



# UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

## Formato de evaluación para proyectos Zona Sur - Sur

Nombre del proyecto: La Situación de las Personas Adultas Mayores Asociadas a Coopeagropal R.L.: Una propuesta de Desarrollo Humano

Responsables: Ana Cecilia Murillo González, Encargada y M.Sc. María Elena Murillo, Coordinadora

Objetivo	Producto	Población beneficiada	Porcentaje alcanzado		Ejecución presupuestaria	
			Cualitativo	Cuantitativo	Monto asignado	Porcentaje ejecutado
Identificar las potencialidades, intereses y carencias de la población adulta mayor asociada a Coopeagropal, para formular una propuesta gerontológico a dicha Cooperativa que fomente una mayor participación intergeneracional.	1) Se realizaron 3 entrevistas a profundidad a los 10 adultos mayores seleccionados, cinco hombres y cinco mujeres. 2) Se transcribieron las 30 entrevistas en total que se realizaron, 3 entrevistas por persona. 3) Se inició el análisis de la información recopilada con la finalidad de conformar una matriz con diversas categorías.	Las personas adultas mayores asociadas a Coopeagropal; los integrantes de la Comisión de Educación de Coopeagropal; los asociados a Coopeagropal jóvenes y adultos.	Se detectó una gran necesidad de aprendizaje por parte de las mujeres participantes. Se determinó que existe un alto porcentaje de personas analfabetas deseadas de aprender a leer y escribir. Se encontró una gran identificación con la Cooperativa, se sienten parte de ella. Los varones entrevistados no sienten interés por participar en actividades educativas. Se inció el análisis de la nformación recopilada con la finalidad de conformar una matriz con diversas categorías.	Se han realizado 30 entrevistas, tres por cada entrevistado. Se han tenido tres reuniones con el Comité de Educación. Se transcribieron las 30 entrevistas en total que se realizaron.	€2 000 000,00	0% debe aclararse que se han temido limitaciones para la contratación, ya que al ser jubilada requería aprobación del CONRE. Está en trámite.

### Observaciones

Se observa la urgente necesidad de trabajar en estas comunidades con programas de alfabetización para adultos, dado que muchos de ellos no saben leer ni escribir y ello afecta su participación y autoestima.