

I. INFORMACIÓN GENERAL

Proyecto:

ACOMPAÑAMIENTO PROYECTOS DE EGRESADOS, TECNICO EN GESTION LOCAL, ZONAS DE AMORTIGUAMIENTO EN LA ZONA ATLANTICA

1. Fechas que comprende el informe: Enero a Diciembre del 2008
2. Área regional de impacto. Cantón de Pococí y Guácimo
3. Universidades participantes: UNED
4. Ejes temáticos que apoya: Participación Ciudadana, Gestión de Proyectos Locales y Medio Ambiente
5. Académicos(as) participantes (nombre, unidad académica, Universidad y coordinador responsable por Universidad): UNED: Responsable Rafael Eduardo López Alfaro; Programa de Gestión Local, Centros Universitarios de Guápiles,

II. RESULTADOS

A. IMPACTO REGIONAL

1. Logros:

Atención y seguimiento de 16 proyectos de los estudiantes del Técnico de Gestión Local del grupo de Guápiles.

Apoyo en la formulación de las iniciativas de proyecto y sus planes de seguimiento o acompañamiento desde el PGL. Acompañamiento directo, no sólo en la parte del curso de Formulación y Evaluación de Proyectos Locales II, sino en toda la logística del proceso previo y en las presentaciones de las iniciativas diseñadas por los estudiantes, para el beneficio de las comunidades y las organizaciones de origen, así como en el acompañamiento para dar afinamiento a las iniciativas formuladas.

- a. Logros concretos de la IIDR, de acuerdo con los objetivos, metas e indicadores establecidos (análisis sobre qué se ha logrado, qué falta por hacer y desafíos).*
 - Debemos indicar que el proceso seguido en la ejecución del proyecto durante el período 2008.*
 - Se contrato un enlace para atender la zona en el tema asesoría y acompañamiento en la ejecución de los planes de seguimiento construidos con cada uno y una de los estudiantes del Técnico de Gestión Local.*

- *Atendimos los 16 proyectos diseñados por los estudiantes del grupo de Guápiles, con un proyecto en la Argentina de Guácimo. Además del apoyo logístico con sus requerimientos en las presentaciones en las comunidades de: Zota I y II, La Rita, Palacios, Monte Rey, El Ceibo, La Teresa, El Asentamiento la Lucha, Línea Vieja, La Argentina de Guácimo, La Fortuna y Las Colina.*
- b. Contribución de la IIDR al impacto regional en términos cualitativos y cuantitativos, en cuanto a: las desarrolladas se efectuaron.
- *-15 presentaciones de iniciativas de proyectos del grupo del TGL Caribe en sus comunidades/organizaciones de procedencia. Con la participación de 450 personas.*
 - *- Grabación y edición de 16 presentaciones de los trabajos comunitarios finales de graduación, de los y las estudiantes del TGL Caribe*
- b.1. Área de impacto prioritaria: cómo se dio dicho impacto y en qué medida.
- *Dentro de los objetivos del proyecto, es el atender de manera personalizada a los y las estudiantes del Técnico de Gestión Local, en la superación de las dificultades y obstáculos en el proceso ejecución y gestión de sus iniciativas en las comunidades.. Mediante procesos de acompañamiento y seguimiento, construyendo planes de acción para cada proyecto propuesto, y definiendo con ellos los requerimientos técnicos y de asesoría que requieran con el fin de detectar las potencialidades para la factibilidad y ejecución de los proyectos en las comunidades seleccionadas.*
- b.2. Población beneficiaria o meta: quiénes, cuántos (as) y cómo se beneficiaron.
- *La población beneficia directa son 19 estudiantes del grupo del Técnico en Gestión Local quienes formularon y diseñaron 16 propuestas de proyectos para 12 comunidades en dos cantones. Los proyectos tienen diferentes finalidades:*
 - *Entre ellas encontramos las siguientes propuestas la Construcción e Instalación de Acueducto Rural en comunidades de Zota 1 y 2, Lomas y Diamantes, otro proyecto de Construcción de un Acueducto Rural en el Asentamiento La Lucha; uno en el Manejo de Desechos Sólidos para la Escuela Líder La Rita, Pococí; un proyecto para Desarrollo de Prácticas de Ganadería Sostenible en Monte Rey; un en Turismo Rural Comunitario para la comunidad Las Colinas; uno en la Capacitación en Gestión Empresarial con Enfoque Agro*

Empresarial en la Comunidad de La Teresa y en Área de conservación Tortugero; un proyecto para Instalación de Microempresa de Corte y Confección en la comunidad del Ceibo; también en la misma comunidad la Construcción de un Centro de Capacitación, con Espacio Físico para la Formación Integral; uno en la Promoción del Desarrollo de las Mujeres de Palacios, mediante capacitación; una iniciativa para Creación de una Asociación de Agricultores en la Comunidad de San Gerardo de Colorado; otro en el mejoramiento encaminado en Instalación de Malla Perimetral en la Escuela de Línea Vieja; Una Construcción de Centro Educativo en el Asentamiento La Lucha; otro proyecto para la Construcción de Aula tecnológica en el colegio de Línea Vieja; una iniciativa para Instalación de un invernadero de hortalizas y vegetales en la comunidad de La Roxana; Uno para la Capacitación en Liderazgo Comunal Empresarial de los Jóvenes en la comunidad de La Argentina.

b.3. Según las estrategias planteadas en la IIDR, establecer la valoración de los mecanismos de supervisión y seguimiento utilizados.

- Bitácoras de trabajo.
- Planeación de actividades construidas desde los requerimiento de los proyectos.
- Visitas personalizadas a cada uno de las y los estudiantes en sus lugares de origen.
- Elaboración de planes de acompañamiento en cada proyecto.

b.4. Beneficios: especificar los resultados concretos de la IIDR, en cuanto al fortalecimiento de las unidades académicas participantes y las Universidades en general y las comunidades impactadas. Dentro de las acciones concretas que se pueden apuntar son:

- Atención y acompañamiento en los procesos del diseño de los proyectos elaborados por los 19 estudiantes del Técnico de Gestión Local.
- Asesoría y apoyo logístico en la presentación de las iniciativas presentadas por las y los estudiantes del TGL, en las comunidades 12 comunidades donde se realizaron 16 presentaciones de proyectos.
- Con una participación directa en la presentación de 450 habitantes de las diferentes comunidades beneficiadas con las iniciativas de las y los estudiantes.

B. IMPACTO ACADÉMICO INTERUNIVERSITARIO

1. *Articulación de la acción académica:* destacar los beneficios y logros derivados de la articulación entre dos o más Universidades.
 - En el caso del proyecto de acompañamiento fue ejecutado por la UNED con el apoyo del Centre Universitario de Guápiles.

2. *Divulgación de resultados:* indicar la participación en foros, congresos, actividades artísticas nacionales o internacionales, producción de materiales digitales, audiovisuales, etc. Indicar cómo se divulgaron los resultados de la IIDR ante la(s) comunidad(es) o población(es) beneficiaria(s) (meta).
 - Debemos indicar que se realizaron 16 presentaciones, donde los estudiantes devolvían a sus comunidades propuestas trabajadas en el proceso de formación del Técnico en Gestión Local.
 - Además se realizó una grabación de todos los eventos realizados, quedando pendiente el proceso de la producción y la presentación del documental que ésta programado para julio del 2009.

C. INDICADORES DE EJECUCIÓN ALCANZADA:

Actividades	Productos esperados	Perspectivas de desarrollo a mediano y largo plazo	Indicadores de éxito
Asesoría, acompañamiento y seguimiento a los proyectos de los Técnicos en Gestión Local grupo Guápiles	<ul style="list-style-type: none"> - 16 planes de acción y de acompañamiento en cada uno de los proyectos. - Apoyo logístico para la devolución y presentación en cada comunidades beneficiada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento para la ejecución de cada proyecto de los estudiantes en las comunidades beneficiadas. - Fortalecer habilidades y destrezas en los gestores locales en el área de formulación y evaluación de gestión de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad, lucha y capacidad de gestión por parte los las y los estudiantes del Técnico en Gestión Local del Grupo de Guápiles. - 16 presentaciones de proyectos formulados y diseñados por las y los estudiantes del Técnico de Gestión Local del Grupo de Guápiles. - Visitas a 12 comunidades con una participación de 450 habitantes.

D. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

RUBROS	FINANCIAMIENTO POR UNIVERSIDAD							
	UCR		ITCR		UNA		UNED	
	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO
Servicios Especiales							1.504.000.00	1.071.950,90
Impresión, Encuader. y otros							250.000.00	
Servicios Ciencias Econ. y soc.							3.207.250.00	
Transporte dentro del país							300.000.00	209.585.00
Viáticos dentro de país							1.678.750.00	277.000.00
Actividades de capacitación							2.000.000.00	1.274.348.00
Utiles y mat. Oficina y comp..							610.000.00	16.433.00
Productos papel, cartón e impr							610.000.00	

E. LIMITACIONES

- **Aspectos de acceso a las comunidades**
- **Dificultades socioeconómicas de los gestores locales**
- **Cambios climáticos**
- **Tiempos y trámites institucionales UNED**
- **Disponibilidad de transporte, logística y equipos propias de la UNED**