contra inundaciones, de tal forma que se resuelva los propósitos de gerencia de la cadena de valor, a saber:

- la reducción o apropiación de intermediaciones y el manejo más eficiente de los productos pos cosecha y de los insumos a la producción agrícola,
- la mayor participación de los productores (en lugar de los intermediarios) en recibir las ganancias del consumo final de sus productos,
- el emprendimiento agroindustrial,
- la conversión de residuales en subproductos y renta,
- el manejo agroempresarial y agroforestal,
- la protección de la limpieza y contra inundaciones de los ríos,
- la participación de la juventud en estas actividades, con énfasis en vincular esta participación con sus intereses e inclinaciones vocacionales y la creación de fuentes de empleo o ingresos para ellos.

Todo esto será un complemento muy importante a las iniciativas de conservación de la biodiversidad y desarrollo comunitario en el mismo Corredor Biológico Osa, con mayor atención a lo que sucede en sus extremos.

La región de atención abarca los Cantones de Corredores, Gelfito y Osa.

El presente proyecto será de asesoría y seguimiento de los proyectos de los graduados, de acuerdo con las orientaciones generales; en la propuesta de diseño y elaboración que se plantearan en el Protocolo de asesoría y seguimiento, dentro los lineamientos del programa de Gestión Local al respecto, respondiendo directamente a los requerimientos de los graduados para estos proyectos:

1. En cuanto a las iniciativas de producción orgánica, los productores de tres comunidades han recibido cierta capacitación básica, incluso en como resolver la producción y comercialización de sus productos en forma más estratégica (como agroempresarios), por medio de la metodología de la cadena de valor agregado, y conocimiento de iniciativas similares en el país que han sido exitosas. Ahora, necesitan asesoría en como ejecutar sus propias soluciones, incluyendo diversificación, reforestación y adopción del ciclo orgánico.
2. El proyecto piloto o demostrativo para un sistema de manejo de los desechos sólidos en Puerto Jiménez requiere avanzar ciertas iniciativas de capacitación en centros de reciclaje y la gestión de apoyo para sus soluciones y proyectos para ampliar su incidencia, con énfasis en unirse con sus aliados juveniles para la limpieza y control de inundaciones en microcuencas de la Península de Osa y creación de actividades ecoturísticas de acuerdo con los estándares ecológicos, y con los productores de productos orgánicos para fomentar la adopción del ciclo orgánico.
El informe sobre este proyecto piloto ha sido revisado, y al completar la próxima fase de este proyecto piloto, debe ser ampliado y publicado.
3. Similar acción se va a iniciar al otro extremo del Corredor Biológico Osa, particularmente en las Microcuencas de los Ríos Claro, Mina y Caracol, en que el planteamiento de soluciones para los grandes depósitos de residuos sólidos justamente en las fuentes de estos Ríos, más los de los productores agrícolas, es mucho más incipiente, mientras la organización para las emergencias (principalmente, inundaciones) en algunas comunidades río abajo está más avanzada .
4. A comienzos del año, se fortalecerán estas iniciativas y se realizará una sistematización de sus logros y retos, para poder crear e implementar una estrategia a ser aplicada específicamente en las Microcuencas colindantes de los Ríos Claro, Mina y Caracol, en un extremo del Corredor Biológico Osa y de las microcuencas de la Península de Osa en el otro extremo del Corredor.
5. Ya se ha avanzado en la encuesta de los jóvenes colegiales en estas zonas con respecto a sus inclinaciones vocacionales y deseos de contribuir a mejorar la calidad de vida de sus comunidades, para poder incorporarlos como actores de cambio en las mencionadas microcuencas. Dos de los

colegios (en Puerto Jiménez y La Palma) están de acuerdo con la inserción de sus estudiantes en estas actividades en esta forma.

6. Los avances y resultados de este trabajo serán monitoreados y evaluados continuamente para poder contribuir a crear un paradigma más adecuado (que el presente que es sumamente deficiente) de manejo de zonas y microcuencas de amortiguamiento en el trópico, con las particularidades de clima, explotación y población del Sur Sur. Se pretende edificar sobre el trabajo pionero en este tema en Costa Rica de Charles Hall, Carlos León, Warren Crowther, Alexander Jiménez y Edgar Espinoza.

La importancia actual de una estrategia de Microcuencas y Cadenas de Valor Agregado en los Cantones de Corredores, Golfito y Osa es que, a pesar de múltiples iniciativas de asistencia por parte de ONGs y el Gobierno, incluyendo la delimitación de áreas de reserva y corredores biológicos, esta zona sigue siendo una de las más pobres del país y con grandes retos para el manejo de los desechos sólidos, las inundaciones y otras problemáticas de tipo ambiental. Asimismo, existe un debate muy turbulento sobre los posibles efectos en la calidad de vida humana y ambiental de nuevas propuestas o proyectos de grandes inversiones, así como de la posible ratificación del TLC y de las posibilidades de una diversificación más adecuada de actividades productivas y de generación de ingresos y empleo.

La ventaja del enfoque en Microcuencas es que permita ver de una perspectiva más íntegra y compacta las potencialidades de desarrollo y las consecuencias de distintas acciones y proyectos en la vida de los pobladores y el medio ambiente.

Una gran necesidad es planificar para la interacción, por ejemplo en cuanto a deforestación, contaminación e inundaciones entre las actividades río arriba con las comunidades de río abajo.

Sin embargo, se debe flexibilizar este criterio, y encuadrar este enfoque en un análisis de geografía económica y ambiental más amplio, porque las zonas naturales de determinadas especies, la infraestructura (camino, servicios públicos), así como el comercio, el desplazamiento y las actividades de los pobladores no se circunscriben a las Microcuencas. El análisis de Cadena de Valor Agregado permite esta necesaria contextualización con cierto rigor, con énfasis en la competitividad económica de nuevas actividades productivas y de cómo crear o traer mayores beneficios a las comunidades, particularmente en cuanto al encadenamiento, reversión de valor agregado al productor, reducción de intermediaciones y conversión de desechos y residuales en renta.

Objetivos generales

Establecer un proceso de acompañamiento de proyectos resultantes del Técnico en Gestión Local en la zona sur, así como de los gestores locales responsables de su ejecución.

Asesorar a los graduados y orientarlos en la identificación de instituciones y organizaciones con fuentes de financiamiento, que puedan apoyar para poner en marcha la ejecución de sus proyectos.

Coadyuvar en la intención de los graduados de planificar y encaminar un enfoque íntegro de desarrollo de micro cuencas y cadenas de valor agregado en la zona sur, que constituya una estrategia adaptada a las realidades ecológicas y sociales de la zona.

Objetivos específicos

Elaborar un estado de situación de los proyectos de los egresados en el Técnico de Gestión Local; con base a los resultados obtenidos en el proceso de asesoría desarrollado durante el 2007, que se encuentren en la etapa de operación e implementación.

Revisar y validar el Protocolo de Asesoría y Seguimiento de los Proyectos, del Programa de Gestión Local, el cual proporciona orientaciones para solicitar y ejecutar el apoyo para la gestión y ejecución de los proyectos de los estudiantes y graduados.

Acompañamiento a los egresados del Técnico de Gestión Local en sus proyectos, bajo la modalidad de planes de asesoría dentro de los lineamientos de un protocolo.

Completar la formación del Técnico en Gestión Local en la formulación y ejecución de los proyectos; fortaleciendo las habilidades y destrezas de los egresado y estudiantes en la incidencia de iniciativas comunitarias con énfasis de participación ciudadana.

Promover que los proyectos de los estudiantes del Técnico en Gestión Local , focalicen en la atención de pobladores con mayores necesidades económicas, que puedan beneficiarse económicamente de los productos o servicios que se generen mediante las iniciativas de los estudiantes.

Sistematizar las experiencias obtenidas en iniciativas relevantes y consolidar las lecciones aprendidas, y contribuir en los procesos de participación ciudadana en el planteamiento de un modelo de desarrollo integral elegido por las comunidades; adecuado para las condiciones ecológicas y sociales de las zonas. Utilizando la metodologías de análisis de microcuenca, amortiguamiento.

Planificar y colaborar en la operatividad de la red de información e intercambio de experiencias de desarrollo local pertinentes para las condiciones ecológicas y socio-económicas de las zonas prioritarias.

Incorporar a la juventud en los proyectos de tal forma que puedan vincular sus inclinaciones vocacionales con los fines y actividades de estos proyectos, y ayudar a crear actividades ecológicamente compatibles para generar ingresos o empleo de ellos.

Vinculación con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES

Vinculación con PLANES				Información del proyecto			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
Pertinencia e Impacto	Vinculación con el entorno	Fomentar mecanismos de vinculación del quehacer sustantivo de la educación superior universitaria estatal con diversos órganos de los sectores público y privado y con la economía social.	Ejecutar acciones inmediatas que hagan más eficiente el ligamen entre las universidades estatales y la sociedad.	Elaborar un estado de situación de los proyectos de los egresados en el Técnico de Gestión Local; con base a los resultados obtenidos en el proceso de asesoría desarrollado durante el 2007, que se encuentren en la etapa de operación e implementación.	1° cuatrimestre: Obtener un estado de situación real de los plan de trabajo ejecutados en los proyectos.	-Programación y coordinación de visitas a cada uno de los proyectos de los egresados.	- Plan de visitas a gestores de proyectos. - Elaboración de formularios para recopilar información de proyectos.
				Revisar y validar el Protocolo de Asesoría y Seguimiento de los Proyectos, del Programa de Gestión Local, el cual proporciona orientaciones para solicitar y ejecutar el apoyo para la gestión y ejecución de los proyectos de los estudiantes y graduados.	1° cuatrimestre: tener un instrumento orientador y claro en el procedimiento de acompañamiento y asesoramiento en los proyectos	- Reuniones con el equipo del Programa de Gestión Local. - Taller de validación del documento del protocolo	- Presentación del documento. - Procedimientos apropiados para solicitud del proceso de acompañamiento.
				Acompañamiento a los egresados del Técnico de Gestión Local en sus proyectos, bajo la modalidad de planes de asesoría dentro de los lineamientos de un protocolo.	1° al 3° cuatrimestre: Obtener un proceso de retroalimentación académico – práctico bajo los lineamientos del Programa de Gestión Local. - Reforzar el aprendizaje en el diseño y formulación de los proyectos.	- Giras y visitas de monitoreo mensuales a las diferentes comunidades donde se desarrollen los proyectos. - Encuentros, reuniones y talleres de trabajo con egresados y profesores. - Recopilación de datos de organizaciones. - Entrevistas a dirigentes de organizaciones participantes en el proyecto.	- Planes de asesoría en cada proyecto - Compromiso de los egresados y comunidad en el mejoramiento de sus iniciativas.
			Completar la formación del Técnico en Gestión Local en la formulación y ejecución de los proyectos; fortaleciendo las habilidades y destrezas de los egresados y estudiantes en la incidencia de iniciativas comunitarias con énfasis de participación ciudadana.	2° al 3° cuatrimestre: Conseguir que egresados y estudiantes refuercen su formación y adquieran nuevos conocimientos en la técnica de proyectos.	Desarrollar procesos de capacitación mediante de talleres, foros, encuentros y videoconferencias.	-Nuevas técnicas en la formulación de proyectos relacionados. - Proyectos de impacto con criterio de realidad.	

Vinculación con PLANES				Información del proyecto			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
			Promover la reconstrucción de un ambiente nacional favorable al respeto, la tolerancia, la equidad, la ética y la paz, en busca de una sociedad más justa, libre y participativa	<p>Promover que los proyectos de los estudiantes del Técnico en Gestión Local se focalicen en la atención de pobladores con mayores necesidades económicas, que puedan beneficiarse económicamente de los productos o servicios que se generen mediante las iniciativas de los estudiantes.</p> <p>Sistematizar las experiencias obtenidas en iniciativas relevantes y consolidar las lecciones aprendidas, y contribuir en los procesos de participación ciudadana en el planteamiento de un modelo de desarrollo integral elegido por las comunidades; adecuado para las condiciones ecológicas y sociales de las zonas. Utilizando la metodologías de análisis de microcuencia, amortiguamiento.</p> <p>Planificar y colaborar en la operatividad de la red de información e intercambio de experiencias de desarrollo local pertinentes para las condiciones ecológicas y socio-económicas de las zonas prioritarias.</p>	<p>2 ºy 3º cuatrimestre: Que el diseño de los proyectos sean dirigidos a comunidades y poblaciones para mejorar la articulación, la incidencia y participación activa.</p> <p>3er. Cuatrimestre: Sistematización de la experiencias del proyecto en Puerto Jiménez, como de otras comunidades importantes de visualizar y, por medio del taller en cadena de valor agregado, en tres zonas de producción orgánica.</p> <p>3er. Cuatrimestre: Formular un plan de de un sistema comunicación e información en coordinaciones con la encargada del componente de la red de gestores locales de PGL.</p>	<p>Investigación de campo, talleres, foros, encuentros, procesos de capacitación profesores y estudiantes en la elaboración de diagnósticos.</p> <p>Talleres de validación en las zonas. (Asocovirena Puerto Jiménez) beneficiadas con las experiencias aprendidas. - Foros y encuentros sobre las propuestas desarrolladas. - Conversatorios sobre temas de un modelo de microcuentas en zonas de amortiguamiento.</p> <p>Talleres, foros y encuentros para concertar un plan de trabajo conjunto de estudiantes, gestores locales y organizaciones sociales. Intercambio electrónico y reuniones periódicas de coordinación entre los responsables de proyectos.</p>	<p>Evento de articulación y discusión de agendas comunes. - Propuesta de proyectos por estudiantes con apoyo de las comunidades</p> <p>Elaboración de documento de sistematización. - Impresión y circulación del documento de sistematización. - Memoria de foros y talleres.</p> <p>- Estrategia integrada de información. - Base de datos actualizada. Socialización de los diseños, datos, fuentes y contactos.</p>

Cronograma de requerimientos del proyecto

RESPONSABLES

EAYs	Encargado de Asesoría y Seguimiento
ERG	Encargado de Red de Gestores Locales
CEX	Consultores Expertos
TGL	Estudiantes y Graduados del programa del TGL en el PGL
CPG	Coordinador del Programa de Gestión Local
ECPC	Encargada de Cátedra sobre Participación Ciudadana

Actividad	Resultados	Requerimientos	Fechas 2008	Responsable(s) y Colaboradores
Elaboración del plan de trabajo 2008	Plan de Acción detallado y preciso; solicitudes de apoyo a los proyectos	Viáticos y tiempo del EPS, EAYs	enero	EAYs, con los asesores de 2007 y con apoyo de Centros Universitarios de la zona, TGL, Foro Social Sur
Base de datos de egresados y actores relevantes para los proyectos del Sur	Integración de lista de actores y como comunicarse con ellos	Viáticos del ERG Materiales (CD, "llave maya", papelería)	PARA CAROLINA	EPS, ERG, con apoyo del PGL
Extensión y validación del proyecto de Asocovirenas en Puerto Jiménez	Avance y evaluación del proyecto frente a sus propios objetivos Dar seguimiento para asegurar el éxito de las iniciativas en las zonas de pequeños productores orgánicos y de Puerto Jiménez, fomentando el ciclo orgánico.	Viáticos y tiempo del CEX	febrero a abril	CEX, TGL
Edición y publicación de la experiencia de manejo de desechos sólidos en Puerto Jiménez, y relación con tendencias de desarrollo en la Península de Osa	Adecuación y del informe y su validación por miembros de la comunidad	Viáticos y tiempo del CEX y EAYs	mayo a junio	CEX, con EAYs, apoyo de TGL, ONGs y Colegios
Organización de actividades	Proyectos de reforestación,	Viáticos y tiempo	enero a diciembre	CEX y TLG, contrapartes, y EAYs

preventivas de las comunidades río abajo	canalización, diques o desbloqueo, y descontaminación	de CEX		
Seguimiento de los tres talleres en la cadena de valor (2007), con énfasis en la agricultura orgánica y el ciclo orgánico	Los productores actuales y potenciales comienzan a ejecutar sus soluciones para la cadena	Viáticos y tiempo del CEX, y viáticos de EAyS	febrero a junio	EAyS, CEX, con apoyo de ONGs y Agencias del Gobierno
Estudio de opciones para los residuos en las Microcuencas Claro, Mina y Caracol	Comenzar a poner en marcha las recomendaciones del Estudio	Viáticos y tiempo del CEX	febrero a noviembre	CEX y EAyS, TGL
Evaluación de avances y consolidación del plan de trabajo 2009-2010	Plan de Acción detallado y preciso para los años 2009-2010; solicitudes de apoyo a los proyectos Consolidar y coordinar la planificación y ejecución de acciones remediales y desarrollo sostenible para las microcuencas Claro, Mina y Caracol.	Viáticos y tiempo de EAyS y CEX; Viáticos de funcionarios de UNED	Noviembre	Organización: CPG, EAyS, extensionista en CU Neily, con apoyo de Administradores-as de Centros Universitarios de la región, TGL, Foro Social Sur, Dirección de Extensión y Vicerrectora Investigación UNED.

Entre las organizaciones colaboradoras potenciales con estas actividades, se toman en cuenta: Asocovirenas, MINAE, Colegios de la zona, Fundación Neotrópica, The Nature Conservancy, Escuela de Ingeniería Agrónoma, EARTH, Centros de Reciclaje en la Zona Sur, IMAS Programa de Ideas Productivas

Zona geográfica de impacto del proyecto

Cantones de Corredores, Gofito y Osa; con focalización en determinadas micro-cuencas y poblaciones de mayor necesidad

Metodología para el desarrollo del proyecto

La metodología general es de investigación acción.

Se han preparado borradores, que siguen en un proceso de su mayor elaboración y adecuación, de varios documentos de apoyo para la asesoría y seguimiento de los estudiantes y graduados del programa de TGL:

- Protocolo de Asesoría y Seguimiento de los proyectos del TGL: borrador
- Circular sobre las fuentes de apoyo financiero, técnico y político
- Machotes o instrucciones de fuentes alternativas de apoyo
- Formulario de solicitud de apoyo para un proyecto
- Planes de acción para encaminar la ejecución de algunos proyectos
- Inventario del estado de los proyectos originados en los cursos del PGL
- Informes a las organizaciones participativas (p.e. Municipalidad) con mayor interés en cada proyecto
- Sistematización de la experiencia de asesoría y seguimiento de los proyectos

Los Planes de Acción para ser ejecutados en los años 2007-2010, conjuntamente con las solicitudes de apoyo de asesoría y seguimiento (de acuerdo con el Protocolo), serán formulados en los talleres (el primero y el último en el cuadro arriba) y especificarán las acciones que asumirán las organizaciones de apoyo, en gran parte por medio de profesores contratados ¼ tiempo para asesorar y acompañar a la elaboración de estudios técnicos (de ingeniería, de demanda, etc.) para la puesta en marcha de los proyectos.

Se pretende aprovechar otras unidades académicas y funcionarios (además del PGL) de la UNED, así como personas e instituciones cercanas y complementarias a las actividades del Programa.

Los asesores deberían gestionar con las comunidades en la primera instancia los términos de referencia específicos y programación de las actividades de capacitación, giras y consultas, también en estrecha comunicación con los otros responsables de actividades, los funcionarios relevantes de la UNED, los graduados del TGL, las poblaciones meta de los proyectos de los graduados y las otras personas y organizaciones participantes en este proyecto.

Mientras el énfasis de acción inmediata en las actividades del año 2007 está puesto en la capacitación, consultas y trabajo de mesa en talleres, y la evaluación de campo, toda oportunidad

será aprovechada para asesorar a los graduados y las poblaciones meta sobre la buena marcha de sus proyectos.

Al final de año, se realizará una reunión de evaluación de avances y consolidación del Plan de Acción de 2008-10.

Población beneficiaria directa

Los diferentes proyectos de los graduados especifican distintas poblaciones beneficiarias de los mismos.

En general, los beneficiarios serán principalmente los residentes y trabajadores, y jóvenes, que viven en comunidades económica y ecológicamente vulnerables en los Cantones de Corredores, Gelfito y Osa.

Las comunidades son elegidas usualmente a partir de una identidad de uno o más graduados con las mismas y con su problemática de desarrollo.

Los proyectos más avanzados en llegar a iniciar su ejecución tienden a definir su población meta más inmediata en términos de determinadas microcuencas y de las cadenas de valor agregado de los productos orgánicos y afines, dado que la lógica de estos proyectos requiere esta perspectiva de microcuencia y de la cadena de valor agregado para su eficacia.

Aportes específicos del proyecto al desarrollo nacional y al fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal

En la medida en que los proyectos de los graduados puedan llegar a la etapa de ejecución o una precisa definición de la conveniencia de postergar o renunciar esta ejecución, se habrá salvaguardado:

La imagen de la universidad estatal, cuya credibilidad y reputación se deterioran cuando los proyectos son abandonados sin mayor justificación, después de ocupar recursos y tiempo de miembros de las comunidades y levantar en ellos expectativas e ilusiones.

La formación más completa y eficaz del estudiante en el programa de estudios, dado que el proyecto es un laboratorio de campo, y si el proyecto llega a ser abandonando, el estudiante no adquiere la confianza y herramientas para que sea un efectivo interlocutor de los proyectos de desarrollo de su comunidad.

(Se está evaluando la conveniencia o no de seguir adoptando como componente obligatorio del programa de estudios del TGL la formulación y gestión de proyectos. Sin embargo, este componente es muy destacado en las promociones pasadas y actuales, y la UNED/PGL debe responder por el buen manejo de los proyectos. Una hipótesis de trabajo es la separar este componente del resto del programa de estudios del TGL, con sus propios objetivos y módulos.)

La comunidad deberá recibir beneficios concretos de este programa de extensión universitaria, en dos formas: Técnicos Locales graduados con capacidades de ser interlocutores importantes para la definición y resolución de los retos de desarrollo de las comunidades, y la viabilización y efectividad de sus proyectos de desarrollo.

La experiencia con estos proyectos de los graduados es fuente importante de lecciones para mejorar el manejo de la formulación y gestión de proyectos locales no solamente en el programa de estudios del Técnico en Gestión Local, sino en toda la actividad del Programa de Gestión Local para el fortalecimiento de la participación ciudadana en los procesos de desarrollo local y regional.

La necesidad de fortalecer la capacidad para formular, viabilizar, ejecutar y hacer efectivos los proyectos de desarrollo es uno de los requisitos más fuertes para un desarrollo apropiado de la región Sur.

La falta de esta capacidad no solamente hace depender la región en las definiciones e iniciativas que responden a las agendas de agentes externos (IED, gobierno central, ONGs, instituciones de investigación, etc.), sino significa truncar las iniciativas propias que responden a su problemática y vivencia cotidiana y su sentido de lo que desean para sus comunidades.

Instituciones administradoras de los recursos

Programa de Gestión Local, Dirección de Extensión, UNED

El presupuesto (VER DESGLOCE EN PÁGINA SIGUIENTE)

Justificación de los montos

RUBROS / ITEMS	REQUERIMIENTOS HUMANOS	VIÁTICOS	MATERIALES	REFRIGERIO	PRESUPUESTO
ENCARGADO AyS		Monto global 395.250			395.250
CONSULTOR DE AGR. ORG Y RESIDUOS	1/4 P2 x 2 mes	367.950	Monto global 100.000		467.950
CONSULTOR EVAL-MANEJO MICROCUENCAS	1/4 P2 x 3 mes	591.925			591.925
CONSULTOR INGEN FORESTAL	1/4 P2 x 2 mes	367.950			367.950
CONSULTOR DE EDUCA AMBIENTAL	1/4 P2 x 2 mes	367.950	Monto global 100.000		467.950
VIATICOS EPGL		Monto global 208.975			208.975
TALLERES ALIMENTACIÓN				Monto global 500.000	500.000
VIÁTICOS EPGL					
PRESUPUESTO ASIGNADO AL PY					3.000.000

**DETALLE DE CLASIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO POR OBJETO DEL GASTO
2008:**

Total presupuesto solicitado		3.000.000
SUBPARTIDAS		PRESUPUESTO
CÓDIGO	RUBRO	
1.04.04	Servicios Profesionales: 5 Profesionales 2 x ¼ tc (*) x un promedio total de catorce meses	1.695.775
1.05.02	Viáticos dentro del país	604.225
2.99.01	Útiles y materiales de oficina y cómputo	100.000
2.99.03	Productos de papel, cartón e impresos	100.000
01.07.01	Actividades de Capacitación	500.000
		3.000.000

(*) Podrían ser nombrados en su lugar funcionarios UNED, en cuyo caso podría ser por la respectiva partida de sobresueldos (“Incentivos salariales”, 0.03.99).