

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE GESTIÓN LOCAL

FONDOS CONARE 2008 – ZONA NORTE

A. Nombre del proyecto: **Sistematización de experiencias en Turismo Sostenible o Turismo Rural Comunitario - II etapa.**

B. Nombre de la unidad proponente: **Cátedra de Turismo Sostenible de la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades, Programa de Gestión Local (Extensión Universitaria) y Centros Universitarios de la UNED en Guanacaste.**

C. Instituciones participantes: **UNED**

D. Responsables:

Susan Solis	Cátedra Turismo Sostenible		ssolis@uned.ac.cr
Guido Barrientos	Programa Gestión Local		guidobarrientos@estadonacion.or.cr

E. Responsables por institución:

Nombre	Unidad donde labora	Teléfono	Correo Electrónico
Susan Solis	Cátedra Turismo Sostenible		ssolis@uned.ac.cr
Javier Ureña	Programa Gestión Local		jurena@uned.ac.cr
Linneth Camacho	Directora CU Liberia		lcamacho@uned.ac.cr
Guido Barrientos	Programa Gestión Local		guidobarrientos@estadonacion.or.cr

F. Antecedentes y justificación del proyecto:

Para lograr que el turismo aporte al bienestar de las comunidades, es necesario que aporte de forma concreta al desarrollo local y regional. Las experiencias que hay en el país en el campo del turismo son muchas, con una gran variabilidad en sus formas y contenidos, e incluso el fin último que persiguen puede ser muy diferente, tanto en generación de empleo, distribución de riqueza y otros.

Con los fondos de CONARE en el 2007 se inició este proyecto de sistematización de experiencias de turismo sostenible que abarcó los cantones de Abangares y Nicoya, y que su fin es el de compilar información sobre las iniciativas que se impulsan en turismo sostenible (algunos lo denominan turismo rural comunitario), su oferta turística y su visión del modelo de turismo que impulsan, para

retroalimentar el quehacer universitario (docencia, extensión e investigación) en este campo y dar insumos para la elaboración de estrategias de promoción del turismo a nivel cantonal, donde los actores sociales sean los protagonistas de su desarrollo y le llegue de forma directa los beneficios en términos de empleo, ingresos y oportunidades para mejorar sus condiciones de vida.

El involucramiento de la UNED con estos actores locales estaría determinado por:

1. La reconstrucción con ellos de su experiencia o saber hacer en cuanto generación o participación en la toma de decisiones, en este caso económicas mediante el turismo de beneficio comunitario.
2. Con el “producto”, en cuanto se cuente con un documento que recopila un saber hacer, y el cómo este sirve para orientar a la Universidad, por un lado, y por otro para que sea apropiado por los actores locales y les brinde criterios para la discusión de su desarrollo, la generación de propuestas y acciones al respecto (planificación de su desarrollo); es decir, que el resultado esté dirigido hacia el fortalecimiento de las capacidades políticas, de incidencia de los actores en la gestión local del desarrollo y el aprovechamiento del turismo para que genere bienestar en las comunidades.

Con esta segunda etapa se procura concluir la sistematización en el cantón de Nicoya y ampliar el trabajo al distrito de Bolsón de Santa Cruz y el cantón de Cañas, con los siguientes productos:

- Lista de experiencias en turismo sostenible por cantón.
- Descripción de actividades y opciones turísticas sostenibles que se ofrecen.
- Visiones y modelos de turismo impulsadas por los actores locales.
- Encuentros universidad-sociedad para caracterizar el modelo de turismo sostenible que aporte al desarrollo local y regional.

En Guanacaste el tema del turismo tiene muchos años de ser vital para su desarrollo, aunque se reconoce que no todas las modalidades de turismo aportan igual para el bienestar de la gente. El turismo que realizan las empresas transnacionales, con la modalidad de todo incluido, deja muy poco al país y a la gente, mientras que el turismo más vinculado con la pequeña y mediana empresa logra apropiarse de un margen mayor del dólar que trae el turista. Razón por la cual apoyar el desarrollo de Guanacaste pasa por dar un impulso significativo a una modalidad de turismo ligada al bienestar de la gente. De la gente que vive ahí y su ligamen con procesos que generan verdadero desarrollo en el tanto brindan alternativas a la gente para decidir si se quedan viviendo en SU territorio. Lo anterior, versus un modelo de turismo en el cual el encadenamiento es principalmente con las instancias y recursos de la región Central o fuera del país.

Esta iniciativa tiene fuerte relación con proyectos de otras universidades en la zona norte relacionados con la red de turismo rural sostenible, observatorio para el desarrollo turístico y el de capacitación y asesoría a PYMES turísticas. Y permite a lo interno de la UNED la coordinación de varias instancias para apoyar en la visibilización y fortalecimiento de las iniciativas de tipo turismo sostenible o turismo rural comunitario que logren contribuir con el desarrollo de la población y ayude a

superar la pobreza en esta región, en específico están actuando coordinadamente el Programa de Gestión Local de la Dirección de Extensión y la Cátedra de Turismo Sostenible de la Escuela de Estudios Sociales y Humanidades.

G. Objetivo general:

- Sistematizar experiencias sobre turismo sostenible, con el fin de identificar lecciones aprendidas que pueden alimentar la elaboración de un modelo o estrategia de turismo vinculado con el desarrollo regional y local.

I. Objetivos específicos:

- Identificar experiencias, vivencias y acciones en turismo sostenible que se desarrollan en los cantones de Nicoya, Cañas y el distrito de Bolsón de Santa Cruz.
- Recopilar la concepción de turismo, y las modalidades de funcionamiento práctico que se dan en los cantones, y su aporte con el desarrollo regional y local.
- Analizar los aportes de la sistematización y ofrecer insumos para orientar la actividad académica en el tema de turismo sostenible o turismo rural comunitario.
- Impulsar encuentros entre la academia y la sociedad guanacasteca para reflexionar sobre los modelos de turismo, y la promoción de iniciativas que fortalezcan el turismo sostenible.

J. Vinculación con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES:

Vinculación con PLANES				Información del proyecto a vincular			
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	Objetivo específico	Metas por ciclo	Actividades	Indicadores de gestión
Pertinencia e Impacto	Vínculo con el entorno	Vinculación con los sectores	Ejecutar acciones inmediatas que hagan más eficiente el ligamen entre las universidades estatales y la sociedad.	Sistematizar las experiencias, vivencias y acciones en turismo sostenible que se desarrollan en los cantones de Nicoya, Cañas y distrito Bolsón de Santa Cruz.	Entrevistar experiencias de turismo en cada cantón, I, II y III cuatrim. Armar sistematización en VI cuatrim.	Identificar experiencias. Aplicar guía de sistematización Visitas de campo. Ordenar información. Integrar sistematizaciones. Redactar sistematización.	Listado de experiencias y contactos. Guía sistematización Sistematización.
	Desarrollo Regional	Impulsar la regionalización interuniversitaria.	Fomentar redes de organizaciones locales, gubernamentales y de	Recopilar la concepción de turismo, y sus las modalidades de funcionamiento práctico que se dan	Clasificar las experiencias de turismo en modalidades según su vinculación con	Recopilación de documentos. Elaborar guía de análisis y clasificación.	Análisis de la sistematización de experiencias con respecto a la clasificación.

			académicos universitarios.	en los cantones, y su aporte con el desarrollo regional y local. Impulsar encuentros entre la academia y la sociedad guanacasteca para reflexionar sobre los modelos de turismo, y la promoción de iniciativas que fortalezcan el turismo sostenible.	el desarrollo local y regional para el III cuatr. Realizar talleres de análisis y definición de las características esenciales de un modelo de turismo vinculado al desarrollo en el III y IV cuatrim.	Identificación de participantes de universidades, comunidades e instituciones. Invitaciones y ubicación de local apto para la actividad.	Talleres de análisis y definición de modelo.
Ciencia, tecnología e innovación.	Vinculación con la sociedad	Vinculación con los sectores económico, productivo y social.	Desarrollar mecanismos para la articulación de las actividades académicas con los sectores.	Analizar los aportes de la sistematización y ofrecer insumos para orientar la actividad académica universitaria en el tema de turismo sostenible o TRC.	Validación de la sistematización en III cuatrim. Talleres sobre el modelo de turismo a promover por la universidad en III y IV cuatrim.	Sacar lecciones y recomendaciones de la sistematización para la universidad. Sacar elementos que caractericen el modelo de turismo a impulsar. Redacción del informe final.	Actividades de validación y consulta. Documento final de sistematización.

K. Cronograma de requerimientos del proyecto para el 2007:

Actividad	Requerimiento	Fecha	Responsable
Conformar equipo de investigación	Seleccionado profesional en turismo y asistente.	Marzo 08	PGL
Plan de investigación	Contactos en cada cantón y listados de iniciativas de turismo sostenible.	Abril 08	Coordinador y profesional en turismo.
Entrevistas en cada iniciativa en turismo sostenible.	Ubicación de las iniciativas a sistematizar.	Mayo-octubre 08	Asistente
Clasificación de iniciativas en turismo sostenible	Criterios de clasificación	Agosto 08	Profesional turismo
Sistematización	Ordenada la información de campo.	Julio-Octubre 08	Profesional turismo
Taller de análisis e intercambio (dentro de la UNED y con otras univers.)	Avance de sistematización	Agosto-octubre 08	Coordinador-PGL
Redacción de informe final sistematización	Ordenamiento y análisis de la información concluida y realizados los talleres.	Noviembre-diciembre 08	Profesional turismo y coordinador.

L. Zona Geográfica de impacto del proyecto:

Cantones de Nicoya, Cañas y el distrito de Bolsón de Santa Cruz. En estos lugares se ha expresado el interés de parte de actores sociales y las administradoras de los Centros Universitarios, quienes consideran valiosa la multiplicación de la metodología y abordaje del tema turístico que se realizó en Abangares en el 2007.

LL. Metodología para el desarrollo del proyecto:

Se conformará una comisión de seguimiento al proyecto de sistematización entre el Programa de Gestión Local, la Cátedra de Turismo Sostenible de la UNED y los Centros Universitarios, que tendrá la función de definir los lineamientos generales a seguir para la sistematización, supervisar al equipo de sistematización y apoyar en los talleres de validación.

Para la ejecución de la sistematización, el trabajo de campo y la redacción de informes se contratará a un profesional especializado en turismo, y un asistente, los cuales conformarán el equipo de sistematización, con la función de diseñar, programar, coordinar y realizar la sistematización en los lugares definidos, recolectar los documentos teóricos y legales pertinentes, así como su procesamiento.

Se realizará un taller de validación de la información y su interpretación con los miembros de las experiencias y empresas turísticas, y un taller de consulta con expertos para sacar las lecciones y recomendaciones para la universidad.

También se realizará un taller interno en la UNED y con las otras universidades interesadas en el tema turismo en Guanacaste, para ayudar a esclarecer la estrategia o modelo de turismo a promover desde la academia en la zona.

M. Población beneficiada directa:

Organizaciones sociales vinculadas al desarrollo cantonal que requieren aclarar el aporte del turismo al desarrollo local. Empresas pequeñas y medianas, y personas que desarrollan experiencias de turismo sostenible o turismo rural comunitario en los cantones señalados, y que requieren de reflexionar como ligar su actividad al desarrollo local y las características del modelo turístico a impulsar. Instituciones estatales (municipalidades, ministerios, etc) interesadas en concretar las potencialidades del turismo para abrir nuevas oportunidades en el cantón y región, con la finalidad de apoyar el bienestar de la población, para lo que necesitan una agenda de las acciones a impulsar para apoyar a las organizaciones sociales y empresas turísticas vinculadas en el desarrollo local.

N. Aportes específicos del proyecto al desarrollo nacional y al fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal:

El proyecto es la segunda fase de sistematización de experiencias, en el camino de definir un modelo de turismo vinculado al desarrollo local, producto del que hacer de la UNED y otras universidades públicas.

Los insumos que suman estos lugares seleccionados en el proceso de sistematización ayudarán en un mayor acercamiento de la acción universitaria con los sectores sociales que ven en el turismo una opción de progreso. Asimismo, aportará información valiosa para iniciar un proceso que defina un modelo de turismo muy ligado a las comunidades y su desarrollo, elemento clave para que la riqueza que produce la actividad turística en el país llegue a la población.

Ñ. Institución administradora de los recursos: **UNED.**

O. DETALLE DE CLASIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO POR OBJETO DEL GASTO 2008:

SUBPARTIDAS		PRESUPUESTO
CÓDIGO	RUBRO	
0.01.03	Servicios Especiales	
	<ul style="list-style-type: none"> • 1 profesional 2 de TC por 7 meses • 1 asistente servicios universitarios 2, categ. 20, de $\frac{3}{4}$ de tiempo por 7 meses. 	4.287.198.82
		1.070.739,72
1.03.03	Impresión, encuadernación y otros	30.000
1.05.01	Transporte dentro del país	72.000
1.05.02	Viáticos dentro del país	956.800
1.07.01	Actividades de capacitación	600.000
2.01.04	Tintas, pinturas y diluyentes	100.000
2.99.01	Útiles y materiales de oficina y cómputo	45.000
2.99.03	Productos de papel, cartón e impresos	30.000
TOTAL		7.191.738.54